# 高考线上培训工作总结(实用74篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-24

*高考线上培训工作总结1高三这一年不论对于学会生还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期盼的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不明白自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我最...*

**高考线上培训工作总结1**

高三这一年不论对于学会生还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期盼的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不明白自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我最后成为一名高三教师了，我能够利用这一年的教学实践加速自己的成长。于是我仍然和高一高二一样，踏踏实实地跟着师傅，一步一个脚印，在教学实践中不断充实自己，构成知识体系，摸索出属于自己的教学方式方法，使自己在课堂教学中越来越富有一名高三教师的范儿。

>下面将我个人的高三教学工作做一简短的总结：

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使知识点的讲解和复习清晰化，条理化，准确化，做到知识的系统性强，层次性好。高三的课堂尤其注重效率，在课堂上调动学生用心性，加强师生交流，体现学生的主体地位。时事新闻在政治课堂上是不可忽视的，太过专业化的新闻，学生是不愿意理解的。由于学生的作息时间原因，让他们自己去看新闻也是不大可能的，所以我每一天回家都会留意一些新闻，然后第二天把自己的见闻带到课堂上。由一开始单纯的讲一些花边新闻，奇闻异事来激发他们的课堂用心性，到之后我讲一些时政新闻，学生能够自己就新闻提出问题并回答，我发现学生在习惯了我的新闻的同时，理解了像高考题似地新闻，同时也越来越喜欢上政治课。能够说新闻是我课堂教学的一个助力器。

三、做好群众备课、听课。我在课堂教学中遇到的种种问题和困难，以及在知识上遇到不通的地方，我都会及时地向师傅请教。去听师傅的课，认真做听课笔记，回去之后不断反思自己的教学，以取长补短。

四、认真分析每次的考试成绩。根据每次的试卷分析学生存在的问题，对所复习知识的掌握状况，了解他们的疑惑，及时调整复习重点，查缺补漏。分析学生答题的规范性，有针对性的提出推荐和答题技巧。

五、做好课后辅导。课堂教学要照顾到整体，所以一些知识性强、基础比较好的学生就会吃不饱，这样在课后辅导的时候，我会给他们吃些小罩，为他们指点迷津，做好复习。对于成绩相对落后的学生同样也要吃小罩，注重抓基础。

在这一年里，我严格的要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合所教班级学生的实际状况，兢兢业业，使我的教学工作有条不紊的顺利进行。在以后的教学工作中，我会以更严格的标准要求自己，努力使我的教学水平更上一层楼！

**高考线上培训工作总结2**

  别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

  在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

  结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

  班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

  通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

  我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

  疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

**高考线上培训工作总结3**

  我第一时间利用钉钉或者QQ班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

>  二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

  一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

>  三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课做好基础。

>  四、提前为开学后的复课做出准备。

  自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差,个别同学不能坚持听完线上的学习活动,线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动,教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

**高考线上培训工作总结4**

板书问题

这样做的好处是申请一个新钉钉号，在每次上课前都提前加入并准备好，上课的时候就可以随时切换板书了。而且学生模式也容易看到学生们的发言。缺点是实际操作的时候还是比较繁琐，而且有时候灯光不足的时候学生容易看不清，同时碰到手机支架时画面也会跟着晃动，容易耽误时间。

线上互动和作业布置

第四件事是提问，也就是课堂互动问题。因为使用课堂模式，也可能是我不熟悉的原因，提问效率并不是很高，经常需要等一会学生才能连上线。所以我每次点名的时候会多提问几个人，先提问最先连线成功的同学，再提问后连接的同学。但因为互动难度比在校上课稍大，而且互动的效率较低，所以要保证充足的互动，上课的速度也会变慢，所以这一点上也有待改进。

**高考线上培训工作总结5**

随着外语考试铃声的敲响，紧张的高三生活终于结束了，回顾这一年来在高三的点点滴滴，作为一个科任教师，作为一个头一次在高三执教的科任教师，高三这一年的教学生活，使我在专业技能和教学技能上有了很大的提升。

首先，通过高三的教学，加深了对知识的进一步理解。高三的知识具有系统化和综合化的特点，它既是原有基础知识的在现，又是原有知识的升华。通过在高三年级的教学，使我对基础知识中的难点和重点更加清晰，对于在讲解中容易出现错误的地方更加明确。比如化学教学中的难点等效平衡，在高二的讲解时，对于它的理解只限于在简单应用的层面。通过高三的教学，使我对于等效平衡的内涵以及它与反应速率、转化率、浓度、平衡常数之间的关系有了更进一步的.理解，从而在讲解该知识点时更加运用自如。

其次，通过高三的教学，提升了解题的技能，从而提高了教学技能和专业技能。高三的学习生活是在大量的习题中度过的，经历过高三的人，都会对每天不断出现的各种习题深有感触，这些习题来自各种渠道，这些习题来自各种地区，无论是主观题和还是客观题，每一次的演练都会有新的启发，每一次的演练都使我在教学中有新的认识。比如对于原电池方程式的书写，在过去的教学中，我主要是从正极、负极、总反应这三个方程式出发，通过写出其中的任意两个方程式，从而确定第三个反应式。而通过高三这一年来的教学，使我对于原电池反应式的书写，又有了新的认识，使我认识到原电池方程式的实质就是氧化还原反应，所以在书写中，可以结合不同电极的反应特点，把氧化还原反应应用其中进行书写。这种书写方式在一定程度上减少了做加减的繁琐过程，而且更加准确。因此，高三的习题演练使我开阔了视野，提升了能力，掌握了更多的解题方式和解题技巧，从而对于自身的专业技能和教学技能有了很大的提高。

