# 外科护理教师工作总结(优选19篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-17

*外科护理教师工作总结1一学期又在不知不觉中过去了，回顾这一学期的工作，有喜有忧，有创新也有保守，有律己也有宽己，现将这学期的工作总结报告下。一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓...*

**外科护理教师工作总结1**

一学期又在不知不觉中过去了，回顾这一学期的工作，有喜有忧，有创新也有保守，有律己也有宽己，现将这学期的工作总结报告下。

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。\*时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，\*时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、三课、两活动”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。特别值得指出的是：校领导，每学期开学前，首先让体育教研组安排课表，确保体育课教学活动的正常进行。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和晨跑的情况作为评选文明班、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

2、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任\*时做了大量的工作。现在每天早晨，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。在参加区中小\*会中，我校克服了人员少，取得了学校团体第8名的好成绩。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结。活动有分工，有措施。成绩有纪录。资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课。

⑵抓常规纪律。

⑶抓安全教育。

⑷抓运动密度。

⑸抓锻炼实效。

⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水\*的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的.师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水\*的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

⑷每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水\*。

四、做好学校场地设施的对外开放工作

为了贯彻上级部门对学校设施的开放要求我们学校认为：一是在认识上要统一到\*和市区有关要求上来，学校运动场地必须向社区开放，让居民共享公共资源。二是开放的设施项目、时间、对象要根据我校条件和居民的需要，因地制宜，切合实际。三是开放要有序、有效，要建立一套具体的管理制度，实行长校管理。

所以我校做到积极主动地开放，要多为居民着想，不只打小算盘。要有准备地开放，要做好组织、制度、物质、宣传和社区工作等五个方面的准备。要有秩序开放，要做到有秩序进校，有秩序锻炼，有秩序离校，以及要有效益开放，要安排教师积极做好锻炼的指导工作，让居民在保证安全的前提下有效提高身体素质。通过学校的文明环境、教师的精神风貌影响居民，提高居民的文明素质。并借此机会，通过努力，形成一个稳定的校外非正式群体，与之结成友好的联盟，协助学校进一步做好教育教学工作。

成绩只能说明过去，学校决心在区教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

**外科护理教师工作总结2**

20xx年即将过完，回顾一年的工作历程，有的只是劳累辛酸悲哀失望失落无奈和痛心。时间的脚步真快，转眼20xx过去了，回顾这一年来的路程，有收获也有遗憾。

一、政治思想方面，坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应卫生改革，社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。积极完成三甲医院的复审和综合目标责任制考核。积极配合院领导、科护士长、护士长完成新大楼的搬迁。

二、增强法律意识，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规。人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而我不断丰富法律知识，增强安全保护意识，减少医疗事故的发生。

三、加强护士职业道德教育和文明礼貌服务，工作时间仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抺、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范，时刻贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念。积极参加院内、科内、组内的业务学习。

四、加强危重病人的管理，熟练掌握护理急救技术，抢救程序及抢救药械的使用，提高了危重病人抢救成功率；加强病房管理，做到护理单元的整洁，在外环境较差的情况下，努力为病人创造一个清洁、整齐、安静、舒适的休养环境；严格执行各项规章制度及护理操作规程，加强基础护理，积极协助护士长做好科室工作，本年度未发生护理差错事故。

五、在实习生带教上，我做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止！

无不良事故发生！获得同学们的好评！

回顾20xx年，取得成绩，同时也存在不足，希望在20xx年能够继续巩固已有的成绩，继往开来，在护理领域再创新高！在经济腾飞物价暴涨的年代，我们这群可悲的护士却一如既往地，认真地履行着自己的职责。坚持自己的职业操守，常常是超时饿着肚子为患者服务。有时还要强忍着那些自以为资历深的不讲理的老干部的谩骂。我们护士才是胸襟广阔的人，因为我们能忍常人之所不能忍。

在政治思想上，树立全心全意为人民服务的工作指导思想，不与不法行为为伍。积极配合本所司法干警做好劳教人员入所防疫工作，确保劳教人员的医疗安全。平时能认真学习法律知识，参加所部院部组织的普法教育活动。

**外科护理教师工作总结3**

首先感谢护理部及护士长对我的信任，给我机会让我在护理组长的岗位上锻炼。自20xx年9月从总院进修学习回来后，由护理部安排我负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。现将全年教学情况总结如下：

一、本年度共接受了55人的临床教学实习任务，其中大专生20人、中专生35人，总实习周数31周。实习期间未发生任何差错、事故。根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、入科测试、出科理论及护理操作（女性导尿术）考试并严格按计划进行考核。具体工作安排如下：

1、制定详细教学计划：

（1）、认真解读并执行前教学组长制定的本年度教学计划。

（2）、加强与各实习小组长及各教学组长的联系，主动与各教学组长进行沟通交流，虚心学习她们的带教经验。对实习同学在工作中提出的问题进行及时反馈。

（3）、做好入科培训工作。为新入科的同学详细做好科室情况介绍，由于，妇产科是一个高风险科室，所以，在认真执行已制定的教学计划的同时，还新加入了有关医疗安全的相关内容。如：加强查对制度、消毒隔离制度、职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。要求实习同学带笔记听课。指导本科室实习要点，根据本科室情况及实习同学的实际情况安排带教老师。要求产前组的带教老师根据所带同学的情况进行带教，在确保医疗安全的前提下保证同学在本科室实习期间学有所得。

（4）、对新进科室的同学进行入科测试，针对同学在相关专业知识和操作技能方面存在的不足和薄弱的方面加强培训。

（5）、紧扣教学大纲及各学校的实习计划，根据科室工作重点，设制具有专科特点的出科考试题目。

（6）、护理操作考试：采取统一授课、示教室现场操作演示、每个同学亲手操作练习、严格操作程序并根据操作考试评分标准严格进行考试。

二、与护理部及护士长紧密联系，学习她们丰富的临床教学管理经验，在带教过程中不懂的管理问题，我及时请教，对护生的思想动态和工作情况及时汇报。

三、不定时的对实习同学的工作情况及劳动纪律情况进行了解。要求各带教老师以身作则，严格带教要求、规范操作示教，要求带教老师“放手不放眼”，培养实习同学的安全意识。

四、组织、策划、参与我科室护理应急演练一次，课题是《羊水栓塞》；院内讲课一次，课题为《异位妊娠的护理》。

五、对本科室护理教学方面所存在的问题及时总结并改进和反思。

（1）、本年度实习同学中，昆明市卫校部分同学学习态度不认真；专业知识和操作技能基础较差；工作主动性差，有的同学不遵守劳动纪律，上班时间玩手机游戏和打电话的现象较突出。

