# 最新小学体育教师工作总结范本

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-01-27

*最新小学体育教师工作总结范本一一：指导思想：提高校足球队员的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。二：训练指导思想：贯彻三从一大的训练原则，科学的进行系统训练，用心提高原则，抓好身体素质、球技。三：...*

**最新小学体育教师工作总结范本一**

一：指导思想：提高校足球队员的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

二：训练指导思想：贯彻三从一大的训练原则，科学的进行系统训练，用心提高原则，抓好身体素质、球技。

三：训练的基本任务，资料要求及手段：制定严格的队伍管理制度与纪律。培养荣誉感、职责感，树立为队、为校争光的信念。培养球队有骨干力量，加强团结和自�夜芾砬绷α3中并提高队员的训练比赛�风。

1.训练作风方面：1、严格的组织纪律性2、严格的训练自觉性

2.比赛作风方面：1、培养良好的体育道德作风2、培养勇猛顽强的踢球作风。

五、全面提高队员的基本技术

98—99年龄段(校足球队一线)：

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守潜力。

3、提高队员运控球的保险系数。

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门潜力。

7、提高队员的体能。20xx—20xx年龄段(校足球队梯队建设)：

1、提高队员运控球潜力。

2、掌握正确的传接球技术。

3、学习简单的传切配合技术。

六、主要训练手段：身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、综合技术训练，各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵形、比赛规则、守门员的技术(利用训练间隙单独训练)教学比赛。

七、具体措施

1、制定严格的队伍管理制度与纪律。

2、培养荣誉感、职责感，树立为学校、为球队争光的信念。

3、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理的潜力。

八、整个训练计划分为三个部分：体能储备期;训练期;比赛期。

1、体能储备期从训练开始到比赛前期。这期间的训练将以提高体能为主。主要进行长跑和10米、20米、30米折返跑训练，以提升队员们体能和反应速度方面的不足，训练过程中穿插一些有球游戏，恢复队员的球感和球性，并提高队员对训练的兴趣。

2、训练期贯穿整个学年，期间将以队型演练，战术演练为主。将会以队内分组比赛的形式进行各种演练。训练中，队员务必要坚持贯彻平时的战术要求，到达熟悉自己位置和主角，同队友磨合的目的。期间每月打一至两场比赛，丰富队员们的比赛经验，提高实战水平。透过刻苦的训练和不段的交流比赛，在比赛中及时发现问题，解决问题，狠抓队员基本功和素质和素质练习，教练员在训练和比赛中不段自我完善、自我提高，为学校争光，为球队争光，贯彻好“校园足球”“草根足球”的中心思想。在今后的时间里，始终坚持刻苦训练、顽强拼搏的精神。

**最新小学体育教师工作总结范本二**

时光如白驹过隙，转眼即逝，十天的国培计划华师大小学体育学科培训结束了。惟有一沓厚厚的学习资料，和博客里十多篇的学习日志，证明着这十天来的学习历程与收获。

刚抵达华师大到培训报到处报到时，从接待的同学手中领过培训班培训课程安排表时，表中一串串闪耀的名字映入眼帘，从教育部的领导到海内外知名的专家教授尽收其中。培训内容安排上既有课程标准等与实践紧密联系理论的解读，也有国内外最新的体育教学理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学十四年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对体育教学理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

前来参加培训的教师多为各地推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有教学理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短几天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为体育教学的前沿人。

在每次的专家讲座和教学实践中，都有大量的交流和研讨机会。参培的学员们积极与专家们互动，希望心中的疑问能得以解惑，也希望能将自己的所思所获与同行交流。正如季浏教授所说：大家带着问题而来，但不要带着问题回去。美国德克萨斯a&m大学健康与运动系向平教授在《如何在体育教学中培养学生的批判性思维》讲座后，组织学员们开展了实践活动的操练。学员们在向教授布置任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

十天的学习，安排的丰富而有序。既有宏观的《我国学校体育发展形势及改革的趋势》，也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践;既有课程标准等指导性文件的学习，也有一线体育教学课的观摩;既有美国体育课堂教学模式的讲座，也有我国小学体育教学最新发展的介绍。在每一天的学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交制作学习简报。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。例如在美国spark课程教学现场展示学习后，spark课程中的教学理念首先得到了大家的认可，通过学习大家也掌握了一些教学方式和方法包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用，改善我们的教学质量。

体育教师学习是为了提高体育教学能力。通过这十天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于日常教学中，提高教学质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的教书匠，而要做一个研究型的教师。在教学实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

国培计划的培训在期待中开始，于期待中结束。结束不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，十天的培训虽然结束了，但更多的教学探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和体育教学中我们一定会取得更多的成绩，迎来体育教学更美好的未来。