再次，通过高三的教学，加深了对于高考的认识。高三的习题很多都是各个地区的模拟题和高考题，可以说，高三是最接近高考的时期。通过高三的教学，使我对于高考中的各种出题方式有了更深入的理解，同时对于在教学中出现的各种知识，哪些是重点理解高考中常考的，哪些是了解的高考中只考基础的，哪些是看看就行高考中不涉及的，对于这些知识的要求程度，只有经历过高三的人，才能深刻的体会到，只有经历过高三的人，才能对知识的考察方式有明确的理解，从而在今后的教学中更加有的放矢，精讲精练。

高三是忙碌的，高三的紧张的，但高三对于一个教师成长的帮助是巨大的。只有经历过高三的教师，才能成为一个完整的教师；只有经过高三的教师，才能在日后的教学工作中有更加长足的发展；只有经历过高三的教师，才能真正体会教师职业的神圣；只有经历过高三的教师，才能真正体会到最丰硕的果实。高三是教师成长的催熟剂，在教师的成长过程中起着至关重要的作用，它将为日后的教学工作带来巨大的推动作用，作为一名刚刚结束高三教学的教师，我将在日后的工作中，继续发扬高三教师的优良传统，深入钻研教学工作，为成为一名优秀的人民教育家而努力奋斗。

**高考线上培训工作总结6**

在第二学期很快进入全面复习,经过一段的复习,学生中暴露出很多的问题,反思近一段的教学,自我认为今后的复习还应该从以下几个方面入手:

>一、加强学生的基础知识的复习

在复习中发现学生在做题过程中，基础知识不过关是造成学生题不会做的主要方面，例如在进行浮力计算时由于公式不记得，看到浮力题感到无从下手，在分析力的有关知识时，由于对于施力物体与受力物体分析不清楚，分析不清物体受到几个力，造成许多的力学问题无从下手。基础知识是学习其他知识的前提，也是中考中的重点内容，因此搞好基础知识的复习应是物理复习的重中之重。

>二、加强物理知识与实际生活的联系

物理新课标要求要注重物理知识与实际生活的的联系，让学生从生活走向物理，从物理走向社会，近几年的物理与生活的联系越来越紧密，让学生从具体的情景中分析出有关的物理知识，并能让学生应用学到的知识去解决许多实际中的问题，20xx年高考中就有近一半的考题涉及到与实际生活的联系。

>三、加强实验的复习

物理是一门以实验为基础的课程，新课标又加强了学生的探究能力的考察，从20xx年到20xx年在高考中实验的考察逐步加强，20xx年达到19分，且考察的范围不断增大，既有学生的分组实验，又有演示实验，既有结论的考察，又有过程的考察，既有现象的考察，又有实验的设计，既有从现象中进行猜想，又有实验中问题的处理，等等，总之，考察的范围之大，考察的范围之广，加强了学生的动手动脑能力的考察。因此在今后的复习中加强学生的实验复习将是一个重要方面，实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，会利用学过的原理和方法设计简单的实验方案。以实验带复习，组合归类设计新的实验。在实验中进一步树立动手操作意识；安全规范意识；创新质疑意识。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用，积极开展课外的研究性课题实践活动。

分析今年命题的基本趋势

一是基本的实验技能、基本的实验仪器使用题要考；

二是以实验为背景材料的试题将增加；

三是带有探究味道的题、设计型试题还会出现，考查实验方法的迁移运用能力；

四是现场操作性试题还有可能出现，

五是对于实验过程的感悟、发现和改进也可能出现。

>四、搞好试卷讲评，提高应试能力；

试卷讲评是下阶段的主要课型之一，通过试卷讲评一是巩固深化所学知识；二是及时反馈信息，发现、解决教学疑难，查漏补缺；

三是总结吸收教与学的经验和教训，改进教学。四是可以提高学生的应试能力。只讲评不练习，只练习不讲评，或虽讲评但却不及时，都会影响教学效果。

>五、要进行答题规范训练

①独立审题，独立地弄清物理情景、独立地提取信息，这是学生必须具备的基本的解题能力，也是近几年中考命题所看重的热点问题。近几年出现“信息给题”、“联系生活、生产、社会和科技的题目”，意图之一就是考查学生是否具备独立审题能力、是否能够通过自己的阅读理解，从中筛选出有用信息，进行求解。为何这类题得分率低？主要原因之一是学生独审题独立解题的能力差。因此，在复习中，在分析例题或者讲评试题的时候，教师要把审题的机会还给学生，从读题开始，独立完成解题全过程，以培养和提高学生独立审题、独立解决问题的能力。要通过例题、习题，养成对具体物理过程作具体分析的好习惯，学会分析物理情境、建立物理模型的思维方法。

②规范解题

语言规范:特别是目前比较注重探究题、论述题，要求学生能清晰的理解物理概念并能准确的表达，叙述应有较强的逻辑性、条理性，要简明、扼要，直奔主题，要写出主要的步骤。尤其是实验填空题，最后结果表述不规范，就可能把解答过程所花的时间和精力全部浪费掉。书写规范：对作图题更要特别注意认真规范。

总之，在今后的复习中仍有待于不断的根据学生的具体情况，不断的改进复习的方法与进程，提高教学的质量，将是我们的目标。

**高考线上培训工作总结7**

在远程培训研修的日子里，观看老师和专家讲座的视频：那一个生动的教学课例，让我们更贴近课堂;专家们精辟的独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要杨弃，哪些地方需要改正。本次培训出带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。培训已结束，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰!

