# 英语教师工作总结代写(实用73篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2023-12-01

*英语教师工作总结代写1时间往往是在不经意中流逝，一学期的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。>一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，...*

**英语教师工作总结代写1**

时间往往是在不经意中流逝，一学期的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

>一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的综合能力。我在思想上严于律己，时时鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划，对同学进行有计划的辅导。我把生学分为小组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我利用课余时间个别辅导。因为这部分同学需要不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础会好起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及反馈，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

>三、专业知识、工作能力。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。在教学之余，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

总之，我和学生经过一个学期的共同努力，我们互相学习，共同取得了进步。

**英语教师工作总结代写2**

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

>二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到^v^真诚^v^二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到^v^接受^v^，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

**英语教师工作总结代写3**

本学期我继续担任高三3、4两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

**英语教师工作总结代写4**

这学期，我继续担任小学五年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

>一、把握教材，掌握重点，突破难点

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

>二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

>三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

>四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

>五、学生进步方面

1、让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据听到的内容做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

>六、存在问题及改进措施

许多学生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

**英语教师工作总结代写5**

我担任三年级x班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、思想方面

本学期，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的接班人奠定基础。

>二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（1）课堂教学

（2）在辅导学生方面

首先，根据我所任洁级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其，他们应享有同其它学生同样的`平等和，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到＂真诚＂二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到＂接受＂，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到＂理解＂二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也提高。

>三、继续教育学习方面

>四、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

>五、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的力支持，我在教学方面取得了一些成绩。所洁级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**英语教师工作总结代写6**

学年结束了，又比别的年级早休息了一个月，悠哉游哉的日子开始了，懒散了几天之后，该总结一下这个学年了。

本学期的最大收获在句法教学上。这个学年的寒假是十几年来的第一个不补课的假期，假期里一边陪女儿做作业，一边把这几年在英语教学上的一些想法整理出来，不知不觉竟写了五六万字，后来把其中的关键部分抽出来，编成了《英语基础句法十讲》。在下个学期的教学与辅导中，不断把《十讲》加以完善，通过高考成绩看，教学和辅导的效果还是很让我满意的。我教的两个班的130名考生英语高考成绩在130分以上的将近40人，大部分都在120分以上，这说明今年下个学期的以《十讲》为基础的句法教学还是很成功的。

除了句法教学之外，我在下个学期的教学中把前几年在作文教学上的一些想法和做法系统化了，逐渐形成了自己在英语作文教学上的思路与做法，积累了一部分材料，基本做到了“费力少，效果好”，整个学年我只批改了一次作文，但是最后的效果一点也不比哪些整天批改作文的做法差，甚至还要好一些。不过现在只能说这些做法是有效的，以后还需要进一步的系统化工作。

以前的教学中只知道不断地强调阅读、写作等能力的重要性，今年有了一个豁然开朗的感觉，确定了英语教学的大体框架，也确定了不同教学侧面的基本内容和教学思路。

除了以上这些语言知识和语言能力的教学之外，我有幸参加的一个有关国际理解教育的教育部课题为我的教学开拓了一个全新的领域：文化教学。即除了知识和能力之外，还应注重文化教学，而这个方面往往被忽视了。其实我学过的硕士课程中有一门《跨文化交际》，但是当时只为了学而学，现在才恍然大悟，文化本来就是英语教学的一个方面。后来参加了苏州外国语学校办的一个有关跨文化交际和中学英语教学的会议，思路渐渐清晰起来，英语教学、文化差异、文化冲突、国际理解教育、跨文化交际能力原来是有着内在联系的。

今后的教学除了语言知识和语言能力之外，还应重视英语文化的教学。至此，大概就形成了这样的框架：

一、语言知识

1. 词汇

2.语法（词法、句法）

二、语言能力：听说读写能力

三、跨文化交际能力

**英语教师工作总结代写7**

爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

育心—立本

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**英语教师工作总结代写8**

高一下学期，本人继续担任高一多个班的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

>一、按照教学常规认真开展教学工作

备课方面

认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课方面

1.在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2.教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导方面

