# 小班教师学习工作总结(必备8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-15

*小班教师学习工作总结1时间过得真快，快乐的三月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。>一、教育教学工作本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途...*

**小班教师学习工作总结1**

时间过得真快，快乐的三月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

>一、教育教学工作

本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

本月我们举行了家长开放日请家长走进校园，观摩宝贝们上课，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

>二、卫生保健工作

做好幼儿春季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

>三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

三月即将过去了，期待这四月的到来。

9月份幼儿园小班教师工作总结3

不知不觉，时间又悄悄溜走了。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。下面，针对试用期间的工作进行总结。

>一、保教方面

积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

>二、在教育教学上

**小班教师学习工作总结2**

时间过地好快呀，幼儿园---二幼开园已经三个多月了，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我们将这几个月的工作作一总结：

>一、班级工作方面

我们开展了很多的活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，几个月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过这几个月对孩子的培养，孩子们在今后一定会有更大的进步!

>二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

>三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的`午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

>四、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

>五、认识不足

回顾这几个月中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我们觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我们将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**小班教师学习工作总结3**

在教师细心的工作中和幼儿愉快的学习中迎来夏季的暑假，回忆这个学期的点点滴滴，好像是昨天刚发生的事情，本学习经过了欢笑、汗水等等，在大家的帮助和努力下，获得了不错的进步。我对本学期的教学工作总结如下：

>一、教学思想

1、我对幼儿园班级管理更严格了，我在思想方面更加超前了，为了我的教育方面有更大的提升，做到自我本身要保持精神和心态的乐观。在幼儿的教育关怀中，要对幼儿做到有童心、耐心、爱心，对幼儿的教育，要保持原则，对幼儿的教育工作上要保证正确的心态。

2、幼儿园与幼儿家长要做好家园联系，在工作不断地进取中要得到家长的支持，在发现问题时要及时改正。在家长方面幼儿园要做到多听家长意见和一些要求。培养家长在教育方面的正确观点，让家长在教育观点上不要走偏激。让幼儿家长认同幼儿园的教育观点，并能积极踊跃的参加幼儿园的教育活动。我们的工作要得到了家长的认同，充分的证明家长对我们工作的认可，能让我们更好的开展家园工作。我们现在已经做到了。

3、我能感受到肩上的责任的重大，我要不断的充实自己，让自己变得知识更渊博，在工作方面要严厉的要求自己。在教育中让幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具有心理和身体的双健康。

>二、教育教学方面

1、在教学方面，主要是上好课，为了讲一节完美的课，私下我会准备好教材。多多了解幼儿的知识面，看他们那些方面需要加强，他们学习的习惯和兴趣。

2、在教学中要因材施教，引导幼儿主动的去学习，加强幼儿的某些能力。

3、教学中要制定好各环节，组织好教学活动，保证幼儿在园一天，要全方位的发展和培养，安排好各个时间段。

>三、努力改正不足

1、常常在教学后的自我反思中发现不足，反思提高工作。

2、在经验和反思中促进教师的成长。

3、在教幼儿的工作里，每天提心吊胆，处处小心，辛苦的忙碌，但看到孩子们那天真可爱的笑脸时，一切都抛到九霄云外了。

本学期我很高兴，再苦再累又算得了什么，我在本学期里又学到了很多，只要多学、多看、多进步才能把工作做得更好，才不会对我教育的孩子有愧。多一点反思，多一份进步。

**小班教师学习工作总结4**

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探索了以幼儿为本的组织教育策略，创造性地开展班级工作，努力促进幼儿的健康、全面发展，使孩子在园能得到身心的和谐发展。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

>一、日常教育教学工作

（一）通过多样化的教育形式与途径，促进幼儿在健康领域的有效发展。

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如桂语晨小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与她交流，让她获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入厕盥洗、户外游戏、洗手这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不洗手、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，陈子墨挑食的坏习惯没有了，使蒲昊宇能穿脱衣物了，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

（二）创设宽松的语言环境，提高幼儿语言表达能力。

1、鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿的说话愿望。在个别发言的基础上，采取全体幼儿回答（说话）、和朋友交流，满足幼儿交流、说话的愿望。

2、在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上，帮助幼儿说完整话，说准确。如数学活动，比多少时，提出谁多谁少问题时，孩子的回答常是谁忽略了多少，这时总让孩子再说一遍。

3、提供每个幼儿在集体面前说话的机会。游戏中请每个孩子表演念儿歌。

4、做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里，班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话，这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间，提供语言交流机会。

（三）学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、95%的幼儿能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。方宸熙能基本做到参加各项锻炼活动了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。在和同伴一起游戏，学习分享、等待、轮流中，体验与同伴、老师、亲人共处的快乐。

此外，利用儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。组织日常保教活动时，除了科学合理地安排教学活动，也重注幼儿保育工作。如：为幼儿扎辫子，提醒幼儿穿对鞋，活动时提醒幼儿穿脱衣，活动后放松、喝水。

>二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；根据园本教研重点发展小班幼儿的语言能力。我们两位老师和生活老师始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

