# 网络教学亮点工作总结(实用24篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-26

*网络教学亮点工作总结1转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：>一、家校共建携手共进线上教学方案启动后，我校立即部...*

**网络教学亮点工作总结1**

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

>一、家校共建携手共进

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任每天在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促孩子线上学习，提醒孩子按时完成作业，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

>二、主题班会保驾护航

线上教学期间，我校坚持开展“1530”安全教育，学校政教处每周会针对疫情防控、心理健康、居家安全、网络安全、食品安全、交通安全、预防溺水、安全用电等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任及各科老师的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

>三、强课提质用心教学

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《兰陵县第十五小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果;班主任跟班上课，实时督促管理学生;教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

>四、多措并举用爱呵护

我校尤为注重学生的养成教育，线上教学期间更是如此，各学科教师利用各大学xx台，整合教育教学资源，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，教育引导学生，养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，帮助父母做一些力所能及的家务，通过多种方式，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长、全面发展!

>五、及时反思共促成长

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美!

**网络教学亮点工作总结2**

转眼新学期开始了，因为受到新型冠状病毒的影响，很遗憾同学们不能回到教室上课。但是教育部提出了\_停课不停学\_的要求，各级领导都非常重视。五大连池市教育局为我们提供了教学资源，并对老师进行了集体培训。通过一周的线上教学，作为一线教师，我收获颇多。

通过集体培训，我学习了有关\_钉钉\_软件的应用。作为班主任，我第一时间把\_钉钉\_软件的使用方法传授给家长。不懂的地方向同事请教。为了能提高课堂效率，在正式授课前，曾多次试课，很快就对软件熟练掌握了。

在五大连池市教研室陈老师的指导下，全市老师开始了线上教学的新征程。陈老师为我们推荐了许多好的教学资源，同时给我们提供了很多好教学方法。因为\_钉钉\_连麦的局限性，每次只能连线一人，通过陈老师的方法引导，我试用了微信辅助教学，的确达到了预期的效果。

陈老师还指导我们学习了\_问卷星\_的使用，大大提高了教师的工作效率。学生通过\_问卷星\_检测，可以了解学生对知识的掌握程度，同时也提高了学生学习英语的兴趣。

一周忙碌的线上教学工作使我充实，同时也感到肩上重重地压力。新时代对教师提出了新的要求，我们必须更新观念，与时俱进，迎难而上，在这美好的春天里，撒下希望的种子，让我们共同期待种子发芽，开花，结果。

相信在各级领导的关心支持下，我们将取得更加优异的成绩，为国家输送更多的栋梁之才。

**网络教学亮点工作总结3**

xx一中初中部七年级在学校的总体部署下，自xx月xx日开展“线上教学”工作以来，全级段老师谨遵并执行学校“疫情是对教师战斗能力、组织能力、执行能力、领导能力的一次大检验，更是对奉献精神和创新意识的大考验。”的要求，全力奋战教学的第一线。

>一、统一部署，精心组织。

为了落实学校的“停课不教、停课不停学”要求，七年级第一时间成立了以年级校长陈xx为组长的领导小组，精心制定了七年级“线上教学”工作实施方案，借用现代媒体，利用腾讯视频会议、电话、微信群等方式，对各项工作早谋划，早统筹，早安排，早行动。在这特殊时期，七年级老师以特殊的方式打响了这场没有硝烟的战斗，谱写了一名教师在抗疫期间的“守土尽责”！

>二、多项措施，力保教学质量。

战“疫”打响，“停课不停教，停课不停学”。全体七年级教师，源于情怀、甘于奉献、全力以赴。老师精心设计，创新思维，认真编拟每一次作业题，认真批阅每一份作业，认真做好每一次“在线答疑”。

1、线上监督，紧抓教学。

在被“疫情”捆绑不能大展拳脚的时刻，我们力争把线上教学的每一件小事，做得细而又细，才能让线上教学有扎实成效。每天班主任群、班级群、企微群都可以看到老师们不厌其烦地提醒空中课堂的登录方式。把每个学生的账号及时传达到每个学生，确保学生按时上课。学生每天还要把自己收看直播教学的照片或视频发到群里。要求学生要一边收看课程，一边做好听课笔记。对学生优秀的笔记进行表扬，鼓励更多的孩子加入认真听讲的行列中来。

2、线下管理，紧抓质量。

课程学习之余的线下作业管理，老师们更是铆足了尽，十八般武艺都应用上阵。每位老师不仅要求学生听网课，还要求自己也听网课。并根据当天所学的内容及时布置对应的作业。作业完成后家长可以通过班级群、企微群和班级小管家小程序上交孩子的作业，老师及时在群内批改作业。如果发现共性的问题，就在微信群或者企微直播间对全班及时讲解知识点；个性的问题，就私聊解决。要做到绝对不放过任何一个小问题、小漏洞。作业批改之后，各科教师评选出优秀作业名单，公布在群里，形成你追我赶的学习氛围。另外在布置作业中，有心的老师还会来一碗“心灵鸡汤”，既是对孩子的鼓励，也是对家长的鞭策。家长全方位的配合，才是孩子不掉队的保证。

3、创新活动，点燃激情。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的各种主题活动。在活动中孩子们把自己的作品拍成图片在班级群里晒出来，把对医护人员的敬佩之情写下来。

>三、隔屏不隔爱，爱意暖人心。

为了每个学生都能够会操作手机进入空中课堂听课，都能够把知识点弄懂弄会。我们的老师，通过各种方式，不厌其烦的解答。让孩子感受到老师关爱和温暖。

>四、宅家爱运动，健康来打卡。

“疫情”让我们宅在家里，但是“宅”并不是不动，而是在家里运动。老师鼓励学生选择自己的`家庭运动项目，每天坚持30分钟左右的运动量。有家长的亲自参与，孩子的运动劲头格外高，身体素质得到进一步提高，抵抗力也会有很大增加。

勠力同心除病疫，九州共度好春光。在奋进的路上师生相互照亮，一起甩开双臂奋力奔跑的样子最美丽。我们相信：虽然是“空中连线”，但同样可以触及到彼此心跳，砥砺前行时我们依然肩并着肩、心连着心！经过这场战斗的洗礼，xx一中初中部七年级的师生们将更加生机勃勃、斗志昂扬！

