# 化学教师见习工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-19

*化学教师见习工作总结1从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：①、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。②、重视获取知识的过程和科学...*

**化学教师见习工作总结1**

从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

①、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

②、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

③、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④、深化课堂教学改革，钻研教学大纲（化学课程标准）。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

**化学教师见习工作总结2**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结化学岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

>一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在化学岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合化学岗位工作的实际情况，认真学习的化学岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

>二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在化学岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在化学岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对化学岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据化学岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成化学岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

>三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到化学岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

>四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

>五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对化学岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1.做好实习期工作计划，继续加强对化学岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2.以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3.踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4.继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

**化学教师见习工作总结3**

顶岗实习还有一个月时间就要结束了，九年级化学上册我已经讲完了，通过一学期来我的踏踏实实、认认真真的教学，在教学中我注意了激发学生兴趣，和培养学生的学习积极性为主，我注意夯实学生的基础，并提高了学生的学习成绩，收到了良好的教学效果。我将我的教学工作总结如下：

>一，重视双基教学，夯实学生的基础，让学生一步一个脚印，一步一步的提高学生的分析能力和解决问题的能力。

当然我通过使用化学课件，使学生咋爱掌握知识与技能的同时，学会过程与方法，最终能够提高他们的情感态度与价值观，达到了“三赢”的效果。与此同时在教学过程中我特别注重学生科学素养的培养，并让他们的科学素养能够更快的提高，但我知道化学知识是靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕的\'事，也要靠老师在教学过程中不断地、经常地灌输化学的学习方法，分析方法，渗透化学知识，化学技能与技巧。在化学教学中，我一般喜欢与日常生活和社会热点问题联系在一起，因为“从生活走向化学，从化学走向社会”，来增强学生的社会责任感和使命感。

>二、激发学生兴趣，树立学生信心

九年级化学是他们接触化学的第一年，属于启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心特别重要，在上课时，我曾做过几个有趣的实验，第一个，我在讲燃烧与灭火时，我拿出我的眼镜布，让大家猜想，用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫说烧坏了，我微笑着没有说话，

把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，眼镜布完好无损，同学们惊呆了。在讲化石燃料开发利用时，我又做了一个魔棒点灯实验，在讲二氧化碳时我做了清水变牛奶实验。同学们强烈的感觉到化学的魅力色彩，带着强烈的好奇心和求知欲，我把他们带入了化学的殿堂，同时我强调，化学是一门理科中的文科，它比数学，物理要好学的多。我看的出来孩子们喜欢化学，特别是化学实验。

我觉得我的成功之处是把他们真正的代入了化学王国，让他们从心底喜欢化学，同时让我收获最大的是，我和他们建立了良好的师生关系，而且他们在上次期中考试中进步特别大，我接手化学时他们班有三个及格，，一个月后有十几个及格，有很多进步20分，我相信通过我们的共同努力，他们会更好。

**化学教师见习工作总结4**

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个星期的见习就已经结束了。还记得刚来xx一中的时候，大家激动和紧张的样子，言语间充满了对未来实习生活的担心。可现在，我们已经通过这一个星期的见习，初步了解了xx一中的学习环境以及所教班级的基本情况，熟悉并适应着新的生活。这段见习时间，重要而且充实，它给了我们缓冲的余地，让我们一步一步地，向一名教师转变着。在见习期间，我主要完成了以下工作：

>一、听课

听课，是我们实习生见习期间最重要的内容。在见习的一周里，我总共听取了十节课。其中，有我的指导老师xx老师上的习题课，实验课和新课；有高一化学组资深老教师谭老师的实验课以及其他高一化学老师的课；也有实习队友们上的课。通过认真的听课以及仔细地做笔记，我不仅能学习到其他老师的优秀的教学方法，并且能通过对比，发现自己在教态、板书等地方的不足。听课，能够让我取他人之长，补己之短，能让我通过对比，不停地提高自己。在今后的实习阶段内，我们要坚持多听课，以获得更多的提高。

>二、上课

在原来的计划中，我并没有准备在见习阶段上课。可计划赶不上变化，我们没有预计到国庆期间有这么多老师要结婚，更没有预计到我的指导老师身怀六甲。为了给老师们分担点负担，我们毅然执起了教鞭。见习阶段，我上了两节习题课和三节实验课。如果要我给自己打个分，我想我会给60分。第一节习题课因为是在自己班里上，且准备地比较充分，在这之前听了指导老师的习题课，所以上的还行，虽然有难免的紧张，但我自己还是比较满意的。而第一节实验课，却是最糟糕的。同样，我之前去听了三节实验课，感觉已经准备好了，可学生的顽皮和课堂的驾驭还是让我倍感艰难。好在后面通过总结，将其他班的实验课顺利地完成了。通过真实地站在讲台上课，让我初步体验到了当一名老师的感觉，不仅是紧张、艰难，还有那种成就感。相信以后的时间里，我会有更多的机会站上讲台，进一步地锻炼和展示自己。

