# 关于大学生村官三年期满工作总结简短(七篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-02-22

*关于大学生村官三年期满工作总结简短一这次实习的目的是进一步培养自己的专业水平、与人相处的技巧、团队合作精神、与人相处的能力等。，尤其是观察问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，从而提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己更顺利地融入社...*

**关于大学生村官三年期满工作总结简短一**

这次实习的目的是进一步培养自己的专业水平、与人相处的技巧、团队合作精神、与人相处的能力等。，尤其是观察问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，从而提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己更顺利地融入社会，将来投身于自己的工作。

一般来说，学校的生活环境和社会的工作环境差距很大。学校主要注重培养学生的学习能力和专业技能，社会主要注重员工的专业知识和专业能力。为了适应社会的生存要求，我们不仅要在课堂上加强理论知识，还要亲自接触社会参与工作实践，通过对社会工作的理解来指导课堂学习。体验一般公司员工的基本素质要求，以培养其适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

实习对于帮助应届毕业生从校园走向社会有着非常重要的作用，我们应该高度重视。通过实践，让自己找出自身情况与社会实际需求的差距，在后期学习期间及时补充相关知识，为求职和正式工作做好准备，从而缩短从校园到社会的心理适应期。

实习的内容主要是销售化妆品，学习公司的企业文化、销售技巧、团队合作精神、礼仪等方面的知识。通过了解我们的产品，并与其他公司的产品进行比较，突出我们产品的优势和公司的良好信誉，积极探索客户来源，向客户销售产品，尽最大努力销售一系列产品，完成公司交给的任务。

20xx年4月7日至4月19日，在东方丽人化妆品店实习两周。在此期间，公司的同事们给了我热情的指导和帮助，我也虚心的向他们请教和学习，并将大学所学的知识应用到实践中。在将理论应用于实践的同时，也对之前没有透彻理解的知识有了更深的理解。经过这几天的实习，对公司也有了更深的了解，也熟悉了业务员的实际操作步骤。更重要的是，这是我踏入社会的第一步。虽然只持续了两个星期，但也让我看到了自己的很多缺点，让我知道自己生于社会，需要很多在学校学不到的能力。

首先简单介绍一下我的实习单位:我们公司位于广州市海珠区，是一家以销售化妆品为主的民营销售公司。虽然规模不大，只有10名员工，只有两个网点，但它是一家客户可以信赖的公司，在社会上一直享有良好的声誉。我公司坚持“顾客满意是我们永恒的追求”的质量方针。目前，我公司直接与许多生产型厂家代理产品，并有专人对来料进行质量检验。如果发现任何有缺陷的产品，都可以退还给制造商。公司始终坚持“以人为本”的经营理念:为科研开发、市场营销、经营管理等领域的高素质人才创造宽松的环境。；注重基层员工专业素质的培养，以“强化责任管理，提升品牌意识”为宗旨培养员工。

通过对员工的有效激励，充分发挥他们的主动性、积极性和创造性，从而最大限度地发挥员工的潜力，更好地实现个人目标与企业目标的契合。公司主要产品或服务:保健品；化妆品；护肤品；洗发水；洗面奶；香水；花露水；口红等。公司的经营理念是:质量和服务是最重要的业务，顾客至上。由于良好的质量和服务，我们公司建立了良好的业务关系。

**关于大学生村官三年期满工作总结简短二**

暑假参加社会实习一方面希望通过实践对大学期间所学到的理论知识有一个感性客观的认识，另一方面希望提高自己的人际交往能力，提高自己对社会的认知能力。两个多月的时间，我跟随带带我的老师做了很多工作：制作审查意见书，提审犯罪嫌疑人，写公诉意见书以及起诉书，出庭支持公诉等等，自己也从中学到了很多：

这个暑假没机会领略到xx的热辣，而是奔向南方的xx，去进行暑期实习，实习时间从七月七号到八月二十八号，在xxxx法庭实习期间收获颇丰，在执行组整理档案，写执行通知书，送达文书，和法庭人去进行查封扣押财产，进行财产保全，接待来访当事人，实习下来学到了知识也对自己这个专业有了更深的认识。刚到法庭，似乎一切都被陌生感所笼罩，但也充满信心和好奇，头几天工作并不像自己想象中那么顺利，整理档案时发觉我总把各种文书顺序放错，只好请教办公室的人，在他们的帮助下，自己很快就能整理好一份档案了，这时才发觉原来在学校学习好，出来也不一定能整理好一份档案，看我们要学习的还很多。后来是写执行通知书，出去执行送达，财产保全。