**网络教学亮点工作总结4**

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，在这春光明媚的好时节，因疫情，我们开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。3月17号之前，教师们就已储备好教案、继20\_春的直播经验，线上教学顺利开展。

线上教学方面

>一、校长及包年级领导开启线上巡课，做到规范管理，有序开展线上教学。

线上巡课

>二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着云平台上播的进行学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

6、各个班级使用了不同的打卡小程序，比如作业登记簿、接龙、班级小管家等等，不管哪种小程序，功能大同小异，在此不再赘述。因为年级的线上教学安排非常紧凑(包段到人，即一天分成三个时段，每位老师负责一个时段)，所以学生都要在下课前完成打卡，对于不能准时打卡的学生，各班、各科都有不同的做法，比如群内通报、电话联系家长，罚抄等等。

>三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

>四、后期教学计划

在倾听各科老师和组内老师的经验分享上，结合第一周线上教学经验的基础上，认真开展随后的线上教学，并使得线上教学的效果更佳，例如为了方便学生考勤管理，要求学生统一改名为：班级+班级学号+姓名，又如为了上课更有针对性(因为互动性不如线下)，课前教师利用自己创建的学科答疑解惑微信群统计好学生的问题。

>五、线上教学问题

第一、虽然有各种各样的方法督促学生学习，但是毕竟学生在网络的那头，加之授课规模大(50人以上)，无法兼顾到所有的学生。第二、因为没有线下的测试，至于线上教学的效果问题，教师还是有点心理没底。第三、不自律的学生会不会挂机学习。第四、长时间使用电脑对学生视力的影响。

>六、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，闫庄小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

**网络教学亮点工作总结5**

>1.今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

>2.问题：

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

>3.改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

**网络教学亮点工作总结6**

疫散春来花香远，最美人间四月天。面对疫情的悄然来袭，为保障线上教学的质量，语文组的全体老师们凝心聚力制定计划，紧抓教研，深耕教学，创新评价，巧设活动，与学生相约云端课堂，做到线上教学与线下教学的无缝衔接。别样的课堂，一样的付出，真正落实了“停课不停教、停课不停学、学习不延期”的目标。

>未雨绸缪计划先行

根据教研室的线上教学安排，语文组先召开了各段集备组长视频会议，就如何开展线上教学进行了深入讨论，做出了教学预案。接着各年段召开会议制定了年段周学习安排单，教研活动安排表，同时组织授课教师进行线上教学平台的培训，授课教师结合学生实际，最后确定以“课前预习”“直播授课（推送课程）”“课后巩固”三个环节为抓手的基本教学流程，利用钉钉、微信、QQ等软件辅助开展实时互动教学内容。

>精研促教提质提量

每周二的小组线上教研活动，老师们从备课、上课、作业布置批改、作业反馈辅导等方面展开研讨，以确保网上有效教学；同时对于线上授课的好方法和遇到的困难和疑惑大家畅所欲言，分享“金点子”，群策群力解决疑难问题。教研活动做到有计划，有布置，有落实，有跟踪，积极探讨，用心备课，精心设计，做到了“智慧云教研研出实效研出精彩”。

>妙用平台深耕课堂

教学平台的转换，教学方式的改变，评价难度的增加……种种困难并没有挡住全体语文教师研究的脚步，通过互培和自学，老师们变身为技术大拿，充分利用国家中小学智慧平台和各种信息技术，积极尝试：或直播，或推送资源，或录制讲解视频，或多种方式结合，力求让学生们居家学习也能学有所得。老师们海充分发挥线上教学可以反复看视频，线上提问便利等优点，高效率学习，“答疑解惑”时间给予学习有困难的学生更多的关注，同时还及时了解学生学习情况和心理状态，给予学习指导和心理疏导。

>有效评价激发热情

为了更好地了解学生线上学习情况，老师们精心设计出了形式丰富、贴近生活，兼顾目的性和趣味性的作业，如“每日一读”“每日一写”“每日一背”等实践性作业和学科融合作业等，充分利用钉钉、微信小管家、QQ班级作业等形式对学生作业进行批改与辅导、解惑答疑，评价方式多样化和趣味化，有文字、印章、语音、小奖状等评价方式，调动孩子们学习的积极性；注重作业的实效性，如分享“榜样”作业，对易错题进行归纳拍成小视频进行讲解等帮助学生突破重难点，达到良好的学习效果。

>巧设活动留心生活

书声琅琅、潜心练字、亲子阅读……这些学习画面在线上教学中依然开展地有声有色。结合读书月活动，各年段开展了阅读实践活动，识字小报、绘本创作、好书推荐、阅读摘抄、相约名著等学科融合作业让学生在兴味盎然的实践中提升语文素养；与当下疫情相结合，语文组与图书馆联办，征集“优秀抗疫诗文”，在“李老师读书驿站”进行多期展播；班级举办“疫情期间的见闻”征文比赛……在生活中学语文，在运用语文能力中懂得生活，珍惜当下。

问道语文何为径，且思且行方致远。语文组的线上教学，在思考中前行，在前进中思考，随着师生、家长的共同努力，线上教学工作渐入佳境。今后仍将充分挖掘众多教育元素，把疫情中的困难化为对孩子教育的契机，齐心协力向未来！

**网络教学亮点工作总结7**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

>一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

>三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**网络教学亮点工作总结8**

秉承“欲文明其精神，必先野蛮其体魄”的理念，马王堆小学体育组在疫情特护期引导学生加强体育锻炼，珍惜体育锻炼的时光。孩子们居家学习时段，线上体育教学尤为重要。为了让学生能够合理、高效开展居家锻炼，体育组胡俊组长和体育老师们根据我校学生实际情况，共同研究讨论并制定了学生居家锻炼内容和要求。

课前，体育组的老师们根据授课内容，提前发布体育课的要求并提醒孩子们做好课前的准备。课中，预料到部分移动终端难以顺利观看视频，老师们提前下载了相关视频并且提前上传到班级群，确保每一位孩子都能上好体育课。课后，体育组教师及时发布体育锻炼作业，并明确作业要求。老师们还指导学生根据自身完成情况进行自评，家长也可进行评价。老师们根据体育锻炼打卡活动进行反馈与跟踪，对孩子们每日的居家运动进行悉心指导。真正做到课前有准备，课中有互动，课后有跟踪，把体育锻炼真正落到实处。