>三、班主任工作

我所带的班级是高一《30》班，这个班在班主任佘老师的管理下，学习氛围浓厚，团结向上。让我印象较深的是，这个班有自己的口号，在上课和其他的一些场合，大家经常一起大声喊出来，给自己也给班级鼓劲。在这段时间里，我有意识地让自己慢慢地融入这个集体。每天无论是早上、中午还是晚上，我都会在学生上课之前到达课室，与学生进行交谈或者帮他们解决学习上的问题；积极地参加班上的集体活动，比如升旗、班级篮球比赛等。在班主任的指导下，我精心准备了一节主题班会课《从零开始，从现在开始》。班会课上，我生动地给学生们介绍了广州的一些大学，然后给他们树立了上大学的信心，并且给他们提供了一些我以前的学习方法。最重要的是，我让他们知道，无论现在的基础如何，只要他们在今后的三年能够努力学习，就能考上理想的大学。这节班会课的整体效果非常理想，学生积极配合并且都认真听讲，不少同学在周记上表达了自己的感悟。通过这次班会，进一步加深了我和学生之间的相互了解，增强了我在学生中的形象。

当然，通过这周的见习，我也发现了许多不足之处。在今后的实习阶段里，我将会把精力重点地放在备课和讲课中，积极地协助班主任管理班级，加强与学生的交流和了解，通过不停地努力和学习，让自己向着一名合格的中学老师迈进。希望在实习结束后，能给学校、给学生、更是给自己，提交一份满意的答卷。

**化学教师见习工作总结5**

>一、见习目的

为了满足将来工作的需要，明确学习目标，对自己的专业知识进一步了解和掌握，学校安排我们参加了这次的见习课程。并依次在韶关市第五中学、韶关市田家炳中学、韶关市第二中学、韶关市第一中学参加了四所学校专业见习。由此，我见识到了许多，同时也学到了在学校课程中没有学到的东西。另外，更是了解到社会对我们专业知识的要求，以及将来所要面向从事化学专业类型的专业工作有了进一步了解。

简而言之，通过此次见习将会对我往后的学习加深进一步的了解和对将来的教学工作有着深厚的意义，并深切感受到本次听课对自己今后的教学工作有了很大的启发。

>二、见习单位及内容

(1)xxxx年4月12日在韶关市第五中学参加见习

一进校园看到的校风及学习氛围都是不错的，该校领导和老师们也很热情，能参加这次的见习觉得运气很好，因为我们能有机会参观最新的教学新型设备——录播室、，以及参与他们教研组的教学评价和讨论，从中获得了人生第一次见习最难得的回忆与价值。

这次听课内容主要是高二第三章烃的含氧衍生物——《醛》，讲课老师是徐道冰老师。徐老师先从生活中醛中毒的标志，说明醛的危险性，进而进入本节课的内容。然后先讲醛的物理性质，接着过度到醛的结构式、结构简式、分子式，及官能团名称，进而推出醛的定义，类推其他醛的写法，并强调醛基的正确写法。熟悉了醛的写法之后，接着就讲醛的化学性质——通过例子来熟悉醛的加成反应，徐老师先让学生写出反应式，然后查看学生写的结果，并进行纠正。接下来，详细讲乙醛的结构，键的作用功能。结构决定性质，为了让学生更好地了解乙醛的化学性质，包括有乙醛的加成反应和氧化反应，进行实验探究。徐老师先演示乙醛与酸性高锰酸钾溶液反应的实验，学生观察现象，最后师生共同得出结论。接着，将学生同桌前后分组，进行探究实验——乙醛银氨溶液反应和乙醛与新制氢氧化铜反应，老师走下去进行指导，学生边实验边记录实验现象，实验结束后，老师提问学生实验现象，学生得出结论，最后师生总结实验结论。每个实验探究结束后，让学生练习，写出反应方程式，巩固知识，并应用到生活中。重点讲完乙醛的化学性质后，后类推其他醛也发生银氨反应等起到知识延伸的作用。最后课堂小检测，举一反三。

对这堂课，我主要有几点感受：一是徐老师采用启发式教学方法进行教学，激活学生的思维，并善于引导学生，让学生对知识起到更进一步得到巩固;二是采用实验探究的教学手段，老师演示实验与学生自己动手进行探究实验相结合，有利于提高学生的实验操作能力，激发学习化学的兴趣，以及探索化学奥秘的兴趣;三是很好地运用点拨法，展示学生所做的练习，并有效进行指点和纠正错误;四是整节课紧紧练习社会与生活，符合新教材的理念。总体来说，这堂课上的还是比较好的，而我也学到好多化学教学的知识与技巧，但是我觉的，缺少了那么一点点的激情。