感触比较深的是法庭工作人员与当事人的接触。其实书记员把执行通知书送到当事人手上，当事人签字后在规定期间履行相应义务，案件基本就可以报结了。可是问题最多的就是这一环，有的当事人跟书记员软磨硬泡说能不能迟点履行义务，更有的直接拒签，所以他们一般都不会履行他们应该承担的义务，这时只有采取强制措施：查封扣押当事人财产，司法拘留。这样下来执行组的书记员要做的事就会增加很多，通知银行，房产局，土地管理部门等进行协助查封，不仅工作量增加了，而且有的原告经常来办公室问案件进展情况，记得有一次一个原告一连三天每天都来法庭问案件情况，办公室的人很无奈，被告不肯履行义务，他们强制执行有一些手续必须办好才可以进行，他们也很没办法，只好对那原告说：我们有6个月办案时间，你的案子我们正在处理中，很快就可以执行完了，你先回去吧！你先回去吧，这是在那听到的比较多的一句话，每次原告听到这句话都是依依不舍，在门外徘徊一阵再离去，从他们眼神中可以看出一点失望。每次看到这种情形，都感叹其实工作人员和当事人都很想早点结案，只不过他们的角色不同不能相互理解的更深，虽然这不是全部，但也很普遍。有时候来也会有原告做一些无趣的举动，有次，一个中年妇女来问案件情况，催着书记员们办案，办公室的人让她先回去，说案件他们正在抓紧处理，很快就有结果了，没想到她第二天又来了，还说今天不破案她就不回去了，而且她还真坐在门外不肯走，书记员不忍心，让她先回去，下个月就可以来办理领款手续了。听到这她才悻悻离去。

当事人想早点结案的心情可以理解，我觉得他们也应该给予办案人员更多的理解，这样相互深层的理解，对于当事人与工作人员都有好处，关系不会弄的不信任甚至更糟。当事人法律知识的缺乏给我印象也比较深刻，虽有点失望，也有点同情和担忧。有个原告在一家没有登记注册的公司上班，公司拖欠他工资，后公司老板跑了，工厂设备也被卖完了，到法院起诉说老板有辆车，经常在开，希望法院去执行，可法院查询后得知那车不是以那老板之名登记的，所以无法查封，原告当时很不解说那明明是他车，他天天在开，为什么不能查封，书记员跟他再三解释：那车不在他名下，以别人身份登记的，即使真是他的也查不了。可是他怎么也听不进去，一直缠着那书记员说为什么不去查，书记员没办法，告诉他说：像这种查不到财产情况，我们只有决定终止本次执行进行结案，等以后发现财产再申请恢复执行。原告还是问书记员说该怎么办，为什么他欠我钱，我拿不到钱。就这样那当事人和书记员说了近一个小时，最后还是满怀不解的离去。在一次司法拘留时，书记员跟被拘留人宣读了拘留决定书，而且还跟他说了一些被拘留后可以怎么做，譬如申请复议等，可他还是很惊讶望着书记员说为什么抓我，为什么抓我，我触犯什么法律了？他没想到他只是欠别人钱没还，居然会被拘留，这让书记员也很无奈，不知如何答他，只好拿法条让他看。这不禁让我们担忧，虽说东莞是比较发达地方，但缺乏法律常识的人也很常见，那些比较落后的地方又是怎样的情形呢？看来法律工作者任务是很重的，我们也应该为这做点贡献。

作为一个法律工作者也承担着一份正义，这是在和一位书记员谈话中深刻感受到的。执行组难免要出去到现场进行财产保全，拍卖看样，去拍卖现场监督。我们办公室一位书记员带我去拍卖现场，那次拍卖由于最高出价没有达到法庭的保底价，所以没有成交，回来路上，我们谈起拍卖价格，听那位书记员说：设保底价也是为了防止相互沟通压价，不过这也是为了债权人和债务人的利益，债务人也是没钱还所以才拍卖他财产，别人值那么多钱的财产被你拍卖很低，对债务人不公平，债权人的利益也得不到保障，若是我们只想早点结案，完全可以省很多事，不必这样跑的麻烦，这样的话债权人利益受损，我们心里也会不好过，毕竟我们承当了一份正义与一种很难说清楚的责任。此刻明白，作为一个法律工作者有很多的考虑，责任大过于结案率。作为学术，我们可以说出自己的观点，但作为一个实践工作者，事就不能随便，更不能随自己喜好去处理事情。

