# 有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写(七篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-17

*有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写一1、了解春天的明显特征，感受春天的美丽。2、能说出红、黄、蓝、绿常见色名称。3、学唱歌曲《春天》。4、鼓励幼儿运用各种感官感知自然界中丰富多彩的颜色。5、感受季节带来的色彩变化和春天的美好。教学重点、难点...*

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写一**

1、了解春天的明显特征，感受春天的美丽。

2、能说出红、黄、蓝、绿常见色名称。

3、学唱歌曲《春天》。

4、鼓励幼儿运用各种感官感知自然界中丰富多彩的颜色。

5、感受季节带来的色彩变化和春天的美好。

教学重点、难点

本活动的重点是了解春天的特征，学唱歌曲《春天》。

难点是学唱歌曲《春天》。

1、歌曲《郊游》、《健康歌》《春天》。

2、课件（三幅春景图）。

1、播放歌曲《郊游》，师生拉手进活动室。“春天来了，让我们去找春天吧”。

2、出示春景图1，让让幼儿观察春天的树、草、天空的变化。

问：路边有什么？

树是什么颜色？草是什么颜色?

天空什么颜色?天上谁在飞?

“春天来了，小鸟也高兴得出来玩了，让我们在这美丽的春天里做做运动，活动活动身体吧”。播放《健康歌》，师生做运动。

运动后，“运动运动身体，我们更有精神了！让我们继续去找春天。”

3、出示春景图2，让幼儿观察柳树、河水、花的变化。

4、播放《郊游》，继续走一走。出示春景图3。

“春天真美呀！让我们坐下来好好欣赏一下这美丽的春天吧。”

教师以讲故事的形式向幼儿渗透歌词。

“春天的天气真好，阳光暖暖的，花儿都开了，杨柳树枝对着我们摇呀摇，就像给我们弯弯腰。看，美丽的花把谁引来了？（蝴蝶、蜜蜂)请幼儿学学蝴蝶、蜜蜂的动作。

还有谁也出来玩了？（小白兔）小白兔怎么走路的？（幼儿学动作）。

真美丽的景色呀！老师来唱一首歌吧。

教师范唱歌曲《春天》，问：你喜欢歌里面的谁？（分句教唱）

5、师生演唱歌曲。

“让我们为美丽的春天唱歌吧”师生演唱《春天》。

6、结束

“让我们到外面继续寻找春天吧”。在《春天》的歌声中走出活动室。

根据我的活动重点，为了让孩子有参与的热情，整个活动过程我让孩子在动中进行，以郊游为活动主线，边走边观察春天的景色，既为学歌曲作了铺垫，又加深了对春天特征的认识。根据活动情况来看，幼儿对我的这种方式还是很喜欢的，对歌词记忆的也比较快。不足之处;由于一节课的时间关系，我给孩子们展示的春天图景有限，前面的节奏也快一些，有赶时间的感觉。如果能给孩子充分的时间欣赏感受美丽的春天感觉更好。

小百科：四季之一。从节气意义上讲，春季的开始是在立春（2月2日至5日之间），春季的结束在立夏（5月5日至7日之间）。在欧美，春季从中国的春分开始，到夏至结束。

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写二**

1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。

2、学习用正确的方法自我救护或帮助他人。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、幼儿鼻子出血图片一张及自我救护图片各一张。

2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血)，引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦?为什么会鼻子出血的?

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢?

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自我救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙;我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写三**

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每 月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写四**

一、指导思想

根据我园的规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3)提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1.召开新学期家长会。(2月10日)

2.制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)

3.研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4.政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3.专题教学案例设计交流 (准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)

4.家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1.家长半日开放活动。(第十二周)

2.理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3.政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4.中心新建园参观后交流。

5.专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动

3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会(主持：苏莉)

5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题展示课

4.专题研究资料的整理

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写五**

一、教研目标：

1.以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2.认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3.以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决.杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动。

(1)丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2)开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)夯实园本教研活动。

1.继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3.继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

