# 精选物理教研组的教学工作总结简短(九篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-15

*精选物理教研组的教学工作总结简短一德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小...*

**精选物理教研组的教学工作总结简短一**

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗臶，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

二、业务能力方面

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位臵上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，xx年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时

间进行学历提高学习，先后在xx年取得专科学历和xx年年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

三、敬业精神

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动

活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;

教——课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;

批——做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(—)以及(—xx年)学年度，我承担了xx个班和、四个班物理教学工作，由于在xx年秋至xx年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

在教育教学过程工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，从未体罚和变相体罚学生，尽力做到“尊重学生——树立平等

意识;帮助学生——树立服务意识;影响学生——树立师表意识;相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班团干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，在升学考试中学生成绩优异，为高一级学校输送了大量人才。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分发挥教材重、难点，精心设计教法。作业尽量全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在物理教学中，我注重兴趣培养，注重能力训练，注重学法指导。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“实验法”、“对比法”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中启迪了思维，开发了智力，培养了能力，从而大面积提高了教学质量。我所教学里物理科成绩在期末考试及升学考试中成绩优异，倍受领导和家长的嘉奖。

在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心学习，每期听课10节以上。通过交流和学习增长了见识，开阔了眼界。——xx年期间，我担任理化生地教研组的工作我还多次承担公开课教学任务。

四、工作业绩

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我謹记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生。

**精选物理教研组的教学工作总结简短二**

1.认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

1.积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议;组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。

3.做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**精选物理教研组的教学工作总结简短三**

新学期又开始了,本人坚持\"促进全体学生的全面发展和终身发展\"的教研工作方向,\"培养高素质的学生\"的指导思想领导下,在认真总结自己上学期工作得失的基础上,结合自己的教学工作实际,特制定如下一系列教学工作计划。

1. 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作,使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2. 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3. 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

主要是以复习为主,系统地复习八年级、九年级的物理知识。

1. 认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

2. 注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止。

3. 讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体,进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生:学习的观念更新,学习的内容科学,学习的方法优秀。

4. 严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究学生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6. 加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长。

时 间 内 容

第一周 组织入学制定学习计划、总结上学期的不足。

第二周 新课教学16章 电磁转换

第三周 新课教学17章 电磁波与现代通信

第四周 新课教学18章 能源与可持续发展

第五周 复习声现象 复习物态变化

第六周 复习光现象、透镜及其应用

第七周 九年级模拟测试(一)

第八周 复习电流和电路、电压、电阻 复习欧姆定律

第九周 复习电功率、复习电与磁、信息的传递 第十周 复习多彩的物质世界、运动和力

第十一周 复习力和机械、功和机械能

第十二周 复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十三周 初三模拟测试(二)

第十四周 复习声、光、热学

第十五周 复习力学

第十六周 复习电学

第十七周 初三模拟测试(三)

第十八周 模拟测试讲评分析

第十九周 组织学生动员中考

**精选物理教研组的教学工作总结简短四**

学习工作过程中，经常需要教研组,物理,中学相关文章，写作出一篇精采的教研组,物理,中学文章会让您的工作能力得到赞赏，一起赏析以下的这篇龙湾中学第一学期物理教研组计划文章吧，从中我们能得到启示。

本学期，物理教研组以课堂教学为重点，以深化课程改革为契机，营造课堂教学的研究氛围，优化教师的教学行为和学生的学习方式;进一步完善教学常规检查制度，建立有效的教学管理、监控制度，逐步提高课堂教学的有效性和高效性，推进物理教学质量的全面提升。

1、充分利用每周四的教研活动时间，在全组范围内开展如何提高课堂教学效率的研讨，杜绝教研活动流于形式的弊端。

2、自编知识拓展类教材需要在本学期的教学过程不断完善，努力争取在一学期的时间里能使本教材达到较高水准。

3、要求三个备课不征订课外资料，所有教辅资料均是经过教师精心挑选，并按知识结构和学生思维逻辑进行编排，使学生能实现高效获取知识的愿望。

4、要求本组成员均积极申请小课题，争取多出成果，早出成果。

加强落实各项常规工作

①精心设计作业，针对学生差异分层设计。

②书写工整，卷面整洁，批改规范。

③作业设计既要注意到巩固作用，又要注意到前瞻性。

(二)本学期开展的教研组、备课组活动中，重点讨论一周教学中存在的问题和解决策略。将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。以各备课组为单位，以教学中的问题，尤其是如何引导学生的“有效学”为重点，开展小课题研究。