最后两个星期去审判组和立案庭帮他们做事，审判要运用到得理论知识比执行组多点，案件都要深思熟虑，复杂重大案件还要反复评议才能做决定，可能作出的决定很简单，可是过程确着实让审判员们花不少功夫。立案虽看着简单，也是比较累人的，当事人比较多，要告诉当事人怎么填，需要看材料是否齐全，是否是该法庭管辖范围，稍微不注意就容易出错。感觉这次实习不但给我一个锻炼机会，也让我做了回实践者，但也明白在学校做一个学生与出去做个实践者，还有很大一段距离，而且有些距离是无法用知识弥补的，需要去用心体会，如何做一个好的实践者，现在成为我面前一个难关，以前没怎么意识到，但现在却强烈感到我们还要继续锻炼，从理论到实践，我还有很长一段路要走。也体会到法律工作者和当事人都应该让多方对自己信任，而且普法也落在我们法律人员身上，法官更是承载着一种正义，若是当事人不信任法官，势必降低法律威信，所以我也应该学着朝这方面去努力。

“读万卷书不如行万里路”，在近两个月的实习生活中，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。我作为一个学生来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

短暂的实习转眼而过，回顾实习生活，我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。遗憾是未能更多了解法院其他工作细节，只是对执行方面熟悉点，其他的比较陌生，所以这还需以后有机会再去学习锻炼。但是通过实习，加深了我对基本法律知识的理解，丰富了我的实际法律工作方面的知识，使我对法院日常工作有了比较深层次的感性和理性认识。认识到要做好日常工作，既要注重理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也虚心求教，使得两个月的实习更加有意义。

**关于大学生村官三年期满工作总结简短三**

20xx年11月26日，复旦大学上海视觉艺术学院二年级学生汪洋，在帮助同学抓小偷过程中被歹徒刺中心脏而光荣牺牲;20xx年8月26日，重庆丰都县18岁的中学学生王敏涵与同学外出游玩时，跳入水中救落水同学，溺水身亡;20xx年10月24日，湖北长江大学的15名同学在长江边为救两名落水儿童搭起了人梯，儿童得救了，但陈及时、方招、何东旭三名同学却英勇献身

20xx年12月31日，浙江工业大学大三学生杨济源因抓小偷在离学校不足200米的地方被捅伤，在医院不治身亡。21岁的杨济源是天津蓟县人。20xx年12月31日22时许，犯罪嫌疑人杨某、卜某某、马某某、张某某等4人在浙工大北门附近行窃时被杨济源和几位大学生发现。杨某被大学生扭获后，在挣脱过程中用随身携带的刀子将杨济源捅伤致死，并与马某某、张某某等一起逃离现场。据事后杨济源的同学说，杨济源是班长，那天晚上本来要和其他班的班长一起召开班长会议，但由于最近同学的手机总被偷，杨济源决定和其他几个同学一起去校门附近抓小偷。可谁也没有想到，善良的杨济源就这样一去不复返，成为我们心底永远的遗憾和怀念。

20xx年1月1日上午，浙江工业大学的论坛里专门开辟了纪念杨济源的板块，两小时即已达到20xx多帖。杨济源在校内网上最后的签名就是男人可以没才，可以没钱，但是不可以没责任感，传遍了校园，成为同学口口相传的名言。泣别英雄，杨济源走好。1日傍晚时分，学校在体育馆为杨济源设置了灵堂。直至22

时，灵堂门口仍排着队，人流慢慢地移动，在沉重悲怆的哀乐中，许多与杨济源素不相识的同学手持白菊，走到杨济源的遗像前三鞠躬。

从相关的高校网络论坛到媒体的评述，再到社会各界对烈士的褒扬，字里行间无不在促使人们思索：在大学生群体中不断涌现的舍生取义精神，给我们这样的启示?