（2）、一年的教学工作圆满地画上了句号。在此，我要感谢护理部在各方面给予我的帮助和鼓励，感谢科护士长以及我科室各病区带教老师的支持配合；让我认真、负责、安全的完成了20xx年度妇产科实习护生的临床教学工作。

**外科护理教师工作总结4**

新的一学期又在忙碌中悄然而过，回顾教导处一学期的工作，有喜有忧、有绩有误。

一学期来，我们在学校领导班子的正确领导下，围绕学校提出的“以德立校、育人为本”的教育教学工作，以校本教研为载体，以教研组为抓手，以提高课堂教学质量为核心，以促进老师群体专业化水\*的提高为目标，深入教学研究，为老师教学创建\*台。根据上级教育部门的指示，切实做好减轻学生课业负担工作，为学生自主学习营造良好的环境。面向全体，扎实工作，圆满地完成了教育教学任务，取得了较好的成绩。

一、以人为本、全面育人

科学发观展，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，通过学习全体教职工思想认识水\*得到进一步提高，使学校的各项教学环节更加规范、有序，形成了良好的教风和学风。

二、强化教学管理、促进教研活动

（一）本学期严格执行课程计划，组织老师学习新课程标准的要求，强化训练了老师的教育教学法规的意识，开足开齐各种课堂，抓教学的各个环节（备课、上课、批阅作业、课后反思、教学研讨及评价），促进了教学工作的开展。

1、备课。备课做到了周前备课、周前检查，教导处开学全面检查签字、学月抽查、学期末综合评比，经检查，全体老师均做到了按时备课、按时查阅，整体良好。

2、课堂教学。本学期教导处对上下课情况进行抽查，每周至少两次，对个别不按时上课，上课组织不好、乱的现象给予了当面指正，并提出了要求。通过检查、指正，绝大部分教师增强了工作责任心，在做的不好的、不够的方面得到了改进。

3、作业批阅。按照开学初的计划、规定，作业做到了教研组月查，教导处抽查及双月查，学期末综合检查，从检查中看出，绝大部分教师工作态度端正，批阅仔细，能按规定进行，个别学科批阅有些粗，象美术次数欠缺、作文批阅方面粗细有差异，个别教师作业批阅次数完成但修改上不细，需要我们今后加强和改进。

4、辅导学生。辅导方面从早读、自习和课堂看，教师们都很认真，有的教师甚至利用中午及课间都辅导学习上有困难的学生。

5、课后反思。《课程标准》要求老师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见课后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段，我们要求教师课后要及时进行反思，并对反思要求，以小组为单位，写出书面教学反思，达到提高自身教学能力的目的。

6、评价方法。我校所有教师均实行量化考核，基本达到了对所有教师一把尺子进行有效评价目的，全面推动着学校教学工作的蓬勃发展。对学生仍然采取等级制评价加综合评价的方法。

7、学生减负。教导处根据教育局文件要求，从切实减轻学生课业负担出发，制定学生作业布置及检查制度，通过不定期抽查和定期检查的办法，每学月各班将各学科作业详细内容及学生完成时间进行统一填表记录并交教导处备查。经过检查，未发现学生作业有超重超时超量的现象。

（二）积极开展教研教改活动

1、本学期我们积极申报了3项省级课题和1项地市级课题，并积极开展同年级同学科小问题、小课题研究，发现问题及时纠正，好的总结并发扬光大。

2、本学期教师在省、地、县不同层次发表教学论文10篇。参加各种教学论文评比，获奖论文5篇。

3、深入校本教研。分管教学的领导经常深入教学一线，参加听课、评课、析课活动，教导处、教研组、学科教师经常评课议课。尤其是同年级、同学科教师，互相听课、评课本学期比较普遍。通过听、评、议，使广大教师之间能互相学习，互相看齐，取长补短，使教学更加自如。尤其在如何针对不同学生方面探讨研究得多，在一定程度上也取得很好的效果。在管理学生方面，新老教师能互相交流，各自发表不同的见解，为今后做好学生思想教育工作积累了经验。

（三）抓质量分析与监控。

1、本学期我们对各年级的\*时教学进行了常规抽检与检查。除正常的期中、期末检查分析反馈外，我们重点组织了六年级语文、数学、英语的三科摸底抽检统一考试。通过考试与六年级课任教师共同查找教学的不足。

2、召开了教学分析与学生思想动态分析会，帮助六年级课任教师解决了一些教学中的实际问题，并加强了六年级的早读教学，教导处进行了早读时间安排，课任教师及学生都能按时到校上课、听课、学习，整体秩序良好。

3、本学期还在让学生完成好课堂作业的前提下，加强了对家庭作业、课外作业的要求与监控。每天家庭作业的内容、完成时间进行填表记录，教导处每周抽查，一月汇总，交教导处备案。通过长期监控，一学期各班作业布置量适中，没有发现问题。