**最新小学体育教师工作总结范本三**

一.指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、 组织机构：

1、成立学校体育工作领导小组

组 长：张俊良

成 员 ：闫金莲 许建峰 杨满香

2、实施小组

组 长：邵玉萍

组 员：各班随堂教师及体育教师

三、工作目标

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规;

2、以素质教育全面深化教育改革;

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展;

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》;

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;

6、全面提高学生《七彩阳光》广播操技术动作;

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;全面提高教学质量。

四、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、组织开展好三个社团的活动：武术社团、体操社团、花样跳绳社团。

5、组织开展好每天阳光一小时活动，并对阳光一小时活动情况进行认真检查和登记。

6、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

**最新小学体育教师工作总结范本四**

一、基本情况

1、学生情况 三年级共四个班，每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况 三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、教学重难点

1、教学内容

a、体育卫生保健基础常识 b、游戏 c、韵律活动和舞蹈

d、田径 e、体操 f、小球类

g、广播体操《希望风帆》

2、重难点

在以上七点内容当上，a、b、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

**最新小学体育教师工作总结范本五**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实市教育局的《市教育局20xx—20xx年基础教育工作要点》，坚持“面向全体、强化管理、高效课堂、提升质量”的工作主题，以规范教学管理为基础，以积极推进高效课堂建设为重要内容，以小组合作学习为载体，以全面提升学生素质为宗旨，扎实落实课程计划，全面推进高效课堂建设和素质教育，进一步提高教学质量，争创特色学校，努力办让人民满意的教育。

二、上学期教学工作的简要分析

上学期，在各级政府、教育行政部门、全体教师的共同努力下，在社会各界的关心支持下，学校教学工作稳步发展，取得了喜人的成绩：教学质量继续居全市位置，教育科研继续居全市先进行列，教学常规管理有条不稳，教育特色已初步形成，高效课堂建设已经起步，教育信息化正逐步推进，学校网站跻身全省校园网站50强。

当然，在教学管理中也存在一些需要研究的问题。一是对学生全面发展的重要性认识不足，课程计划的执行还不符合上级要求；二是有些学科推进高效课堂建设的力度还不够，还没有形成自己的特色，教学研究的氛围还不浓；三是班容量过大，导致有些年级的教学效率不高；四是音体美课程、校本课程、地方课程和综合实践活动课程的教学研究的力度还不够。五是实验器材的使用率还不到位、班班通的使用不能适应新课改的要求。

三、教学工作目标

1.进一步提升学科教学质量，确保我校在全镇的龙头地位，在全市的先进行列，各年级各学科的及格率、优质率在前一学期的基础上要保证稳中有升，注重培优帮困工作，后20%学生的均分做到有一定的提升，力争在控制“两极分化”上取得一定的成效。其它考核科目学生的合格率应达到95％以上。

2.加强教学常规管理的创新。依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，结合推进高效课堂建设中遇到的实际问题，加强教学常规管理创新，将常规管理的重点落实到导学案的编制、集体备课的规范、日观课、月检查、微课题研究等工作上来。要围绕高效课堂进行管理创新。

3.进一步加强教研教改工作，依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，依据学校推进高效课堂的实际，完善教研工作制度，制定切实可行的教科研计划，并按计划开展教研活动。要贴近地气开展好微课题研究。学校领导与教研组长要深入课堂听课观课，校长听课观课每学期不少于30节，主管教学的领导每学期听课观课不少于30节，其它领导听课观课不少于20节，教研组长听课观课不少于20节。

4.强力推进高效课堂。本学期我校将以转变学生学习方式为核心，以落实小组合作学习的基本要求为重点，以导学案为抓手，以促进教师和学生发展，提升教育教学质量为根本，切实优化教学过程，强力推进高效课堂，努力构建科学高效的课堂教学管理机制、运行机制和评价机制，全面提升我校办学水平和教育教学质量。

5.进一步推进学校特色教育。按照《汉川市中小学生音体美学科教学质量评价细则》的有关要求，从教学管理、教学设施、艺体活动等方面，落实好评价细则，力争艺体教育出精品。信息技术教育首先要关注教师信息素养的提高，立足校本培训提高教师信息技术应用水平，促进教师能够熟练掌握班班通技术并为日常教学服务，不断提高网络资源和远程教育资源的使用率。音乐、美术、体育兴趣班力争吸引更多的学生参加，培养更多的特长生。

6.按照“保洁、保质、适量”的基本要求，以“认真作业”为抓手，让学生养成良好的学习习惯。加大教学月检查工作力度，把作业的布置、书写、批改作为教学月查的重要内容督促落实。

7.加强教师的培训工作，建立以校为本的教研制度，找准校本培训的切入点，以教师自主式学习、交流式学习、实践性学习为主要形式采取骨干教师引路，科研课题带动的培训模式，开展校本培训。在内容上做到理论培训、微观操作和教学基本功训练有机结合。