英雄，不分年龄和年代。80后、90后正值青春年少的大学生，意气风发，充满理想和抱负，保持着一颗善良纯真的心，为了捍卫责任和正义，甚至可以献出自己宝贵的生命。20xx年的汶川大地震，无数大学生赶往灾区，为遭遇灾难的人们送去温暖和希望。北京奥运会的胜利召开，不能说没有千千万万大学生志愿者的无私付出，如此庞大的规模，这在世界各国是罕见的。他们的奉献精神让整个时代为之感动。面对我们的大学生，他们身上闪耀的高尚品质，那些圆滑世故、良心早已泯灭的人难道不感到汗颜吗?事后的纪念和怀念，无论是授予荣誉称号还是给予物质奖励，都于事无补，也是远远不够的。我们的社会还要学会如何去保护这些英雄的人们，保护他们，就是保护一种精神、一种品质，让这种精神远远传承下去。

20xx年10月24日，为救两名落水少年，湖北长江大学10多名大学生手拉手扑进江中营救，两名少年获救，而3名大学生不幸被江水吞没，英勇献身。这是一条令人倍感沉重的消息。三个青春灿烂的生命以一种高尚的方式瞬间离我们而去，三个家庭却又势必因此而承受巨大悲痛。许多同学都对这10多名大学生特别是英勇献身的3人致以了崇高的敬意。

生命至上原则近些年时常被人提及，这一原则具有许多合理性和积极的现实意义，但同时，却也存在过于泛化的倾向和表现，甚至被完全等同于个人至上或个

体生命至上，或直接成为人不为己，天诛地灭或个人中心主义的堂皇变种。不可否认，对自己生命保持起码的尊重和敬畏，也是生命至上的一种具体表现，但生命至上在本质上绝非全部指向自我。湖北这10多名大学生结人梯救落水少年的举动，未尝不是生命至上的体现，只不过指向的是他人而已。事实上也正因为如此，让其额外获得了另一种更为灿烂的道德价值。也就是说，我们不能笼统地把生命至上原则作为讨论值不值得的逻辑前提，更不能把不值得结论简单地建立在自我生命至上的基础之上。

此外，有人认为，生命至上原则下还应科学施救，这固然没错。但在落水生命稍纵即逝的突发事件和危急情况里，更加彰显的是人的本能和个体固有的道德底蕴，何况结人梯的施救方法并非毫无科学和理性含量。

见义勇为是当前社会经久不衰的话题。现实中既有像魏青刚似的英雄给人们带来的感动，又有英雄流血又流泪事件给人们带来的心痛，还有未成年人盲目见义勇为而献身使人们感动和心痛的同时开始的反思。中国人民大学法律社会研究所所长周孝正表示：80后、90后是有个性、有想法的一代，可以为国争光，勇夺奥运冠军;可以在抗震救灾、奥运、国庆盛典、世博会中身体力行，展现志愿者风采;也可以结梯救人，英勇献身。这些都说明了见义勇为作为一个时代命题的价值和意义。

匡扶正义、见义勇为本是中华民族传统美德，多少年来，是激励人们与邪恶作斗争的精神支柱。但在社会转型的前提下，传统的社会习惯正发生着前所未有的巨变，人们的价值取向发生极大变化，社会道德水准会出现一定程度的滑坡，抱着自扫门前雪，莫管他人瓦上霜的看客心理。这些都是社会失范的表现。 见义勇为，《辞海》中解释为看到合乎正义的事便勇敢地去做。最早出现于《论

语为政》：见义不为，无勇也。广义上说一般的好人好事、互助行为也属于见义勇为，应当倡导，而如何才能在全社会有效地形成见义勇为氛围更是我们应直面的问题。无庸讳言，道德的教化始终是我们倡导见义勇为的有效途径，社会应利用各种新闻媒体，对典型的事例进行大力宣传，弘扬正气。在寒江救人的英雄赵传宇的母校长江大学，出现的三个大学生的英勇事迹，在我们感佩之余，也带给我们新的思索。

见义勇为是时代精神的具体体现，是构建社会主义和谐社会的重要内容。正义不是自然而然地降临到我们的生活中的，它需要每一个社会成员竭力维护。社会是一个联合体，只有相互搀扶，相互为善，世界才可以变成一个美好的人间。三个大学生为我们树立了典范。

学者尼尔麦考密克指出：制度道德有两个范畴：一方面，它必须尽可能地适应所设想的文明社会的实际的法律制度和政治。另一方面，就符合这一适应的要求而言，它应当可能紧密地接近我们的背景政治道德的理想。只有将崇高的道德理想与见义勇为法律制度的完美结在一起，才能发挥出鼓励公民进行见义勇为的积极性，才能促进公民道德建设和良好社会风气的形成。