(2)xxxx年4月19日在韶关市田家炳中学参加见习

这次见习的内容是：课题:中考专题复习：酸碱的化学性质及其运用。其教学方法和手段很新颖，课堂教学评价表的内容也与其他的评价表不同，因为这堂课主要是针对新教材的改革理念：导学、展示、反馈，把传统以“教”为中心，转换成以“学”为中心，也就是说学生多讲，老师指导，更有利提高学生的综合素质。具体教学过程如下：上课前，老师先发下复习导学案，让学生课前做好，并分好学习小组;上课后，让每个小组团结合作与讨论，完成任务，之后叫每个小组派代表演练、展示练习，而其他组员纠正错误，进行反馈。老师强调做题时要有效率，更要有质量，并用不同色笔画出题中的重点信息，如2HCl+Cu(OH)2 = CuCl2+2H2O,并写出其依据：碱+酸→盐+水，属于中和反应。针对每道题，学生展示、讲解完后，老师给出正确答案，同时解释和补充正确与错误的原因或现象。学生将知识积累、小结。

个人心得：这堂复习课上的很精彩，也很新颖，是将来要做化学教师所需要借鉴的教学方法，因为这样上课，能够调动学生的积极性，促进提高学生的学习效率，符合新教材理念，进而有益于提高学生的综合素质，也有利于培养化学人才，促进化学科学的发展。

(3)xxxx年5月17日参见韶关市第二中学见习

这次听课内容有：

一是语文课听课——散文《捕蝶者》，该课上调动也有点兴趣，虽然不是专业课，但也学到了不少教学知识，该老师先从李商隐的《锦瑟》引入课题，接着初读探究→深入探究→拓展迁移→升华思考，这几个过程进行本节课的授课内容，内容知识丰富、有条理，逐渐递进，层层深入，有效地调动学生的积极性，促进学生深入思考和提高思考问题的能力等。

二是化学听课，课题是高一化学第三章有机化合物：来自石油和煤的两种基本化工原料——苯，该班学生是平均半，基础较差，于是许老师以小组为主体验活动，学生自己动手拼构苯的球棍模型本，进而认识苯的结构和探究苯的物理性质，从而吸引了学生的兴趣，进而进入本节课的内容。节课主要以实验探究为主，讲解练习为主，向学生提问，层层深入，挖掘学生思维，调动学生的积极性。

(4)xxxx年5月31日在韶关市一中参加见习

校园景色很美，绿色匆匆，欣欣向荣，环境也很幽静，是个学习的好地方。学习氛围很浓厚，学习积极性也很高，可以看出来该校的管理体制很好。

**化学教师见习工作总结6**

今年我担任初三171、172班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，教师引导得好能事半功倍，但一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于以前的基础差，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳。

另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**化学教师见习工作总结7**

时间如车轮般在大地上碾过，弹指一挥间，四个多月的实习时间马上就要画上句号了。到现在为止，我真的有种恋恋不舍的感觉，舍不得让这段时光匆匆流走，舍不得这段难忘的岁月。这里实在是有太多难以割舍的因素，有难忘的师生情，有美好的同窗情，有点点滴滴的生活、工作片段，有我们六个实习生在一起奋斗的经历。回首过去的这段峥嵘岁月，我有太多的话要说，从教学实习到班主任工作再到党团活动，每一方面都留下了我的足迹，而我也在这样的足迹的指引下，逐渐成长，正从一个懵懂的大学生向一名合格甚至优秀的人民教师转变。在实习生活即将结束之时，我回顾这半年来的点滴，总结经验，寻找不足，进行了全方位的自我评价，下面，我将对各个方面的情况逐一进行自我剖析。

一、思想政治表现

在思想上，我完成了由一个学生向老师的转变。第一次听课，第一次登上讲台，第一次作为监考老师出现在考场上，第一次组织家长座谈会，第一次主持召开班会，第一次…我不再是一个学生，而是一名光荣的人民教师。积极上进，为人师表，己所不欲，勿施于人，不再懒懒散散，而是确确实实地告诉自己不再是小孩子，你长大了，而且必须表现出你的成熟。我相信很大程度上我做到了。

在政治上，热爱祖国和人民，一点一滴地诠释自己的热忱。每一次冉冉升起的国旗下，都有一双我的眼睛在饱含深情;积极参与党团活动，响应党的号召，认真学习党团的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，提高自己的政治觉悟。

二、教学实习

9月1日上午，于主任便给我们安排了指导教师，他们全部都是威县实验中学各学科的骨干教师。我的指导教师是实验中学化学学科的骨干陈迪老师，第二天我便开始了紧张的听课工作，开始具体学习当地教师的授课方法，讲课风格，寻找与自己所学知识的契合点。9月6号我试讲了自己人生的第一课，九年级化学第二单元第一课《我们身边的空气》，带着那份忐忑的心情与莫名的激动走上了那神圣的三尺讲台，看着那台下几十双充满好奇的眼睛。我的思维瞬间僵化，缓过神来，定定神，开始讲授这一课，课文的内容很简单，四十五分钟的课很快就讲完了。课后陈老师指出了我的不足，主要是讲课速度太快，知识点不明确，这显然与初中生的接受能力不相符合。