我们来看看各个年级体育老师是怎样做的吧！

一年级：课前布置、课中活动、课后反馈

二年级：课前布置、课中活动、课后反馈

三年级：课前布置、课中活动、课后反馈

四年级：课前布置、课中活动、课后反馈

五年级：课前布置、课中活动、课后反馈

六年级：课前布置、课中活动、课后反馈

课间操体育锻炼

线上教学的前一天晚上，体育组就把眼保操和课间操的视频推送到班主任群。每天上午大课间时间，班主任负责在班级群推送《七彩阳光》广播体操和室内操教学视频。同学们居家坚持做好“两操”，每天锻炼时间不少于1小时。

马王堆小学是足球特色学校，体育组老师将足球训练也纳入线上教学的打卡活动中来，并在线上进行“一对一”辅导。瞧，孩子们练习得多认真！一起来看看孩子足球锻炼的精彩表现吧！

每日线上授课后，体育组长胡俊组长都会组织在老师们在线研讨，讨论当日线上授课时存在的问题，交流教学反思，分享好的做法。每位老师就所教班级线上教学存在的问题做剖析，客观地分析不足并提出改进方案。

师生携手，同心抗疫，家校携手，与爱同行。在体育组老师的指导下，马王堆小学的孩子们坚持每天运动1小时，加强体育锻炼，提高身体素质。孩子们有了强健的体魄，才有抗击病毒的资本。今后，体育组将进一步细化学生居家运动的项目和要求，引导全体学生平衡膳食，科学运动，不断提高体质健康，减少肥胖和近视的发生。

**网络教学亮点工作总结9**

受新冠疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**网络教学亮点工作总结10**

不知不觉中两个月的线上教学已经结束，xxx小学的教师用实际行动助力“停课不停学、在线不减质、居家不降效”！，现对线上教学工作总结如下：

>（一）“疫”路教学线上守护

两个月的线上教学绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

>（二）云端相守线上研讨

根据市教育局关于做好新冠肺炎疫情防控工作的部署要求，为切实做好防疫期间“停课不停研”工作，加强我市小学学科建设，促进教师专业发展，各学科举行线上教研活动。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

>（三）“疫”路书香阅读相伴

两个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。

每个时代都有每个时代的使命，每种方式都有每种方式的优劣，但“一切为了孩子”的宗旨不会改变，线上教学改变了我们的备课方式、教学形式、互动模式，但同时也塑造了我们教师以不变应万变的强大心理态势，我们会为提高教学实效，在教研、技术、方式、方法等方面不断改善和提高，幸福教师正昂扬阔步、信心满满地为幸福学子打造精品的线上教学而努力着。

**网络教学亮点工作总结11**

根据上级文件精神，为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，为了切实落实“停课不停学”，做好延迟开学期间停课不停学线上教学活动。全体教师积极响应上级领导部门停课不停学号召，认真组织开展线上教育教学活动。

为了提高线上教学效果，学校采取灵活机动的方式，满足不同教师以及家长学生的实际需求，学校集思广益，充分利用学校的微信群、班级家长微信群，通过视频会议、留言等商讨制定线上学习方案。然后，按既定的方案开展线上教学活动。

>一、做好宣传，提高认识

疫情，给人们带来惧怕、紧张心理。有些人因此而惶惶不可终日，有些人悲观失望等，这些都会影响到学习生活的态度。疫情的猖獗、危害，无论对家长，还是学生，或多或少都会受到影响。为此，我们及时对疫情的防控进行宣传，要求师生、家长以积极乐观、冷静谨慎的态度对待疫情，做好个人防护。虽宅家，但还要保持正常的学习生活。

线上学习，是不得已而为之，并非是可有可无的，要认真对待，作为老师，当在校上课一样，做好认真备课。及时与家长及学生沟通，家校共同努力，同心协力引导学生做好各项学习。鼓励学生做到宅家我自强，学习我争先，不让一个学生不掉队。

只有思想重视，提高对宅家学习重要性的认识，自觉做好学习，才会有比较好教学效果。

>二、提供多样的学习“套餐”，满足不同需求

我们知道，家庭的情况不同，家长的素质不一样，他们对孩子的学习重视程度也不一。如果一刀切要求家长怎么做，势必会增加家长的经济及心理负担。尤其在疫情期间，出门不便，若是添置什么设备的话，也是比较困难的。我们能做的尽可能是因地制宜，因事施策，为家长提供的多种学习“套餐”，供家长学生自主选择。比如，向家长推送线上学习有“名师直播课堂”“名校同步课堂”“CETV4《同上一堂课·直播课堂》”等。

同时，为了增强学习效果，有些同学看视频，可能跟不上教学进度，还推送公众号（低空飞翔）编排的课件等辅导材料、同步练习等学生辅助学习。

如此，观看视屏和文字学习同时跟进，尽可能满足学生的学习需求。只要家长足够重视，孩子学习还是比较丰富的。

>三、线上辅导，落实到每一位学生

线上学习，首先我们通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信及钉钉等一次次的发送各种学习及相关宣传信息。个别家长对线上教学不重视，对重要的通知，没有回复的，或孩子不能完成作业等，都会第一时间和与家长沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，把重视孩子学习当作重中之重！

当然，我们不忘提醒家长，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。

老师为了学生的学习，是不厌其烦，耐心、细心地做好各项工作，不断进行强化宣传，确保孩子们积极参与到各项学习活动中去。

>四、教师精心备课，线上教学活动有声有色

在“停课不停学”的这段时间里，教师虽然不在校，但老师们宅家依旧如在校一样积极备课。教师心系学生，精心制定教学计划，确定教学内容，认真备课，力求孩子们学习更有效。备课、布置作业、批改作业……有条不紊，细致认真。

孩子们在老师的引导、家长的督促下，坚持线上线下自主学习，通过观看教学直播学习，坚持朗读、背诵、写作业等，做到延学不误学。

>五、作业布置与批改

作业主要采用班级小管家和钉钉发布，作业主要有：《预习提纲》、生字书写及《同步解析与测评》《单元小测》《古诗天天背》《出口成章》等，学生每天的作业时间控制在一个小时之内完成。为养成良好的阅读习惯，要求学生每天不少于40分钟的阅读时间，书目主要以平海第一中心小学推荐必读书目为主，辅以学生据自己的爱好或家长推荐的，同时每天在班级小管家和钉钉上完成打卡任务。虽然尽心尽力做了很多工作。