三、本学期开展的主要教学活动。

1、组织教师学习新的课程标准以提高教师的业务素质，同时每一位教师都能认真学习，并完成业务笔记3000字以上。

2、开学初自三月起至五月中旬，组织同年级、同学科课任教师人人上公开课，学校领导、中层教师进行互相听课、议课活动。

3、组织并安排我校省、地、市优秀骨干教师、青年教学能手上观摩课，青年教师与有经验成绩好的教师进行拜师结对子活动，有效地提高了教育教学质量。

4、教师、学生书法、绘画作品展（奖励了教师优秀作品14幅，其中硬笔书法10幅、软笔书法4幅；学生优秀作品60幅）。

5、学生优秀作业评展。（奖励120名）

6、学生健康教育、安全教育手抄报。

7、小学数学优秀课评比（王艳萍老师获敦煌市二等奖）。

8、刘云辉老师承担小学综合实践活动录像课。

9、毕业班工作座谈会。

10、各班教学分析及期中家长交流会。

11、教育教学论文撰写及参评活动。

12、春季运动会。

13、三字经、古诗词朗读比赛。

14、毕业班教学质量分析会。

15、学期末作业综合检查评比。

16、期末学生综合评价工作。

17、酒泉市骨干教师评选（推荐宋丽萍老师参评）。

18、敦煌市关于骨干教师、学科带头人摸底统计。

19、毕业班学生思想工作会。

20、制定了《西关小学基础教育课程改革十年总结与回顾系列活动方案》。

21、迎接卫生城建设，健康教育档案工作。

22、期末评卷、考核、总结工作。

四、存在问题及构想

在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务能力如何有效提高；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生素质；怎样使集体备课落到实处等。教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性地开展工作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回顾这一学期的教学工作，在学校领导的正确指导下，依靠全体老师的共同努力，取得了一定的成绩。展望未来，又感压力倍大，但我们一定会克服种种困难、继续发挥我校的优势，相信在新学年中我们会有更大的进步和收获。

**外科护理教师工作总结5**

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**外科护理教师工作总结6**

为了积极落实在全国开展的^v^“优质护理服务示范病区”活动，四月中旬，我院召开了全院护士动员大会。多次选派护理部主任、各科护士长及护理骨干到省级医院学习、培训。在医院门诊部、住院部门口对外悬挂“优质护理服务”活动条幅。我院外一科作为医院的重点科室，率先成为“优质护理服务”示范病区。五月底，外一科护士长向全科护士发出了开展“优质护理服务”活动倡议书并制订了切实可行的实施方案。全体护理人员迅速行动起来，认真学习《优质护理服务质量标准》，对照标准找差距，看不足，根据标准定任务，再将任务分配到个人，充分调动全科护士的积极性。在院领导的大力支持和护理部主任的精心指导下，“优质护理服务”活动于6月1日正式启动，至今已有两个月。在两个月的时间里，外一科取得了可喜的成绩。

>优质护理工作井然有序

活动开展以来，外一科大力倡导细节服务，科室护理工作呈现出崭新面貌，护理工作更加细致，更加贴近病人。外一科定编床位为40张，六、七两个月床位使用率仅占75%，为淡季。为了支持“优质护理服务”活动，护理部为外一科新增派助理护士4名，活动期间科室共有16名护理人员。为了为患者提供全程优质护理服务，我们外一科将护理人员分为两个责任组，每个责任组的组长为高年资主管护师，并配有护师、低年资的护士及助理护士。根据外一科的特点，实行小组包干弹性排班制度，除大晚班外保证每班至少有两名护理人员在班全程服务。各班岗位职责明确，责任组长需对患者住院期间各个阶段进行评估，对患者做心理疏导及健康教育等，根据病人的病情、自理能力及心理需要制定计划，根据护嘱部署工作，并督促检查低年资护士对各项护理工作的执行情况。

>护理内容多样化

外一科护理人员通过各项学习和培训，统一思想，提高认识，严要求、高标准，全面有效地提升了护理服务质量。护理工作要求做到五个点：“仪表美一点，问候多一点，巡视勤一点，观察细一点，业务精一点”。责任组长定期对低年资护士进行基础护理、护理常规、健康教育等护理知识和技术的强化训练。基础护理工作明显比活动前更到位、更精细、更贴切。按照《优质护理服务质量标准》，外一科加强了各项基础护理，如：为所有病人打好开水、为不能自理的病人喂水、喂饭、洗漱、擦澡，协助入厕、活动、护送检查等；加强了与病人和家属的沟通，对病人从入院到出院各时期、各环节进行健康指导，包括疾病知识、简单治疗过程、各种检查目的、各种功能训练以及饮食与活动的意义等等，使病人达到了“久病成医”的程度；加强了病房巡视，每个病房都安排有护士时时守护，以巡视、观察病人的病情、输液情况，了解并满足病人的所需，解决病人存在的各种护理问题；加强了护理安全工作，对手术、带有各种管道的病人以及病房潜在的安全隐患进行标识、张贴、口头宣传、交待各种注意事项，从而杜绝了各种不必要的安全隐患及医疗纠纷的发生。

>护患关系和谐

短短两个月来，通过外一科全体护士的不懈努力及护理部主任的精心指导，优质护理服务工作取得了显著成效。外一科护理人员的服务意识明显增强，基础护理质量不断提高，病人满意度提高了，家属的信任度增加了，陪住率降低了，进一步体现了护士的专业价值。许多护士与病人成了无话不谈的朋友，有位83岁的老太太，名叫李秀英，因双下肢被开水汤伤在外一科住院治疗，在住院期间的这一个月里，她已经习惯了叫科室里的姑娘们为“贵女”，在她出院时竟然流下了不舍的泪水，她说：“回家后，谁来陪我说话呢？”而76岁的张乌生老人出院一周后还不忘给外一科护士站送来一封用大红纸写下的感谢信。如今的外一科病房整洁、优雅，充满了微笑与温馨，护患关系日益和谐。

>美中有不足

优质护理服务是护理工作的.一次前所未有的大改革，需要护理人员改变观念以及领导的大力支持。然而在物欲横流的当今社会，无论是病人还是个别护士，在思想观念上都存在一时难以改变的局面。护士待遇低，地位低使有些护士缺乏应有的积极性。而病人及家属就基础护理这块免费并不完全满意，住院仍存在看病贵、看病难问题。仅高额的费用就对医院的满意度大打折扣。优质护理服务不但需要护士的热情与优质的服务，还需要领导的大力支持及后勤的有力保障，如：需要购买的洗头机没有到位，送药人员没有配备，病号服没有购置，病人的营养饮食不能送达等等，这些因素都不同程度地影响了“优质护理服务”活动的顺利进行，希望在不久的将来能有大的改善。

在开展“优质护理服务”示范病区活动中，外一科取得了一定的成绩，这离不开院领导、医生、护士、及各个相关科室的大力支持，在今后的工作中，外一科还需要继续加倍努力，尽力做到住院病人少陪人、无陪人、陪而不护，为病人创造优质温馨的示范病区。随着“优质护理服务”活动的逐步深入，外一科将会做得更好，让患者更加满意。