>一、明白了语文应该教什么

作为一名语文老师，我们每天都在上课。但是，语文教什么，这却让我们这些语文老师感到十分困惑。聆听老师的讲座，他们的大气、生动、深入、睿智深深地吸引了我们，三个多小时的讲座在不知不觉中悄然结束。老师带领的名师工作团队所散发出的骄人气息，所体现的团队智慧，所秉承的教学理念使在座的每一名老师深深折服。

老师的讲座中提到，她在全国名师某高端研究会上代表小组就“语文教什么”进行发言，这进一步说明了语文教学的方向亟需指明。同时，阅读教学要和内容分析式的教学说再见，实现语文教学的美丽转身。

语文教什么?简单地概括，那就是从教课文转到教语文。

《课文教学“教语文”的思考与探索》中为我们详细地解读了：何为“教课文”，何为“教语文”;还为我们深入浅出地解析了语文课程目标、语文课程内容、语文教材内容、语文教学内容等不同的概念。这些解析有利于我们理清从语文课程目标到语文教学内容这层层相互关联的目标之间的内在联系，让我们更明白编者的意图，能更好地团绕目标开展教学活动，有针对性地提高学生的语文素养。同时，课文教学“教语文”的建议：确立课文教学的“核心价值(目标)”，这告诉我们确定语文核心目标要建立在学生的需求与教材提供的信息上，即：语文本体、阶段要求、课文特征、提炼意识等。深邃的课堂，独到的见解，清晰的理念告诉了我们，对新课改研究要孜孜不倦的态度，特别是课标的分解与阐述，使我们不费吹灰之力，便明白了许多奥妙。

作为一名语文老师，应该站在编者的角度去思考，去研究，去发现教材中可培养学生语文能力的相应知识点，并以此为范例，引导学生去学习、去归纳、去提升语文素养，达到用课文教语文的效果。有关语文教什么的问题，是每一位语文老师都必须搞清楚的，只有明白了，进行语文应该怎样教的研究才有意义。这是每一位语文老师应尽的义务。这些收获，让我们深感省级培训活动的质量。

>二、明白了语文应该怎样教

应该怎样教?在这次培训中，我们收获了很多宝典。

2、从“什么是课堂观察(观课)，怎样进行课堂观察”“如何进行课例研究(研课)，课例研讨的一般程序”这两个方面，又结合了大量翔实的资料，从不同层次，从不同类别，生动具体地告诉我们走向专业化课堂观察与研究，是专业发展的要求，通过课堂观察，并能专业化地记录一堂课，这是为课例研究奠定基础，同时，也从研究的角度审视语文应该怎样教。从一个研究者的角度来观察，更能“旁观者清”，更能发现课堂与学生需求之间的距离，从而更好地调整语文教学，让我们的语文更好地教。

3、老师为我们总结归纳了：阅读的目标要明确多维，环节要简洁明了，内容要取舍重组，手段要深入浅出。只有立足生本，才能提高阅读教学的有效性。阅读教学不只教给学生语文知识，更重要的是教给学生学习语文的能力，让他们举一反三，通过课文学习语文。有理有据地论证，实实在在的事例，让我们感到了来自教学一线的经验是那么可贵与真实。

4、老师为我们分析了童话与儿童梦想的联系，分析了童话所体现的温暖的人道主义以及学习儿童文学的意义、对语文教育的启示。指导我们站在儿童的角度来看语文，用儿童的眼光来反映语文应该怎么教才能符合儿童的特点，达到以文育人，以情感感染促进人的目的。

5、语文应该怎样教，我们所学的理论在实践中得到印证。特别是对文本的处理，体现了简单地教语文。学以致用，体现了语文能力的迁移，及时地为学生总结归纳学习方法，使学生学有所长，习有所得。老师的教学语言更是体现了以学生为主体，以老师为主导的课堂教学理念，促进了学生个性的发展。老师的点评，使我们如醍醐灌顶，深深地觉得精彩的课堂源于精彩的师生对话，源于精彩的生本对话，源于精彩的生生对话，源于精彩的师本对话。这堂课，让我们从新的高度领悟到了教材、教法、教师、学生之间的关系和处理这种关系的方式。

**高考线上培训工作总结8**

随着社会的不断进步，信息时代的不断发展，在新的历史条件下，提高国民素质，建设人力资源强国，刻不容缓。党的十九大提出“落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平”的教育方针，高中地理课程承载着可持续发展的重要理念，教育教学面临着巨大的挑战。《普通高中地理课程标准》给出了具体的实施方法和教学方向，在学习过程中获得了一定的感悟。

>一、教学设计新颖

新课标解读中给了一系列案例，其中《水循环》一节给我很大的感悟，教学分四个环节，分别为：创设驱动式问题情境;发现并提出地理问题;项目合作，寻找地理解决方案;成果展示，总结评价。