随后，实习工作在磕磕绊绊中步入正轨，逐渐向一个正式教师的角色转化，能够独立授课，充满个性与风趣的授课风格受到了学生们的欢迎，形成了自己作为一个教师的个人特色。

三、班主任工作

在威县实验实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。努力首先从形象上跟学生做好沟通。在这短暂的日子里，作为实习班主任兼化学实习老师，不仅积累了初步的班级管理和化学教学经验，还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

四、教育调查和研究方面。

我通过4个月的时间，经常与在校学生、老师和一些领导同志进行交谈，了解到了许多农村教育教学和管理制度上的不足之处。我也经常以家访的形式与学生家长进行谈话，深入了解农村家长对教育所持的态度，以及学习成绩比较好的学生与比较差的学生在家庭教育、学校教育以及自身能力上所存在的差异，并及时地找到学校有关的领导进行了意见的交换。

五、党团活动

我们赴实验中学实习小分队定期召开党团会议，积极参加党团活动。例如：我们认真学习科学发展观，并在日常的工作学习生活中积极实践科学发展观。不断学习，不断提高教师业务素质。召开小组会议，讨论初登讲台应该注意的事项。开展实习生教师业务大比武活动。此外我们还协助校方做了大量有意义的工作。我们还在校队列广播操比赛中担任评委等，这些活动获得了校方的高度评价。

六、服务当地

在实验中学的这段时间里，我们除了在教学技能上取得了不小的进步外，在其他方面也有很大的收获。譬如说，我生平第一次在比赛中当了评委。那次实验中学举行会操比赛，我们以当地老师的身份参与了比赛的服务工作，我做的是评委。比赛结束后，我们一个个都很疲惫。可是，心里却还是很兴奋，能为学生们服务，能为当地的运动会服务，我们很满足。

通过本次教师岗位顶岗实习，我更深刻的体会到做为一个人民教师的艰辛，同时也体会到作为一个光荣的人民教师的快乐，更坚持了我为我国教育事业奉献我自己的光和热的决心。在学校的后一学习阶段，我将努力学习，弥补我在实习中的欠缺，完善自己，为日后的教育生涯打下坚实的基础。

**化学教师见习工作总结8**

>实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1 、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2 、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3 、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

>二、实习基本情况

我于 20\_年10月8日至11月18日在xx市第七中学进行了为期六周的教育实习。在这次实习中我体会到了学生到教师的角色转变，学校到社会的环境转变。不短不长的六个星期实习对我来说是进入职场前的培训，我在这次实习中深切地已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

在这一个多月里，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们广西师范学院化学与生命科学学院的大学生形象，给实习学校留下好的印象。

>三、实习主要内容

1、课堂教学工作

(1)听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

(2)课堂教学

实习期间，我一共备了六个课时的教案，真正上课是《钠的化合物》、《碱金属元素》四个课时。我的课是属于实验型课，课堂上都有2至3个实验要做。在上第一节课时，我是非常紧张的，手心都会出汗，后来经过自己的自我调节，心情稍有舒缓，上了讲台后紧张感不复存在了，上课都很流畅。我知道学生对化学的兴趣很大部分在于实验，所以课前我都认真做好每一次实验演练，反复练习，直至操作步骤准确以及结果成功。并让学生与自己配合做演示实验。例如“吹气生火”实验，我让一位学生上台用玻璃管往装有过氧化钠的棉花团里吹气，每一个小细节我都强调，并强调学生要注意观察实验现象。我认真对待每一个课，每一次课堂的产生都是非 非常不易得，都是试讲多次，经带队老师、指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。我没有急于求成，而是稳重有序。每一个知识点我都详细地讲解，针对学生薄弱的地方，比如氧化还原反应，化学方程式的配平，离子方程式的书写这些内容重点复习一下。在上完课后，我会认真听取指导老师和小组成员的点评，也会进行自我反思，找出自己上课的不足之处。

(1)还不能很好的控制时间，在某些环节用的时间过多。

(2)在课堂知识拓展程度上还需努力。

(3)怎么样把知识点衔接好也是需要我注意的。这些情况反映出自己还需要更多的磨练，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

>四、结束语：

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步，第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。尽管听了无数次老师好，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。在这一个多月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了

难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为你赢得更多的机会。只要勤问，勤学，勤做，就会有意想不到的收获。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。在实习中，我逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，勇气去尝试。不经历风雨，何以见彩虹即使在尝试中失败，也要让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长

而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，使我经受了痛切心扉的挫折，也享受了成功的喜悦!

现在，实习虽然已划上了句号，但我坚信，那不会是我旅途的归宿，而是我新的征程的开始!