(三)重视实验教学，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为激发学生兴趣，提高课堂教学效率的突破口。我们学校拥有一流的实验设备，但是一直以来真正深入开展实验研究活动不多，特别是引导学生创新性实验的课外辅导欠缺。

(四)组织教师学习教育教学理论，组织教师学习教学杂志上关于物理教学改革的相应文章，互相推荐使本教研组的教师逐渐向学型、科研型转化。组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种杂志投稿。要求每位物理教师均要参加本校小课题，认真研究、认真撰写，努力提升自己理论水平。

(五)上好选修课、补弱课和竞赛辅导课，对提高学生物理综合素质，起着重要的作用。选好选修课、课外活动的内容，要突出它的自然性、趣味性与课本知识的相关性，让学生开阔眼界、提高他们学习自然科学的兴趣。

**精选物理教研组的教学工作总结简短五**

教学后记是教师课后对教学设计和实施情况进行及时回顾、反思的简要文本记录,其关注焦点是教师的教和学生的学中的“成与败”、“得与失”、“利与弊”分析,因而它已日渐成为一种培养教师反思习惯行之有效的方式方法。

教学后记的主要特点是:并非前瞻的、预设的、全面的教学计划,而是后顾的、生成的、精要的文本小结。从时间关系上看,教学后记通常是写在“课后”而不是“课前”;从形成机制上看,教学后记不是教师只身书斋时预先对教学设计和学习状况的“理想”设定,而是通过对教学现象的“现实”回顾与反思及时生成的小结性文本;从内容完整性上看,教学后记未必是对完整教学设计和整个教学过程的全面包容和涵盖,而是对某个(种)教学步骤、教法技巧、教学灵感、突破创新、课堂反应甚至个别学生学习表现的“点滴”描述和反思。

美国学者波斯纳认为:教师的成长=经验+反思。教学反思是中小学教师实现专业成长的必由之路。著名的教育家叶澜教授说:“一个老师写一辈子教案不一定成为名师,如果一个老师写三年反思有可能成为名师”。可见,要让教学反思成为教师的一种习惯、常态和兴趣,“写”教学反思显得多么重要!“传统型”物理教师是知识的权威、教学的中心和话语的霸权,在教学中比较注意知识积累、经验的应用和单向传授,忽略了教学的生成、学生人格的尊重、学习潜能的开发和创新意识的培养。这显然无法适应现代课程改革的发展要求!物理教师要实现由“知识型”、“经验型”、“预设型”、“教学型”向“能力型”、“开发型”、“生成型”、“专家型”教师转变,这就需要从自我做起,不断反思自己日常的教学策略、教学行为和教学过程,寻找自我求成的突破口、着力点,为将来的专业发展打造一个强有力的“抓手”。教贵有疑,小疑则小进,大疑则大进!如果能将最新的、最有效的、最富有生命力的反思结果以教学后记形式记录下来,这将极大地方便物理教师随时查询、学习和借鉴,其重要价值窥见一斑。

教学反思的“切入点”不同,教学后记的内容也有所差异。目前,人们对教学后记内容的看法不一,仁智各见,但以下四个方面应当成为教学后记首选内容。

教学后记首先要有针对性地反思教学进程中的各个环节。对教学进程的针对性分析特指对有反思价值的某个(或少数几个)教学环节的精心考量,而不是对所有教学阶段“眉毛胡子一把抓”式的全程式记录。教学后记重点分析收到较好效果和存在明显不足的阶段,其价值在于分析寻找成与败的原因,不断归纳出避免教学失败的方法,总结出获取教学成功规律。比如,在《杠杆的平衡条件》一节的教学过程中,我预先设想同学们应该可以轻易从手推车、跷跷板等实物中抽象出杠杆,但结果却出人意料。课后,经过调查发现,原来是因为现在的学生更多地被繁重的学习任务所束缚,几乎没有闲暇时间去了解生活、体验生活、放飞梦想所致。于是,我在教学后记中提醒自己,下次上这节课时,请同学们回家后以适当的方式对手推车、跷跷板、扁担等一些事物作初步了解,为本课的顺利教学事先作好铺垫。