针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

>二、不断学习提高自身素养

**英语教师工作总结代写9**

五年来，我担任初中英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，五年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**英语教师工作总结代写10**

本学期我担任七2班和4班的英语教师，在这一年中，我热爱教育事业，对工作认真负责，以下是我本学期的工作总结：

>一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

>三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

**英语教师工作总结代写11**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在课堂教学中

>第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

>第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的`教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学五年级英语上学期教学工作总结

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，可以说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

>一、教学任务的完成情况及学生掌握情况：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握情况如下：

1.养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2.初步养成了良好的书写习惯。

3.能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4.能按四会要求掌握所学句型。

5.能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6.能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

9.激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。

10.培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。

11.在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。

12.帮助他们建立了学习的成就感和自信心.使他们在学习过程中发展了综合语言运用能力,提高了人文素养,增强了实践能力,培养了创作精神。

>二、取得成绩的经验：

>(一)、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却庇庇皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到^v^真诚^v^二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到^v^接受^v^，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

>(三)、在教研方面

**英语教师工作总结代写12**

带完一届的高三毕业班，回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

>一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

>(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

>(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是:内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识:重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

书面表达:让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求:

1) 句型繁简适度

2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3)开门见山，层次分明，承上启下

4)细读提示，写全要点

5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

**英语教师工作总结代写13**

本学期是我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在教学中

1、经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同基础的学生我就调整语速的快慢。

总之一学期以来，勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。诚然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**英语教师工作总结代写14**

匆匆忙忙中，即将结束本学期的教学工作。本学期我担任了五年级3个班，四年级1个班。可以说工作繁忙并且是非常辛苦的，但我依然用积极、饱满的心态上好每节课，以公平博爱的胸怀对待每一位孩子。现将教学工作总结如下：

>一、重视课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的核心与灵魂，所以在每一节课之前我都会再次研读教材、教参，分析学情，根据每个班学生的特点及班级情况，做到因材施教，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的方法来吸引学生的注意力。上课时，尽量用多媒体、图片、实物来辅助教学，使课堂活泼有趣，动静结合、学练结合，动嘴与动手相结合的方式来调动学生共同参与。

>二、做好教学常规工作，使自己不断提高进步

每大周的教研活动是我们集体学习与展示的机会。在每次的教研中，我都会积极参加，认真聆听记录，并及时发表自己的看法。在教研中，我有时学到了一些先进的教学理念，有时学到了一些新颖有趣的教学方法，有时学到了一些专业的知识。除了教研，我每周还坚持写教学反思、随笔，粉笔字与简笔画。粉笔字与简笔画使我的基本功得到了提高与学习，而反思与随笔使我不断总结经验，反思不足，得到了成长和进步。

>三、积极参与听评课活动，虚心请教，取长补短

我们的校领导非常重视英语教学，所以本学期我们不断外出听课学习，不管是市级的，还是中心校的，或是本校的，都使我们不断充电，收益匪浅。尤其是有一次外出听课，同课异构的课堂使我大开眼界。同一课时，有的教风活泼，有的严谨，有的实在，有的设计新颖，不同的老师，不同的课堂，不同的效果，让我看到了各个教师的亮点与不足，也使我取长补短。此外，本学期我尝试上了一节语音课，尝试用导学案来辅助教学，对自己也是一种提高与进步。

>四、认真批改作业，即使了解学生的学习情况

由于所教的班级多，除了课堂作业、小状元、家庭作业，还有平时的默写与测评，我们不能做到面面俱到，但我尽力批改好学生课堂作业。尤其是家庭作业，我都会亲自批改，并让家长做好配合签字工作。对于优秀的作业，及时表扬鼓励，对于不能完成的同学，做到及时沟通。由于平时上课忙，与学生交流不够，我常会借批改作业的机会给学生写上一两句表扬或鼓励的话，让学生感受到我对他们的关注与关爱，从而更好地学习好英语。