问题情境以济南“七十二名泉”展开，先叙述济南因泉城而美，又叙述泉水开发矿泉水后，过度开发导致的一系列问题——泉城已经快名不副实，泉水停喷的次数越来越多，停喷的时间越来越长……;进而提出问题：泉水从哪里来，到哪里去?济南的泉水主要分布在哪里?济南为什么会有这么多泉水，泉水是如何形成的?泉水对人们生产生活有什么影响?泉水为何会停喷?我们应如何保泉护泉?一系列问题的提出，贴近生活，引发学生思考，激发学生的学习兴趣并开展探索性学习;项目合作，寻找地理解决方案中，以“水滴的旅行”“探泉之成因”“感泉城发展”展开，设计一系列问题与探究，要求学生小组合作完成，体现了地理核心素养中的地理实践力的培养。成果展示中，学生对水循环的过程、环节和原理等问题及泉的相关知识等都有了深刻的理解，既完成了教学目标中内容的学习，又完成了对核心素养——区域认知，综合思维，地理实践力，人地协调观的培养，感悟颇深。

>二、教学内容灵活

近段时间，辅导学生做练习题时，碰到过这样一道题，学生出现问题比较大，看似一道简单的问题，结果却是问题百出，问题如下：

哈尼族主要聚居在红河、澜沧江沿岸和无量山、哀牢山地带。他们勤劳勇敢,善于开垦梯田。下图为哈尼族梯田生态系统示意图。这一生态系统被盛赞为江河—森林—村寨—梯田四度同构的“人与自然高度协调的、可持续发展的、良性循环的生态系统”。据此完成问题。

1.该生态系统中,森林的主要功能是( )

①涵养水源、保持水土

②净化地表径流

③防风固沙、保护农田

④净化空气、美化环境

A. ①② B. ②③

C. ③④ D. ①④

2.该生态系统中村寨都建在半山腰的梯田上方,这是因为( )

A. 可以减轻劳动强度

B. 可以避免洪涝灾害

C. 可以获得清洁的水源

D. 可以观赏梯田美景

3.下列哈尼族文化习俗中,对农业生态起着重要作用的是( )

A. 新年祭祀树神

B. 长街酒宴庆新年

C. 稻田养鱼

D. 土司制度

这道题简单的从哈尼梯田的生态系统着手，分析其生活中可持续的发展理念，看似简单，却蕴含一定的地理问题。我正好研修新课标解读时，碰到类似的问题，触类旁通。新课标地域文化中以云南红河哈尼梯田景观为例，进行分析。

第一步，确定梯田景观的基本功能是农田。第二步，确定该景观分布在云南省红河州的许多山地上。第三步，确定梯田景观所在的地域范围有两个尺度，较小尺度的地域是红河州，较大尺度的地域是中国西南地区。第四步，确定该景观体现了红河州山区，乃至中国西南地区山区农业土地利用的重要形式。第五步，红河哈尼梯田象征着当地人民勤劳的品质，梯田中的水渠系统闪烁着人与自然和谐相处的智慧光芒。保护这样的景观，不但是当地人的愿望，也是世界人的共同愿望，因此，哈尼梯田被联合国教科文组织确定为世界文化景观遗产。

这不禁让我进行了反思，教学中教学目标不变，但是可多选取有代表意义的事例景观进行分析，系统条理的教会学生学习方法，分析问题的思路，然后，引导学生举一反三，去研究生活中的地理，既体现了核心素养的培养，也能为“学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用地理”的学习

新课标的学习还在进行，希望在学习中能不断给与我启发和思考，提高教学能力，以此共勉!

**高考线上培训工作总结9**

本学期我担任高三年1、8、9三个理科班的化学教学工作，高三年毕业班采取分层次教学，K三（1）班是培优班，其他班级均为普通班，现对本学期所做的工作总结如下：

本学期我担任高三化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，在备课组活动中我们主要一起共同研究《课程标准》、福建省的毕业班教学建议和教学要求，并制定详细的单元教学设计设计，共同探讨教学方法，互相听课和评课，以达到取长补短，共同成长的目的。

今年是新课程高考的第一年，没有现成的经验可以借鉴，因此复习的难度加大了，这就要求老师在备课过程中更要认真慎重。我们备课组的高考复习以《课程标准》为依据，按照《福建省教学要求》和新考纲确定复习内容来定位，以高中化学新教材为依托，根据不同模块的功能及必、选修模块之间的联系，清晰复习教学思路、步骤、节骤，拟定有效的复习方案，组织实施教学。在教学过程中同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在复习教学过程中我非常重视实验教学，重要的实验让学生重点掌握。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，因此在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的能力以及提问的思考的能力。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。如8、9班的学生基础较差，1班的学生基础较好，且有一小部分尖子生，备课和上课时我就会有意识地在8、9班讲得基础简单，而在1班上课时会适当增加难度。面对学生对化学失去信心的状况，我采用多种方法来不断地鼓励学生，帮助学生树立信心，提高学习化学的兴趣。其中9班有几个学生对化学非常感兴趣，但课堂上简单的基础知识远远满足不了他们求知的欲望，我就利用作业分层次布置，并用课余时间对他们进行辅导让他们感觉到自己的`化学是很棒的。

经过一学期的努力，学生学习化学的积极性有了较大的提高，成绩也有了较大的进步。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，积极参加学校组织的校本课程培训。

虽然学生的成绩有所进步，但仍然存在很多问题，如学生的基础不够扎实，尖子生的应用能力有待提高，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验能力，计算能力等进行训练，使学生有更大的进步，让学生对化学充满信心。

**高考线上培训工作总结10**

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任九年级语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要

从以下几方面开展了工作：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的.一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生^v^。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念,抓好复习,提高成绩

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏,名言警句,古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为^v^背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法^v^。

2、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情， 有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练， 争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记,每周写美文点评,每学期自编自写两到三本书.

