# 有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-13

*有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)一一、学情：学生基础知识差别大，总体水平不高，分析解决问题的能力也有限，缺乏学科学习兴趣这学期主要注重提高学生的逻辑思维和透过现象看本质的能力。二、教学目标：1、通过政治教学活动使学生获得参与有关经济生...*

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)一**

一、学情：

学生基础知识差别大，总体水平不高，分析解决问题的能力也有限，缺乏学科学习兴趣这学期主要注重提高学生的逻辑思维和透过现象看本质的能力。

二、教学目标：

1、通过政治教学活动使学生获得参与有关经济生活和利用所学观点分析解决实际问题的能力。

2、培养学生运用所学的相关知识来提高自己参与经济生活的能力，在全书的教学过程中，要培养学生以下具体能力：自学能力，收集、整理和综合分析资料的能力，文字和口头表达能力，比较鉴别、判断是非、正确观察问题的能力，社会实践能力等。

3、把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点，兴趣是最好的老师高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观、人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观。、创造直观、形象、生动、活泼、轻松、愉快的教学氛围，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣。把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿。提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。

三、方法与措施

1.根据学生的特点,认真组织好课堂教学,充分利用课题时间,提高效率。

2.根据教学内容和学生的思想实际,充分利用各种丰富的教学资源,开展教学活动。

3.要教会学生自学预习的方法，提高学生自学能力。

4.加强学生课后铺导,及时解决实际问题,避免问题积累而厌学。培养学生解决时间问题的能力。

5.解决学生的思想问题,真正认识政治学科的功用,学会记忆。只有这样才能真正学好政治

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)二**

以《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，积极开展“生本课堂”的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。

其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

根据《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)三**

20xx～20xx学年第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下。

㈠问题

1. 课本理论内容

⑴教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变,讲课时应及时订正。⑵有些内容逻辑结构不太合理。⑶内容过多，课时较少。⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考?

2.关于探究活动

课本设置了大量的探究活动(生活情景)，意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足:

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识。

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许。

(4)学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

3、市场上多版配套练习其材料和问题的参考答案都有些陈旧，沿袭旧教材的语言。

4、课标要求，如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高。

㈡解决措施

1.课前：进可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三是固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决?哪些一般掌握?哪些该调整顺序?哪些该补充?该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

2.课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题,引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

3.课后作业

作业非常重要,只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论,该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

4.利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)四**

一、指导思想及总体工作思路

以《\_\_省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《\_\_省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》,包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养,又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合,从探索实际问题出发积累提升专业知识,以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作,发挥集体的聪明,汲取众人之长,形成自己的特色。

1、集全体组员的力量,结合教学实际,经过认真分析探讨,制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪,积极主动,求真务实,群策群力,形成方案,努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题,编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动,以学生为主体、教师为主导,打造科学自主高效的自主课堂,培养学生的自主学习习惯和能力,提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业,做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况,以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情,及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印,认真做好考前辅导,认真参与监考和评卷活动,群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流,转变更新教育思想,以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究,探索符合本学科特色的教学模式,提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节,其中学科内听课不少于3节,加强交流学习,发挥集体智慧和力量,推进“自主教学”改革。

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)五**

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力;

解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：教材分析;

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

07计(2)班又有不同的学习态度，，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

**有关高一政治上学期教学工作总结(推荐)六**

本学年本人担任高一的政治教学工作，现将把下学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担一的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找