>五、今后努力方向

虽然在工作中尽心尽力，但仍有一些地方做的不够好，如每节课不能设计的尽善尽美，课堂活动形式单一，课堂气氛不够活泼等，为此，在下学期我要做到以下几点：

1、争取每节课都是用多媒体教学，多和同课头老师交流，在课堂的设计上多样化、新颖化，重视听说读写，加强口语练习与运用。

2、及时与班主任交流，多关注学生的思想与学习，做学生的良师益友。

3、多学习，多阅读，不断提升自己的专业文化水平与文化底蕴，不断提高教学水平与质量。

教育是一份常干常新，不断学习的工作，在今后的工作中，我会继续努力，不断提高自己的教学水平的！

**英语教师工作总结代写15**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好礁制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。助他们树立学好各门知识的信心。

>二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。

学生的作业总是按公文频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3、在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很的提高。

**英语教师工作总结代写16**

英语组校本教研以认真贯彻落实二期课改精神为主线，以课堂教学为载体，以解决教学实践中教师遇到的问题和教师实际所需的提升，增强教师的学科功力，努力提高教师的教学技巧和课堂教学效果。因此我们主要进行以下几方面的工作：

>一、学习教改理论，转变观念，积极探索新的教学之路。

面临课改教学的挑战、学校发展规划的要求和完成中考任务的压力，我们更深切地意识到加强学习、更新教育观念是自己提高课堂教学效益的内在需求。因此我们全组老师坚持学习教育教学理论，在学习中感受新的教育理念，在教学中探索如何把这些理念贯穿在教育教学的环节中。通过学习、听讲座、讨论《新课程标准 》，让我们意识到在教学观上必须实现以下方面的转变：

①学科功能转变。英语教学不是语言知识的教学而是语言技能的教学。

②教教材向用教材转变。教师在教材教学的基础上随时把鲜活的英语输入教学，让学生活用英语。

③教学活动的目的转变。即不仅仅是传授知识。更重要的是要让学生学会学习。

④教师教学研究的重点放在如何“带着学生走向知识”而非“带着知识走向学生”。

从而让老师们真正体会二期课改的核心是以学生为主体，发展学生的能力，教会学生自主学习。根据英语学科特点，怎样做到学生学以致用？究竟怎样的教学方法是合理有效？这是近年来我们所不断探索的内容之一。每一次上完课后，我们常常会反思这样的一些问题：这节课的设计是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生的潜在能动性？教师设计的活动是否与日常生活紧密联系？上完课后，学生能用到课上学的得知识吗？不忘以二期课改理念来对照自己的教学工作。通过思考、比较《牛津教材》的新教法与传统教法的特点，我们深切地意识到更新教育观念的重要性，同时在不断的实践中，教师们对新课程标准又有了新的认识。

>二“聚焦”课堂教学，开展有效的教研活动。

1）利用公开课、大赛课、展示课为契机，重抓备课、反复磨课，力求把二期课该的理念贯穿在每个教学环节。

尽管老师们能够接受比较新的教育理念，但在教学的实际操作上要将自己的教育理念完全统一到二期课该的理念中来还有些差距，加上我组青年教师多、又面对新教材、新教法等特点，因此组内进行《牛津英语》和统编教材中《牛津英语》教学渗透的自培工作我们主要通过教研组抓课堂教学的“备，说，讲，评，思”五个环节来实现，尤其是重视课前集体备课和课后磨课。

课前备课我们以备课组、教研组为单位按备课要求分教时备课,做到内容正确完整,融隐性目标与显性目标于一体,博采众长而自有特色。为了将钻研教材、研究教法和学法的质量与效果更提高一步，我们认真开展备课组内的“转转课”活动，就同一课案轮流上课、听课、评课，对一些重点课、难点课的教学目标的确定,教学难点的突破,教学方法与手段的设计形成共识，反过来再修订教案，我们的基本出发点就是强化课堂效益，杜绝用学生的“勤”、“苦”来弥补教师备课、上课的不足。