由于学生的成长环境、现有水平和认知特点存在着较大差异,对同一问题常会产生一些出人意料的新见解、新看法。如果将这些“未曾预约的精彩”及时记录在案并加以认真分析,这不但是对教学经验的丰富,更是对思考角度的转换和思维习惯的完善。另外,当面对来自学生的新疑惑、新问题时,即便那时一下难以应对,都应真实记录下来。因为学习中遇到的困惑,十有八九就是这节课的重点、难点。就算是学习中的错误也应“诉于笔端”,因为错误本身往往蕴含着更深层次的东西,错误其实也是一种美丽!例如,在讲解《功》一节时,有学生认为“功为负,物体就后退”。持有该观点的学生,主要是对功的物理意义理解不到位所造成的。在教学后记中,我认真总结了这一现象的解决办法:功为负,表示力的方向与物体运动方向相反。

教学灵感在教学中的重要价值是毋庸质疑的,但由于它是在复杂思维处于高度兴奋的“激荡”状态时产生,所以具有随机性、瞬时性和迸发性的特点,若不及时加以记录,将会很快遗忘。比如,在静摩擦力时,学生对静摩擦力的方向难以理解。我顺手拿起黑板擦,一手把它按在桌子上,另一只手沿水平方向拉,让它保持一种运动趋势(仍然静止)。只见黑板擦上的“毛”向另一方向弯曲。这一下子将运动趋势和静摩擦力的方向直观形象地展现面前,让学生对“静摩擦力”有了更为深刻而准确的认识。这种教学灵感稍纵即逝,因此要及时记入教学后记,更好地为以后的教学服务。

无论是教学观念的一次更新,还是教材使用的一次突破、教学手段的一次尝试、讨论方式的一次遽变、学习检测方法的一次创新,这些都可成为教学后记的珍稀资源。比如自己有时也抱怨教材知识点多、涉及面广、理论性强,实在不好教。但细细想来,教学不是“教教材”,而是“用教材教”。例如在教授《牛顿第一定律》时,为了让学生体验到宇宙间有“不受力”的物体,我精心设计教学导入。一开始我就直接提出一个悬念:能否让抛出的物体不落地?同学思维活跃,大胆发言:如果向上抛出去的物体,速度越大,上升的高度越高,当速度大到一定的程度,物体飞到太空以外,就回不来了。显然,通过这样别开生面的教学导入,激发学生的学习兴趣,引导学生发散思维,在相互讨论中使问题更加清晰化、明朗化,最终让大家获得正确 的认识。

教学反思是教学后记的“生命律动”,虽简约却不简单。教学后记实现了现实中的“我”和思想中的“我”的亲密而精彩对话。通过教学后记让教师欣享教学中的“点滴”精彩,这将在提高教学水平、丰富教学经验和促进专业成长方面发挥独特作用。

**精选物理教研组的教学工作总结简短六**

一、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的`资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

二、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**精选物理教研组的教学工作总结简短七**

高中物理在理科高考综合学科中分值是的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，思维推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富;，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

二、基本要求：

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教厅等部门开展的各类赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

三、教研方法：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

四、基本措施：

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

**精选物理教研组的教学工作总结简短八**

本学期我校高中物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教学质量。具体工作主要有以下几点：

一.分解本学期教学内容，认真设计导学案

根据我校实际学情，按照我们奚校长 “有所为有所不为” 的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

二.加强组内课题研究

本学期安排两周一次的组内课题研究活动，第一周根据教育教学过程中的感想、反思、经验……确定课题和研究方向，第二周课题发表者将自己的课题及内容在组内公布，组内其他老师认真研究和分析并加以评论，课题发表者再征集大家的意见和建议加以总结，组内人人参与，以上课题的发表、组内的讨论和意见的征集均要上传校园网，供大家学习

三.促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3.制定本学期培青计划

要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课;

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年老师尽快成长起来。

四、加强高三物理教学工作，提高高三教学质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷,多与外界交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

**精选物理教研组的教学工作总结简短九**

本学期我校高中物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教学质量。具体工作主要有以下几点：

一.分解本学期教学内容，认真设计导学案

根据我校实际学情，按照我们奚校长 “有所为有所不为” 的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

二.加强组内课题研究

本学期安排两周一次的组内课题研究活动，第一周根据教育教学过程中的感想、反思、经验……确定课题和研究方向，第二周课题发表者将自己的课题及内容在组内公布，组内其他老师认真研究和分析并加以评论，课题发表者再征集大家的意见和建议加以总结，组内人人参与，以上课题的发表、组内的讨论和意见的征集均要上传校园网，供大家学习

三.促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3.制定本学期培青计划

要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课;

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年老师尽快成长起来。

四、加强高三物理教学工作，提高高三教学质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷,多与外界交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找