# 期中工作总结教师数学(合集7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2023-12-27

*期中工作总结教师数学1为顺利完成本学期教学任务，根据学院和系部要求，形势与政策教研室于本学期第十周、第十一周开展了期中教学检查工作，现将检查结果总结如下：1、课堂教学的检查任课教师在上课时能够遵守学校规章制度，按时上下课，无迟到早退现象，教...*

**期中工作总结教师数学1**

为顺利完成本学期教学任务，根据学院和系部要求，形势与政策教研室于本学期第十周、第十一周开展了期中教学检查工作，现将检查结果总结如下：

1、课堂教学的检查

任课教师在上课时能够遵守学校规章制度，按时上下课，无迟到早退现象，教态端正，尽职尽责，对于学生管理严格，上课整体情况良好。相对于已往的四合班班型，这学期部分任课教师上课班型是两合班，普遍反映上课效果好于大合班上课，任课老师教学管理更有效，学生听课效果更好。

2、教学资料的检查

任课教师教案书写认真、内容详实、形式规范、重点突出，难点明确。在教研室多次组织集体备课的基础上，任课教师的教案环节完整，有授课计划、有学时分配、有课程导入、有资料链接。为了使学生更好地理解所讲理论，教研室鼓励大家广泛搜集，筛选贴近现实的、说服力强的案例用于教学，并集体讨论引用案例后，如何结合案例正确引导学生。

3、教学进度的检查

教研室通过听课抽查、广泛调查等方式对各位任课教师实际教学进度、学生作业的布置及其批改情况等进行了全面的检查。从反映的情况看，任课教师严格按照教学日历展开教学，教学过程中，突出重点、讲透难点。按时布置课程作业，并认真进行批改。特别值得提出的是，对于合班上课过程中，因实训时间不同导致同一班型中各班级教学进度不一致的情况，每位任课教师都认真负责地给学生把实训耽误的课补齐，从而保证了学生完整地掌握课程内容。有的班级前八周里实训超过2周，甚至合班上课的班级不但实训超过2周而且各班这2周实训时间也错开，这就给任课教师完成正常教学任务及确定补课时间等方面带来困难，但她们都积极克服，并坚持补齐所落课节。

4.网络教学平台使用及进展情况

任课教师能够在完成课堂教学的基础上，积极建设和使用网络教学平台，既加强了与学生的交流与互动，也进一步拓展了思想政治教育的平台。各位任课教师的网络教学平台上，栏目丰富、内容充实，其中，“电子课件”模块便于学生课前预习、课下复习，“讨论答疑”模块便于学生反映疑难问题，“课程作业”模块有利于学生及时了解课堂作业。值得提出的是，对于张老师，本学期是新开课，原有的教学平台并未列明本门课程，老师认真负责，主动地与教学务部门沟通，申请在教学平台开通本门课程，保证了学生正常使用网络教学平台学习和复习本门课程。

从网络教学平台的利用情况来看，一方面，任课教师对于教学平台建设较完善，另一方面，学生对国家大事比较关心，所以开课以来，本门课程的网络平台受到学生的广泛关注，浏览次数较多。王秀英老师任课班级的同学广泛参与网络平台上的课程讨论，既有时事点评，也有就教师指定问题的讨论，增强了师生的交流与互动。

6、教研室活动情况

7.课外辅导与答疑、安排重修情况

为了适应新的教学形势，根据教务处的统一要求，我们对几乎所有的专业课都安排了课外辅导与答疑，制定教师值日表并发放到所有教师及各个班级。到目前为止，每位老师都已辅导超过四次。但检查过程中老师们反映，每次辅导到场的学生总是很少，有时只有一两个同学。

8、新生排课、提前结课命题情况

总结本次教学检查活动，特别值得提出的是：婚姻法教研室每位教师积极参与，恪守教师职责，认真撰写总结材料，对教学中存在的问题认真分析原因，提出改进措施，表现出了极强的敬业精神，也更好地推动了婚姻法教研室工作的顺利开展。