面对新教材、新教法，我们利用组内宝贵的人才资源，发挥每位老师的优势和集体合力的作用，在专家黄老师和区教研员的热心帮助和教学指导下，根据不同年级的教学内容和学生实际进行不同课型的教学尝试。如：预初牛津英语第一课时课堂教学环节的设计、初一单元授课和课时授课课型有效性的探索、初二英语的阅读课课型的探究、初三复习课课型和新世纪教材、牛津教材和统编教材进行整合课。在开课期间，组内尤其重视对各个环节认真的磨课活动，开展课堂教学研究。如：教学方式的优化上： way–in环节中教师怎样能调动学生学习气氛?该采用哪些方式的活动？不同内容的新课该选择不同导入的形式？在听课文录音环节中怎样做能有效提高学生的听力水平？现代信息技术是否有机地渗透到课堂中？在培养学生能力上：设计学生的活动中教师如何启发学生的兴趣与探究能力，从单纯的知识传授者变为启发者，形成课堂内的教学互动。老师们一次次观察教师的课堂教学行为，了解教师的教学思路、教法，及时发现问题，想办法解决问题。然后通过反复修改，推出公开课、大赛课和展示课。在公开课后，大家再进行认真的评课、反思。通过反复备课、试教、评课和再备课，优化教学环节，推出组内好的课型。这样老师们不仅在多次的课堂教学过程的感受中，感悟、理解其他教师所运用的教学模式以及其指导的理念，从而在今后实践中进行迁移；而且还体会到教师集体的合作的力量，体会到在教学活动中的专业切磋、互相学习和合作研究是教师共同提高基础，也是我们校本教研的目的所在。

2）充分利用教研员和学校聘请的专家黄小立老师指导我组的工作，解决我们课堂教学中遇到的难题。如对教师在上课的技巧、备课的关键问题、教师应具备的基本功、课堂用语规范等方面进行指导。

专家黄小立老师每周定期来听取了组内老师的课，每次听课之后就课堂环节设计、知识点的落实、教师的设问等方面均给予认真、细致和到位地点评，及时肯定老师们的成功之处，同时一针见血地提出存在的错误与不足。有时大家认认真真准备的课却被专家否定时，大家很难过，但在每次震痛之后，经过老师们自己的层层反思，通过对教材进一步的`领会，真正理解了专家的思路和想法，从而提高教师对课堂教学的驾驭能力，这时大家觉得付出的努力值得。我们就是在这种矛盾的心态中，一次又一次地得到了提高和发展。

3）重视青年教师教学规范的培养。从备课到上课，从批改作业到互相听课，不放松任何一个环节，将“传帮带”工作落到实处。为他们搭建各种舞台，通过磨课抓教学环节和上课的规范，如：牛津英语第一课时的课堂环节的设置以及每个环节间的相互承接和各自应该达到的教学目标；通过各种开课，以促进青年教师的课堂教学能力有一个质的飞跃。我们欣喜地发现英语组的青年教师在迅速成长。他们的课堂教学生动有趣、灵活善变，适应当前学生的求知欲望，更能激发学生的学习兴趣，寓教于学，使学生的思维和创新能力在课堂内外均能得到锻炼。并且这些青年教师在工作中能虚心好学，大胆创新，在教学中认真设计多媒体课件，使教学容量大，信息量大，节奏快，也为老教师们拓宽了思路。

>三、强教师内功，提升教师内涵。

积极组织教师参与各种竞赛活动和基本功考试，其目的是为了更好的锻炼教师的基本能力，更好的胜任新时期的教师岗位。同时在参与活动中也能让教师明确自身的在哪方面的优势和不足，帮助确定各自今后需弥补的具体内容和发展方向。

为了提高教师命题能力，把握试题的质量（月考卷、期中、期末卷、平时测验卷），教研组进行了教师命题能力的培训。具体做法：

组织组内教师做中考试题和中考模拟试题，讨论中考试卷命题体现的要求，了解和把握中考题型和命题的方向。

1）借助上师大老师的帮助，对命题的科学性、逻辑性、适应性和双项细目表知识能力层次进行学习和讨论，了解科学的出题策略，确立不同年级和不同考试目的题型和题量，把握好难易度比例。