哈罗德罗森堡的《荒漠之死》中的一句话，一代人的标志是时尚，但历史的内容不仅是服装和行话。一个时代的人们不是担起属于他们时代的变革的重负，便是在它的压力之下死于荒野。的确如此，渐趋成熟的90后大学生频繁登上社会舞台的中心，并扮演着愈来愈重要的角色。他们开始有所担当、有所坚守，也在诸多方面赢得越来越多人的肯定和敬重。

**关于大学生村官三年期满工作总结简短四**

姓 名:

国籍: 中国

目前所在地: 湛江

民族: 汉族

户口所在地: 湖北

身材: 1 cm

体重： kg

婚姻状况: 未婚

年龄: 岁

培训认证: 诚信徽章:

求职意向及工作经历

人才类型: 应届毕业生

应聘职位: 音乐教师、文教法律类:音乐编辑、编曲、演艺人员/模特:歌手

工作年限: 1

职称: 无职称

求职类型: 全职

可到职日期: 随时

月薪要求: 20xx--3500

希望工作地区:

个人工作经历: 公司名称: 天艺音乐工作室起止年月:20xx-06 ~ 20xx-09

公司性质: 民营企业所属行业:文化,艺术

担任职务: 歌曲创作和音乐制作

工作描述: 20xx.6-20xx.9 天艺音乐工作室担任创作及编曲工作;

离职原因:

教育背景

毕业院校: 海洋大学

最高学历: 本科获得学位: 学士学位 毕业日期: 20xx-06-01

所学专业一: 音乐学

所学专业二: 电脑音乐

受教育培训经历: 起始年月 终止年月 学校(机构) 专 业 获得证书 证书编号

20xx-09 20xx-06 海洋大学 音乐学 本科,学士学位

语言能力

外语: 英语 一般

国语水平: 良好 粤语水平: 一般

工作能力及其他专长

获奖情况:

20xx.11 在海洋大学70周年校庆大型文艺演出中荣获合唱三等奖;

20xx.6 通过国家普通话二级乙等考试;

20xx.10 在海洋大学原创歌曲大赛中荣获二等奖。

**关于大学生村官三年期满工作总结简短五**

初踏社会，心情激动、紧张、难过。激动的是我终于可以长大了，可以开始我真正的人生;紧张的是不知自己是否能适应这个社会，战胜这新环境;难过的是从此我就要在这纯真的学生生活上画上句号了。心里矛盾，脑子里翻天覆地。

我现在在广东xxx科技有限公司工作，担任网络管理职务。刚进来公司的时候经理就和我聊了很多，问我网络方面会不会，组装和维护计算机有过吗?我当时真是出了一把冷汗，不过还好平日在学校都有这方面的动手，自己的电脑被我也折腾过一段时间，还是游刃有余的回答了经理的“逼问”。到现在我工作有两个月了，还记得实习开始的那一天，我是在无聊中度过的，整日无所事事，几乎在办公桌前一坐就是一天，空闲得让我要打瞌睡了，真希望可以有人叫我帮忙做点事情啊!现在可不是这样了，五月一日劳动节是我们搬迁新公司的日子，所有的东西都是新的，我进公司的那天起我就知道，我最大挑战的时刻才刚刚开始，五一全公司员工都有四天假期，我可是天天在加班的哦，因为我就是要趁着假期把新公司的网络弄好——组建局域网。这其实就是我的工作。我当然全力以赴，尽心尽力做到最好。而且时间很紧，对于刚刚出来工作的我觉得压力挺大的，经理还给了我好几点要求，要所建的局域网能够做到：

1.网络类型为：服务器/工作站型;

2.各工作站之间可以互相访问，共享某些目录，就是所谓的资源共享;

3.服务器同时作为邮件服务器，可以在收发互联网的同时使得公司内部员工可以局域网内部自由收发邮件，统一内部邮箱地址如：xxx@photar.而且这个邮箱可以用outlook等邮件软件自由收发。

4.电脑收发传真。

5.公司最终实现一个无纸办公化的办公场所。

嘿...这回好了，我大学三年里老师好象没教我这上面几点耶?!但是…我是不太懂，不过没关系的，我有信心，怎么说也跟计算机相关，不懂就多动手多请教应该很快领悟过来的!劳动节第一天我就开始动手实干了。布线、接水晶头、装机、搞网络和调试;其实除了我，还有一个比较有经验的师傅一起做的，我一边做还可以一边学，他也会在一边指导，很快我对一些一直没接触过的事物了解过来!就这么一搞假期一下子就过去了，每天都是早上忙到晚上，很累，从未那么累!