根据学校教务处文件要求，教研室首先制定了活动方案，并逐一开展实施：对教师的教案、教学进度、教学规范化等进行了专项检查，并已进行了专门的书面总结;召开了学生座谈会，了解学生对教师、教学、管理等方面的意见和建议;组织听课、观摩教学活动;对本教研室教学检查整体情况进行总结，形成书面材料。以下是各位教师的主要活动总结。

**期中工作总结教师数学2**

上半学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的\'学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，班内的学生的成绩虽然有所提高，但仍然不容乐观。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取让学生的成绩有很大的进步，把工作做得更好。

**期中工作总结教师数学3**

本学期，我校教育教学工作在校长的正确领导与支持下，取得了一定的成绩。不管是常规管理方面、教研组建设、教师专业发展等方面都取得了进步，并且圆满地完成了学期初布置的各项任务，现将一学期来，教导处工作总结如下：

一、管

1、重视教学常规检查管理

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、听课、作业批改、考后分析和后进生转化等六个方面提出了具体明确的要求，克服了“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。

本学期教学常规检查采用集中检查方式，共进行了3次，分别对每位老师的教学计划、备课、作业、测试情况、后进生转化情况等进行检查，先由老师自评，再由校委成员分学科进行检查，这样有利于进行横向对比。经过检查杨福田、高云芝等大部分的老师都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视学生的思维过程，关注了学生的学习过程。史其柳、许学付等许多老师都能及时认真地批改学生的作业。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。并通过教导处在周前会上反馈，及时吸

取精华，弥补不足。

2、考勤管理

不管是一天的出勤情况，还是平时的会议情况，我校大部分教师时间观念强，工作认真负责，极少出现懒散现象。教导处也对教师出勤情况、上课情况、会议情况、教研活动情况等进行记录，按周、按月进行统计，并作为原始材料存入档案。本学期，学校加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。此外每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

二、研

1、开展校级教研活动

本学期，在杨福田、史其柳两位教研组长的带领下，我校各教研组在学期初就制定好了教研活动计划，开展了多种形式的教研活动方式，利用本校教师的教研活动课、外出观摩课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学，不断提高自己的执教水平。如数学教研组李殿峰、韩全福等老师；语文教研组许涛、高云芝等老师的课为我们提供了非常好的学习交流平台，给了我们许多启迪与思考。每周的听课日校长还亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力。

2加强学习，更新教师的教学理念

（1）、坚持教师的外出培训学习，积极的将学习回来的新理念传

授我们学校的所有教师，努力使我们的教师的业务水平达到同一个水平。本学期，结合师训处的安排，派出高云芝、史其柳积极参加“骨干教师”培训学习，派出韩全福老师参加农村教师国培学习。经过这些培训之后，教师的教学面貌都有一种焕然一新的感觉。所以我感觉参与外部的培训，对教师的继续教育是最有力的一种方式。

（2）、加强我们教师的自学范围和自学方式。目前教师的外出学习仍然是进化教师的最有效的途径。但不是唯一的，也不是最好的。作为一个乡村学校，我们的教师获得外出学习的机会并不是很多，而且涉及教师的面也不广，那怎么办呢？让外出学习的老师将所学的新理念，结合自己的感受，以讲座的形式传递给其他老师，以点带面，以少带多，努力使我们所有的教师的业务水平都能得到有效的提升。

三、评

1、开展作文、数学特长生评比

为了提高学生的习作水平，培养学生的思维能力，提高他们学习的兴趣，本学期学校组织了四、五年级学生进行作文现场赛与数学特长生比赛，为学生提供了一个展示自我的好平台，各指导老师都对学生进行了精心的辅导，使他们的自信心得以更大的提升。

2、开展教学案例评比活动

教师的专业化发展及科研能力已成为学校今后发展和教师素质提升的关键。本学期，学校组织教师积极参与教学案例的撰写，大部分的年轻教师都参与了这次评比活动。在各类评比活动中，教师的专业水平不断地得以提高。

四、绩

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：三名高云芝参加镇教师演讲比中获得二等奖等。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）、在镇趣味运动中五年级史朝阳同学获三等奖。

