# 小学体育教学个人反思总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2023-11-10

*小学体育教学个人反思总结(精选8篇)小学体育教学个人反思总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学体育教学个人反思总结样本能让你事半功倍，下面分享【小学体育教学个人反思总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。时光飞逝，转眼...*

小学体育教学个人反思总结(精选8篇)

小学体育教学个人反思总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学体育教学个人反思总结样本能让你事半功倍，下面分享【小学体育教学个人反思总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。

时光飞逝，转眼之间，一学期的教学工作就即将结束，静下心来，对本学期的教学工作做以简单的总结，具体如下：

一、了解学生得起情况，采取合理措施

在本学期中，为了提高学生的身体素质，提高课堂效率，首先摸清学生的素质情况，了解学生的兴趣爱好，通过测试，掌握学生的第一手材料，在课堂上，根据学生的素质差异，制定不同的教学内容，是每个学生都吃得饱，吃得好，做到玩中学，学中玩，寓教于乐，根据学生的性格特点，制定不同的游戏，在游戏中让学生展示自我，增前学生的自信心。通过体育与健康的教学，是学生掌握简单的运动技能，发展体能，逐步形成健康和安全的意识，促进学生身心协调全面的发展。

二、激发学生的兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯

在体育教学中，注重学生学习和生活经验相联系，引导学生体验运动乐趣，提高学生体育与健康学习的动机水平，培养学生体育锻炼的精神，促进学生主动参与体育活动，形成体育锻炼的习惯，重视学生在学习过程中的主体地位，培养学生自主学习，合作学习和探究学习的能力。

三、提高安全观念，树立安全意识

在日常教学中，始终把安全放在第一位，安全问题可谓是重中之重，没有安全，无论你的课上的再好，都等于零，没有安全，就没有保障，所以在每节课之前，都要把安全问题给学生讲一遍，让学生懂得安全，有的学生由于缺少经验，常常吃亏在逞强好胜，不顾当时的情况和自己的能力，冒事一显身手，结果就会出现伤己伤人的事故，让学生树立安全意识，是体育教学不可缺少的部分。

在本学期中，在家长会上五年级全体学生进行武了术训练，取得了家长的好评，虽然取得了一些成绩，但远远还不够，在今后的教学中，我将更加加倍努力，在体育教学方面做出更大的成绩。

不知不觉已经从事小学体育教学有十余载,面对新课程改革的浪潮，为我们带来了机遇，同时也掂量出我们的分量，小学体育课教学反思。我觉得课堂教学真的不简单,所要面对的事情太多了,但从中也学到一些东西和一些经验,借此机会和大家分享一下：

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要?因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。在课堂组织上，该充分地放手，还是要收?

怎样才算是一堂好的体育课?记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。

素质教育与现代思想要求我们要教会学生“学会学习”和“学会健体，要重视培养独立从事科学锻炼身体的能力。于是我们有些教师由此认为体育教学要实现多项转变：由“重视学会”转变为“重视会学”;由“重视体育技能学习”转变为“重视体育能力的培养”;由“重视技能掌握”转变为“重视情感体验”。于是在教学中就出现了“自定目标、自主学习、自主锻炼”等名目繁多的教学手段。学生在课堂上爱怎么学就怎么学，只要课堂上学生始终是在欢笑中度过就是成功的好课，就说我们学校这次开展的体育教学活动来说，两堂体育课内容设计都合乎学生的兴趣，但是总觉得少了些什么，运动技能荡然无存，教师和学生轻轻松松在欢笑中下了课。试问学生的能力得到发展了吗?学生的体能得到锻炼了吗?

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛?理论与实践总是存在着一定的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是特别难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的!

作为一名体育老师，担任过年段长、德育主任15年，一直以来，就为了学生的教育、成人、成才、成长、成功而努力着。无论在何时、何岗位，我的体育专业从不落下，不管是自练还是参加学科培训、基本功大赛、体育比赛、撰写论文与课题研究，一直领先着体育人。回首执教20年来的岁岁月月，自己能够在专业成长中保持不竭动力，有以下原因：