**外科护理教师工作总结7**

摘要：目的：加强神经外科护理实习生的自我防护意识，提供基本的自我防护方法，使她们能够尽快适应医院神经外科护理工作，保障她们的工作安全。方法： 分析护理实习生缺乏自我防护意识的原因，针对护理实习生常见的危害因素，指出护理实习生常见危害的防护方法。 关键词：神经外科；护理实习生；职业损伤；自我防护

神经外科护理有其独特的工作环境及服务对象，导致护士经常暴露于各种各样的危险之中。近期一份综合医院医务人员职业暴露的监测分析表明，护士暴露构成比较高，达到了[1]。护理实习生是护理队伍中的一个特殊群体，她们在实习期间往往会把学习的重点放在熟悉临床技术操作上，常常忽视了医院潜在有害因素的防护，自我防护意识薄弱。有分析认为护理实习生对发生职业暴露具有一定的处理能力，并对职业暴露的防护和应急措施有一定认识，但有欠缺，特别是中专实习生[2]。现就神经外科护理实习生在工作中存在的各种职业危害因素进行分析，并制定相应的防护对策。

>1 护理实习生职业安全与防护的现状

缺乏自我防护观念

护理教育在护理实习生职业安全教育方面是一个薄弱点。有文献表明，目前针对医学生艾滋病职业暴露、职业防护知识的教育非常不全[3]。

护理实习生年轻，思想单纯，而传统的教育过于强调护士的奉献精神，导致一些学生缺乏最起码的自我保护意识。

实习单位对实习生职业危害不够重视

实习单位的上岗前培训较多的是对医院规章制度、实习期间的劳动纪律、对病人的服务规范等方面的学习，而未安排专职的老师进行职业防护知识的培训。

临床带教老师注重对护理实习生临床技能的培训，忽视了在职业防护知识方面的带教。

>2 神经外科护理实习生常见职业损伤

生物损伤

神经外科危重病人多、气管切开多、护理任务重，在护理病人的过程中，护理实习生可因接触到病人的各种感染性体液、血液、分泌物和排泄物而引发各种感染。

物理损伤

负重伤：护理实习生站立时间长，工作姿势不良，节力不当，身体劳累却未休息好，是引起各种负重伤的危险因素。

暴力伤：神经外科患者脑额、颞、顶中挫伤后意识昏迷或昏睡亦可演变为外伤性急性精神障碍，可造成护士人身的伤害。如遭攻击、受惊吓、被抓伤等。

化学损伤

主要来自于各种化学消毒液。

机械损伤

锐器伤：临床上常见的一种损伤，包括、玻璃割伤、刀刺伤等。神经外科由于疾病原因，常有各种躁动、精神障碍等患者，护理人员随时有锐器损伤（尤其是）而感染经血液传播的疾病的机会。另外， 不良的习惯和行为，也易发生锐器损伤。

心理因素导致的损伤

护理实习生刚踏入临床，面对陌生的环境，缺乏临床护理经验，常受到病人及家属的指责，不能很好的适应，心理压力大，特别是一些性格内向的护理实习生，在新环境中易产生焦虑恐惧的情绪。护理实习生多为年轻女性，在为异性病人做治疗或护理，如会阴护理、剪指甲、刮胡子、甚至输液时，都有可能受到男性病人或家属的骚扰。实习中后期，面临就业选择，导致情绪不稳定。如不能及时调整身心状态，可能会出现一些心理问题和躯体疾病。

>3 防护措施

> 加强防护教育，提高护理实习生的自我保护意识

学校应将职业防护教育纳入护理教学计划，防护教育的内容应包括职业防护法规、常见职业感染的危险性及传播途径、普及预防的概念和措施等。在实践教学中带教老师要重点训练护理实习生的防范意识和能力，在示教各项基础护理技术操作时增加职业防护内容，例如：手持针头时避免将用过的针头套回针帽，针头用完后放入特定容器；抽取的血标本应放在带盖的试管内；手持化验标本时应戴手套。系统的训练会使护理实习生在牢固掌握护理技术的同时也掌握防范措施，让职业防范成为护理常规。树立普遍预防的观念，强调所有病人的血液和体液都可能有传染性。对每一位进入临床实习前护理实习生进行乙肝抗体的检测，如为阴性者必须进行乙肝疫苗的接种，并经常检测乙肝抗体的水\*。

> 重视护理实习生职业暴露及危害报告制度

医院应重视实习生的职业损伤报告管理制度，完善检测系统。教育实习生在受到职业暴露危害后，除了进行积极有效的处理外，应立即上报医院相关部门。使相关部门能定期分析护理实习生发生职业暴露的原因，从而寻求有效的预防措施。学校应定期到教学医院对护理实习生职业防护情况进行检查，督促护理实习生做好自我防护工作，以降低职业损伤的发生率。

> 重视心理因素的影响

严格“一对一”带教，护士长及带教老师要及时掌握护理实习生思想动态，帮助其树立信心，指导其采取正确的自我防护，避免不良心理负担，建立有效的社会支持系统。

> 正确护理颅脑外伤精神障碍患者

对于躁动不安的患者，首先要置于安静、安全的房间。房间布置简单、清雅，避免存放危险物品，如剪刀、水果刀等。对患者的护理也应更加细心，如剪短指甲、正确使用约束带等防止抓伤和坠床。同时按医嘱给以镇静、镇痛的相关治疗。

对于易激惹等兴奋状态的患者，护士要耐心倾听、安抚，不能与其争辩，尽量满足他相对合理的要求。必要时恰当地转移话题，分散患者的注意力，避免在一个话题上反反复复，纠缠不休。环境尽量保持安静，同时减少探视等。

>[参考文献]

[1]陈京，杨怀，史明惠，等.综合医院医务人员职业暴露的监测分析[j].护士进修杂志，20xx，26（16）：1454-1455.

[2]况小容，张卫红. 护理实习生对职业暴露的防护和应急措施的认知状况分析[j].当代医学，20xx，18（10）：157-159.