7强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、 积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**高考线上培训工作总结11**

一、成立领导小组

组 长：刘xx（校长） 职责：全面领导“线上教学”工作 副组长：高xx（副校长） 张xx（教务副主任） 张xx（教务副主任） 职责：负责指导全校“线上教学”业务具体工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整学校工作方案。

组 员：各教研组长、各班主任、全体科任老师、电教专干职责：教研组长（冯xx、李xx）：负责本学科线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督导检查本学科教师的线上授课情况。

班主任：负责本班“线上教学”的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排本班科任老师教学，及时上报本班相关数据材料。

电教专干（魏xx）：

科任教师：负责本班学科教学工作，配合、协助班主任做好本班线上教学工作。

二、实施原则

1.全面性原则 各班、各学科要充分考虑到线上教学的特点和局限性，做到一班一方案、一科一方案，具体学生具体对待，兼顾每一位学生，特别注意因家庭原因不能进行线上学习的学生，综合采用线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教育教学。

**高考线上培训工作总结12**

教学为本，质量为魂，教学质量是学校生存之本。在这个特殊的假期里如何提高线上教学质量是河西成功学校每一位教师时刻在研究，想努力做好的一件事。

河西成功学校高三年级的老师们通过微信群，在高三年级主任张翠萍的牵头下，全体教师顺利召开了线上授课第一次经验交流会，共同研讨线上教学中的经验与困惑。会上，老师们秉持“精诚团结，群策群力”的思想，畅所欲言，找问题，说困惑，谈对策。

教学有法，但教无定法，贵在得法。通过这次的经验交流会，相信每位老师都能找到一套让自己教得轻松，又让学生学得快乐的线上教学方法。

今后，高三年级教师将继续在“追求”的道路上不断前行：心态上“求诚”，内容上“求真”，方法上“求新”，环节上“求简”，技巧上“求灵”，再接再厉，为今年的高考奠定基础。

**高考线上培训工作总结13**

一、做好教学计划调整

二、关心关爱特殊学生群体

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生^v^掉队^v^。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

三、实行小班教学

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，每班人数不得超过40人，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保一分为二^v^的两个教学班同质同量同步。

四、普遍开展战^v^疫^v^专题教育

要充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以^v^普及防疫知识、弘扬抗疫精神^v^为主题的战^v^疫^v^专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力;加强战^v^疫^v^先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神;加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。让广大师生深刻认识到在以xx为核心的^v^坚强领导下，疫情防控所展现出的中国力量、中国速度、中国精神和中国担当，充分激发爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

五、保障教材教辅供应

高度重视教学用书供应，根据学校开学日期调整情况，做好教材供应和使用工作。县教育局要积极协调教材发行单位，在确保安全前提下尽快将教材配送到校，确保开学前师生用书全部到位。

六、严格作息时间管理

落实好教育部关于学科课程阳光体育运动、大课间、眼保健操等要求，采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息时间，保证学生充足的睡眠。

七、保证未返校学生学习

**高考线上培训工作总结14**

一年一度的高考牵动着千百万考生、教师和家长的心。有人把高考比作独木桥，原因之一是是千千万万学子都想通过它到达自己的理想彼岸。然而，桥窄人多，只有智者、有准备者才有望通过。虽然知识的积累、掌握不是一朝一夕所能完成的，但考前的集中、系列化的训练，重要性不言而喻。因此，做好备考工作，打好来年的.一仗，是本学年的重中之重。须知，高三，学子十二年的苦读，系于此间，教师的责任，便是做他们的助推器，给他们最大的帮助。倏忽一学期即将过去，先将本学期工作小结如下：

>一、制定备考计划，构建合理序列

凡事预则立，不预则废。复习开始前，首先对高三学年的复习内容全面把握，整体安排复习计划，并详尽制定阶段复习计划。并指导学生在班级整体计划的基础上，针对自己的具体情况制定一套相应的计划。使学生能从教师的计划安排中明确复习的目标、做法和安排，同时从中发现自己的缺漏并有意识地进行补救，在自己的计划中引出教师未复习到的知识死角和问题所在，并安排出时间进行专题复习和难点的各个击破。

>二、细心谋划，抓好“双基”

抓好基础知识（字、词、句的识记与课文背诵）和基本技能（包括读写听说能力，更应该是学习的能力，学习的潜在能力，如理解能力、筛选信息的能力、综合分析的能力、判断的能力、思辨的能力、初步鉴赏评价的能力等等）训练，提高学生的语文素养，是最主要、最根本的东西。抓好“双基”，才可以在高考中以“不变”来“应万变”。

>三、踏踏实实，抓好课本的复习

语文课本是学生学习语文知识、培养语文能力、陶冶审美情趣的载体。语文高考试题是“题在课外，功在课内”。如果把课本这个载体丢了，那么，它所负载的东西就很有可能被丢失，语文基础知识的学习和语文基本能力的培养也就很有可能落空，由课内到课外的拓展延伸也就谈不上了。因此，虽然是高三，仍然以极其严肃的态度对待语文课本，不急功近利，认认真真地上好每一堂课，踏踏实实地教好每一篇课文。不仅“教好课本”，而且“用课本教”。就如同做广播操，“教好课本”就是教动作要领，这是必不可少的，但这不是做广播操的目的，目的是要通过做广播操来增强体质。“用课本教”就是为了增强学生的“体质”，即加深学生的语文积累，拓宽学生的知识层面，掌握学习语文的方法，培养学生运用语文的能力，养成良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。过去我们常说，要给学生一杯水，老师就要有一桶水。这是单纯从传授知识的角度，就老师所必须的知识背景而言的。而一个好的老师，如果有一桶水，就可以给学生指一条河。真正地抓好课本，真正地抓好课堂，只做到“教好课本”是不够的，因为课文是有限的。只有做到“用课本教”，才能为学生开拓无限的学习空间，展示在学生面前的就不会仅仅是我们的一桶水，而就可能是一条河，一条可以奔向大海的河。