班级小管家或钉钉都可以直接发布作业，批改作业，学生在线提交作业后，老师通过浏览作业，教师及时在线进行批改，并予以评价，及时反馈给学生，学生进行校对订正。对部分学生理解不太透彻的进行个别辅导；有问题的作业可直接退回让学生再次作答，学生把订正好的作业上传，由老师进行二次批改；到了时间点，如还有同学未提交，教师会利用钉钉提醒功能督促学生抓紧时间尽快完成；如果学生对学习上有什么疑问，可以通过微信等与教师沟通，得以及时解决。

>六、全面关心学生的身心健康

学生宅家学习，不在老师身边，但老师依旧总是心系学生，关注学生的良好学习习惯的培养。老师是经常的予以提醒。

比如，注意用眼卫生，要求家长除了必要网上学习外，尽可能少用手机。或上网。课外阅读，尽可能用纸质材料。

注意劳逸结合，张弛有度，保持正确的学习书写姿势等。

注意锻炼身体，每天锻炼不少于1小时。锻炼身体，保持充沛的精力。强健身心，不仅是快乐之本，也是幸福之源。

比如，利用公众号发布一些提醒，有利于收藏学习，如，《每日语文学习清单》，《宅家，习惯的培养最重要》提醒学生，要有时间观念、保持锻炼、坚持读书、学会自学、劳动养成、懂得感恩等。

比如，读书、做事时，要专注，心无旁骛。做事学习，最怕的是没毅力，三心二意，拖拖拉拉，作业时东张西望的，聊天、看电视等没完没了，“没生没死”的。

此外，鼓励学生多参加社会实践活动。包括做家务、田间劳动等，或许虽劳累，但收获的，一定会远胜于付出。

总之，停课不停学，隔空不隔爱。经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为学生创造更好的明天！

**网络教学亮点工作总结12**

①部分学科学生上课考勤情况不明确，同年级两个班教学人数较多，考勤掌握不好。

②部分副科，学生存在乱说话，违反纪律现象。

③学生不开摄像头，无法保证学习效果。

④学生的课前预习、复习不到位，没有自制力，作业完成率不高，书写不规范，学习效果大打折扣。

⑤因线上教学不同于线下，很多教学过程无法展示，无法保障教学效果。

⑥网络信号拥堵，线上授课时间较少，课堂教学重点目标不明确。

>整改措施：

①加强学生考勤管理。课前，上课教师要组织点名考勤，将缺课名单报给班主任教师，由班主任落实缺课原因，并对缺课学生及时进行追踪。

②加强对课堂的组织与管控。上课教师要对线上课堂的组织与管控到位，保持良好的课堂秩序，确保学习效果；对出现干扰课堂、破坏秩序的现象应及时予以制止。

③关注学生学习表现。课堂要注重师生互动，要及时关注学生学习表现，及时对学习表现进行评价，及时用好提醒、鼓励、引导、启发等教学方法。

④加强学生行为习惯养成教育。教师对学生课前预习、课中学习、课后作业要及时加以指导。

⑤以班级为单位，班主任每日组织任课老师汇总当天学习情况，适时对学生进行正向激励和鞭策，将学生学习表现对家长进行点对点反馈，加强家校共育。

⑥加强集体备课、批改常规管理，要求教师上网课前必须备课，根据授课方式、学生表现因材施教，作业要全批全改，激励性语言为主。

⑦加强线上课堂监控，严格线上课堂管理。建立校长、业务副校长、年级主任、班主任四级网上巡课专班，及时对各班级线上教学的组织、管理和成效进行全面评估，建立班主任线上驻班制，不定期对课堂进行辅助管控。

**网络教学亮点工作总结13**

“春风先发苑中梅，樱杏桃梨次第开”，正如白居易诗中所描绘的，本周，我们从荧幕上了解到，深圳成了花的海洋，木棉、勒杜鹃、黄花风铃……百花竞放，姹紫嫣红；语文科组的线上教学工作在学校的统一指导部署下，也开展得如火如荼，老师们分工协作，整个教学工作呈现一派勃勃生机、春色满园的景象。

>教学平台的选择

各语文老师和任教同一班级的其他学科老师针对自己的班级特点，采用同一教学平台，如企业微信、腾讯课堂；同时，又呈现出多元化趋势，杨新红老师，傅春燕老师，肖艳艳老师一致认为腾讯会议平台网络流畅且不掉线，消除杂音效果好，简单好操作，于是用腾讯会议平台“ppt直播”上课，模拟真实的课堂，随时保持与学生的互动，并且以隽句妙言分享精辟的见解；彭沩老师则提前录制好微课与直播同时进行，学生可以反复观看，效果甚佳；叶姗娜老师则“开摄像头+ppt直播”，启用企业微信平台在课上不仅和学生形成有效互动，而且即教即练的方式提升课堂的有效性；郑杨坤老师在反复试用不同直播平台后，认为钉钉平台的批改作业和上课直播效果不错，践行“多试平台，宁缺毋滥，一切为了孩子掌握知识”。

>教学内容的确定

>教学方式的选择

根据各个备课组提交的防疫期间远程教学课程安排统计表，发现各年级和XXX区教科院下发的小学语文教学内容与进度安排保持一致，具体安排如下表：

统一部署教学内容，教学方法的选择上又灵活多变，不拘一格，根据具体的教学任务选择合适的方式。有的老师利用中国教育电视台空中课堂《同上一堂课》推送的微课资源，有的老师利用深圳市XXX区统一制作发布在腾讯课堂上的语文学习视频教程；有的.老师自己开发资源，制作课件，习题课，将题目拍好，写下解题过程，剪切；有的老师用手机直播做题过程。

此外，教师们还经常在备课组里共享和学习优秀作品，关注疫情，关注舆论，关注国情。“学习既在课堂之内，也在课堂之外”，体现了大语文的教学观念。例如刘雪梅老师结合同学们看过的影片《银河补习班》、读过的《荒野求生》，向同学们推荐了两篇文章《在武汉街头流浪》和《90后小伙误入武汉，滞留医院搞卫生日赚500！过程太囧》，向同学们介绍了疫情期间，武汉封城，两个外地人滞留武汉的不同遭遇，引导同学们在日常生活中，遇到困难，遇到问题，要不断想办法解决，特别是滞留在湖北个别地区的学生，因快递不通，拿不到书本，这个问题如何解决呢？同学们开动脑筋，课本借助电子书，练习册让其他同学拍照发给自己。

