# 实习带队教师工作总结范文

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2023-11-09

*书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，...*

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。

**实习带队教师工作总结篇一**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结:

一、师德方面:

我想:要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到:言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面:

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾御能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明;可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

**实习带队教师工作总结篇二**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的各位同学:

大家下午好!

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以使把学生培养成能够主动适应社会需要的高素质的复合型人才，经学院研究决定，在20\_年x月x日，我校13级学生赴\_\_进行了为期三个月的生产见习，为此我仅代表在此实习过程中，跟踪指导教师对实习情况及效果进行总结，具体总结如下：

一、明确实习目的

生产见习是学校教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

培训学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理

实习学生具有双重角色。既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班，每天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。4、主动沟通，师生通力配合。

工作方面：第一、生产强度太大，学生们难以承受;第二、工作时间过长，第三、简单劳动，重复的工序，没意义;第四、有部分老员工、组长排挤学生。学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强;加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。家庭方面：有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，导致以上情况出现，我们积极对症下药。从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，带队教师每天会和部分同学进行沟通，并与工厂的班组长了解学生工作状况，做到及时发现问题，及时解决问题。使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决同学们实际的问题。主动与学生、家长及工厂进行有效沟通，达到师生通力配合，使大家能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

三、实习效果

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在经过三个月的实习之

后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，而且通过此次实习，让大家感觉到自身的不足，缺少的知识，进一步激发了学生求知的欲望，能够结合实际，改善不足。

2、实习过程中带队教师配合了所在单位的管理工作。实习学生在实习基地能积极工作，参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生及带队教师的精神风貌及工作能力得到了实习公司领导与工作人员的好评。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力，通过实习指导大大提升了教师的管理能力，为今后的实习管理奠定了基础。

最后祝愿大家在新的学期中学习愉快，工作顺利。

**实习带队教师工作总结篇三**

今年9月，\_\_大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍学校名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师们的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

**实习带队教师工作总结篇四**

20\_年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导教师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生圆满完成实习实验任务

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

**实习带队教师工作总结篇五**

20\_年9月中旬，我受学校委派带领80多名电子商务的学生到晋江安踏总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用的目的，期间不仅仅增强了我的组织协调能力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的能力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体情况如下：

一 基本情况

1、企业基本情况

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品中荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者。20\_年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

安踏是体育用品销售专卖体系实践者。20\_年，安踏率先在国内建立体育用品专卖体系，完成了从生产单一产品到综合性体育用品品牌运营的过渡。截止到安踏在国内拥

2、学生基本情况

我于20\_年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班;二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二 作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1.负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4.密切关注学生的安全问题。

5.严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

三、带队实习心得与总结

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者!

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。[\_TAG\_h2]

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找