2）做命题设计的实践者。要求教师通过对教学理念、科学出题思路的把握，结合学生实际和具体的教学内容设计一套试题。

3）挑选考卷进行评价，对不足之处进行修改，再将考卷用于对学生考查中，做好试卷情况分析，以获得来源于学生方面的信息反馈。

4）再进行试卷的调整，确保试题的效度和信度。确立各备课组的月考、期中、期末卷，以便对今后每一轮学生进行适当的调整后的考查。

通过这样有系统的有主题的教研，教师的命题有了规范，命题能力有了显著提高。老师也进一步意识到学习的必要性，认识到教师自我完善和持续发展的重要性。

**英语教师工作总结代写17**

20\_年下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

>一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等

等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使学生尽快适应高中英语教学。

>二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别

后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

>三、按照教学常规开展教学工作

1.备课

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2.上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3.听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4.作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5.其他方面

（1）把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

（2）为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给

自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。（3）努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

**英语教师工作总结代写18**

从上学期末接到通知担任文科平行班（7）班，（8）班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

1.激发学生对于英语学习的兴趣。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让学生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2.及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3.课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4.认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5.建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。 其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获！

**英语教师工作总结代写19**

一学期的教学工作结束了在这一学期中，我对教学工作不敢怠慢，认真学习、备课、上课深入研究教法。勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，促进教训工作更上一层楼。

>一、严守纪律，努力学习强素质

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

>二、制定计划，教学有序地进行。

在参加学校组织的“高效课堂”教学模式培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

>三、组织教学，优化课堂提质量。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

>四、批改作业，精选巧练补缺漏。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

>五、反思教学，探索教育新途径。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

总之，在这一学期来，在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。

**英语教师工作总结代写20**

本学期的教学工作实践取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将本学期的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

>一、工作完成情况为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求

树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

>二、成绩与不足

本学期我担任了六年级三个班的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。

1、根据学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的。由于六年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，本学期我制定了“英语天天读”的签字制度，让学生通过大量的练习后，把自己觉得能够读或背诵得熟练的或教师指定的课文每天读一次，增强了其对英语学习的自信心和兴趣。大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。

3、在课堂教学方面，我做到了课前认真备课，做到了既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，所以在课堂上我会密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

4、当然也还存在一些不足之处：

①对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

②对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

③对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了帮教时机。

>三、努力方向总之

在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。在今后的工作中，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

**英语教师工作总结代写21**

英语组校本教研以认真贯彻落实二期课改精神为主线，以课堂教学为载体，以解决教学实践中教师遇到的问题和教师实际所需的提升，增强教师的学科功力，努力提高教师的教学技巧和课堂教学效果。因此我们主要进行以下几方面的工作：

>一、学习教改理论，转变观念，积极探索新的教学之路。

面临课改教学的挑战、学校发展规划的要求和完成中考任务的压力，我们更深切地意识到加强学习、更新教育观念是自己提高课堂教学效益的内在需求。因此我们全组老师坚持学习教育教学理论，在学习中感受新的教育理念，在教学中探索如何把这些理念贯穿在教育教学的环节中。通过学习、听讲座、讨论《新课程标准 》，让我们意识到在教学观上必须实现以下方面的转变：

①学科功能转变。英语教学不是语言知识的教学而是语言技能的教学。

②教教材向用教材转变。教师在教材教学的基础上随时把鲜活的英语输入教学，让学生活用英语。

③教学活动的目的转变。即不仅仅是传授知识。更重要的是要让学生学会学习。

④教师教学研究的重点放在如何“带着学生走向知识”而非“带着知识走向学生”。

从而让老师们真正体会二期课改的核心是以学生为主体，发展学生的能力，教会学生自主学习。根据英语学科特点，怎样做到学生学以致用？究竟怎样的教学方法是合理有效？这是近年来我们所不断探索的内容之一。每一次上完课后，我们常常会反思这样的一些问题：这节课的设计是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生的潜在能动性？教师设计的活动是否与日常生活紧密联系？上完课后，学生能用到课上学的得知识吗？不忘以二期课改理念来对照自己的教学工作。通过思考、比较《牛津教材》的新教法与传统教法的特点，我们深切地意识到更新教育观念的重要性，同时在不断的实践中，教师们对新课程标准又有了新的认识。