[3]姜红英，刘家虹，付俊. 医学生艾滋病职业暴露知识及从业意识调查[j].\*公共卫生，20xx ，25 （9） ：1044 – 1045

外科护理教学工作总结3篇扩展阅读

外科护理教学工作总结3篇（扩展1）

——护理教学工作总结10篇

**外科护理教师工作总结8**

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

>一、我科在带教过程中存在的问题

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，监督措施不得力。例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的\'心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，

5、护生理论知识薄弱：实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

6：护生的法律意识薄弱：护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律责任不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

>二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。

带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合多年来，我们坚持了以实践为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅；示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下工夫，提高学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：

临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系。

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与。

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过程中，通过提问、让学生判断对错等方式引导护生自己发现问题，学会解决问题，实行以来，发现比以往老师“填鸭式”的一味讲解效果明显。

5、提高护生工作条理性及动手能力。

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性；其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养成错误习惯；再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，随时指出工作中的不足之处及恶习。

6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷和差错。

20xx年在我科实习较突出的实习生：何蒙蒙、左群峰、刘盼盼、银立姿、佘颖颖、刘雨、肖丝丝、海彬彬、康红苹、李昱婷等。

**外科护理教师工作总结9**

一学期来，教导处教研室紧紧围绕上级工作布署，按照学校工作计划，在校长室的领导下，认真实施期初工作计划，以全面实施素质教育，提高教育教学质量为中心，改进和完善教学教研工作方法，加强教学常规管理，深化教学研究。在全体教师的共同努力，取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公开课，并在课后进行书面的教学反思，其他教师针对该课进行评课，有效提高了青年教师的教学水\*。期末把所有公开课的预案和反思结集出版。

7、做好教学质量评估。语数学科每个单元对学生进行一次形成性测试，考查学生对知识的达成度。测试后，以教研组为单位进行分析，查找问题，并有目的地调整自己的教学行为。从而使知识点的掌握更为牢固，不留知识盲点。经过全体教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

（1）加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

**外科护理教师工作总结10**

20xx——20xx年度第二学期小学政教处工作总结本学期，小学部政教处在校委会的领导下，紧密围绕学校以及校政教处的工作计划，依靠全体教职工，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，积极推进学校优良的校风和学风的建设。

一、继续抓好班集体建设，加强爱国主义教育。

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面材料。

2、以爱国教育为主旋律，着重进行思想教育。学校是道德教育的主阵地，我们把德育工作放在教育首位，“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起”为主途径，重点加强学生爱祖国、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念。

本学期着眼把爱国、理想教育作为目标，贯穿到活动中，组织学生开展社会实践活动，对学生进行潜在的爱国主义教育，从思想意识上给以培养，使学生树立远大的理想和志向。

3、加强爱国主义教育，根据学校的中心工作和学期初制定的工作计划，要求相关班主任认真做好组织工作。本学期，我们开展了以“我们期待？？”“青少年当自强”等为主题的讲话教育活动，着重对学生进行爱国主义教育。对学生进行爱家乡、爱集体、爱自我、爱身边的一切教育，激发学生树立奋发学习，将来为家乡、为社会、为祖国多作贡献的信心。

4．加强宣传阵地建设。少先队，充分利用校内的黑板和校园广播站、宣传窗等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点充分利用学校的宣传阵地进行宣传。如举办“交通安全”、“生命科学”、“预防手足口病”、“防火、防溺水、防食物中毒”等专题教育。同时，运用告家长书等形式沟通家校联系，共同管理学生。学校继续提升学生的环境意识，全校各班开展了“变废为宝”的主题活动。

二、加强行为规范养成教育。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯，以《小学生守则》、《小学生日常行规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生纪律进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学校根据实际情况，先后五次突击检查常规执行情况，并及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱吃零食等不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日及文明岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使小学部师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。学部上下十分重视法制、法规教育，安全报告会和法制教育报告会，引导学生学法、懂法、守法。

3、继续抓好“两操”。通过广播操比赛，有力的促进了广播操质量的提高。每天安排值勤同学检查各班学生认真做眼保健操做操的情况，提高学生认真做操的意识，规范学生的行为。

4。树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

三、加强校园文化建设。

1、继续办好“红领巾”广播站，利用“红领巾”广播站、黑板报、宣传板报等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操。

2、重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动。组织举行了“手抄报”、“科学幻想绘画”、“贺卡、剪纸”等手工制作活动，丰富了学生的校园文化生活，

3、扎实开展活动，爱我校园。增强环保活动意识，发动学生动手收集信息，整理资料，并能自觉的向社会宣传环保知识，成为一名“环保小卫士”，收集废电池活动。学部又开展“保护一棵小树，美化一块绿地”为题的校园环保活动。本学期，我们抓教室的文化建设，建设一个让学生乐意，让学生满意，让学生教育的天地。

协助各处室处做好学校工作。对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校各项工作常抓不懈，步步登高。

总之，以上各项工作顺利的开展，与学校领导大力支持和全体师生的努力是分不开的。但由于本人以能力有限，有不少地方会出现不足之处，希望领导多多指点，使我在今后的工作中能更加完善。

外科护理教学工作总结3篇（扩展7）

——外科护理工作总结

外科护理工作总结

**外科护理教师工作总结11**

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

一、我科在带教过程中存在的问题

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，监督措施不得力。例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差 ：由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，

5、护生理论知识薄弱：实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

6：护生的法律意识薄弱：护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律责任不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合 多年来，我们坚持了以实践

为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅；示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下工夫，提高学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过

程中，通过提问、让学生判断对错等方式引导护生自己发现问题，学会解决问题，实行以来，发现比以往老师“填鸭式”的一味讲解效果明显。

5、提高护生工作条理性及动手能力

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性；其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养成错误习惯；再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，随时指出工作中的不足之处及恶习。

6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷和差错。

20xx年在我科实习较突出的实习生：何蒙蒙、左群峰、刘盼盼、银立姿、佘颖颖、刘雨、肖丝丝、海彬彬、康红苹、李昱婷等。

**外科护理教师工作总结12**

我院是一所综合性的“三乙”医院，近年来在医、教、研等方面取得了可喜的成绩，但随着社会经济的发展，政府惠民政策的出台，医院就诊的人数不断增加，特别是今年春节之后，外科住院病人迅速猛增（各科都加床），护理人员还不能适应人民群众多样化的医疗需求和医学模式的转变；护理服务也与医院等级、医院荣誉和医院面临的新形势、新任务不相适应；护理工作作风与现行法律、法规、规章制度和医学科学的要求不相适应，特别是做为科护士长的我，管理也没有更上医院的步伐，故造成外科护理工作落后，为确保医疗质量，保证医疗安全，医院决定从20\_年2月26日开始对全院护理工作进行集中学习、整顿。