**小班教师学习工作总结5**

很快一个学期过去了，透过一个学期的教学活动，我们又有了新的育儿感受与教学经验。现将教学工作做如下总结：

>一、状况分析

本学期我班共计37名幼儿。本班幼儿透过了一个学期的群众生活，虽有个别新入园的幼儿及几个不经常出勤的孩子在情绪上出现波动外，大部分幼儿情绪都较稳定。随着年龄的增长，孩子们的自控潜力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑，能把礼貌用语灵活应用在生活中等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动较以前有秩序了，孩子们还尝到了分享的快乐。本学期重点培养了幼儿的各项教学，尤其是小班的逻辑狗的特色教学有了很大的进步。

>二、教育教学工作

首先结合本班幼儿的年龄特点制定了教学计划，按计划的教学资料教师开展了丰富多彩的教学活动。从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。我们注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习到了各种生活技能，获得了愉快成功的情绪体验。

其次，根据幼儿潜力特点选取幼儿感兴趣的资料。

让孩子得到不一样的发展，尊重个体差异，透过不一样幼儿存在的潜力差异，开展针对性的教学活动，每名幼儿的教学目标也有所不一样，不让幼儿心理上存在“我不行”的压力，避免了幼儿的被动学习。让孩子在简单快乐中学习。如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中简单地掌握学习知识。

本学期的逻辑狗特色教学活动的开展也取得了较好的成绩。幼儿从开始的操作按钮都不熟练到能够参加全国的挑战赛，这些进步与教师的认真教学、辛勤的付出是分不开的。本学期我们小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维潜力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩。

>三、区域环境设臵

本学期我们重点建设了数学的活动区域，结合了我们开展的特色教学活动及幼儿的不一样发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近的教学发展上。我们保证让幼儿每一天至少进入一个区域，培养了幼儿的多方面的潜力。教师加强对幼儿区域活动状况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜状况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

>四、认真开展教研活动

三名教师在本学期将“如何提高幼儿对数学的教学兴趣”的研究活动作为教研的课题认真进行了研究。将《纲要》理念渗透到行为中，并用于指导的开展。教研时我们认真观摩了其他教师的数教学活动的开展，吸收不一样教师的好的教学方法。透过研究本班幼儿的教学活动存在的问题，找到解决的方法，实际应用到了日常教学活动中，取得了明显的教学效果。充分激发了小班三位教师的用心性和创造性，团结一致、互相协作的精神，真正提高教师的业务素质，找到了更适合小班幼儿的数学教育方法。让孩子们体验到了数学知识的乐趣。

以上是本学期小班的教学总结，今后我们三名教师还将会持续用心的工作态度，在今后的工作中取得更多成绩！

**小班教师学习工作总结6**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了、在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作、具体体现在以下几点：

>一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础、

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍、在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活、家长们也都放心的把幼儿放在这里、

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境、平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失、尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累、王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好、正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着、

>二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划、

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验、围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力、在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯、在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注、通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意、

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的、根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品、在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作、

>三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作、让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中、因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致、我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录、如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求、特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱、半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯、在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水、让幼儿明白口渴时应及时补充水分、

2、常规教育，我们十分重视孩子常规的培养、在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯、如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行、此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯、

>四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位、一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持、为此，我班把家园配合工作作为重点来抓、通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况、在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况、发现问题及时与家长沟通、在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评、

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**小班教师学习工作总结7**

一年工作又将结束了，回想起今年在幼儿园工作和学习的过程，点点滴滴涌上心头，有苦有甜，有泪有喜。我被调到小班当班主任是领导对我的信任。为此，我对自己说，我要严格要求自己不断的学习各种知识，提高自己的工作能力，不辜负领导对我的期望。

>一、严格要求自己，努力提高自己的思想觉悟。

积极参加政治学习，认真学习党的\_会议精神，学习党的先进事迹，和科学发展观。认真学习贯彻落实全市教育工作会议精神，携手共进，扎实工作，为教育工作迈上新台阶做出新的贡献。监督自己能实事求是，高标准，严要求地认真对待自己工作中的错误和不足，使自己获得更快的成长。

>二、认真履行职责，全面提高工作质量。

我担任小班班主任期间，我始终坚持着“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”的宗旨，以“幼儿园开放性教育”为教育理念，以“健康自信，合作分享，探索创新”为幼儿发展目标。我严格执行幼儿园工作制度，帮助孩子培养了良好的生活习惯，学习习惯。此外，对于个别体弱幼儿做到心中有数，在日常生活各环节给予特殊照顾，做好特殊护理工作。学期初我召开了家长会，得到了家长对我的认可。在家长工作方面，做好家园沟通协调，形成育人的良好氛围。

>三、认真进行学习进修，努力提高自身素质

积极参加园内的业务学习和教研活动，不断提高教育理论水平，努力提高自己的科研、教改能力，业务水平，把自己的业务水平和自身素质提高上去。在工作中，我还有许多不足的地方，在今后的工作中，我还要不断进取，做好自己的本质工组，加强学习，提高自己的综合素质和业务水平。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。小班小朋友已经上过幼儿园，大部分幼儿都能够高高兴兴的来幼儿园。生活自理能力略微好些，但是还不能够自己独立完成自己的事情。我们班没有几个小朋友会自己擦屁股，我们就手把手的一个个教，当然我们是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。

在今后的工作中，我要汲取他人的长处，把自己的教育教学工作做到更好，努力工作。希望自己快速成长，成为青年教师的榜样。

**小班教师学习工作总结8**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多、通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《调皮小动物》【冬日过新年】三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找