>四、研究高考，准确把握命题动向

深入钻研考试说明和历年高考试题，准确把握命题动向，自己头脑中首先有一套高考语文试题，并且不断地增补、修订。通过近几年各省市以及全国卷的分析及培训学习，我觉得语文学习越来越贴近生活，学以致用就是高考的基本原则。高考语文的命题思路是以能力立意，更加注重对学生潜能（即能力倾向）的考查；注重考查学生的基础文化素质；遵循中学语文教学大纲，但不拘泥于教学大纲；考查学生的创新精神和创新能力；增加应用性和能力性的试题。为此突出以下复习要点：

1、遵循语文自身的规律和特点，兼顾基础知识、感悟能力和文化的积淀。

2、突破语文学习的不等式，让学生“知”，让学生“会”，让学生“得分”。

3、强化语境意识，必须具备在语境制约下思考、回答问题的习惯。4、积累材料，提炼思想，要求每个学生都备有考点积累本。

>五、精讲巧练，重视试卷讲评的促进作用

进入高三后，学生每几周都有一次高考模拟考试，因而，试卷讲评课也就成了高三语文课的重要内容。如果试卷讲评课上得好，对加强学生的记忆，促进理解，提高分析能力和综合能力等方面，都能起到较好的作用；否则，学生就会感到单调乏味，提不起精神，甚至呵欠连天，恹恹欲睡，这样，很难收到好的效果。

**高考线上培训工作总结15**

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

线上教学问题还有许多，新事物吗?总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

**高考线上培训工作总结16**

专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

通过远程教育的学习，每位专家都提到了学习问题。的确，教师不仅是教育者，而且是学习者、研究者。教师这种职业最需要与时俱进。有人说：“要当一流的教师，就要先当一流的学生。”这话最著真知灼见，因为当教师第一位的是学养，第二位的才是教学的技术技巧。

教师在教书育人的同时，要认真学习，挤出时间学习，不断提升自己的专业素养，更重要的是不断吸纳和更新自己的教育理念，建立和完善自己的教育哲学。

新课程的实施，对我们的教学提出了崭新的要求。新课程强调“四个注重”(重过程、重体验、重探究、重整合)、“五个发展”(全面发展、全体发展、主动发展、个性发展和终身发展)。在新课程实施过程中，我们首先要转变角色，我们不仅是一部教案剧的编剧、导演、主演，还应该是学生学习的参与者、伙伴、参谋、鼓动者、裁判甚至是学生的欣赏者、供学生分析批判的参照物或靶子;我们要转变思考的维度，不应仅仅思考把什么给学生，还应思考把什么东西不给学生，什么东西用什么方式给学生可以给学生带来最大的思考和收获，什么样的教学行为可以给学生带来激励性的评价;我们要转变教学的方法，彻底消除满堂灌，让学生自主学习、合作学习、探究学习;我们还要转变教学成果意识，它不仅应该有我们教给学生的知识、还应有方法、能力、意识，更有教师自己做人和做学问的态度。吸纳、更新了教育思想，我们才能更好地转变自己的角色，融入新课程，适应新形势，创造新成就。

反思教育教学实践，总结实践经验教训叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师;如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”美国的著名学者波斯纳有一个教师成长公式：经验+反思=成长。足见教育反思在教师专业化成长中的作用。反思本身就是一种创新，反思实际是对本质的追问，反思是校本研究最基本的力量和最普遍的形式。教学反思是教学理念的反思、教学行为的反思、教学艺术的反思。通过反思，积累教育教学经验教训，更新教学观念、改善教学行为、提升教学水平、提高教学质量，通过反思，使自己的教学精益求精，渐臻完美。

教学反思要找准切入点。根据专家的看法，应以自身教学技能反思为切入点;应以课堂教学策略反思为切入点;应以自身教学理念反思为切入点;应以教育研究反思为切入点。可以说，上述三点非常重要，乐业积绽底气，学习滋养元气，反思造就灵气。在专业化成长的道路上，有积极的心态，有扎实的学习，有深刻的反思，我们就能达到“职业有认同感、事业有成就感、人生有幸福感”的理想境界。发展校本教研，促自己专业化成长

要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。以校为本的教研的作用，教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。在以后的工作中，在各位专家的引导下，我要努力向专业化教师方向迈进。

**高考线上培训工作总结17**

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术（生物工程）”、“物种入侵专题（生态学）”、“禽流感专题（设计题型）”、“神奇的微生物（微生物专题）”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

**高考线上培训工作总结18**

突如其来的疫情，延迟了开学，打乱了正常的教学场境，一向习惯了站在讲台上与学生面对面的现场教学变为线上教学，一开始会有些“懵”的状态，突然之间要相隔异地引导同学们有效的学习，确实是一大挑战。