(四)以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写六**

我所带的幼儿已经进入了大班，孩子们与两年前有了很大的变化，他们变得乖巧、懂事、能干、聪明，师生之情变得越来越浓。在诗歌《我最爱祖国》教学之后，孩子们更意识到自己从小班，经过中班到大班的一些变化。于是我设计了这节活动，让孩子们先寻找发现变化，接着感知理解变化，再表演体验变化，最后想象操作变化。

1、能够关注周围生活中的变化，并用语言表达。

2、培养发散性思维能力和丰富的想象力。

3、能积极主动地参与活动，养成细心观察，积极动手动脑操作，动口表达的习惯。

1、大小照片对照图

2、化学试剂

3、幼儿操作材料（毛线、剪纸、粘贴图片）

4、磁带一盒

过程：一、寻找发现变化

师：今天老师请来了一位小客人，他是谁呢？

师：你怎么知道是他呢？

师：这是某某小时侯的照片，请你细心地观察一下，他小时候和现在有什么不一样？有哪些变化？

师：我们一起来欣赏小朋友的照片

（1）找个好朋友，把你的变化说给小朋友听。

（2）再看看同伴有哪些变化。

教师小结：什么是变化呢？就是现在的样子和原来不一样，比如大小、颜色、形状、性质等等。

二、感知理解变化

师：老师这儿有一张白纸，我想让它发生变化，可以怎样做呢？

教师示范，剪、折、卷、贴等方法

师：这朵花美吗？

师：我要将这朵花变得更美丽，注意了，将要有神奇的变化。

教师做化学实验

教师小结：刚才，老师用白纸，折、剪、卷等方法让纸变成了一朵花，是一种物理变化，然后，老师用无色的溶液把白花变成了红花，是一种化学变化。因为老师在这张白纸上已经洒过一些化学药水。

三、表演、体验变化

师：是谁让这些事物发生变化呢？

师：我们人可聪明了。你会动脑筋，想一想、变一变吗？我们来玩游戏《我会变》

1、我们来玩手指变变变的游戏。

2、我们再来玩身体变变变的游戏。

四、想象操作变化

师：今天，老师给小朋友们准备了毛线、纸、各种图形，我们先想一想，然后用我们灵巧的小手让他们变得更美丽。

幼儿自选进行小组操作活动。

**有关幼儿园教师试用期工作总结怎么写七**

1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象，初步了解换牙期间牙齿的保护。

2、体会换牙给自己带来的特殊感受，懂得要保护牙齿。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解多运动对身体有好处。

1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况；

2、乳牙图片、恒牙图片；

3、镜子。

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

师：今天我们来了一位新朋友，他呀最近身上发身了一件事情，因为他的牙齿在动了，他有点着急，我们小朋友一起去看看他，看看能不能帮到他好吗？讲故事《乐乐换牙》

提问：乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且长出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的时候又总是觉得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。

一天早上，乐乐醒过来，忽然发现自己的牙齿有点摇动了。

乐乐担心地想：“坏了，一定是昨天晚上我偷偷吃了糖，又没有刷牙。这牙齿是不是烂掉了？”

到了幼儿园，他也不敢大声说话，就怕牙齿掉下来，他捂着嘴巴轻轻叫了声：“老师早——”

中午吃饭的时候，乐乐也不敢张大嘴巴吃饭。那么好吃的饭，他一口也不敢吃。

老师走过来问：“乐乐今天怎么了？为啥不吃饭？生病了吗？

“唔……”乐乐赶紧摇摇头。

午睡的时候，别的小朋友都睡着了，只有乐乐睡不着，他觉得牙齿好痛，好像还有一点痒，就用手轻轻的碰碰牙齿。

这时老师看见了。老师就让乐乐张开嘴巴，看了看，说：“乐乐别害怕，你在换牙。下面的牙齿慢慢长出来，顶着原来的牙齿，它就开始摇动了。新牙齿全部长出来，原来的牙齿就会掉下来。不过你要记住哦，自己不能用手扳它，不然新的牙齿就会长的歪歪扭扭！”

老师又接着说：“长新牙齿是好事！这说明你长大了。”“是这样啊！原来长大了，要换牙呀！”乐乐这下再也不担心了，他慢慢的闭上眼睛睡着了。

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。 这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。 在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动—“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。 在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找