**化学教师见习工作总结9**

化学是一门基础的自然科学，它同农业、能源、材料、资源开发以及环境保护等方面有着密切的关系，它对实现我国“四化”建设起着重要的作用。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也能为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基矗要想大面积提高化学教学质量，必须从初中抓起，从培养学生学习兴趣，激发他们的求知欲入手，从提高课堂教学效率做起，引导学生突破初中化学课时少、任务重、内容分散及有些概念极易混淆等矛盾，帮助他们过好基本概念关，实验操作关等，使他们更好地掌握基础知识和基本技能，开发他们的智力，培养他们灵活运用化学知识独立解决问题的能力。下面就自己在多年工作实践中的一些做法，谈点滴体会。

一、激发兴趣，引导学生乐学

伟大的科学家爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师在教学过程中应因势利导，引导他们及时排除不利于发展学生认识兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使他们能积极主动自觉地学。学生刚接触化学，开始会对化学颇有些兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当学到化学用语、元素符号和基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”或认为化学是一门“死记硬背”的学科，有可能会使原有的兴趣消失。如何在教学中培养和保持学生学习化学的兴趣，引导学生突破初中化学知识的分化，使原有的、暂时的兴趣转变为稳定的、持久的兴趣？为此我们及时对学生进行了化学史教育，讲化学的发展和形成，结合书本介绍科学家探索化学奥秘的轶事，如道尔顿提出近代原子学说，居里夫人一生荣获两次诺贝尔奖，谈闻名世界的中国古代的发明如造纸术、火药等，论化学与现代化建设和生活的密切关系。使学生清楚地认识到：化学用语是国际通用的语言，是国际上用来表示物质的组成、结构和变化规律的一种特殊形式的交流工具。并感到学好化学知识是多么重要，他将直接关系到祖国的发展和建设。这样做增强了他们学习的自觉性和积极性。

初中化学需识记的知识比较多，有时又很集中。例如在氢气还原氧化铜的实验过程中，应是先通氢气，把试管内空气排净后再用酒精灯加热，当黑色氧化铜完全变为红色铜时，要先撤酒精灯，等试管完全冷却后再撤掉氢气流。这个实验经演示讲解后，我们用氢—灯—灯—氢四个字来表示，使学生很快地掌握，并能完整准确地说出其四个字顺序的含义及为什么。

另外我们还根据初中学生的学习积极性更多地依赖于学习兴趣，其形象识记能力超过抽象识记能力，喜欢动手，再造想象力比较丰富的特点，成立了化学科技兴趣小组，目的即为锻炼学生动脑、动手、动笔、动口能力，从激发兴趣着眼，训练发现思维和创新思维，发动学生利用小药瓶、塑料袋、铁丝、蜡烛等广泛开展小制作、小实验活动。例如学习了燃点以后，我们组织了学生做“烧不焦手帕”、“玻璃棒点灯”等实验。在教学中我们还借助于图片、模型、幻灯、电影等手段进行直观教学。这些活动的开展消除了初中学生学习化学的畏难情绪，使学生感到化学有趣，乐意学，使智力和能力同时得到了发展。

二、精讲多练，提高教学效率

提高教学效率是现代教学的基本要求，是提高教学质量的关键。教学是师生的共同活动。在教学过程中应调动学生学习的积极性，但必须是在充分发挥教师主导作用下才能真正做到。如果教学中形成满堂灌、注入式的局面，或者教师放任自流，学生各行其是，都不能保证教学质量。

教学过程是在教师指导下的认识过程。就初中化学课来说，我们主要培养学生的观察能力、思维能力、实验能力、自学能力和创新能力。而这些能力的提高，关键在于教师的启发和引导。教师要在课堂四十五分钟内向学生传授化学基础知识和基本技能，并使他们能轻松接受，这必须要下一番工夫。它除了要求教师自身极渊博的知识，较强的表达能力和组织能力，还要在课前充分理解吃透教材，并且还应了解掌握学生，结合学生暴露的问题，瞄准学习目标，深入准确、画龙点睛地讲。要符合学生的认识规律，激发思维，扩大密度，使他们在短短的几十分钟内思维始终保持在最佳状态，只有这样才能取得良好的教学效果。所谓精讲，既要配合教材内容，又要面向全体学生。精就是要突破重点，带过一般，设疑破难，创造思维情境。练是巩固知识的途径之一，练要练到点子上，要精心设计一些针对性较强的问题，引导学生在分析研究这些问题的过程中，掌握所学知识。能让他们亲自动手操作的或口头表达练习的，就尽可能让他们动手动口实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。例如学完碳这一章时，我们组织学生在氢气还原氧化铜实验与氧化碳和碳分别还原氧化铜作对比分析，进而明确异同点及可燃性和还原性，进一步复习巩固了氧化还原反应和实验装置及实验步骤等。

初中化学知识主要分为基本概念、基本原理、元素及其化合物和化学计算四大部分。就拿元素及其化合物来说，知识内容庞杂，涉及到几十

实验证明，只有在合理地安排知识体系的基础上，通过精讲多练，才能激发学生学习兴趣，提高他们的学习主动性和自觉性，还可使课堂教学目标集中，有利于抓住重点、突破难点，大面积提高化学教学质量。