新的办公楼正式开工了，到最后并没有按时间完成任务，但也不妨碍同事们办公!还好没有被骂。那时的局域网算是勉强通过，那位师傅也就离开了，因为他并不是我们公司的员工，只是一起协助把公司网络弄好。以后的事情都要我一个人去解决了，处理公司的电脑，打印机的故障，不知道是否能够顺利解决，而当真正将故障排除后，心里头有种说不出的高兴，我知道我的能力十分有限，但我始终没怕过，让我自己去摸索自己去解决，就算遇到实在不行的话，我会求助同学和朋友，给我做技术支持。我不怕问题的到来，因为问题总是可以得到解决的!通过这样我学习了许多，成长了不少。

**关于大学生村官三年期满工作总结简短六**

一、实习说明

（1）实习时间：20xx年12月31日至20xx年4月10日

（2）实习地点：中国银行新余市分行

（3）实习性质：顶岗实习

二、实习单位简介

中国银行新余市分行，位于新余市仙来中大道2号，地处新余市中心商务区，毗邻中国人民银行、交通银行、中国农业银行等金融机构，是新余市的金融于商务中心地区。

机构设置上，新余市分行设有行长室、公司业务部、计划财务部、国际结算部、信息科技部、事后监督中心、风险管理部、银行卡中心、公司vip服务中心、个人金融部和综合管理部（秘书/人事/工会/总务/科技）等部门分别处理不同种类的业务。

三、实习环境

实习期间我所在的信息科技部主要从事对中国银行新余各营业网点信息部门的技术支持和技术保障。信息科技部共有6名成员，分别是科长1名、软/硬件人员各1名、机房管理人员1名、其他事务处理人员2名。

四、实习过程

（1）了解过程

在以前来说，银行对我来说只是一个储蓄所，外加如贷款、汇款等几个一知半解的业务名词。然而来到银行一看，才明白银行的业务覆盖面十分庞大，业务分类细致入微，远远超出我的想象。作为中国四大国有银行之一，中国银行的业务范围涵盖商业银行、投资银行和保险领域，旗下还有中银香港、中银国际、中银保险等控股金融机构。在其主营的商业银行业务中，以服务对象，即客户身份归类，有个人金融服务、企业金融服务、资金及国际业务三类。而再往下细分，每一类客户服务，又按服务的内容进行分类。就拿企业金融服务来说，就分为存款业务，融资业务，国内支付结算，国际结算等10多项业务。每项业务又再细分成多项子业务。如企业金融服务中的国际结算业务，其实就包含了进口汇利达，出口全益达，信用证业务，托收业务，汇款业务，保函业务，保理业务，国际结算融资业务，特殊贸易结算，加工贸易保证金台账，船情调查业务，资信调查业务，分行咨询电话，国际结算业务资费标准这十四项业务。这些业务没有一个离得开计算机，都需要用到计算机方面的知识，所以我想在这里实习会是一个很好的锻炼自己的机会。我认为在这方面我有优势，利用好自己所学的知识，在实习单位好好锻炼自己。大学生银行顶岗实习报告

（2）摸索过程

在实习的这段时间里，我觉得自己太渺小了，掌握的知识也比较少。我所在的信息科技部，是处理整个新余市中国银行各网点的软硬件上的问题，对于软件，我的接触的比较多，但是主要是了解它的应用和一些简单的编程，在学校里做那个课程设计的时候，有充裕的时间和比较完整的参考资料，但是在现实生活中就没有这么好。我进去没有多久的时候，部里说要我跟着做点事情，一开始他们就知道我再软件方面还比较了解，他们要我再电脑上，用编程的方式制作表格，我就在电脑里摆弄，但是最后还是没有做好这个事情，最后我看着师傅是怎么完成的，他先是进行远程登陆到的一台linux系统的电脑上，之后再进行编程，没有过多久，表格就按照要求打印出来了。在银行里，其他部门要做的统计表或者工资表什么的传到网上去，都是信息科技部来负责这个事情，都不是用microsoft excel做，而是进行编程做出来，时间的原因也不可能完全的让我去参考资料，这让我感觉到我身上有一股无形的压力！在之后的时间里，我一般是跟着熊师傅学习软件上面的知识，在银行里，遇到什么问题，我都会跟着师傅一起去，看看这些问题的出现原因和解决方法。我现在终于明白人家都说：要学计算机很容易，但是你要想学精，就不是那么简单的事情了。对于我们在大学刚毕业的人，马上要进入工作状态是不太可能的，首先，业务知识不了解；其次，专业知识一般来说不是很扎实而且缺乏实际工作能力；最后，公司的一些工作要慢慢了解。

