# 初二政治教师工作总结简短(六篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-13

*初二政治教师工作总结简短一本框是人教版思想品德八年级下册第二单元“我们的人身权利”第五课“隐私受保护”的第一框内容。本课内容符合现代社会发展趋势，时代性强，但比较难以理解，是第二单元的教学难点。因此在教材编写上将其从前一课内容中独立出来，用...*

**初二政治教师工作总结简短一**

本框是人教版思想品德八年级下册第二单元“我们的人身权利”第五课“隐私受保护”的第一框内容。本课内容符合现代社会发展趋势，时代性强，但比较难以理解，是第二单元的教学难点。因此在教材编写上将其从前一课内容中独立出来，用一课的篇幅让学生具体地学习。它在教材中处于承前启后的地位，教材前一课是简略介绍公民的几种人格尊严权，本课内容是具体介绍人格尊严权中的另一种权利——隐私权，为后一框内容——尊重和维护隐私权的教学奠定基础。

本课对应的课标要求是：“我与他人的关系”中的“权利与义务”部分：“知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。”

根据课程标准、教材内容，学生的实际情况，我确定了以下的教学目标：

知识目标：通过案例的分析与讨论及活动的体验与探究，帮助学生了解隐私的内涵，懂得保护隐私的必要性，知道隐私权及具体内容。

能力目标：通过引导学生发现和解决身边的一些问题，提高分析问题、处理问题的能力和社会生活能力。

情感态度与价值观目标：通过活动让学生认清隐私和隐私权，树立隐私的意识与观念，强化学生在隐私方面的责任与信誉意识。

正确认识隐私和隐私权。

确定依据：

从认识上讲，长久以来，由于观念等因素的影响，整体社会环境缺乏个人隐私意识，总认为“好事不背人，背人没好事”，把隐私等同于丑事、不光彩的事，所以正确认识隐私很有必要；从实际上讲，学生处于被教育的地位，个别家长和教师为了解学生，经常看学生日记、翻学生抽屉等，虽然这些行为出于善意，但严重侵犯了学生的隐私，所以，学习有关隐私权的内容，有助于学生积极维护隐私权。

教学重难点突破方法：

1、理论引导。通过展示有关的法律知识和对典型案例的分析，让学生在理论上对隐私和隐私权有一个全面的了解。

2、情感体验。通过创设具体的情景，使学生感性的认识到保护隐私和隐私权的必要性。

3、合作交流。通过小组探究、合作交流，帮助学生澄清对隐私的正确认识，培养学生辨别是非的能力，树立隐私意识。

八年级的学生对隐私权缺乏足够的认识，学校、家庭、社会的一些错误做法也误导了学生的理解，不敢理直气壮地去维护自己的隐私权；也有些学生把一切生活上、学习中的事情都看成是隐私，拒绝与家长的交流。

根据新课程理念、教材内容、学生实际情况、教学目标、确定如下教学方法：

1、讨论法：针对学生在隐私方面的模糊认识以及对在家庭、学校中的侵犯隐私现象，因为贴近学生生活，学生“有话可说”，所以主要采用讨论法。

2、问题教学法：在每个教学环节中，都设计了相关问题，问题间一环扣一环，指导学生观察周围环境，从中发现问题并提出问题、分析问题，最终达到解决问题的目的，培养学生自主学习的能力。

3、情景教学法：为了吸引学生的注意力，采用一段视频，创设情境，引导学生分析在社会中，特别是高科技的发展带来侵犯隐私的新现象。

4、体验教学法：引导学生交流自己隐私受到侵害时的感受，从而体会“己所不欲，勿施于人”的道理。

5、案例教学法：再现生活中的典型案例，通过分析，在冲突中明辨是非，增强隐私意识。

我们常说：“现代的文盲不是不懂字的人，而是没有掌握学习方法的人”，为让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。我在教学过程中特别重视学法的指导。

1、合作交流法：学生通过一系列活动及探索等，发现问题、解决问题，从而培养合作意识，培养思考问题、分析问题的能力，发挥老师的主导作用和学生的主体地位。

2、体验学习法：通过创设情景，让学生身临其境，进一步激发学生学习、探究法律的兴趣，更有助于情感的理解与升华。

3、参与学习法：正如陶行知先生所倡导的“教师要充分解放学生的大脑，双手，嘴巴，眼睛”。我在教学中尽可能多制造参与机会让学生动起来，活起来，在快乐、和谐、富有成就感的教学激励中学会合作，学会学习，学会维权，学会做人。

本节课我的教学程序分为七个环节：第一环节，歌曲导入；第二环节，畅所欲言；第三环节，今日说法；第四环节，实话实说；第五环节，明辨是非；第六环节，法律导航；第七环节，模拟立法。