**化学教师见习工作总结10**

>一、专业课见习方面

在第一个星期见习期间以及以后的日子，有时间就会在指导老师的推荐下，听不同年级(初一到初二各个年级)有经验的老师的课，认真学习各种不同的风格，各种教学实践中的教学策略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领悟，运用到自己的课堂实践活动中。收获良多，不仅懂得了应该怎么去听课，去听些什么方面的，不能只是很肤浅的看内容，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看她的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂内容讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应情况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让自己学习到了很多课堂上宝贵的实战经验。

教育见习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。在新课标下，如何开展有声有色的思政课教学活动，并持久下去是我们每位教师必须研究的课题。那么怎么在课堂中抓住学生的兴趣点我有一下几点看法。

第一、教学过程中“设疑”的重要性

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材内容作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题保持一定的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也应该是丰富多彩的。

学生通过老师慢慢引导，可以自主解答问题，达到不错的效果。这种疑问的设计能激发对所学内容的浓厚兴趣，引导学生积极地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

第二、在教学过程中要注意语言艺术的运用

苏霍姆林斯基曾说：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。”在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。

教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高思品课的教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，最好能够通过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第三、创设情景，激发学生的兴趣。

在教学中，依据教学内容，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富、映证和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣。

第四、课堂活动的设计

设计课堂时，我们要适当的给课堂加入一些活动。像知识小竞赛、谈论环节、小游戏、表演环节等。也可结合别的学科知识，融入课堂让上课内容更丰富。怎么样来评价一堂课，既要看结果又要看过程。看过程可以从老师的角度看也可以在学生的角度看。教学过程是教与学两个方面的互动。在这个过程中首先要看学生是否参与了投入了，是不是兴奋、喜欢。所以在课堂中如何把握学生的兴趣点是关键。新课标改革后，一切以学生为主体。教学要关注学生课堂参与的程度以及学生认知的投入和情感的投入。这样的有效课堂教学是我们老师要不断学习和研究的课题。

第五、协调好课本知识与课外拓展的关系

如今的学生很多对课本知识都不感兴趣，但是一旦涉及课外知识，他们又会相当认真的听讲，因此一定要注意协调好课本知识与课外拓展的关系，让他们能在课外拓展的兴趣上也能学好课本知识。

了解好学生的兴趣点所在，与学生所处时代的生活经验相关，把课外拓展穿插在课本知识的基础上。让学生有兴趣在课外还能自主学习，更注重课外知识的积累，但是也不能忽略课本知识的一个基础。布置作业也要注意生活性、综合性和趣味性。

第六、做“问的巧”的智者

课堂上，问题的设置非常重要，有助于帮助学生的自主学习。

以问助教，让每一个课堂问题都切实有效;以问促思，让每一个课堂问题都有助于学生的发展，有效提问的阅读空间要大，能够激发自主阅读，整体把握教学重点，有广大的答案空间，鼓励学生开启思路，这样的问题下来就可以自主理清课文的思路了。

以问导学，让每一个问题都关注学生需求，课堂中间的每一个问题不仅要符合思品的发展规律，为使提问的效能充分发挥，老师必须充分关注学生的回答结果。真正有效的提问，要求老师善于倾听，善于倾听的老师总是能够将学生的声音转化为有效教学资源，这些都有助于学生学科素养的提升。

>二、见习班主任工作方面

在担任初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、能力比较全面的能倾听自己新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(8)班班主任黄雨燕老师的帮助带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

第二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了听课时间，可以有比较多时间和他们密切接触，可以比较真实地了解班内情况。一直以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，而且坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三、真心的对待每一个学生

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(8)班见习班主任期间，我利用见习老师这个身份和年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

第五、钻研教学，提高自己

担任见习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

>结语：

巴特尔曾经说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个老师的责任和光荣!

以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的`喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他们的心情，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵——在学生与一个见习老师之间。

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在作为一名准教师坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育见习实践过程：听课。教育见习的主要目的是让学生在指导教师的引导下，观摩教师上课方法、技巧等。听课是教育见习的主要内容。我院规定在一周的见习中需完成至少8课的见习任务。我在教师的安排指导下，分别对初一、初二英语专业课型为主，其他课型齐头的方式，积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

我听的第一节课是初二18班，这是一个平衡班，水平不如实验班高。在上课前。科任老师已经跟我说了这个班的纪律是比较差的，而且成绩也不是很好。在我听课期间，确实有几个学生在课堂上说话，但是我发现了一个有趣的现象，这个现象我在往后的几个班都发现了，就是绝大部分的学生的学习热情都好高涨，积极

举手发言，积极参与课堂活动。我跟老师们提起这个现象的时候，科任老师就跟我说，一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如可以以小组为单位，以抢答计分的形式调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

在为期一周的见习工作中，我真的有很大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。

见习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从xx中学学到的一切，并应用于我的专业学习中去。

**化学教师见习工作总结11**

今年我担任初三班的化学教学工作，化学是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、激发学生的好奇观念

