# 小学实习班主任工作总结范文

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2023-11-09

*做班主任都是和欢琪一齐合作的，我们俩一齐合作得很愉快，互相帮忙照应。每一天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧之后一个地认识，下面是小编带来的五篇小学实习班主任工作总结，希望大家喜欢!小学实习班主任工作总结1本人20\_\_年\_月\_日——\_...*

做班主任都是和欢琪一齐合作的，我们俩一齐合作得很愉快，互相帮忙照应。每一天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧之后一个地认识，下面是小编带来的五篇小学实习班主任工作总结，希望大家喜欢!

**小学实习班主任工作总结1**

本人20\_\_年\_月\_日——\_月\_日到\_\_镇\_\_小学进行一个月的班主任工作实习。通过实习收益不少。为期4个星期的班主任工作已经结束，虽然只有短短的4个星期，但却是我人生中最难能可贵的财富。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用。现就这几个星期工作做一个总结：

一、制定好计划，了解学生

我事先复习有关班主任工作的知识理论，《心理学》、《教育学》等资料。根
据自己学习到的有关理论，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、制定班级班规

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢?就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。我在制订班纪班规的时候，先把可能预见各种情况—一列出，然后由班干部研究讨论出相应的奖惩措施，之后再在全班公示，对于有异义的便进行合理修改，公示之后就
正式执行。为了增强学生的自我管理意识，我班始终坚持由当天的值日干部做好班级日志，记录每一天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、好人好事及对班级管理的意见和建议等，这些情况也一并上墙公布，让同学了解自己一周以来自己的表现，知彼知己，百战不殆。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

三、培养管理骨干，发挥班干部的带头作用

良好的班风还得益于班集体的管理方式。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。他们是班主任与学生联系的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神风貌。确定班干部时，我首先根据学生的自我介绍和表现，确定一部分成绩好、守纪律、号召力强、对集体事务非常热心的同学作为培养对象，对他们中出现的好人好事，抓住机会进行表扬，使这些骨干同学在班级中很快显示出来，树立他们在班级和同学中的威信，而这种威信又能督促他们更进一步自觉自愿为同学服务。这种行为由被动转为主动，初步形成班干部成员良好的工作态度和工作作风，起到榜样的作用，成为班风建设的积极分子和带头人。班里一旦出现有什么不良习气，班干部都能及时地告知班主任，协助班主任治理班风，使班级里形成一股向上的正气。因此建设一个好的班干部队伍将直接影响到整个班级的风气，带动整个班级良性发展。

四、形成良好学风

学风，即班集体内学生学习的风气与作风。学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心清学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

五、抓住教育时机，捕捉闪光点，促进学生发展

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班
主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待;

当“时机”来临时，要立即抓住;当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。

孔子说：机不可失，时不再来。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。

谁说他们没有优点?我班的曾凯发每天为班级开门锁门，曾曼曼主动为班级摆桌椅„„这是发现出来的，是表扬出来的。抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

六、换一种方法与家长联系

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚.一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。

换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?我的学生中有一个叫王新雨的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神.在期末考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，晚上回家，我就主动的和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，计算能力也有所提高，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助.看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。
班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

以上是我对班主任工作的有新的认识，虽然这一个月学到不少知识，也让我认识到做一个合格的班主任还差很远，有待提高。今后，要不断提高、充实自己，在实践中锻炼自己，争做一个合格的班主任。

**小学实习班主任工作总结2**

今日一早，我怀着激动地心境踏进了\_\_小学的大门，因为今日将由我担任四(一)班实习班主任工作。四(一)班班主任张教师是一位尽心尽责的教师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7:50的时候我走进了四(一)班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样貌，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心境也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不一样班级学生的纪律也有些许不一样。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上教师则需经过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，教师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的进取性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张教师之前也一向强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和学校安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一齐合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，可是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，教师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今日的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。可是个别学生学习态度不是很端正，对教师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自我的态度，班级的作业情景得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校门外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，应对小学生课间的追逐嬉戏，我此刻会从安全的角度研究;对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是期望给教师一个老印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任教师工作的辛劳，尽管如此，应对这份职责，我不懈怠自我，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四(一)班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象;班主任张教师总是给予我们最大的帮忙和支持，这让我对自我的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好!

**小学实习班主任工作总结3**

又到学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学实习班主任工作总结4**

为期5个星期的班主任工作已经结束，虽然只有短短的5个星期，但是却是我人生中最难能可贵的财富。班主任工作是一项繁重枯燥的工作，也因为它的特殊而重要。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

作为学校最基层的“领导”的班主任，是班集体的核心，要对学生全面负责。班主任工作好坏将直接影响学校整体工作的顺利进行，关系到学生的前途学校的形象。现就这几个星期的工作做一个总结!

一、工作烦琐，坚持到底

在实习的5个星期当中，我每天早上7:30以前准时赶到实习学校。然后就是到操场组织学生站好队列，进行早操或者校会。早操结束，回到教室又组织学生进行早读。下午的时候，第3节课一般都是班主任在布置工作，或者在讲一些事情，批评教育一些学生。接下来就是守着学生进行卫生打扫。每天都是这样的重复着，有些时候学生之间发生冲突，学生都跑来告状，这也比较考验人。如何处理才会让两个学生都平息下来是很重要的。
为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，增加与他们每个人接触的机会。我在批改他们作业的时候也了解了他们很多，这都为我做好班级辅助管理工作做好了准备。

二、尊重学生，以诚相待

由于我们实习马上结束，所以我们跟学生合影留念。所有的学生都争着来合影，当他们知道我们就要离开的时候，又上演了一幕幕感人肺腑的场景。我们哭了，他们比我们哭得更凶。短短几个星期的相处，他们真正的接受了我们，我们知足了。
作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我用了一个星期的时间，通过原班主任的介绍和找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，找学生聊天，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说:“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重学习、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、钻研教学，提高自己

常言道:“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。5个星期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。
“ 十年树木，百年树人。”班主任工作是辛苦而高尚的，苦中有乐，乐在其中。班主任工作任重而道远，班主任要不断提高、充实自己，以迎接新挑战，适合社会新形势。

**小学实习班主任工作总结5**

本人于20\_年3月11日至20\_\_年4月11日在\_\_区\_\_镇\_\_小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

一、班级纪律管理 ：

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。
2、善于培养有能力的班干部
在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

二、班风建设：

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。 1、 “爱国教育，学唱国歌”
班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。() 班会流程： (1)
给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20\_\_年感动中国的十大小人物之一的刘洺硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师;借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一
过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。 2、“自护、自救安全教育”
目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。 过程： 一、 谈话引入： 二、用电安全(1)
认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。(4)
使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止 使用。(5)
发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、 交通安全 ：

行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行 走。 (三)
家访工作
孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱
心，目中无人;其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。
基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助别人了。其次就是与家长沟通，老师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有有什么合理要求时，家长可以满足，否则就不要轻易答应。还与他的妈妈沟通，希望她能在孩子身上多花些时间。

再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有进步时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更积极了，不仅做好自己的那份，还总是要去帮别人。现在课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对老师也相当尊敬。
短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。

小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

style=\"color:#FF0000\">小学实习班主任工作总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找