（2）、在学区现场作文赛中五年级的许勤勤获一等奖，王莹莹、许苗苗两位位同学获二等奖，王彬、牛瑞等8位同学获三等奖。

（4）、在学校数学特长生比赛中王继强获一等奖，许兴城等2位同学获二等奖，贺加贝等5位同学获三等奖。

五、今后工作的设想与反思

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基矗在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更扎实地进行培优补差工作，使学生得以全面发展；怎样使教师备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，教研活动更富主题化，创造性更多一些，创新求实，继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

愿新的一年中我们能开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。在全体教职员工的共同努力下，本学期，学校各项教育教学任

务完成较好。学校工作开展得扎实有效，学校已步入健康发展的快车道。但我们还应看清自身的不足，如教师激励机制还不够突出。许多问题阻碍着教育改革的深入发展，经费困难仍制约学校的发展，影响教师队伍的稳定，但我们决心克服一切困难，办好学校。

**期中工作总结教师数学4**

这次期中试题相对偏难，成绩以及平均分已近发到博客上。听力部分丢分的也较多，笔试部分语法题和开放性的题也较多，题型以及知识面也很广。所以孩子的期中成绩比较能看出一些问题。

二.五年级期中考试后的教学计划及英语方面的要求：

1.剩余一个多月的时间，我们是边讲课边进行总复习。边讲边复习可以避免过早的结课孩子对于本学期的内容会有所遗忘，这样不利于期末考试；

2.在复习阶段我们主要用的是小升初卷子，名师家教，68所名校以及学生的语法本。最近我发现学生以及家长对于这几项关注的不够，其实在我们复习的过程中其实有很多孩子都是进步的，像刚开始学生的小升初卷子有很多错题到现在的只有很少的错题，但是仍然存在一些孩子进步很小或者没有进步。希望这种问题能够引起家长的注意；

3.在作业方面，孩子在做默写课文和资源与评价的时候做的都比较好，但是学生在做手里的三本练习册的时候不够认真，思考的也少，所以导致在课上讲解的时候好多孩子有跟不上的情况。这些练习题都是为小升初做准备的，希望家长不要忽视。

4.最后希望有时间和精力的家长，可以把孩子练习册上的错题抄一抄让孩子做一做，语法本上的知识点让孩子反复的背一背，以便加强记忆。

最后希望每个孩子在仅剩的这段时间都能取得进步。

**期中工作总结教师数学5**

本学期我教授一年级2班的语文和数学课。这两门是基础的学科，。一学期来，本人认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是本人的教学总结：

1，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2，得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3，积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望学水平。

4，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对学生的评价有时跟不上，不及时，等等。

学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\_转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**期中工作总结教师数学6**

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任高三年级两个班的数学教学。对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。功夫不负有心人，最后在高考中所教班级取得了突破性成绩，章佩佩同学以589分的高分考上了第二批院校。

在这一学期的教学过程中，我认为应该努力的处理好数学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。坚持“以人为本，促进学生全面发展，大好基础，培养学生创新能力”。

**期中工作总结教师数学7**

开学以来，全校教师在科学发展观的指导下，勤奋工作、无私奉献，以实际行动践行三项“核心师德”，形成了教学秩序井然、教学改革稳步推进、教学成绩不断提高的良好局面，现将开学以来的教育教学工作总结如下：

一、开学以来的主要工作和成绩

教育工作方面：

1、班主任队伍稳定、工作卓有成效

（1）开学初，制定了本学期教育工作日程，在三四月份以 “诚实”、“责任”两项学生品格培养为核心展开教育工作，进一步规范班会教育主题，要求各年级根据教育处指导意见，提前确定每月班会主题，并利用教育研讨会时间研究探讨，提前准备，写好班会教案，年级工作有计划、有内容、有落实、有检查。

进入四月以来，在新课改的指导思想下，按照我校《大力深化教学改革，向课堂40分钟要质量》的动员部署，从班会入手，认真研讨“新课改条件下，如何体现学生的主体地位”，各班召开了“怎样做新课改的主人”的主题班会，师生互相配合，努力提高课堂学习效率。为配合此项工作，充分发挥好板报的育人作用，安排了“怎样做课堂的主人”的板报宣传，各班认真承办，主题突出，刊头设计醒目，图文并茂、富有创意。