好奇是创造行为的开始，是学生探索心理的推动力，在创造性思维中具有触发催化的作用，从而成为学生行为的内在动力之一。爱因斯坦说过，他没有特别的天赋，只有强烈的好奇心。学生对事物感到好奇的时候，往往是创造性思维迸发的时候。在人类认识史上，正是个别人对事物或某种现象产生了好奇感、惊奇感，从而导致了重大的发明创造。瓦特对蒸汽冲动壶好奇发明了蒸汽机，巴甫洛夫对司空见惯的狗流唾液的现象感到好奇，通过探索，终于创造了高级神经活动心理学。如果没有这种好奇心理作用的推动，创造性思维也无从产生。

二、剖析概念，加深理解

对一些含义比较深刻，内容又比较复杂的概念进行剖析、讲解，以帮助学生加深对概念的理解和掌握。如“溶解度”概念一直是初中化学的一大难点，不仅定义的句子比较长，而且涉及的知识也较多，学生往往难于理解。因此在讲解过程中，若将组成溶解度的四句话剖析开来，效果就大不一样了。其一，强调要在一定温度的条件下；其二，指明溶剂的量为１００ｇ；其三，一定要达到饱和状态；其四，指出在满足上述各条件时，溶质所溶解的克数。这四个限制性句式构成了溶解度的定义，缺一不可。

在教学中若将概念这样逐字逐句剖析开来讲解，既能及时纠正学生容易出现的误解，又有抓住特征，使一个概念与另一个概念能严格区分开来，从而使学生既容易理解，又便于掌握。

三、强化了实验的探究性

化学是以实验为基础的科学，学生通过探究活动获得更多的实验知识与技能，化学实验不再是简单的训练某个技能或验证某个知识。同时新教材不再划分演示实验与学生实验，而是留有一定的空间让教师创造性教学和学生自主学习。教师通过实验创设学习情境，学生通过实验探究认识物质，掌握化学基础知识和基本技能，初步学会化学研究的实验方法，在实验过程中动手动脑，获得科学探究的乐趣和成功的喜悦。

四、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

化学教学正在随着课程改革的不断深入发生巨大的变化，广大的化学教师响应积极，他们认真理解新的化学课程观，学习新教材，逐渐树立起了新的化学教学观。

**化学教师见习工作总结12**

不知不觉，走出计算机，走入化学已三年了。从最初的忙乱，只凭一腔热情到现在精心准备每一节课，井井有条上每一节课，静心静气批阅每一本作业，我在化学学科中成长、成熟着。我喜欢我现在的这种工作状态，充实，快乐，人也很自信，有一种成就感。快乐的工作促生活，和谐的生活促工作。

20xx年9月1日开学初，我带着欣喜、自豪，同时伴着诸多担忧、无助，当上了8年3班、8年4班化学老师。第一个月孙老师去北京给孩子看病，刚一转行就给四个班级上课，批改作业，与学生进行沟通交流等，面对学校的课改，设计导学案，走课改路线等，最感谢的人是车小娟，耐心指导我导学案的设计，有时化学的计算题也帮我算。那一个月，真是忙疯了，工作量真是很大。那一个月成为了我教学生涯中最最难忘和值得装在记忆深处的一段最美好的时光。讲过公开课《化学使世界变得更加绚丽多彩》没有多少知识含量，意在让领导放心，让学生面对新学科产生兴趣。做过组内公开课《氧气的性质》，受到领导、同事们的好评。临近期末前一个多月，孙老师又得去北京给孩子看病，我一个人又开始教四个班，那个学期期末化学学科考了第五名，但我知足了。教四个班级，我经验为零，工作量真的很大，任务重，没有多余的\'时间辅导学生，领导们是看在眼里，记在心里的。

第二学期，我继续教二个班，外加一个毕业班，又尝试着跨学年跨教材。那个学期，让我感到了什么是真累。八学年二个班的成绩期末在第三名，勤能补拙是良训，付出终有回报。

改科第二年教九年一、四班的普班教学工作中。正如一首歌中唱道：“有一种爱叫做放手”，那一年向下兼着慧芳老师八年四班的化学课。又是一年跨学年跨教材。这一年我的身体透支得很厉害。毕业班那边，抓学生学习兴趣，抓学生基础知识，让每位学生在每一节课都动起来，都尽量跟着我学，减少干坐生，提及格生人数，是我的目标。八年四班这块，我付出了很多，也克服了许多困难，如家离单位太远，孩子太小等，早上吃不上早饭，早早地来上早自习，上了很多辅导课。我真心真意对待每名学生，根据学生自身的特点采取不同的鼓励方式，如语言，勾手指，物质奖励，写纸条等，学生心中有数。提到物质奖励，我在慧芳老师班这几十个学生身上二年时间花了一千四百多元进行物质奖励。每次期末考试学生都取得了第一名的好成绩。