针对部分孩子在家上课思想上有所懈怠，个别同学沉迷游戏，不听课，不做作业的情况，陈艳萍老师，共享资源，向孩子们推送了\_发表的文章《孩子，你认真学习的样子真美》，希望孩子看了这些充满正能量的文字，能够有所触动。张琪老师、潘悦老师也分别和大家分享了关于学会尊重和学习雷锋精神的相关资料。

>教学反思常态化

老师们也发现了教学过程中存在的一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、个别学生进入直播间时间较晚，往往在直播开始后几分钟进入，有个别学生提前退出直播。课堂上无法及时追踪。

2、学生在评论区里会留与课堂无关的话，或者一直赠送玫瑰花刷掉正常评论。

3、作业提交平台改作业字太小，看不清，老师在批改的过程中容易出错。

4、老师每天都及时批改作业，但是较少学生及时回复订正情况，故作业的订正情况较难跟进。

针对这些问题，我们也采取了相应的改进措施：

1、陈艳萍老师提出所有学生实名制，在直播结束前，将直播间的学生名字一一拍照或录制视频，课后对照名单，寻找没有参与听课的同学，电话或微信联系提醒该生看回放，并注意以后要按时上课，禁止学生在直播的时候随意发言，更不能说一些与课堂内容无关的话语；

2、作业检查可以采用多种方式，黄玉兰老师提出并在年级推广将作业提交到微信小程序班级小管家的办法，此外，还可以采取兵带兵的方式，将班级的学生分组，如把60人的班级，划分为6个小组，每组10人，指定一位组长，建立小组微信群，让小组长提醒组员提交作业到小组群，小组长、组员和教师都可以检查大家的作业。老师们还可以采用抽查的方式。

疫情期间，在线教学，语文组全体老师且行且思，携手并进，努力教书育人，也期待疫情早点结束，大家重返校园的日子尽快到来。

**网络教学亮点工作总结14**

”疫墙”之隔，万心同聚。线上教学期间，小学语文组发挥团队优势，在学校教导处的指导以及教研组和备课组的组织下，老师们结合学情特点认真备课，做到资源共享，分工明确，实现了年级组统一课件、统一进度、统一作业、统一批改要求等，真正体现了年级组“一体化”的特点。20\_年5月5日下午，我校小学语文组开展了线上教学阶段工作交流会。

教研组长XXX老师通过活动、教研、教学三方面对这一阶段的线上教育教学工作做了简要的小结，并通过直播互动、课前沟通、作业设计等方面分享了语文组集体备课方面的工作。

备课组长们各自针对学生年段特点分享了线上教学期间各年级组的工作情况，比如：线上教学小妙招，有效提问促思考，自主学习有进步，作业批改要规范等等，同时也提出了优化后期教学的方案。

各年级教师代表分享了各自线上教学的亮点。XXX老师分享了如何从重视家庭教育指导及巧用辅助小手段助力线上教学平稳发展的方法；XXX老师提出了如何加强教学管理，确保学生学习效果的妙招；XXX老师、XXX老师分享了课堂中有效互动的方法以及作业批改中遇到的问题和应对措施，有效调动学生学习的积极性；XXX老师的“今日语录”激励孩子开启新一天的学习，指导学生小组合作，完成评价手账，班级内展示分享的方法也让参会的老师们印象深刻。

语文组全体老师认真倾听，互相借鉴先进经验，以期进一步提高线上教学水平。教导主任林声明老师对于小学语文组老师们前期工作表示充分的肯定，同时也从教学、教研、作业设计以及教学效果四方面对后期线上教育教学工作提出了具体的目标和要求，比如加强教学互动，坚持五育并举，培养学生核心素养，加强对学生管理、师生互动、作业布置以及质量监测等方面的深度研讨，并且再次强调了作业校本化、单元化、分层化的要求。

XXX副校长对老师们认真敬业的态度表示褒扬，同时也强调后期要继续加强学生的思想教育，严格执行课堂规范，备课组力量最大化，利用空中课堂的教学资源，结合班情进行合理有效的整合，提升在线教学的质量，努力打造有温度的课堂，做好学生真正的导师。

疫情无情，人间有爱。XXX小学语文组将继续群策群力，发挥团队合作精神，用专业、情怀、责任与担当为特殊时期的教学交上一份满意的答卷。

**网络教学亮点工作总结15**

疫情当前，本着停课不停学的宗旨，河津市教科局安排各学科教学能手和骨干教师，通过网络统一给学生们线上直播授课。下面就说几点个人的粗浅认识：

第一，课前准备。我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前15分钟，要求学生在班级群打卡签到，以确保学生都能参与直播学习中来，由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

第二，上课过程。每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。直播课上，互动受限，因此在市教科局直播结束后，我们继续跟进学习，来加深同学们对本节内容的认识与理解。

第三，课后落实。每节课后，老师们都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。更有三五个迟迟不交，任你千呼万唤唤不来。

总之，线上教学之初，对于师生们都还存在着一些问题与困难。不过，我们坚信：疫情会过去，问题会解决，困难克服。天会有放晴的时刻，我们也会从阴霾中走出来!

**网络教学亮点工作总结16**

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

>分层作业巧设计

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

>手机使用控时间

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

>科学用脑保睡眠

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时间，尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

>丰富活动爱阅读

网课期间，学校不仅关注“云”里教学还在“云”外延续亲子阅读，亲子运动等丰富多彩的居家活动。在平时阅读打卡的基础上，结合“世界读书日”，我校采用分年级线上读书交流的形式开展唐马路小学第17届读书节活动。

一年级：我和大人一起读。可以和爸爸妈妈一起来展示读书常态；也可以表演喜欢的故事。

一年级读书活动

二年级：查字典大赛。可以展示查字典的速度、准确性、理解度；也可以介绍字典的小奥秘；当然还可以跟老师一起查字典竞赛。

二年级读书活动

三年级：诗词大赛。来一个飞花令，背诵有关春、夏、秋、冬、东、西、南、北、山、水、雪、雨、酒、花、月、夜、鸟、愁、柳、江、任意一个字，看谁规定时间背的多，背的快。

三年级读书活动

四年级：汉字王国大赛。可以介绍汉字的渊源发展；也可以根据身边感兴趣的字进行介绍；还可以讲有关汉字的故事；让很多的人走进汉字王国。

四年级读书活动

五年级：美校园导游赛。许久没到校园了，你是不是很想念校园？请你介绍校园的任意一处。可以是楼道里面的一块展牌的故事；可以是校园里某处你最喜欢的地方；还可以是由某个地方引起的你的回忆或想象。