三个多月来，我十分重视此项工作，积极投身到护理整顿工作中来，从20\_年3月3日至3月27日每天下午4点至6点督察各科护理人员学习，从3月28日至4月5日每天下午督察操作技能培训；我每天加强巡查，清点人数，查看会场纪律、学习内容和学习笔记，参加讨论并对一些重点进行解释，对查到的问题及时指出、立即改正；学习的形式采取了自学和参加科室学习，学习的方法是边学习、边反省、边自查、边培训相结合，学习的内容有《护士条例》、医疗核心制度、全国文明单位标准、全国“百佳”医院服务标准、四川省综合医院评审标准、医院管理年活动护理服务工作标准、“四心”服务的基本要求、文明服务用语及忌语，护理工作薄弱环节管理规范、现代护理管理规范，医院下发的文件、工作简报，身边及省内外护理典型人物事迹和X院长的动员报告，护理相关标准和规范一书等等。

通过学习整顿，我转变了思想，认识明确，态度端正，通过整顿，我能够认真落实护理整顿的指导思想：紧紧围绕“以病人为中心”，以改进护理服务工作、提升服务质量、满足病人服务需求为前提；以更新服务理念、彻底转变服务观念、增强服务意识、赋予护理工作新的内涵为要求；以再建护理工作为核心；以强化护理管理，优化工作流程，规范服务行为，提升护理服务技能，建立完善监督机制，加强部门工作协调配合为保证，进一步搞好护理整顿、再建工作。通过整顿，使我深刻认识到，实施护理工作整顿再建，是改善护理服务，提高服务质量的迫切需要；实施护理工作整顿再建，是全院全面整顿开端的重要意义。通过整顿，我更进一步熟悉了护理的相关法律、法规，医院的管理制度、管理方法、护理工作的评价标准和工作流程。通过护理整顿我提高了认识，转变了观念，把主要精力放在管理上，变被动服务为主动服务，如今，各科护理人员着装整洁，行为规范，语言文明，从交班、查房，到迎接新病人、病情观察、治疗护理都能看到护理人员的精神面貌有较大的改变，护士办公室，护士站，无菌治疗室，一般治疗室物品摆放规范、整洁。病房管理方面基本上消除了脏、乱、破的现象，护理技术操作规范、人性，护理人员不在是过去的冷血人物，休克面孔，而是面带微笑能够主动与病人和家属沟通，主动帮助病人，主动巡视病房的白衣天使。护理人员的感染管理意识增强，医疗垃圾分类存放，集中处理，操作前后洗手，杜绝交叉感染，保证了病人的安全，如今理工作有了新的起色，人员的思想认识不断提高，

精神面貌发生了改变，法规制度意识、履职的自觉性有了增强，服务观念有了转变，病房管理有了加强，工作效率和工作质量有所提升，病房卫生及工作秩序明显好转等等，我都做出了努力。

在今后的工作中，我会严格按照医院提出的整改标准规范自身行为，提高思想觉悟，加强与科主任、护士长的沟通，及时了解医疗方面对护理工作的要求，以便提高护理质量，保证护理安全。认真履行科护士长职责，加强自己的管理意识、责任意识，从我做起，从小事做起，从细节之处做起，提升自己的综合素质，强化服务理念，转变服务态度，做到主动服务，每月组织护士长大查房一次，重点查看病房管理，手术后三天病人的管理，危重病人的管理，以及高危时间和重点环节的管理，每月召开护士长会议一次，对管理得好的给以表扬，反之进行批评，限期整改；加强护士的在职培训，按照医院的要求，重点落实“四心”服务，理论和技术操作的培训；每天深入病房，查看晨间交班、查房、治疗、沟通等各项规章制度的落实情况，发现问题，及时纠正，对刚整合的护理单元，给与更多的关注，认真贯彻落实医院的各项规定，高标准、严要求，进一步强力推进护理整顿再建工作，相信通过全院护理人员的共同努力，护理整顿、再建的目标一定能实现。

**外科护理教师工作总结13**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学工作以计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

“有效教学是学校的中心工作，课堂是实施有效教学的主阵地，有了课堂的成功，才有教学的成功，学生的成功，教师的成功，学校的成功，“得课堂者得天下”意义就在于此。本学期继续推进有效教学，理直气壮抓质量，聚精会神抓课堂，明确课堂教学的关键因素是什么？真正重要的关键变量不是什么，而是谁。“谁”是课堂教学的关键变量，课堂教学的关键变量并非学生，而是教师。教师的改变才可能有学生的改变，强化教师专业化发展，强化教师专业技能的提升是本学年的重要工作。

一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1.开学初就大力倡导全体教师巧妙运用多媒体，提高课堂教学效益。组织开展减负增效研讨课活动。全体教师认真钻研教材，认真备课，积极学习并研究如何制作课件，有效的运用到课堂。在第一轮减负增效课活动的基础上，积极组织举行“减负增效聚焦课堂的镇级研讨活动，邀请了县教研室领导、省特级教师张敬义主任、以及市县知名的教学专家、学科优秀教师来我校指导工作，张主任还给做了一个精彩的学术报告。面向全镇校干和骨干教师展示了8节课，包含了语数英科。为青年教师的成长搭建一个\*台，同时也得到了镇中心校和县教研室领导的好评，及充分的肯定。教学研讨活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们多次进行开展教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨活动，互相听课并进行研讨，。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2.组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

（二）改进备课方法，提高效益

2.我们的备课活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了备课分工，提前将备课交给同组教师，认真做批注，认真进行三次修改，写好教后反思。在活动中。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校教学质量的方法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。多次听课，指导课堂教学，从课堂常规、教法学法设计，到组织教学、作业批改都认真地进行指导。教师也虚心接受指导。

九月份针对减负不减质的教学，采取了相应的措施，举行了减负增效的调研工作。教务处实行双周组织检查备课、作业和听课记录，查漏补缺，及时进行反馈，以利于提高学校的语文教学质量。力争把教学常规真正落到了实处。十月份举行了学生的写字比赛、计算口算竞赛、英语口语竞赛、一年级拼音过关测试等。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读积累，??这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