去年，我教一个优班，一个普班。在工作量减轻的同时我的压力也上来了。关乎优班学生的前途啊，我决不能让孩子们因为我这科弱而输在起跑线上。我全心全力、尽职尽责进行着常规教学，尤其是刚结束的这个学期，二个班我批阅的卷子至少五六千份，每套卷子都做到了精讲。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!我将一如既往，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

**化学教师见习工作总结13**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

**化学教师见习工作总结14**

时光飞逝，转眼间，为期四个星期的见习就已经结束了。还记得一开始老师向我们布置见习计划时，大家紧张的心情，怕适应不了早起晚睡的生活，每个人都充满了对未来实习生活的担心。如今猛然回首，不知不觉在焦虑与不安中的我们已经通过了这四个星期的见习。回顾这几周的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是:教育实习对每一个准教师来说，都是一段非常重要的经历，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作年能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这四周的生活体验，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。这段时间重要且充实，它给了我们缓冲的余地，让我们一步一步地向一名教师转变着。根据队伍规定，这四周为见习周，要求队员主动听课，累积经验、批改作业、了解学生、辅导答疑。在见习期间，我主要完成了以下工作:

（一）备课

在去附中见习之前，想到自己已经脱离高中化学课本很久，把一些内容忘了，所以我特别拿起了以前的课本，深入钻研教材，把握教材的重难点。我深感授课过程中若仅有靠一本教师用书是远远不够的，在熟悉教材后，还要结合大量参考书进行整合，再配合自己的思路想法，将整个教学思路理清。还好同学给了我一本《名师领航》的辅导资料，让我在短时间内就掌握了知识的易难点，也使得我在见习的时候，能随着指导老师的思路，很快进入正题。另外，在备课时，遇到无法解决的问题，我还积极向队友请教，尽量做到能搞懂。

（二）听课

听课，是我们实习生见习期间最重要的内容。在附中见习的四周里，我总共听取了五节课。除了听指导老师的课，还听了其他老师的化学课，以求博采众长。其中，有高一化学组资深老师的;有周典老师老师的《化学键》；有包宜坚老师的《微观结构与物质的多样性》，还有一节班会课。与以往听课注重的是知识的积累不同，现在听课注重的是老师的上课方式和思路，板书的设计，注意观察老师与学生之间教与学的双边活动，细心体会执教老师处理教材的意图、组织教学的方法以及学生的课堂学习活动，并认真作好听课记录。通过认真的听课以及仔细地做笔记，我不仅能学习到其他老师的优秀的教学方法，并且能通过对比，发现自己在教态、板书等地方的不足。听课，能够让我取他人之长，补己之短，能让我通过对比，不停地提高自己。在今后的实习阶段内，我们要坚持多听课，以获得更多的提高。

（三）辅导答疑

在见习期间，虽然未能有上台讲课机会，但是却有很多辅导学生的时间。在这期间，我辅导了五班的学生。在去辅导之前，心里很紧张，怕辅导不好，被学生笑。所以去辅导之前，将化学课本看了又看，将在辅导中的知识点考虑了一遍又一遍，希望能做到万无一失。也许是第一次在一个班上以一个老师的身份出现特别紧张，所以学生问了我一道题，我竟然看了许久，都未能把那道题看进去，那时候天不热，可是我却感觉到自己背后豆大的汗珠不停的往下流。还好当时理智能告诉我，让我收住了紧张，投入到了题目中去。接下来，就如鱼得水了，学生的问题一一被我解决了。学生很热情，很积极。我也在这过程中，再一次体会到做一个老师的乐趣。因为当学生的问题一个一个被解决之后，他们脸上露出的对老师尊敬崇拜天真的表情，你就觉得自己的人生价值就在这了。所以经过这次见习之后，我更加肯定自己要做老师的念头。

（四）批改作业

这次见习的任务之一，就是为学生批改作业。可是两次安排我去改作业都扑空了。所以觉得有点可惜，未能为学生批改作业。但是我也想说说批改作业的事。我觉得在批改作业最主要的是，认真的改每一个学生的作业，然后通过作业去了解每个同学的不足点，最后再对他们对症下药。我认为做作业就是考查了每个同学对知识掌握的好坏的手段。如果不能为他们好好的批改作业，那么这就是做老师最大的失败了。

在这四周的时间里，我最大的改变就是：不再把当老师看成是个简单的事。以前一直以为老师这个职业是所有职业当中最简单的，是脑袋不厉害的人才会选的职业。但是现在我却觉得老师是最厉害的。因为要把一个无知的学生教成有知识的人是很困难的事。老师在讲每一个知识之前，都要经过深思熟虑，想想怎么把一个新的陌生的知识带入学生的认知中。所以，我体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。实习，也让我意识到了自己的不足，也让我深切地感受到：只要你用心做了，就会有进步，就会有提高。

这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！

这次实习，对我来讲不单是上了一堂重要的社会课，更是我人生另一段的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。最后，我想对所有的老师说：老师，您辛苦了！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找