8.启动高效课堂打磨活动，做到人人参与，科科参与，本学期课堂打磨的重点学科是语文、数学、英语；重点对象是骨干教师和青年教师。通过高效课堂打磨活动，推动高效课堂建设的顺利开展，通过高效课堂打磨活动提高教师的业务素质。

9.综合实践活动、地方课程和校本课程要开足课时，做到“六有三结合”，即有计划、有备课、有地点、有制度、有记载、有考核，课内与课外相结合，校内与校外相结合，理论与实践相结合。要加强写字课的教学，培养学生良好的书写习惯。

10.认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证音乐、体育、美术课时。扎实开展好阳光体育运动，认真落实好早操（第三套广播体操）、午间操（大课间操）、眼保健操，全面推广“大家唱大家跳”活动，落实好课外体育活动时间，经常性地组织小型体育比赛，举行一次“大家唱大家跳”展示活动，确保学生有一小时的锻炼时间。

11.加强对教育技术装备工作的管理，确保实验开出率100%；搞好实验仪器的管、用、保养等系列工作，争创实验室工作先进单位。充分利用好现有的班班通教学资源，做到学科教学与信息技术的有效整合，提升课堂教学效率，推进高效课堂建设。

12.加强档案资料的管理，做到规范齐全。进一步规范义务教育阶段学籍管理。借助国家学籍管理平台，加强学籍网络管理，严格学籍管理制度，加大学生学籍异动的监控力度，继续推进义务教育阶段“普九”档案管理电子化。

四、工作措施：

（一）全面贯彻方针，努力规范办学行为。

1.严格按课程计划开课，认真按照国家、省、市有关规定及《汉川市义务教育课程设置及课时安排》，开齐课程，开足课时。要根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的规定，处理好国家课程、地方课程与学校课程地位与课时比例的关系，确保综合实践活动、地方与校本课程的开课时数和开课质量。认真开好体育、音乐、美术课程，加大对体育、音乐、美术课程的监管力度，保证学生每天一小时体育锻炼时间，保证学生会唱音乐课本上的歌曲，会画一些简单的图画。合理安排教师任课，在安排教师任课时，要严格执行“相对专兼、错位排课”的原则，教师任课原则上不得超过4科，并且多科任教的教师不得任教同一班级两科及以上学科，努力消除“包班制”或“半包班制”现象。

2.合理安排学生在校学习时间与活动时间。科学制定作息时间表，学生在校用于教育教学活动的时间每天不超过6小时。切实贯彻“健康第一”的思想，有计划有步骤地开展阳光体育运动，认真落实“大家唱大家跳”活动和大课间操，学生每天体育活动时间不少于1小时。要对照学生体质健康标准，作好学生体质健康检测工作。要定期督促和检查“大家唱大家跳”活动的落实情况。

3.创新教育教学常规管理制度。要依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，结合高效课堂推进中遇到的问题，修订并完善田二河小学日观课、周调阅、月检查制度。观课主要看是否按照高效课堂建设的要求组织教学活动，是否按课表上课，是否遵守课堂常规。周调阅的对象为包括领导在内的所有任课教师，所有校级领导都要参与调阅，必须覆盖所有学科和所有教师。月检查记载要详实，切不可只查数量，不查质量，要客观公正地搞好等级评定，并确保优、良、中、差四个层次的比例恰当。

4.努力规范办学行为。严禁歧视学困生和贫困生，保障教育的公平。

（二）加强教学常规管理，优化教学工作基本环节。

1.认真执行《汉川市教育教学及管理指导手册》中有关教师教学常规中的要求。学校把这些常规要求印发给全体教师，并组织教师认真系统的学习，使全体教师将这些教学常规熟稔于胸。

2.教师对集体备课形成的导学案，在课前要熟悉，并进行切合实际的个性化修改；要依据导学案，制作好导学课件；课后要写好教后反思。

3.按学科特点及学生年龄特点布置作业，课堂作业量适中，学生一般能当堂完成；教师不得以练习册代替课堂练习；布置家庭作业要适量且能及时批改。1－2年级不布置书面家庭作业，3—4年级每天各科作业合计不超过40分钟。5－6年级每天各科课堂作业不超过1小时。要注重培养学生良好的作业习惯，教师的批改要仔细认真。

4.认真搞好辅导。早午自习辅导要到位，教师按课表到班辅导，不迟到、不早退、不缺席；早自习重点是朗读课文，午自习的重点是指导学生写字，不得随意挪作它用；教师要制定学科辅导计划或方案，辅导工作做到有对象、内容、时间三落实，措施、制度、考核三到位，计划、记载、总结三配套。