1、歌曲导入

播放儿童影视剧《小龙人》的主题曲，同时多媒体显示歌词。歌曲欣赏完，教师提问：

师：1）小龙人有什么秘密？2）小龙人为什么要隐藏这些秘密？

生：回答，略

教师总结：没有秘密的孩子长不大，你有秘密说明你长大了。（拿出准备好的一封信）听班主任说，我们班最近有个同学信件特别多，上课老是精神恍惚，成绩直线下降，我想通过这封信了解一下原因，我可以拆开这封信吗？

**初二政治教师工作总结简短二**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

小编精心推荐：政治教师工作计划 | 政治教学计划

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

 小编精心推荐：政治教师工作计划 | 政治教学计划

**初二政治教师工作总结简短三**

暑假最后一个慵懒的早晨，睡到自然醒。早晨的阳光已经把我的`床晒暖和啦！抬头看看墙上的摆钟已经八点了。说来也奇怪，今天这钟仿佛像打了针激素似的，摆得更加厉害，幅度更大，屋子里弥漫这一股不寻常的兴奋。

仔细一看，钟上的日期栏今天是8月31日，是新一届初二的报到日！

简单吞下几大口饭后，顾不得多说，我就往学校飞奔。此时的学校已经开始热闹起来，一群初一的学弟学妹们正开心好奇地在学校里走来走去。我想起去年这时的我，还是一个矮胖矮胖的小孩儿，也像现在的新生一样天真可爱。当年毕恭毕敬的去骆老师处报到的情景还历历在目呢！如今，一年了，学校可爱的校园没变，食堂美味可口的饭菜没变，我却在这神不知鬼不觉的不变中慢慢地“变”啦：高了，瘦了，有胡子了……曾经那个胖胖的，爱捣蛋爱调皮的天真纯洁的小孩儿到哪儿去了？

浮想联翩之时，不知不觉我已经沿着最熟悉的那条小路走到教室，当我走向讲台准备报到时，一个稚嫩的童声响起：哥哥你找谁？我先是愣了一下，等清醒之后跳出教室，一看门牌号，天哪！这是初一的教室，我脑子里的导航系统崩溃了吗？怎么会把我带到这儿？

我飞奔向初二的教室，刚刚走进门，一股浓浓的亲切感便迎面扑来。同学们说着笑着，分别了一个暑假，好像有说不完的话题。但这说笑声中似乎又夹杂了一点什么，是什么呢？哦，你听听这些声音吧！

老师们都说，初二是个大分水岭，不上就下。

同学们也说，初二不发奋，中考两行泪。

家长们要求，你必须考进××考场××号，否则我就怎么怎么你。

初二，该是一个怎样的开始？我低头沉思。

教室门前的文化石从“敦行”，换做了现在的“励学”；我们的英语书从《look，leason and learn》学到了《look ahead》；就连参考书也从曾经的《文爱》增加到现在的《理爱》、《启航》、《培优新方法》……我们嫌一切都变化的太快，但地球不可能停止转动，时间不可能凝固不动。我们想回到从前，却不得不向前看，大步走，大家都有自己的目标准备两年后各奔东西，我该如何面对这日益紧张复杂的学习生活，努力做最好的自己？

初二，一个新的开始。我渴望遇见一个最好的自己。

**初二政治教师工作总结简短四**

时光是一杯陈年老酒，当我还停留在初一的心态时，这才恍然发觉，初二已过了一半，你还记得么？在之前的日子里的所有酸甜苦辣，你哭过笑过，为了成绩而努力拼搏，你曾在课堂上百无聊赖的在课本上画小猫，也曾在深夜里为自己的懒惰哭得撕心裂肺。你现在，还好么？

日记本

不知从何时开始，我开始喜欢写日记，喜欢用精美的横格本，用明蓝色的钢笔，书写着自己的一天，那些独属于自己的日子。

一摞又一摞的本子，安静的被放在角落里，尘封的昨日，似乎还明明白白的呈现在眼前。我偶尔会记下自己喜欢的句子，写下今天的心情，有时只是几句短短的话，流水账一篇；有时却是长篇大论，写着自己的梦想，写着自己的路。在昨天的深夜里，无意中翻出自己的日记，那些明蓝色的字迹变得有些模糊，有些还能从字里行间清清明明的读出曾经的感情，读来不觉好笑，在缃色的纸上，读出自己当时的心理，还能依稀回忆起自己当初的感情。骄傲而又肆意的自己，会和同学嬉戏打闹，会认真地聆听每一个人的话，不似现在如今这般内敛平和，或者说愈发收敛。

你会明白，每个人的一生，都是一本色彩鲜明艳丽的书，每一个人的生活都不会重复，都是独一无二。偶然会想起，多年后的自己翻阅起这些日记，心中五味陈杂亦或是满心欢喜？

成绩单

无意间整理起这个学期的所有成绩单，那些鲜红的分数安安静静的写在卷子上，用手轻轻摩挲那些分数，不禁微笑，那是我曾经努力的想要达到的一个目的。歪头想起，几个星期前的自己，认真的为自己的考试做着准备，想要做出最优秀的成绩告诉所有人：“我能行。”也曾经因为那些瞧不起自己的人差点被气哭，现在想想却没什么可生气的。因为自会有人能够陪着你历经风雨，陪你走过那些艰难的旅程，在你心情最低落的时候，挽起你的手，朝你弯眸浅笑，说：“别怕，在艰难的路，我们一起走。”你要相信，也要等。

