# 最新一年级班主任德育工作总结汇总

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-04

*最新一年级班主任德育工作总结汇总一大家下午好!我是妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言,我非常高兴,也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一...*

**最新一年级班主任德育工作总结汇总一**

大家下午好!

我是妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言,我非常高兴,也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生!他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀!在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢!需要说明的是，我不是一个很优秀的家长,在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

一、要不断学习做合格的家长

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就要了解孩子的心理,掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

二、要培养孩子良好的习惯

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。。。等事情，我们家长也要在规定的时间坚持不做这些，(至少在孩子学习活动的时间不做)，只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

三、要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用;去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的,也可以在家和孩子玩一些游戏,比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自已定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。。。。。。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩,爸妈相信你一定行!”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1。4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果;林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心!从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧! 最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

四、要真诚的和孩子做朋友。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

五、要做好老师的助手

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利!祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习!

谢谢大家!

**最新一年级班主任德育工作总结汇总二**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨! 思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划：

一、 指导思想：

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是―尊重和信任。他认为―尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道―己所不欲，勿施与人，―用人不疑问，疑人不用。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓―共情‖是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个―大人了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的―自我意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓―关注，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标：

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到―八有：―有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩。前面的―四有是教育

学生怎样做人，后面的―四有是教给他们如何学习。

1、―有人格是做人的最起码的标准

2、―有胸怀‖使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、―有教养，注意，―教养并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在―检查中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的―检查，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有―教养的范围!

4、那么什么是―有能力呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、―有计划：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会―有规律起来。

6、―有规律：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能―三天打鱼两天晾网，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、―有效率：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高―效率。

三.具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓―一箭三。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如―高效学习周，―治病救人周，―开拓胸怀周等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了―四有班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如―高效学习比，―环保知识竞，―法制知识竞，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

纪律小组4人，负责班级的纪律;卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人;班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行;团委1人，团委书记;班委2人，2个班长;

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能。

**最新一年级班主任德育工作总结汇总三**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

在这一学期中，我充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。并在上课期间结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。 并实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。 坚持做好晨检工作。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效，所以我班根据学校要求开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；并通过班会课，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我班积极行动，制订了实施方案。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，通过学生平时的行为和小故事，向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培

养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针的诵读方法，充分利用每节课前一分钟时间，诵读社会主义核心价值观，现在孩子们已经能开口即能背，熟记于心。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

20xx年x月x日

**最新一年级班主任德育工作总结汇总四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20\_年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻开发区20\_至20\_年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竟聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竟聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲” “吹泡泡活动”“查字典”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。 更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

参加政治、业务学习积极撰写论文。

尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重 孩子能力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。 20\_年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习 ，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找