（3）实际操作

在后面的实习阶段，经过我的申请，部里同意让我进行一些实质性的工作，就是让我以后也处理业务，在业务上有不懂的可以核对内网上以前的资料或者询问。我处理了一个这样的问题：就是一个这样的问题，有一些对账单不知道是因为什么原因，打印不出来，因为我最近经常看以前的业务和论坛上的东西，让我很快的就知道了问题的原因，经过调试，对账单比较顺利的打印出来。在这之后，我经常处理行里的一些关于软件上的业务，在空余时间，我经常摆弄电脑里的一些软件（银行里需要的），自己慢慢摸索，而且每天也做一些熊师傅他们要做的业务，然后跟他们的对比，有不好的地方，再进行修改！在银行里，大家都是靠自己的实力来做事情的，单有知识没有能力是完全不行的，在实习的后面一个多月，我主要是跟着师傅处理银行出现的一些软件方面问题，和办理的一些业务。在之后的工作中，我利用空余时间也跟着张工程师学习硬件上的一些知识，主要是处理硬件问题，因为我的工作俩也不打，我想利用实习的这一点时间，让自己多学习点东西！

**关于大学生村官三年期满工作总结简短七**

熟练掌握幼儿园一日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园 等)各环节工作内容、方法及保育措施) 。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

前两个礼拜我们去了xx市保育院见习，在幼儿园跟孩子们相处的日子里，有过很多难忘的记忆。孩子们纯真的笑脸，稚嫩的话语，还有老师们优秀的教学方法，还有我们共同完成的各种环境布置……这些经历都将成为美好的回忆刻在我的脑海里。

下面我就简单说说在幼儿园对某些小事的体会吧。

1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩 子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦!居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好!吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说;我来喂你吧?没想到那个小朋友丝毫不给面子：我自己能喂!自己的事情要自己做!到了下午吃点心的时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的手里，我很奇怪他们怎么不吃呢?后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师!然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊!在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起!

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行!这让我很有危机感啊!每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒?孩子们答：我最棒!然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此!

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么?我说不会。“为什么不会?”然后哭得更厉害了!我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀!真的是又好气又好笑!我们班有两个特别爱哭的小屁孩，一男一女。每天哭着来!但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很幸苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去见习的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很幸苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧!早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄?还是要大家互相退一步才行的!

5、跟家长的关系很重要。我所在的小小班，有两个老师，两个保育员，一个实习生，一个应聘老师，再加上我这个见习生。焦老师说，其实吧，我们带孩子呢，要让孩子们对自己又爱又怕是最好的。怕，是指我们能够压住他们，作为一名老师要有老师的威严，爱，是要孩子们喜欢自己。这两点很重要。我们这里这么多老师，家长或者孩子喜欢哪个，这是一看就看得出来的。跟家长嘛，要让他们觉得你很重视他的孩子，他自然就会信赖你了。呵呵。难怪，每天早上家长把孩子送到焦老师手里都会跟她说几句话：我们孩子中午睡得好么?有没有听话?排练的时候注意力集中么?这是药，蚊子咬的时候帮我擦一点哦!……有时候有些家长还会带吃的过来，有一次一个家长说：现在天气热了，帮你们几个老师熬了点绿豆粥……家长们很贴心，老师们也很幸福啊!看着家长们跟老师的关系如此融洽，我想这也是一个优秀幼师应该具备的能力吧!

总之，通过这两个礼拜的见习，收获不少。感谢老师们给我们这个机会去体验幼儿园生活。在幼儿园荡秋千的时候真恨不得自己回到童年，好好体验一下幼儿园的生活。现在的孩子们真是太幸福了!幼师面对的是一群群天真无邪的孩子们，这样绿色的工作环境让我对幼教事业更加充满了无限向往!要成为一名幼师，一名优秀的幼师。朝这个目标努力!