五年级读书活动

六年级：朗读者大赛。介绍一下你要朗读的内容，再朗读一下其中段落，用声音抒发自己的感情。

六年级读书活动

班主任老师周一（4月11日）利用钉钉进行读书节活动布置，学生在周一到周四自愿参与完成上传，全班学生利用四天时间观看上传作品。周五（4月15日）老师上午课后钉钉发起投票，全班学生投票选出班级10%线上交流的作品。根据选出的\'作品，班主任利用周一（4月18日）升旗时间进行各班线上读书交流会，和学生一同交流朗读作品。

学校一直重视书香校园建设，提倡学生多读书、读好书。通过读书让学生开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。

为使学生居家期间体质与健康得到保障，体育教师根据实际情况进一步研讨优化体育课程内容，充分利用大课间活动时间保证每天运动一小时。随着疫情封控解除，学生的运动由室内于室外相结合，家长督促学生参加体育锻炼，磨练学生的意志品质，拥有更加健康的体魄。

孩子是祖国的未来和民族的希望，一条网线，连接师生情谊，用技术跨越距离，用行动将爱传递，用别样的学习方式，创建属于我们记忆中的温暖。落实“五项管理”工作，家校携手，共同助力孩子健康成长！

**网络教学亮点工作总结17**

自“停课不停学”方案实施以来，我校充分发挥集体智慧，团结一心，共渡难关，实现防疫、教学两不误。自8月24日起教师开始居家研讨，9月2日学生开始居家上课以来，我校线上教学工作总结如下：

>精密部署

1.随着疫情发展，在教育部下发“停课不停学”文件的同时，校长就积极思考如何应对延期开学，并召开班子例会学习各种文件精神，提前商讨预案，提出合理性的建议，为“停课不停学”的工作提供了有力保障。

2.随着xx市教育局《关于做好20\_年秋季延期开学期间中小学教学工作安排的通知》的发布，xxx小学领导班子多次召开教学视频会议，提前安排部署，明确要求，全员行动，责任到人。

3.制定了详尽的线上教学实施方案以及教师线上办公每日工作流程，从课前准备、课堂学习、作业布置、课后答疑等方面进行了周密部署，确保线上教学有条不紊实施。

4.组织老师学习并熟练掌握线上教学平台的使用方法，为线上教学做好准备。

5.将防疫常识、学习指南、电子教材及时发至班级群，方便学生学习、提前预习新课程。

6.多年来每周五上午10点班子工作例会雷打不动。本次工作例会采用网络视频会议的形式，各部门对上周线上学习期间的各项工作进行总结分析，同时部署下周工作，各部门及时跟进，进行下一步工作部署。会上对于学生及家长遇到的现实网课问题，大家共同寻求解决办法，就如何及时有效解决师生疑问，努力做到让学生满意，让家长放心等工作进行了详尽分子和研讨，并提出下一周解决问题思路。

7.班主任老师们通过电话、短信、微信平台等广泛宣传，及时将大连市数字教育课堂课程安排信息通知到每个学生，在大连数字教育课堂正式开播前，通知家长、学生提前做好准备工作，体验收看方法和步骤。

8.班主任关注微信群，及时解决个别家长操作上的疑惑，积极为孩子们构建线上学习平台。

>教师精心备课

1.离校不离“备”。根据学校工作部署，曹晓宁副校长通过视频会议组织各年级教研组组长认真学习领会“停课不停学”相关会议精神，明确工作思路。

2.教研组长召开组员会议，将学校意见传达给每位教师，并协同钻研备课。

3.任课教师认真搜集学习资源，预设相关学习的任务与准备工作，制定每课《自主学习任务单》，提前一天推送给学生。

4.为给学生带来愉悦的的学习体验，老师们创造手边的一切条件，反复试播或录播，努力做到用心备好每一节课，用心批改每一份作业，用心对待每一个学生。

>师生同心共提升

1.各科教师与学生一起在家同步参加线上教育教学活动，并利用班级群，根据线上教学内容布置、指导学生做好作业，督促学生按时收看线上教学课程。

2.孩子们认真观看视频，在草稿本上跟随老师共同解决问题，边思考边记录。孩子们美观工整的笔记代表着他们专注严谨的学习。于他们而言，疫情只是改变了他们的学习环境，但无法改变他们对于知识的渴望以及浓厚的学习热情。

>互动答疑全辅导

1.疫情改变了教育方式，但并未改变教育的温度。为保证学习效果，每天晚上7点到8点，老师们会准时采用钉钉直播、录播、视频会议等方式，根据线上课程的重难点进行梳理总结，答疑解惑，并针对同学们的作业进行详实且有针对性的批改和反馈。

2.线上批改作业需要通过图片在一道道题目上划√或划○，虽然很费眼、很繁琐，但是老师们依然坚持不懈的认真批阅每一道题，及时帮助孩子查缺补漏。

3.家长们也充分参与其中，督促孩子们井然有序地开展学习活动，及时将孩子的学习情况反馈给老师，实现了家校合力，携手共育。

线上课堂给学生、家长和老师都带来了全新的体验和挑战，但我们相信，不一样的课堂有不一样的收获。每位老师正肩负着属于自己的使命，砥砺前行，也请家长们坚定信心，积极配合，愿同学们不负韶华，成就更优秀的自己。让我们携起手来，且行且成长，用成长的足迹踩踏灾难，共谱教育新篇章!