（2）狠抓班主任常规管理，将学校检查和年级自查结合起来，绝大多数班主任自觉性强，履行职责认真。班主任教育调查成绩在94分以上的有：马进才、何海虹、李保荣、高娟、潘丽杰、邱春、王楠楠等20人。

（3）加大宿舍管理力度，按照宿舍管理相关条例开展工作，重视安全检查，及时排除安全隐患。班主任老师积极配合，工作较为突出的有：李志娜、张瑛、刘艳敏、潘丽杰、温沈红、陈慧轩、田卫星等。

2、见习班主任工作内容明确，效果显著

见习班主任是班主任队伍的后备军和有力助手，学校对见习班主任组织了培训，对查宿、听班会等提出了明确要求，对开学以来见习班主任参与班级管理、听班会和宿舍检查工作一一做了总结。着重强调了晚上查宿具体要求，要求见习老师晚上査宿要按时到岗，认真核查，做好査宿记录。做的较好的见习班主任有徐韬、于磊、闫墨、王峤、王雨霞、王世伟等老师。

3、教育处人员认真负责，大胆管理

加强教育处人员的常规管理，根据工作需要，教育处安排每一位处室人员盯好一个年级，抓好一个重点，管好一个面，工作认真负责，任劳任怨。每天坚持上、下午查岗，中午在学生食堂执勤，晚上查学生宿舍就寝情况，发现问题及时解决，有较强的协作意识。

4、加大学生教育管理力度，效果明显

以通查和抽查相结合的方式进一步规范学生会晚自习检查内容和方式，提高晚自习的检查效率，加大晚自习纪律检查力度。

严查学生迟到现象、规范学生行为，学校、年级每日按排值日学生、班主任和年轻老师定时定点检查学生迟到现象，及时通报批评。学校重点检查了校门口购买零食和校园内吃零食等违纪现象。从综合检查反馈情况看，本学期学生到校情况、精神风貌较以前大有改观。校园环境整洁，特别是对教学区楼梯、走廊等卫生死角扫除情况及时进行督查通报，效果很好。

5、评选优秀，鼓励进步

根据德智体综合评价，经过各班选举推荐，学校评出了上学期校级三好学生959名、优秀学生干部317名、优秀团员699名和优秀特长生10名。在班级申请的基础上，根据班级量化考核结果，评出上学期先进班集体24个。

6、开展一系列学生活动

为了培养学生的美好品德，提高学生文明素质，强化学生的环保意识，教育处、团委结合第四十五个“学习雷锋纪念日”活动，组织安排全校开展“学雷锋”系列活动。3月9日统一召开主题班会“寻找雷锋的足迹”。各班纷纷开展实践活动，将好人好事做到校外；下发“邯郸市第一中学赴涉县送书送课下乡活动方案”，全校师生大力配合，展开了图书捐赠活动，捐书达50箱共6519册；4月中旬高一年级34个班举行了篮球比赛，本次活动班级多、竞争激烈，展示了我校学生良好的精神风貌和体育素质；青年节，我校少年部同学参加了由团市委举办的纪念“五四”运动八十九周年暨青年创业基金成立文艺演出，他们优秀的表现给现场每一位人员都留下良好的印象；各班积极准备相关艺术节活动，精心排练，浓郁的活动气氛充满校园，艺术节各项活动顺利开展，

教学工作方面：

1、抓好常规，突出重点

认真落实教学工作指导方针，以抓好常规作为突破口，根据 “两导一点”课堂教学理念和“十备”要求，加强对学科组和任课教师的精细化管理，对考核项目进一步细化、量化，通过学科组传达和网上通知的形式，使教师明确各项工作的规范和要求，课堂教学上依据《教学常规管理细则》，加大对备课、上课、作业、周练、教学案及学生满意度的检查力度，使课堂教学管理走向规范化。