总体而言，通过线上学习计划告之、课前预习作业布置、线上学习、家长反馈、朗读背诵音频上传、作业打卡、批阅订正等方式，大多数孩子能从开始的各种不适应到后来的熟悉，并渐入佳境，从返校复学的检测中可见总体学习效果不错。

作业布置方面来看，平时在校布置作业，总有后进学生因订正作业多或思想懈怠等各种原因，不能及时记录回家作业要求，回家后负责任的家长总会在群里或单独再问老师各科目的作业要求。有了钉钉的家校本后，老师布置的作业一目了然，哪些孩子已经查看了，哪些没有查看，非常清晰，老师还可以单独“钉”一下来提醒查看。

朗读背诵打卡的优势更明显，只要学生上传，教师可以不受时间地点的约束随时随地的听阅批改，不足之处，一份音频全班的作业听下来确实耗时，占去教师一天中很多的时间。

作业电子上传打卡，老师评阅的速度快，不像平时的在校批阅，在有限的时间内统一收齐比较困难，每份翻阅手批花费时间较多，电子类作业可以直接圈画，一键保存，只是作文批阅时钉钉软件还没有开发完善，不太实用。

批阅的作业打回订正后，再上传也比较方便，虽不能面批，但也能基本达到无声的交流和反馈。不足的地方是有些学生家长的手机原因或拍照原因，上传的作业照片清晰度不够。还有些学生因懒散或家长督促提醒不及时到位，导致作业不能及时上交，甚至拿取别人的作业上传替代自己的作业，教师有鞭长莫及之感，这就需要家校及时沟通，加强对个别学生的督促和监督。

**高考线上培训工作总结19**

带完一届的高三毕业班，回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

>一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

>(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

>(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是:内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识:重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

书面表达:让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求:

1) 句型繁简适度

2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3)开门见山，层次分明，承上启下

4)细读提示，写全要点

5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

**高考线上培训工作总结20**

对于上述问题，我认为是老问题在新阶段新形式的重新出现，不必惊慌。我们要想办法加以解决，唐述才蔡永长王福义程泽树等班主任线上教学之初就已经敏锐地察觉到这些问题，并在想办法监管，努力消除使用手机等电子产品的负面影响。概括起来举措如下。1.班级家长微信群、QQ群采用实名制，“学生姓名+父亲或母亲”，否则一律清退出群。2.班级家长微信群、QQ群一律开启消息免打扰模式。3.学校安排的“线上互动”时间手机或平板等由学生掌管，家长必须监管。4.非线上学习时间，手机等由家长保管，班级的通知由家长转达给学生。5.班主任和教师尽量于每天上午下午“线上互动”之前的一段时间，将重要的学习资源或任务发到群里。6.每个学生起床晨读打卡由家长直接签到。当然这些举措都必须由家长落实，学生配合，班主任经常提醒。

线上教学面临的这些问题，是发展中的问题，前进中的困难，班主任老师在应用中用智慧在不断解决。只要精神不滑坡，办法总比困难多，只要大家戮力同心，攻克时艰，大一中肯定是踏遍坎坷成大道，斗罢艰险又出发。

附：2月6日晚高三10班主任唐述才发给全体学生家长的短信

各位同学:1.早6:30起床，6:30-7:00在群中报到，进入旱读，2.特殊时期是特殊的较量，比的是自制力，比的是毅力，特殊情况对高考的影响尤其对我们学校我们层次冲击最大，如果你不克制自已，不一心学习，而是加班游戏、聊天，那你就是前功尽弃，自毁前途，如果别人邀你一起在线游戏，那无异于线上送毒，让你在自我陶醉中而迷失自我，玩游戏的同学，该醒醒了，别让游戏害了自已。3.线上学习时请接受家长监督.学习结来请自觉及时将手机、平板、电脑交家长保管，如果做不到，就是不参与线上学习也比沉迷于玩乐好，班的同学们，你们都是有志向的好学生，是时候了，该捋起袖子全力冲剌了。

**高考线上培训工作总结21**

本学期，在学校的安排下，我担任了高三5、6班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

4、培优辅差，增强素质能力

针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

在教学的课余，我经常与同事交流教学心得，经常听同校教师的教学课，提高自己的素质;有时参加校外的公开课，吸收不同教学模式学校的教学理念方式与教学特点，增强我们自身的教学能力。通过实践研究，我们已经认识到探究教学不应去追求一种统一的模式，而是在为学生创设能够充分认识科学的本质、摆脱束缚、解放思想、敢于质疑、勇于创新的学习环境，从而使学生的批判性思维能力、逻辑思维能力以及创造性地解决问题的能力得到充分的发展。我觉得教师要出色地完成探究性学习组织者的任务，就得学会使用任务驱动的方法，让学生在探究活动中不断地产生问题，努力完成任务，通过解决问题来学习知识、养成能力、发展科学素养。

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点:

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

6、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的。

**高考线上培训工作总结22**

本学年度，我担任高三化学三个班的化学教学工作。工作总结如下：

>一、积极抓好日常的教学工作。

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进。

>三、加强业余时间的业务学习。

>四、下学期努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，接受你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

**高考线上培训工作总结23**

  3月16日，王树余校长组织召开领导班子会议，针对高中和初中不同学情，商讨并制定不同的线上教学方案，以及学生居家防疫及居家安全等各方面措施后，立即召开班主任会，向班主任传达线上教学信息及具体工作安排。3月17日上午，又分别召开高中部和初中部全体教师线上工作会议，传达思想，提出要求，明确职责，布置任务。全校从领导到教师，对此次线上教学都有了高度的思想重视，也都有了明确的目标，为线上教学的顺利开展做好了充足的准备。