**网络教学亮点工作总结18**

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

**网络教学亮点工作总结19**

光阴似箭，日月如梭。忙碌却充实的一学期又即将过去。但我认为过去并不意味着失去，而是伴随着过去我们又迎来了新的希望，因为正是拥有了精彩和富有意义的过去，才会搭建起希望的桥梁。美好的东西总是令人难忘的，下面就请大家走进我的教学世界，来共同分享我的快乐。

本学期我继续担任三年级网络实验班的语文教学工作，通过上学期的实践我清楚地认识到，合理地使用网络资源教学，无疑是素质教育中的一枝独秀，用他自身的魅力影响着学校的教育教学。因此，这学期，我更加热衷于利用网络资源的优势来开展“快乐教学”，最大程度地激发学生的学习兴趣。

资料城里色彩斑斓，孩子们在知识的海洋里尽情遨游，而小作家则为孩子们提供了展示自我的绚丽舞台，你瞧，孩子们用他们灵巧的小手敲击着键盘，“嗒嗒”的声音宛如一首动听的乐曲，于是那一行行、一段段的文字便迫不及待地踏上了写字板这个神奇的舞台，有的孩子挥洒自如，有的孩子有些步履蹒跚，但这都不要紧，因为从孩子们闪闪发光的眼神里，知道他们喜欢这里，拥有了这份宝贵的热情，我想总有一天每一个孩子都会站在这里，舞动双臂，欢呼喝彩。

网络资源让我的整个课堂新颖别致，让我的学生产生了浓厚的兴趣。让我的学生学得兴致盎然，其实不管你多淘气，不管你有多个性，但孩子总归是孩子，他总是会被新奇的事物所吸引，因此，有效地达到了使学生在语文学习中享受学习的乐趣的教学目标。

通过一学期的历练，如今的孩子，思维变得更加活跃，学校各项的活动，孩子们的表现自信勇敢。若说最大的喜悦就是我们的孩子更懂事更可爱了……现在，我们的班集体就像一个和谐美满的大家庭，其乐融融。幸福之余，我常常想善用资源，善用网络来开展趣味教学，必会擦亮生活的火花！

以上是我对自己本学期工作之一的网络教学做一个简要的总结，在以后的工作中，我将进一步发扬成绩，不遗余力地把各项工作做好，用一个人民教师的工作热情来履行自己应尽的职责。

**网络教学亮点工作总结20**

春承载着冬的希望，酝酿着夏的殷实。疫情暂时阻挡了师生相聚的脚步，但老师们依然时刻坚守初心，一路探索，一路前行，共盼花开。

>精心备课教有所长

线上教学突如其来，周末，语文科组每一位老师都在积极为线上教学做准备。在第一时间聆听了科组的线上教学计划之后，大家分工合作，汲取线上教学的精髓，把握重难点，进行教材解读，确定教学最优方案，精心准备教学课件。大家坚持“只改变教学模式，不改变教学目标和要求”的原则，从备课、上课、作业、监管等方面统一标准。

>云端课堂师生共谱

在老师们的精心准备、家长们的通力配合下，孩子们的能够在家正常开展学习活动。借助云平台的优质网络课程资源，老师们及时在线上进行课前导学、课上辅导、作业答疑等，与学生一起“线上学习，线上研讨”，及时做出评价反馈跟踪，全面指导学生在家预习、学习、复习，创造高效、有质量的学习空间。

>作业答疑及时反馈

在课后，老师们认真批阅学生上交的学习任务，针对不同学生的特点，老师们及时反馈、积极跟进，做到了高品质的个性化辅导，受到家长们的好评。

有一份情叫线上之情，有一颗心叫家校同心。疫情期间，让我们继续用实际行动书写教师的使命与担当，静待疫散花开时，盼望相聚向未来！

**网络教学亮点工作总结21**

不知不觉中，一学期又过去了，在工作之余我不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进。我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音 乐审美体验为核心，以培养智力因素与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，注重学生对音乐的感受能力和表现能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

在活动过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，注重学生对音乐的感受能力和表现能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

>一、注重音乐审美体验，在潜移默化中培养学生美好的情操和健全的人格。在中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动、活泼的形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

>二、给学生适当的活动空间、思维空间及时间。鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。注重发展学生的发散思维，并且从不同的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力，保护和鼓励学生在音乐体验中的独立见解

>三、注重自主、合作、探究的学习方式。自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐学习情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的许多潜力，如：组织能力、交际能力、合作意识、团队精神等。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的学习兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

>四、注重发展学生的创造性思维。创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在活动过程中，设计生动有趣的创造性活动内容、形式和情景，发展学生的想像力，增强学生的创造意识。如：根据音乐编动作，创编新词、用声音创编故事等等，让学生都来进行创造性学习。

**网络教学亮点工作总结22**

教育作为一个民族前进的不竭动力，要求教师要“活到老，学到老”。因此，在岗继续教育便成为了教师专业素质提高的必要途径。在今年的继续教育过程中，我主动参加了网络继续教育的培训，积极参加学习，努力作好笔记，取得颇为丰富的收获。现在将自己一年的网络继续教育学习进行简单的总结。

通过学习，我了解了更多的教育新思想，知道了当前教育者要树立终身教育观，要进行合作教育，从而实施创新教育，开发多元智力。要让学生树立“活到老，学到老”的思想，使他们无时无刻不在学习，从而更加丰富充实自己。正如朗格朗所说的那样：关于终生教育的目的，是为了“努力建设更美好的新生活”，“吸取一切有益的因素去帮助人们过一种和谐的与人性相一致的充实生活。”在树立终生教育观念的同时，我也认识到了“四个学会”，即学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这是终生教育的四个支柱，实质上从学校教育对人的培养角度出发进行的说明，是终生教育赖以进行的基础。

我在本学期里紧紧抓紧每一次学习的时间，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。高度重视教学反思、做好反思再实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的\'原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成？还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

以视频优秀课中的名师为榜样、大胆探索实践他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

现在，我学习时间累计已经超过了规定学时，并且从中感悟出了许多东西，也学会了许多东西。在今后，我将继续认真加强学习，努力提高自身水平。

**网络教学亮点工作总结23**

1、现状

目前线上教学进行得还是有条不紊的，我们一年级家长普遍反馈良好，家长根据每日学习要求在家辅导，有问题了在班群里提问或者是私信解决。

网课孩子和家长们现在已基本接受并且逐渐适应了。只是随着复工的到来，有的孩子面临无人监督的情况，比较负责的家长有跟我积极沟通并且努力想办法，我们老师也天天贴群提醒，甚至个别致电联系，但仍不排除几个别家长不是太负责任，毕竟不能见面的线上学习，全靠学生的\'自律和家长的责任心了。唯一有些担忧的就是，这一小部分家长和学生，没能充分利用好省课的优质资源，老师每天的作业提醒和指导也不看，开学后优秀的孩子有更优质教育资源的加持更优秀了，而稍微落后的学生，由于平时就不积极，线上学习懈怠的话跟优秀孩子差距更大了。