常规教学检查情况通报：

听课情况：3月份是我校的听课月，学校不仅推行了推门听课制度，还安排了青年教师汇报课、一课三讲活动，各学科教师能够按时听课、主动听课，听课记录详实、认真，值得表扬。听课较好的教师有：张莉、唐兵、孙玉杰、张丽、温沈宏、潘丽杰、王健、郑宇琳、田卫星、闫丽霞、董艺晖、王宁等。

教案情况：教案检查情况良好，大部分教师教案规范且有后记，突出的有：谭东山、汪玲、党翠萍、马双全、李志娜等。

作业批改情况较好的有：徐文阁、章璐璐、张茜、徐华、熊立志、陈慧轩、刘洁等。

教学案情况：本学期教学案工作整体效果良好。大多数学科组不仅数量上达到要求，而且内容严谨，格式规范。经认真评选，评出以下教学案制作的优秀学科组：高一年级：数学组，物理组，化学组，语文组，政治组，地理组；高二年级：数学组，物理组，化学组，语文组，英语组，历史组；实验部高一年级：数学组，化学组，语文组；实验部高二年级：化学组，生物组。

周周练情况：各年级按照学校周周练安排正常进行，情况良好。高一、二年级试卷及成绩上传及时，较好的组有：高二年级各学科组，高一语文、数学、化学、地理等组。

教研情况：本学期教研按学校要求认真进行，学科组长以身作则，带领全组作好教学研究工作，学科教师积极配合，认真参与，使教研效果明显提高。较好的学科有高一数学、英语、语文、政治、物理、化学、历史和高二语文、数学、化学、物理、英语及少年部各组。

在教学调查中获得94分以上名次居前的教师有：徐文阁、李保荣、刘鹏、邱春、潘丽洁、王子明等30人。他们以高尚的师德、精湛的教学艺术赢得了学生的好评，成为全体教师学习的榜样，特予以表扬。

2、加强教师队伍建设，突出专业能力发展

校内互学：启动了青年教师汇报课、优秀青年教师和教坛新秀参评课、“两导一点”研究课、一课三讲一评活动，截至目前，共安排各类课型58节，听课人数达1000余人次，引导青年教师精心备课，精心设计课堂教学，在授课过程中充分体现“两导一点”的课堂理念。

校外培训：采取请进来，走出去的方式，组织高一高二级部主任和学科组长到山东学习，还准备选派部分教师到河北鹿泉中学考察学习，通过交流学习不断更新教学理念，拓宽课改的思路。

校际交流：3月5日，邯郸市十一中等四所学校优秀学生代表到我校参观学习；3、4月份，有安阳外国语学校、河北赞皇中学、河北师大附中、邯郸市七中、十中和磁县朝阳中学等兄弟学校领导和管理人员到我校参观学习。

深化课堂教学改革，努力探求适合我校的课堂教学模式：课堂教学是教学过程最关键的环节，新课程标准和高考的新趋势对课堂教学提出了新的要求，为了进一步提高课堂教学质量，使全校教师增强课堂改革的意识，积极探索课堂教学改革的新途径，学校组织学科组长外出学习，并结合外地学习考察的经验和我校的办学传统，制定了《邯郸市第一中学关于进一步推进课堂教学改革的决定》。该办法从以下几个方面着手，阐述了如何转变观念，深入落实“两导一点”教学理念；如何做好“十备”，用精细的教学案引导学生学习；如何贯彻“两导一点”教学理念创设高效课堂；如何“活学精练”，重视学生课下预习及作业；如何充分发挥年级组和学科组长的组织管理作用；如何“注重养成教育”，帮助学生养成科学的学习习惯及改革实验教学，为课改提供有力保障。强调了四点认识：一是课堂教学改革是中心；二是学案制作与使用是前提；三是教师理念更新是关键；四是级部和学科组长作用的发挥是保障。

3、期中考试成绩反馈

在本次期中考试中，高二年级成绩突出的是：理科班5、7、4、19等班；文科班英4、英2、文10班等；实验部理13、14班。高一年级成绩突出的是：理科班17、18、6、16班等；文科班文12、文23、文11和英6班；理科部理20、17、18班。希望各班结合成绩认真做好期中总结，寻找差距，制定有效管理措施，促进班级各科成绩的进步。