>二“聚焦”课堂教学，开展有效的教研活动。

1）利用公开课、大赛课、展示课为契机，重抓备课、反复磨课，力求把二期课该的理念贯穿在每个教学环节。

尽管老师们能够接受比较新的教育理念，但在教学的实际操作上要将自己的教育理念完全统一到二期课该的理念中来还有些差距，加上我组青年教师多、又面对新教材、新教法等特点，因此组内进行《牛津英语》和统编教材中《牛津英语》教学渗透的自培工作我们主要通过教研组抓课堂教学的“备，说，讲，评，思”五个环节来实现，尤其是重视课前集体备课和课后磨课。

课前备课我们以备课组、教研组为单位按备课要求分教时备课,做到内容正确完整,融隐性目标与显性目标于一体,博采众长而自有特色。为了将钻研教材、研究教法和学法的质量与效果更提高一步，我们认真开展备课组内的“转转课”活动，就同一课案轮流上课、听课、评课，对一些重点课、难点课的教学目标的确定,教学难点的突破,教学方法与手段的设计形成共识，反过来再修订教案，我们的基本出发点就是强化课堂效益，杜绝用学生的“勤”、“苦”来弥补教师备课、上课的不足。

面对新教材、新教法，我们利用组内宝贵的人才资源，发挥每位老师的优势和集体合力的作用，在专家黄老师和区教研员的热心帮助和教学指导下，根据不同年级的教学内容和学生实际进行不同课型的教学尝试。如：预初牛津英语第一课时课堂教学环节的设计、初一单元授课和课时授课课型有效性的探索、初二英语的阅读课课型的探究、初三复习课课型和新世纪教材、牛津教材和统编教材进行整合课。在开课期间，组内尤其重视对各个环节认真的磨课活动，开展课堂教学研究。如：教学方式的优化上： way–in环节中教师怎样能调动学生学习气氛?该采用哪些方式的活动？不同内容的新课该选择不同导入的形式？在听课文录音环节中怎样做能有效提高学生的听力水平？现代信息技术是否有机地渗透到课堂中？在培养学生能力上：设计学生的活动中教师如何启发学生的兴趣与探究能力，从单纯的知识传授者变为启发者，形成课堂内的教学互动。老师们一次次观察教师的课堂教学行为，了解教师的教学思路、教法，及时发现问题，想办法解决问题。然后通过反复修改，推出公开课、大赛课和展示课。在公开课后，大家再进行认真的评课、反思。通过反复备课、试教、评课和再备课，优化教学环节，推出组内好的课型。这样老师们不仅在多次的课堂教学过程的感受中，感悟、理解其他教师所运用的教学模式以及其指导的理念，从而在今后实践中进行迁移；而且还体会到教师集体的合作的力量，体会到在教学活动中的专业切磋、互相学习和合作研究是教师共同提高基础，也是我们校本教研的目的所在。

2）充分利用教研员和学校聘请的专家黄小立老师指导我组的工作，解决我们课堂教学中遇到的难题。如对教师在上课的技巧、备课的关键问题、教师应具备的基本功、课堂用语规范等方面进行指导。

专家黄小立老师每周定期来听取了组内老师的课，每次听课之后就课堂环节设计、知识点的落实、教师的设问等方面均给予认真、细致和到位地点评，及时肯定老师们的成功之处，同时一针见血地提出存在的错误与不足。有时大家认认真真准备的课却被专家否定时，大家很难过，但在每次震痛之后，经过老师们自己的层层反思，通过对教材进一步的领会，真正理解了专家的思路和想法，从而提高教师对课堂教学的驾驭能力，这时大家觉得付出的努力值得。我们就是在这种矛盾的心态中，一次又一次地得到了提高和发展。