目前还有部分家长反映，孩子没拿到课本，每天学习效果不好，希望能有途径再次领取课本;也有孩子因家长工作较忙，孩子由老人照顾，无法及时辅导。

2.好的做法

针对线上教学不能和孩子面对面，要依靠家长为主力的特殊情况，我们一年级做的比较好的一点就是在备课时候就找出易错点或是难点，及时发在群里，让家长在辅导的时候更有侧重点。

如果老人不会辅导作业，老师可以让他发送把作业图片单独给他改一下，感觉还是有效果的。

对于孩子的自主学习，老师还是采取鼓励的方式，抽查的方式，鼓励家长多多关注自己的孩子，尽量通过大家的努力不让自己的孩子与其他孩子在疫情期间产生较大差距。

3.家长学生的反馈

省课的一个好处就是家长不需要一直切换观看设备了。对于学习情况，我们也在群里进行重点易错点指导，轻松了不少。班里家长都在反馈每日作业的指导非常有针对性，辅导起来有的放矢重点突出。孩子和家长也渐渐习惯了线上授课，意识到自律的重要性。家长反应不要求强制打卡、提交作业后，确实减轻了他们很大负担，可以自己调节时间辅导孩子。也能让孩子按照适合自己家庭的方式进行学习，慢慢适应了网上教学手段。当然，部分家长觉得孩子缺乏自制力，辅导不到位，也会私聊老师发作业，老师也会一一反馈。

与省名师课堂同步后，家长与学生能够按时按量学习，不再反映孩子每天对着电子屏幕时间过长的问题。老师在早读、上课前，能在微信群里积极提醒、发送课程链接;家长辅导作业中遇到问题，也会及时和老师沟通，共性问题老师会在群内辅导中统一说明。

4.好的意见和建议

省课课程，老师在各方面讲解还是比较详细的，学生在学，老师也在随后补充相应内容，两方面相融合效果比较好。第三周取消相关打卡，家长们表示比较轻松，更欢迎这种轻松的学习氛围，但是随之而来，有的孩子或者家长会相应放松一些，老师还需要不断提醒。

对于未领到新书的学生，我们已经发送电子版图书，并整理出了早读资料和贴合实际的课后习题;

对于学完的新课要求学生能做到课前预习、课后复习，一段时间后及时总结，进行抽查反馈，建立奖励制度，强化学生养成自主学习的意识。

同时，作为语文老师，我们通过与家长的及时沟通、线上答疑等方式及时关注了学生劳逸结合，替家长分担家务、心理健康的疏导等情况。

**网络教学亮点工作总结24**

2月10日本是开学的日子，但因“新冠病毒”打乱了我们开学的步伐。作为教师的我们用自己的方式守护着教育这方净土，在延长的假期面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活的主流，我也开启了线上教学新模式。一个多月的尝试、挑战，让我从刚开始的困惑、不知所措，到现在的得心应手。下面我就具体从四个方面进行总结。

>一、规划学习安排做到有的放矢

根据学校的要求，制定班级课程计划。将课程表通过微信群提前告知家长和学生，让学生掌握听课时间。由于二年级学生年龄小，自制力差，因此，在进行线上教学之前，我先向各位家长提出要求，将学习平台、软件提前下载好，为孩子的学习做充分的准备。在学习平台上，推荐学生能在电视看直播的，尽量看电视。没有电视的在手机湖北教育云上观看。同时将电子课本、学习资料分享到班级群，为孩子们的学习解除后顾之忧。

>二、多种学习方式保证学习效率

1、了解学生在家网上学习情况，针对不同情况采取不同的学习方式。网上直播、点播、自己上直播课三种形式相结合。

2、根据二年级语文学科特点，我采取早读打卡和晚上课外阅读打卡的方式，帮助学生养成爱阅读的好习惯。早读，即每周一至周五早晨八点开始读语文书，也相当于是提前预习。每天晚上睡前读半小时课外书，并摘抄好词好句，为写好作文，增强课外知识打好基础。

3、对学生提出三点要求：一是课前要预习；二是课中要认真，坐姿要端正，做到：头正、身直、肩平、足安。在认真听讲之余做好笔记，没有听懂的地方，可以放慢脚步，停一停，看一看回放。三是课后认真完成作业，发挥家长的实时监控作用，以保证学生学习的效率。

>三、及时反馈结果提高学习效果

1、一课一练习

为了放缓网上学习脚步，在布置作业上我尽量做到精而少。每学完一篇课文，写字与巩固练习交替布置，周末布置写一篇周记，为三年级的作文起步打好基础。学生提交的作业，通过钉钉软件及时进行检查、批改，发现问题，及时解决，出现得多的错误，利用钉钉直播讲解。同时评选优秀作业，对作业完成及时的学生送花鼓励，孩子们的热情都非常高。

2、一日一通报

为了更好的监控学生学习的效果，我们班利用钉钉直观数据说话，每天整理学生完成作业，早晚阅读打卡，听直播情况，并通报到班级群。以此让家长督促孩子更好地完成各项任务。

>四、加强家长沟通促使全面开花

新的课堂，给我带来新的挑战。在这个过程中，偶尔会抱怨，因为通过线上教学，发现部分家长对孩子的学习存在着漠不关心的态度。但我深知，只要用心付出，就会有收获。于是我通过发信息、打电话、微信视频等方式，对总是不爱交作业的学生家长进行交流，有些家长无奈于孩子的不听话，于是我又通过视频会议的方式对几个自觉性差的学生进行谈话交流，多鼓励，耐心做工作，一次谈话没用，我就两次、三次，让家长与学生感受到老师无时无刻都在关心着他们，家长越来越重视，学生也越来越听话，线上教学自然水到渠成。

虽然线上教学已一个多月，家长、学生和我已慢慢适应，但在这过程中也存在着许多不足。由于学生的基础本身就存在着差异，家长的重视程度也存在着差异，所以学习效果也存在着不同。在后阶段如何培优辅差，将是我在线上教学的重点。

停课不停学，成长不缺席。在后面的工作中，我将更努力，更用心灌溉祖国的花朵，静待每一朵花儿都能开得更艳，更耀眼！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找