4、各学科组加强管理，工作实效明显增强

开学以来各学科组工作实效明显增强，学科组长工作积极，大部分学科组能根据教学实际，提出解决具体问题的措施，比如外出学习后提出课改建议，增加教学用具的配备，合理配置教师资源等，有利地推动了学科组建设的发展。教研效果也有了明显的改善，组内教师能够积极参与学案制作、上研究课和听课评课。目前青年汇报课暨教坛新秀参评课已全部结束，“一课三讲一评”活动和“两导一点”研究课、优秀青年教师参评课正在进行中。

5、开学以来的其它活动

高三组织了誓师大会，召开了考前家长动员会，作好备考的各项工作；进行了实验教学改革，调整实验室开放时间，并加强检查、调控力度；教学干事进一步深入课堂，每人每天在不影响其它工作的情况下至少听一节课；组织了竞赛学科的报名和部分学科的初赛；举办了优秀教学成果展览和读书月活动；在青年教师中开展了板书等技能比赛。

二、工作中存在的问题与不足，改进的思路和措施

1、课堂教学改革实践中，“两导一点”课堂理念落实不到位。表现在有的小组讨论看似热闹，但学生的参与面和参与程度不够；有的参与回答问题的仅限于几个学生；有的设置的问题很好，但由于准备工作不到位，学生学习有困难，达不到预期效果；有的问题太大，老师的要求不具体，学生很难作答；有的给学生充分讨论的时间少，浅尝辄止，学生没有表现机会，抑制了学生的学习积极性；有的教师自己给出答案，并且把答案说成是唯一性的，限制了学生思维的发展；还有些课偏离教学重点，随意拓展教学内容，增加学生负担，影响教学目标的达成。这些“任务型教学”中常见的问题，反映了教师对于新课改理解的偏差。希望老师们精心备课，认真设计课堂教学，处理好学生活动与老师讲解点评之间的关系，一般地，教学问题设置要具体，要符合学生的认知逻辑，学生通过预习和课堂讨论能解决的问题，要给足时间，引导学生自己解决；对于学生合作探究有困难的问题，应以老师的点拨讲解为主，最后总结时再予以强调；这样，简单的问题通过学生自学解决，一般的问题通过合作探究、老师引导解决，重点、难点的问题通过老师的讲解和启发突破，课堂就会形成一个流畅的链条，学生就会逐渐适应这种课堂模式，通过课下作业和周练的巩固，达到良好的教学效果。

2、一些学生在学习过程中仍然存在耗时低效的现象。任课教师应注重学法指导，强调学案的使用和作业完成，指导学生的预习、复习。一些学生受长期的学习习惯和个人性格、学习成绩的影响，对目前的课改表现出不适应的状况，老师要热情鼓励，有力引导，要求他们搞好课前自学、课上合作学习和课后认真完成作业，对学生的学习要求要严格，同时指导要具体。老师还要认真研究学习小组的设置怎样有利于学生合作与成绩进步。按照是尽量使不同层次的学生和各有优势的学生组成学习小组的原则分组。小组的组长不仅上课是学习的组织者，同时也是行政组长，还要管课前预习、课后作业和学生的学习反映等，及时与老师沟通，可以将成绩较差或不善言辞的同学坐在中间位置，便于帮助和带动他们，改变他们的学习习惯，振作他们的学习士气，使课改的形式服务于主题，以期取得更为显著的课改成效。

3、常规教学方面还存在着不足。如听课次数不够，记录潦草；作业批改不及时，批改不认真；个别教师劳动纪律性差，仍有晚来早走现象；有的老师进班辅导不及时，晚自习铃声响了，迟迟不进班；特别是考风不严肃，考纪不严格，监考时监考迟到等现象。一中办学有着优良传统，这种传统需要靠全体教职工来维护，有了严格的考风才会有严肃的学风、严谨的教风和严明的校风。考风的松懈和涣散直接影响了学生的成长、教师的进步和学校的声誉。学校将以加强考风为抓手，严格常规教学的各项管理，希望老师们高度重视，将各项工作做得更好。