（四）辛勤耕耘，收获多多

抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。大部分老师在九月份上了一节展示课，部分老师十一月份上了一节优质、高效课。老师们在减负增效课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

二、努力的方向

1．研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2．引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下阶段加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

5、充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**外科护理教师工作总结14**

新年伊始，转眼间手术室护理教学工作已基本结束。在这一年的教学工作中，我科共接受护理实习生53人，其中赣州卫校43人，江西护理职业学校10人。在护士长的正确领导及全体带教老师的悉心教导下，我科室严格按照教学大纲要求进行带教，圆满的完成了带教任务。为了不断总结经验，找出带教中存在的问题，及时改进工作，现总结如下：

>一、扎实做好入科教育

为了让实习生尽快进入实习角色，明确学习目的，规范实习行为，在入科第一天向学生讲解这一个月的教学安排、手术室工作环境及特殊要求，并且确认带教老师，明确考核的要求、方法及时间，明确学习目标，以增加护生的时间紧迫感和求知欲。

>二、严格落实带教资质

在带教开始之前，由护士长选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师来承担带教任务。并且\*学标准，加强老师自身的专业和教学水\*，以确保教学质量稳步提高。

>三、制定周计划，保证教学活动有序进行

护生入科第一周主要以熟悉环境、理论学习和掌握基本操作为主，第二、三周重点学习手术室工作程序，参与常规手术的配合，参加科室教学小讲课。第四周为加强巩固重点护理操作，在带教老师的带领下担任洗手或巡回护士工作，进行出科考试。

>四、严格学生出科考核

为了督导护生学习，结合其学习内容，掌握其学习情况，根据科室制定的教学计划对护生进行一次阶段性考评，包括基本技能操作及理论考核等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价。护生在我科实习期间，未出现任何违规现象，在科室出科理论考核合格率为100%，\*均分，操作合格率为100%，\*均分。

>五、采用双向考评，提高教学质量

我科室不定期组织由护士长、带教老师参加的教学交流活动，对之前的教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，针对不足之处提出改进措施。在实习结束前，由总带教组织召开实习生座谈会，认真听取实习生对带教工作提出的意见或建议，不断改进教学方式，提高教学质量。20xx年手术室最满意的带教老师是宋俪。

>六、工作中存在的不足

1、个别老师对学生“即放手、又放眼”，让学生单独操作，违反带教原则;

2、个别带教老师对护生护理操作督导不够;

3、个别护理操作未能放入出科考核的抽考行列;

4、实习生上台洗手配合手术机会次数较少。

在今后的带教工作中，我科将不断总结经验，完善带教方法，提高带教质量，注重培养护生的观察能力及动手能力，因人施教，发挥护生的最大潜能，从而培养出一批批具有高品质、高素质的护理人才。

**外科护理教师工作总结15**

20xx～20xx年度，在医院和护理部的领导下，在科护士长、带教总辅导、病房护士长和带教组长支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法，加强师资队伍培养，加快了教学、科研改革的步伐。现将全年教学情况总结如下：

>一、认真完成了20xx-20xx年的课堂教学任务

1.承担的20xx-20xx年课堂教学学时数

中专：20xx学时 大专：840学时

总 计：3001

2.进行课堂教学教师选拔，充实教学人才库

20xx-20xx年度共选拔新任课堂教学教师36 名，其中以年轻教师为主，给课堂教学师资队伍不断注入新的血液。

3.举办青年教师授课比赛选拔赛，不断提高授课水\*

09年5月举行青年教师授课比赛选拔赛，评选结果如下：

一等奖：江 敏

二等级：韩 娟、王 芳(全英文)、李巧玲(全英文)

三等奖：张 丽、周 敏、范歆颀、严 贺(全英文)、朱振云(全英文)

优秀奖：王 静、肖 丽、叶 璐、王金金、范 莹、田莎莉、郭春玲、李婉玲、

但科颖、黎 艳

4、申报华中科技大学教学改革项目12项

>二、完成了20xx年上半年临床进修生培训任务

1、接收的临床进修生人数

内 科： 33 外 科：60 妇产科：13 儿 科：14

综合科： 21 急诊科： 24 手术室：25 感染科：1

共 计：191

2、完善进修生入科流程，变入科考试为岗前培训，共举办岗前培训4次

岗前培训为期一天，为他们介绍教学、科研、管理及院感方面的相关知识，为临床进修计划的实施打基础。

3、完善进修生手册，下发临床考核手册

从去年起我们编写了进修生手册，并免费发给进修生，每人一本，内容包括四方面，入科流程(方便其办理入科手续)、进修生管理制度(介绍着装规范，请假及考核制度等)、进修生培训计划及我院业务学习计划(进修生可根据自己感兴趣的或需要掌握的专科知识有选择地去学习)、我院临床护理职责制度(为其安全、顺利完成进修计划提供保障)。

经过科护士长、护士长、带教老师的共同努力，圆满完成了每一位进修生培训计划，无一例差错事故发生。

>三、圆满完成了全年的临床护生教学任务

临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。

本年度共接受了259人的临床教学实习任务，其中本科生97人、大专生135人、中专生27人，总实习周数7868周。实习期间未发生任何差错、事故。

**外科护理教师工作总结16**

20xx年在院领导、护理部及科主任的领导下，贯彻落实关于“推广优良护理服务”的部署和要求，结合xx省卫生系统创争活动和“三好一满意”活动，深化“以病人为中心”的服务理念，牢牢围绕“改革护理模式，履行护理职责，提供优良服务，进步护理水\*”的工作宗旨，在我院迎接二级甲等医院的工作目标下，我科继续巩固优良护理工作，深化护理服务内涵，执行床边工作制，落实三级质控，三级查房，保持护理质量延续改进。现将20xx年护理工作总结如下。