（三）加强教学研究，强力推进高效课堂建设。

1.依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，建立和完善以校为本的系列教研制度。

2.制定切实可行的学校教研计划。学校成立语文、数学和综合教研组并制定好各组的教研计划，教研计划要有指导性、创新性；要根据课题研究的实际，制定好教育科研计划，组织和指导实验教师认真开展教育科研工作，并要有阶段性成果。

3.每位教师针对自己在高效课堂建设中遇到的问题，确定好小而实的微课题研究；积极开展教研活动，开展集体备课、说课、上课、观课、评课活动，教研活动的记载规范齐全；本学期每一位教师要上1－2节高效课堂建设打磨课，撰写一篇千字文，围绕高效课堂评一节课。

4.加强对高效课堂的研讨，定期举行高效课堂建设的研讨活动。做到三个结合：学习与交流相结合，教学与教研相结合，教学实践与教学反思相结合；要以小组合作学习为抓手，探索出符合学校实际的高效课堂的教学模式。要以微课题研究为抓手，建立健全教学常规，实行教师集体备课制，优化导学案设计和教学过程，真正提高每位教师每节课的教学效率和质量。要通过开展高效课堂打磨活动，营造积极健康向上的课堂教学研究氛围。

4.合理利用网络资源和班班通教育资源，做到资源共享，切实的为教育教学服务，建立健全学校班班通的相关管理制度，强化教师信息技术的培训工作。

5.认真组织业务学习和培训，不断更新教师的教育观念，努力提高教师教学理论和知识水平、业务能力和教育科研能力，加快教师成长。在形式上做到观看名师授课、理论讲座、基本功竞赛、专题研讨等有机结合。在内容上做到高效课堂、电子白板使用、课堂教学细节等有机结合。

（四）强化教学质量意识，认真组织好质量测试工作。

1.学校建立学年质量交接把关制度，强化质量意识，按照素质教育的要求，结合学校实际，对各个年级各个学科的教学提出具体的质量要求。在课程分配之前，根据学校实际核定好各年级各学科的质量目标基数，课程分配后及时与任课教师签订质量目标责任状，实行学年初定责任，学年末抓兑现。

2.学校继续抓好薄弱学科和青年教师的帮扶和指导工作，在管理上重点督查备教改辅等基本环节，在培训上立足课学教学实际，在活动开展上立足实效，注重查找问题和解决问题。

3.每次测试后各科任教师要认真搞好质量分析，不断总结成绩，分析问题，探索解决问题的新途径。并组织开好质量分析会，研究和改进教学工作策略，不断提高学校教学整体质量。

五、具体工作安排

二月份：

1、制定教学工作计划、教研工作计划、校本培训工作计划和高效课堂实施计划。

2、依据《汉川市教育教学管理指导手册》，结合高效课堂推进，修订并完善各项教学管理制度。

3、组织教师学习《汉川市教育教学管理指导手册》，特别是作业部分。

4、更新普九电子档案，办理学籍变动手续。

5、组织部分教师编写或完善导学案。

三月份：

1、召开本学期推进高效课堂工作会议，部署高效课堂建设的相关工作。

2、检查并落实“大家唱大家跳”活动，做好校园歌手比赛的相关工作。

3、制定并修改符合高效课堂要求的常规管理细则，包括观课、调阅、月检查、集体备课等方面。

4、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

5、高效课堂理论学习。

6、教学工作月检查。

7、了解部分薄弱学科的常规课教学情况。

8、组织部分教师编写或完善导学案。

四月份：

1、组织期中质量测评，并进行质量分析

2、检查音体美课程的落实。

3、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

4、高效课堂理论学习

5、督促日观课、周调阅、月检查的落实，切实杜绝高效课堂建设中形式主义的现象。

6、教学工作月检查

7、高效课堂研讨系列活动

8、以期中测评质量分析会为契机，召开一次高效课堂专题会议，研究并布置后段高效课堂建设工作。

五月份：

1、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（新授课），对教学模式中存在的相关问题进行研讨，如教学流程、教学时间分配、导学案的有效使用等。

2、组织部分教师编写或完善导学案。

3、检查并了解实验室和班班通管理与应用工作的落实情况。

4、更新普九电子档案，组织教师摸底新增儿童，并完成相关配套数据的更新。

5、班班通应用培训。

6、教学工作月检查。

7、组织学生参加市小学生写字比赛。

8、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

六月份：

1、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（复习课），探讨如何利用高效课堂搞好期末复习工作。

2、督促日观课、周调阅、月检查的落实，完善高效课堂建设过程中管理制度创新的相关要求。

3、音体美的考核

4、组织期末质量测评系列工作

5、教学工作总结

6、教学资料的整理

**最新小学体育教师工作总结范本六**

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\"两操\"和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作;

十月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间、乒乓球特色活动。

6、 全校进行健康标准项目训练。

十一月份

7、 加大业余训练力。

8、 做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

9、 做好学期总结

10、做好体育资料的整理

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找