4、个别学生的“养成教育”还有待加强。存在上课铃响没有紧张感，进班慢；学习注意力不集中；个别学生品行骄纵，出现问题不从本人找原因，而是找理由、找借口，这与我校倡导的学生五项核心品格相违迕，希望老师齐抓共管，加强学生行为养成教育。一方面进一步加强对学生的感恩教育，另一方面严格制定班规班纪，对那些置学校要求于不顾的严重违纪者，不姑息迁就，按纪律要求处理，教育处要做好班主任教育管理的后盾。

5、认真落实学校《关于加强学生安全教育和纪律教育的决定》，消除安全隐患。召开班主任会，对学生安全提出明确要求，进一步增强班主任安全责任意识。严格学生考勤，各任课老师课前检查，班主任安排班干部将每天应到、实到、缺勤情况及时记录并报告，对有训练的特长生严格考勤，加强课间操管理；进一步发挥班干部、组长、课代表和宿舍长的作用，了解班内学生状况，及时发现问题，解决问题，建设健康向上，和谐融洽的班集体；见习班主任和宿管人员要增强责任心，对旷宿和请假学生查明情况，反馈年级，杜绝漏洞，严肃处理假借班主任签字请假的恶劣现象；晚自习辅导教师和校门口值班人员要进一步加强学生管理，辅导老师要按时到岗，不仅要做好学科辅导，还要管理好晚自习纪律，要责任到班，自习检查人员要将班级纪律混乱的情况直接反馈给辅导教师，以便及时管理；保安和学校值班人员要加大管理力度，增强安全意识，整肃校风校纪，杜绝学生严重违纪事件发生。加强艺术节、班主任节的学生管理工作，明确活动要求，规范活动内容，严格活动程序、确定参加人数，各项目负责老师真正负起责任，谋划好活动细节，确保各项活动安全顺利进行。

6、各处室要主动开展工作，更好地完成本职工作。今年是我校发展关键机遇期，新校区建设、课改的实施正在展开，因此，各处室和各服务保障部门要更加积极主动地开展工作,领导干部要带头，贯彻教学干部在课堂，教育干部在校园，服务干部在现场，全体干部在一线的要求。各处室开展好“主动为教学一线服务”活动，一些工作要走进教学区、走进班级、走到教师身边，减轻班主任、任课教师工作负担，将学校的管理和服务水平提高到新的层次。

三、下阶段重点工作

1、做好常规教育教学管理工作

组织好青年教师板书比赛、指认学生等活动和业务考试；组织好会考、月考、中考、高考和期末考试工作；组织好第二次教学开放日活动；为20xx届毕业生办理好毕业升学的各项手续等工作；高考后组织教工体检及邀请专家来我校开展专题讲座；组织好第20届科技文化艺术节和第二届班主任节的各项活动。

2、搞好新课改的推进和保障工作

做好“两导一点”研究课、“一课三讲一评”活动和优秀青年教师评比课的总结工作；加强图书馆、实验室和机房的开放服务工作；深入课堂和教学一线，把握课改情况，解决实际问题；搞好教学成果展，用优秀的教学成果激励师生进步。

3、狠抓学风建设

期中考试后各班级利用班会进行充分总结，表彰好人好事，批评不良现象，整顿班风班纪；各级部贯彻期中总结会精神，认真地进行年级工作总结，对下阶段工作提出明确的指导和要求；各年级、班级及时召开全体或部分家长会或座谈会，及时反馈学生情况，对家长提出明确要求，有针对性地解决问题；走读生原则上中午回家休息，有困难者经家长和班主任同意到图书馆学习，不允许在校园喧哗或打闹。教育处和图书馆加强中午校园和图书馆秩序管理，对违犯纪律的同学及班级通报批评。

特长生的训练必须保证晚自习第二节前到班，上好第二节晚自习。特长生各位教练员、班主任要齐抓共管，管理环节上做好衔接。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找