  （一）领导分工明确，各领导班子和包班领导深入课堂进行听课，掌握每个教师上课状态和学生课堂参与度，实时进行监督和指导。

  （二）班主任做到以下要求：

  1、放假前开班会，反复叮嘱学生，强调在家学习的注意事项、安全事宜。让学生熟识防疫须知，叮嘱孩子们尽量不外出，注意各项安全，关注班级群，及时看群消息，按时打卡。

  3、每日统计汇总上报学生及家长体温和外出情况，排查学生健康情况，传达上级政策要求，引导学生及家长正确认识疫情，科学理性应对疫情；每节课都要关注统计学生听课人数，及时了解学生上课动态，确保每节课“一个都不能少”，发现问题要及时联系家长，了解情况。

  4、进行一生一沟通，多了解学生在家学习状态，对不认真上课的学生进行引导，争取不让一个孩子掉队。

  5、经常开线上班会，对学生在家听课及表现进行总结，了解孩子们学习上的收获和困惑，进行心理疏导和学习方法引导，与科任老师进行沟通，及时调整授课方案和措施。

  （三）授课教师做到以下要求：

  2、每堂课都要精心准备，认真准时地授课，设计好教学内容、辅导内容和学生作业，每堂课的作业要认真及时批改，认真记录每堂课学生上课情况及与学生交流情况，在线督促学生学习，保证孩子们的学习质量。

  3、上课过程中要通过多种方式不定时点名，落实学生出勤情况，随时发现问题随时解决。

  4、音体美教师也要结合学生在家情况，合理布置作业，通过班主任传达给孩子们，让孩子们“学练玩结合、读写做结合”，让孩子们在家也能按时锻炼身体，接受音乐和美术的熏陶，有健康的体魄，有愉悦的身心。

  “一切为了学生，为了学生的一切”。线上教学已经进行了一段时间，我们会不断总结经验，领导和教师、教师和教师、教师和学生、教师和家长间会不断交流，提高线上教学质量，让家长放心，让学生有所收获。朝阳县蒙古族中学将勠力同心，众志成城，攻坚抗疫，保卫好线上教学这方阵地。

**高考线上培训工作总结24**

>一.教学过程

1.课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

2.每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。

3.每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

>二.存在的问题

1.在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学情掌控还不够具体。

2.家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来月严重的趋势，造成两级分化较严重。

3.少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4.随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

**高考线上培训工作总结25**

>一、线上教学活动

>二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

>三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**高考线上培训工作总结26**

这次中小学教师继续教育远程培训学习活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上??就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造

着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

总之，本阶段远程研修使我受益匪浅。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。为推进我校的课改工作竭尽自己全部的知识与能力。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

**高考线上培训工作总结27**

那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去?这些都是一些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

>教学方法

作为一名数学教师，我还是比较担心学生们在这个过程当中能不能理解得了，因为数学是一门的课程，有时候在直播上课，线上上课的过程当中可能会出现一些问题，学生们对于我讲课的一个方式，一个了解也不是非常的直观，想到这个时候，我是非常担心的，这段时间下来我也尝试了很多，我也看到了，确实是有这么一些情况，学生们还是有些手足无措，有些东西毕竟是一些深奥的，特别是上课的时候，我讲的时候有部分学生还是听不懂的，这就可以上课，造成了一些麻烦，造成了一些障碍，我也是比较无奈，但是我还是在克服这些困难，一步步的，耐心的给学生们去讲解，我认为这是我的职责所在。

>总结

虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层次的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

作为一名教育工作人员，应该要学会的东西，我一直在为这一点努力着，我都相信自己能够在下一阶段的工作当中做得更好，保持好心态，作为一名数学教师，我时刻的.明白自己的职责，也当然在这个过程当中体会了很多很多，这段时间就可以证明我是真的非常用心，我也在这一点钟中的工作当中得到了自己相应的一个成长，我会更加努力的。

**高考线上培训工作总结28**

昨天晚上高三年级部给全体高三老师发了一条短信，指出高三年级自2月3日在线教学开通以来，由于各位老师的共同努力，效果良好，得到学生和家长的好评，提醒各位老师继续关注自己的授课时间，期待老师们特殊时期作出特殊努力。今天我想谈谈有关线上线下教学内容的安排。

我校高三线上教学方案设想“线上教学”分为两部分：一是线上学习，主要依托国家省市等各类资源平台;二是线上互动，主要依托班级家长微信群、QQ群。(“线上学习”和“线上互动”这两个概念有交叉，表述不够准确，编制方案时没有找到好的词语，只好暂时使用。)

首先谈“线上互动”教学内容安排。高三年级部编制的《高三年级部延迟开学期间线上教学及辅导安排表》中各班级、各学科在线教学及辅导时间，也就是周一至周六每天上午下午个两小时，具体是指“线上互动”时间。每个班级每个学科线上互动时间的主要任务，也就是主要教学内容，我在随记(四)中有建议：结合学科特点指导学生防控疫情，检查并讲评寒假作业，适度开展一轮二轮复习。

当前有个别班级少数学科教师将“线上学习”的内容直接放在“线上互动”时间进行。在我看来如果适合本班学生实际，当然是可取的，但是后面如果本班教师能结合本班学生学情进行即时点拨，布置作业、评价作业，效果也许更好。如果只有所谓的“线上学习”，

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找