幼教专业大学生实习报告2

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“xxxx幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

著名婴幼儿潜能开发专家指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

（一）幼儿园各年龄班区角的创设情况

1、空间利用：区角数量的适宜性；区角分隔、时间安排的科学性和合理性；区角内容的丰富性。

2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

（二）教师的选材水平

1、区角活动指导方案的制订情况。

2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。

3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

（三）区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

1、对幼儿规则意识发展的作用。

3、 对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。

3、 对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

调查范围：xx幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取xxxx幼儿园中的6个班（小、中、大班各2个）的区角活动。同时，还向xxxx幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

（一） xx幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%；重视的占39.58%；一般的占4.2%；不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

（二）xx幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”；第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities)，也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

（三） 各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。 区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

（四）材料投放具有灵活性，安全性。

活动区投放的材料在种类上要具有灵活性。投放充足材料的`同时，还要提供一些供幼儿生成游戏用的多种材料，以便幼儿生成自己喜欢的区角或选择自己所需的材料，xxxx幼儿园为幼儿提供“百宝箱”、“神奇的袋子”，供幼儿自由选择材料。如当幼儿发现棋类区缺少棋子时，就从“百宝箱”、“神奇的袋子”中拿出一个瓶盖，以物代物，就会使游戏顺利进行。同时在观察中发现，98%的材料都是安全的，对幼儿无害。

（五）能够引导幼儿参与活动区材料的投放

在投放活动区材料时，我注重引导幼儿参与，充分发挥幼儿的主体作用。我们打破了以往教师是活动区创设的主角这一现象，而是采取师生共同创设活动区、共同讨论、协商活动区所需的材料，以最大限度地促进幼儿的发展。投放材

料之前，我与幼儿一起商量科学区需要哪些东西？幼儿的回答真是出乎我的意料：“放大镜、万花筒、望远镜、镜子、地球仪、电池”到了第二天，幼儿纷纷从家中带来了活动区所需的材料，大大提高了幼儿参与的积极性。

（六）区域活动投放的材料内容与主题活动内容较多相符合

主题活动是指在一段时间内围绕一个中心内容(即主题)来组织的教育教学活动。区域活动与主题活动作为幼儿园课程与教学的两种重要模式，有必要以整合的方式各尽所能，以促进幼儿身心的全面、和谐发展。

从活动内容来看，主题活动具有多领域整合的特征，强调不同学科知识间的横向联系。而各个区域活动内容也涉及不同学科领域，为幼儿提供了自主、宽松的学习环境，幼儿在区域活动中的表现更自然，有利于教师观察和评估幼儿的发展，进而作出适宜于幼儿发展水平的教育教学决策，作为主题活动设计与组织的依据。

（七）不注重投放材料的“低结构性”

一般来说，高结构性的材料指向的操作程序更为明确，但它往往束缚了幼儿的想象和创意。而低结构性的材料是一些无规定玩法、无具体形象特征的材料，幼儿可以根据自己的兴趣和想象随意组合并可以一物多用，可以干变万化地摆弄材料，尝试不同的方法和程序：可以当作游戏中的替代品，或者当作操作的工具，这能更大程度地发挥幼儿的主动性，推进幼儿的自主建构。

例如在观察幼儿区域活动中发现的“包糖果”的活动，如果老师只为孩子们提供没剪好的糖果纸和橡皮泥，请小朋友将糖果纸一张一张剪下来，让孩子们学习分泥、搓圆或者做其他形状的糖块，再用糖纸按自己喜欢的方法把糖块包好，对孩子的发展将会更有意义。

（八）个案分析

在建构区中，幼儿正在玩导弹插塑，有的插飞机，有的插宝剑天天无意中把一个插塑套到了手指上，刚刚好，手指好像变长了，很好玩，他把五个手指分别套上了不同颜色的插塑，五个手指好像都变长了。他把手一伸一屈地展示给周围的小朋友看，小朋友们纷纷效仿。

这种情况下，插塑只是一种用来插的玩具吗？如果我们说插塑就只是一种插来插去的玩具那就错了，区域活动本身是一种幼儿学习性的活动，材料也应该是

让幼儿自主玩的，幼儿自己发现插塑不仅仅是简单插一下的时候，老师就可以加以引导的问：“小朋友们，导弹插塑还可以做什么呢？”

笔者通过两个多月的观察发现，只有让幼儿真正成为区域活动的主人，伴随着他们的才是愉悦、兴趣，才能满足他们自我发展的需要，才是最有价值的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找