3）重视青年教师教学规范的培养。从备课到上课，从批改作业到互相听课，不放松任何一个环节，将“传帮带”工作落到实处。为他们搭建各种舞台，通过磨课抓教学环节和上课的规范，如：牛津英语第一课时的课堂环节的设置以及每个环节间的相互承接和各自应该达到的教学目标；通过各种开课，以促进青年教师的课堂教学能力有一个质的飞跃。我们欣喜地发现英语组的青年教师在迅速成长。他们的课堂教学生动有趣、灵活善变，适应当前学生的求知欲望，更能激发学生的学习兴趣，寓教于学，使学生的思维和创新能力在课堂内外均能得到锻炼。并且这些青年教师在工作中能虚心好学，大胆创新，在教学中认真设计多媒体课件，使教学容量大，信息量大，节奏快，也为老教师们拓宽了思路。

>三、强教师内功，提升教师内涵。

积极组织教师参与各种竞赛活动和基本功考试，其目的是为了更好的锻炼教师的基本能力，更好的胜任新时期的教师岗位。同时在参与活动中也能让教师明确自身的在哪方面的优势和不足，帮助确定各自今后需弥补的具体内容和发展方向。

为了提高教师命题能力，把握试题的质量（月考卷、期中、期末卷、平时测验卷），教研组进行了教师命题能力的培训。具体做法：

组织组内教师做中考试题和中考模拟试题，讨论中考试卷命题体现的要求，了解和把握中考题型和命题的方向。

1）借助上师大老师的帮助，对命题的科学性、逻辑性、适应性和双项细目表知识能力层次进行学习和讨论，了解科学的出题策略，确立不同年级和不同考试目的题型和题量，把握好难易度比例。

2）做命题设计的实践者。要求教师通过对教学理念、科学出题思路的把握，结合学生实际和具体的教学内容设计一套试题。

3）挑选考卷进行评价，对不足之处进行修改，再将考卷用于对学生考查中，做好试卷情况分析，以获得来源于学生方面的信息反馈。

4）再进行试卷的`调整，确保试题的效度和信度。确立各备课组的月考、期中、期末卷，以便对今后每一轮学生进行适当的调整后的考查。

通过这样有系统的有主题的教研，教师的命题有了规范，命题能力有了显著提高。老师也进一步意识到学习的必要性，认识到教师自我完善和持续发展的重要性。

**英语教师工作总结代写22**

本学期我担任初一（17）班和初二（16）班的英语教学。由于今年第一次跨年级带课，经验少，时间紧，课时多，刚开始有些手忙脚乱，经过一个学期的适应和学习，现在有了很大的改观。在这过程中既有收获，也有需要改进的地方。这个学期我通过对永威中学教学的方法的学习对自己的工作也经行了改变，学习，下面我就本学期的情况经行一下总结。

>一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。鼓励学生大胆质疑，提问，搜集自己喜欢的英语内容。目前，初一的学生对应于学习的兴趣始终稳定在较高水平。而初二的\'学生学会了钻研，提问。

>二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在课前认真备课，不仅要备好教材的内容，而且要备好学生，初二的学生课堂特别爱提问题，有时侯会提出很多出乎意料的问题，那么在这种情况下，一定把课备好备仔细，才会做到心中有数。教案也变成了新教案，中心重点落在知识结构框架上面，在后面还附有了一些针对性强的习题。而且还注重课堂上对学生经行德育教育。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。我每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读，课外活动时间，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对初一部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。初二的学生对阅读理解有了一定的要求，那么我就利用课外活动时间搞了一个阅读理解讲解小竞赛。每天有让学生作一篇阅读理解，第二天指派一位学生对其进行讲解，然后又学生评分，排队。以此带动学生的学习兴趣。

课堂上在讲题的过程中，学习借鉴李素兰的合作学习的方法，让学生互助学习，同时一定要让学生明白每一题的原因，让每一个学生能说出为什么这样选，原因什么。像现在初一的学生也能熟悉的说出动宾，介宾结构的正确用法，而且平时也能很好的得意运用。

作业布置也进行分层布置，使每个层次的学生都能尝到甜头。同时使学生很好的使用纠错本，提高学生的学习效率，有针对性的。复习。

>三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是人教版教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。合理分配好对初一和初二学生的辅导时间。

>四、搞好课堂

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找