如今想着曾经的奋斗换来现在的欢欣倒也没有什么吃亏，一份耕耘，一份收获，你付出，才拥有成果。

集体

初二，我们像往常一样参加集体活动，往常总会起哄的也会在比赛时安静的为班里同学加油，站在跑道边缘，看着同学们挥洒汗水，不觉弯起唇角，原来这个信念早已深入我心。拔河赛上全班同学一起加油鼓劲儿，只为了一个团体的胜利，我们欢呼雀跃，和身边的同学拥抱，逢人就幼稚的像个孩子一样朝人炫耀，不是虚荣，只是想告诉他们，这是我们的团体。我们的，团体。

我翻起全班同学的合影，把每一个人的容颜、语气记在心里，哪怕这个同学，我甚至没有和他说过超过五句话，还是会记在心中，在见面时说：“你好”，只因为我们是一个集体。

初一已经踏着轰轰烈烈的步伐早已离开，你要相信，三年真的很短，你要学会珍惜，珍惜现在你的梦想，珍惜现在的时光，别等到一年之后，流着泪，唱着初夏的离歌，想着岁月静好，时光安然。

**初二政治教师工作总结简短五**

时间过得真快，贾里已经是一位初二的学生了，个字又长高了一点，但是视力却差了一些，小伙子也变得更帅气了。

初一时多次当伟人的经历让贾里认识到：不做小事是做不成大事的。他变得更爱学习了，他积极地参与学校的各项活动。但他的正直，爽朗的性格一点都没变，而且他更追求真理了。这一年他们班又转来几个坏学生，贾里初二的故事就此拉开了序幕。

“鲁智胜”，那坏学生贺龙一声喊道，差点没把鲁智胜的胆子吓破。“你干……干什……么？”鲁智胜颤抖地问道。“你小子，保护费打算什么时候交？”贺龙拳头一握，筋都鼓了起来。“马……马上给。”说着，鲁智胜便转头从书包里掏钱。可惜掏了半天也只掏了两元钱。“什么，只有两元？你打发叫花子啊，我看你欠揍。”贺龙两眼瞪得圆圆的，说着话一拳就挥了上去。这一幕正好被路过的贾里看到了，贾里径直走上去给鲁智胜解围。谁知贺龙转身就冲贾里打来。

其实贾里早就想和贺龙算账了，因为贺龙已不止一次欺负他的妹妹贾梅了，这在贾里看来简直是耻辱。虽然贾里一直在等正当的机会，可今天看到鲁智胜被欺，还是没忍得住。所以还没等贺龙上前，贾里便冲出一拳，这一拳一下子砸在了贺龙的鼻梁上，贺龙下意识地一捂鼻子。贾里早拉起鲁智胜飞也似的跑了。

也不知他们狂奔了多久，终于停了下来，他们靠在墙角上，呼呼地大喘气。还没等贾里开口，鲁智胜大叫道：“你害死我了，我逃的了今天，但是逃不了明天，明天他们肯定会更加变本加厉的。”“那你说怎么办，”贾里反问道，“难道就任人宰割了吗？我说鲁智胜，你怎么变得这么胆小了啊？”鲁智胜没有回答，那天，他们不欢而散。

第二天，鲁智胜的话真的应验了。晚上，贾梅哭哭啼啼地回家来了，说是被贺龙打了一顿。贾里觉得自己特别无能，竟连自己的妹妹和好朋友都保护不了。第二天一早，贾里就将此事告诉了老师，老师惩罚了贺龙。可事后，贺龙便到处宣扬贾里是“小屁精”。贾里几次想找邱士力联手整治一下贺龙，但有觉得这样太没大师风度。看来，他的伟人梦并没有放下。

眼看运动会又要开始了，贾里他们都在为赢得比赛准备着，一天早上，贾里正在晨练，发现一帮人气势汹汹地冲进操场。原来是贺龙在网吧和别人闹了矛盾，他们是来教训贺龙的。眼看贺龙要吃大亏，贾里挺身而出，一场肉搏之后，对手虽然被打退了，贾里的脸上也青一块紫一块的了。看着狼狈的贾里，贺龙终于红着脸说了声：“对不起。”而运动会上，初二年级又多了一位好汉。

初二的期末考试中，贾里考出了优异的成绩。而更使他高兴的是：再也没听说过谁欺负他的妹妹贾梅了。

**初二政治教师工作总结简短六**

一、学生现状分析

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、 充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周 复习

第二十周

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找