>一、加强落实核心制度及护理质量管理，确保护理安全

1、护士长负责对每一个护理职员工作控制，把好医嘱关、查对关、重病人护理关、特殊检查诊治关。

2、严格执行医院的各项规章制度，强化科室护理队伍管理，紧抓护理核心制度，常常检查各项护理工作的落实和执行情况。落实核心制度与狠抓临床护理质量的管理。

3、完善和执行临床护理核心工作制度，全科护士遵守医院各规章制度，服从护士长的安排，坚守工作岗位，履行职责，保证各项医治护理工作正确及时地进行。

4、培养专科高级责任护士（护师以上职称）具有综合评估，判定和处理护理题目。

5、能把握危重、大手术、疑问病人的抢救程序，擅于与病人或家属进行有效的沟通，能够正确解答前列腺电切术后的留意事项及延续膀胱冲洗的正确操纵。

6、能够落实及执行情况和各项护理文件书写质量其实不断进步。

>二、实行了“包干负责制”，进步服务质量

落实了责任包干，实行小组负责、包干到人的临床护理工作模式。我科护士分层管理，根据患者病情、护理难度、技术要求等要素对护士进行公道分工，护理患者实行小组负责制，构建专业组长—责任护士工作模式。落实分级护理制度，做到病人分级，护士分层。既强调高年资护士对危重病人的管理，又强调人人参与生活护理。实行整体包干全人护理，保证责任护士管床到位。专业组长不但分管病人还负责对本小组护士工作给予监督管理，并指导本组护理职员完成医疗护理任务及危重病人的护理。责任护士负责对所分管病人病情的观察，落实医治性护理和健康教育，心理护理，生活护理，做到全程全方位护理。

>三、重视服务细节，进步病人满意度

坚持以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优良的宗旨，加强护理职员医德医风建设，落实护理职员行为规范，在\*常工作中要求护理职员微笑服务，文明用语。每个月对住院病人发放满意度调查表，满意度调查结果均在95%，也屡次取得患者的表扬信，锦旗。并对满意度调查中存在的题目提出了整改措施。每个月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人的及家属意见，对病人及家属提出的要求给予的满足。深进展开以病人为中心的健康教育，通过制定并发放健康教育卡，以通过护士的言传身教，黑板报宣传，让病人熟习把握疾病预防，康复及相干的医疗，护理及自我保健常识等知识。以细小优良的服务得到了病人及家属的称赞。

>四、规范护理文书书写，减轻护士书写压力

护理文书即法律文书，是判定医疗纠纷的客观根据，书写过程当中要认真考虑，能客观、真实、正确、及时、完全的放映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要意义，使每一个护士能端正书写态度，同时加强监督力度，每班检查上一班记录有没有纰漏，质控小组定期检查，护士长定期和不定期检查及出院病历终末质量检查，发现题目及时纠正，每个月进行护理文书质量分析，对存在题目提出整改措施，并继续监控。我科自20xx年开始至今根据专科特点采取表格化护理文书，使用泌尿科及烧伤护理记录，大大减少了护士用于记录的时间。护士有更多的时间提供直接护理服务。

>五、加强护士素质教育，进步护理服务质量

1、充分发挥护理质量控制小组的作用，科内质控小组将每月个人需要完成的核心制度应急预案及基础操纵考核列成表格，使护士们随时可以把握自己各项考核的进度和完成情况。发现护理隐患、发生护理过失，及时护理质量延续改进座谈会及科内生活会，总结工作中的缺点和不足，及时给与纠正。认真分析过失的缘由，讨论纠偏措施，避免类似事件再次发生。

2、针对病房年轻护士多，处理纠纷等突发事件的经验不足，更加重视护士沟通能力的培养。利用疑问病历讨论时间、生活会等鼓励护士参加讨论，以培养其沟通能力。并根据具体案例，具体分析，组织讨论，教会年轻护士学会处理题目。

>六、加强三基三严培训，进步护理职员素质

1、制定与落实各级护理职员业务培训和三基考核计划。按岗位及护士个性化需求进行各类护理技能培训，落实分层次培训和个性化培训，如岗前培训、优良护理服务、护理技术操纵、护理急救技能、安全护理、护理文书的书写及危重病人的观察技能、护理质控、护理查房等，使我们的技术愈来愈纯熟，不断进步护士技能能力。也保证了我们为患者提供优良的护理服务。

2、为了能更好的为人民服务，组织护士学\*制度和各项应急预案，每月有计划的学习、示教2项护理操纵、2个核心制度、应急预案、护理操纵、核心制度、应急预案的学习在科内基本已成为常态工作。护士通过学习，自觉地应用到\*常工作中，养成了良好的工作习惯，确保了病房的护理安全。

3、每个月定期组织业务学习，全年共进行业务学习70余次。其实不断完善科内护理常规。修改完善《泌尿外科护理常规》。拓宽了护士的知识面，进步了护士理论水\*。在对患者的健康宣教中，体现了护士们较高的知识水\*，收到患者、家属及医生的一致好评。

4、每个月坚持展开护理病例讨论，针对护理疑问病例，危重症病例，全科护士展开讨论，各抒己见，进步了护士对疑问危重病人的护理水\*，同时又将可能发生的题目想在前头，进步了对护理题目的预感性和应对能力。

5、每个月科室质控小组有计划是对科内护士进行护理技能考核，年末各级护理职员参加科内组织的专科理论及护理部组织的理论考试、参加率100%，考核合格率为100%。

通过一年的三基三严培训，使护士的业务水\*不断进步，为患者进步更加优良的服务。

>七、急救物品完好率达100%

急救物品进行“四定”管理，即定位放置、定额数目、定人负责、定期检查。每周专管职员进行全面检查一次，护士长每周检查，随时抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。不准任意挪用或外借，谁开谁用后谁要及时清算、消毒，消耗部份应及时补充，补充完后由谁使用封条封好。所有急救物品设施处于应急状态及有效期内，杜尽过期物品及药品存在。

>八、加强院感工作

1、按医院内感染管理标准，重点加强了医疗废物管理，完善了医疗废物管理制度，组织学习医疗废物分类及医疗废物处理流程，使我科医疗废物分类、搜集、包装、交接等做到规范管理。

2、组织学习洗手的目的及流程并进行了考核，样执行手卫生，杜尽院内交叉感染。

3、组织学习多重耐药菌感染患者的隔离措施及流程，建立多重耐药菌感染隔离指引。

>九、提倡护理职员主动报告不良事件

**外科护理教师工作总结17**

回顾过去的一年，护士姐妹们忙碌的身影不时地在眼前晃动，想说的话太

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找