热爱教师行业是永动力：我热爱这份真正意义下的太阳底下最光辉事业，体育人在阳光下成长，在节节是公开课的范围中，使我每节课都当作公开课一样认真对待，因为我不知道家长与教师们在哪都可以听课与观课。我们不仅是教会别人锻炼，更教会这种锻炼的意志与品质。可能感化与教化 别人是老师的天性，当你亲其师时才能信其教，我天生有一种改造人的想法与愿望。我也一直在通过各种渠道塑造与培养人，我发现现在的孩子的教育上总缺少点什么，是精神，是养成，是习惯，是思维，是正气，是信仰，还是什么，我只觉得作为教育工作者其实应该多做点什么。我经常自问：我对得起教师这个名字吗?淡泊名利的我，可以丝豪不受这外界的影响，我自得其乐、苦中作乐、乐得其所。因为我一直坚信：教师是可以影响人的。并且一直崇尚：佛度有缘人，我们的每一个学生都是有缘人。

高度责任感是推进力：作为一个人，应该做一个有责任感、有担当的人。于人，于事，于家庭皆是如此。我的这种思想，将这种责任感体现在每节课认真负责、每个动作仔细琢磨、每个突发事件高度重视、每个出格行为纠正与制止……当然，更多时候感觉教师真是弱势群体，对人的改良难度很大，只能是多感化一人是一人。就凭着这份责任感，带队训练时都是到了天黑才结束，就凭这种执着，所带的跳高运动员获得省赛前三名。

不服输精神是源动力：心中有一种体育人的信念-----不服输，越挫越勇。我深知体育是青春饭，没有过人的基本功，学生是不服你的，所以一直在保持着自己良好的体育技能与体能。单位换了几个，岗位也换了几种，从天到地，从农村到城里。而换了单位的每次的重新来过，对自己是一种考验与激励。我说过，谁也不认识你，你拿什么让人服你。唯有你的水平与技能才是说话的依据，在此精神激励下，我能够处处努力学习，保护领先。

做最好的自己是意志力：心中一直有种完美主义的情绪，事事要做好。我一直鼓励自己：做最好的自己。量已之力无力改变许多，唯有可以改变与提升自己。印象深刻的是李开复先生的一句话：有勇气来改变可以改变的事情;有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辩两者的不同。我一直在暗暗地努力着。体育老师总有一些方面受到别人的不公正待遇，我觉得当一名教师不仅是要传授学科知识，更要以人格魅力感染人，以良师益友激励人，以相学同伴鼓舞人，先行探路引导人。我们只有将最好的自己体现出来，别人才对慢慢在对体育人有一个新的认识与理解。

永远学习是持续力：不知是群体的弱势还是知识结构的特殊，人们对体育人总有许多歧视与不解。严格说我们的弱项是明显的，一是知识结构的单一，二是自身的懒惰。为了不成为一个世俗眼中的“体育人”，我积极撰写论文与进行课题研究。近些年来，我撰写论文有30多篇，还有大量的反思与随笔。主持市级课题两个，参与其他级别的为数更多。读书与写字是我的两大爱好。读书，什么书我都看，无论是与教学有关，与教学无关，只要能增长知识。写字，人家泡茶，我挥豪;人家泼沫，我泼墨。对于培训，我更是积极参与，认为是学习与提高技能的好途径，比如新课程培训、教育科研培训、校长班培训等。

积极思考是源泉力：我思故我在，鲁迅先生也说过：人总是要有精神的。我一直在思考着将孩子培养成什么样的人，如何去培养，如何才是有精气神的，如何让学生喜欢体育课。我注重着学生的成长、成人、成才、成功。做人是最根本的也是最关键的，一个人品不过关，即使他成才并成功，他对社会的贡献不仅不大，甚至危害更大。成长是人生长之自然规律，不可违背，更不可揠苗助长。成人即做一个身心健康、人格健全的人。成才即在某一领域、某一方面有所作为或拥有一技之长。成功是指逐步实现有意义、有价值的目标，各行各业中取得成就，造福社会。成人是学生发展的根本，成才是学生发展的关键，成功是学生发展的目标。三者是一个有机的整体，互为依存，互相联系;成人是成才的前提，成才是成人的提升，成功是成人的归属。我的教育目标是让学生先成人、后成才，继而成功。

诚然，因为我是一名体育老师，社会及家长与孩子对于体育老师长期以来总有一种“四肢发达头脑简单”歧见，他们对于体育老师有一种天生的偏见与忽视。而这偏见与忽视又恰恰是我所不能忍受的。柏拉图说：你能飞的时候，就不要放弃去飞;你能梦的时候，就不要放弃去梦;你能爱的时候，就不要放弃去爱。我想加一句：你能做的时候，就不要放弃去做。体育教师也是可以做得很好的!

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，切实落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，异常是我们这种乡镇学校，学生基本上都是农民的子女，他们以前未理解过正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、欢乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情景上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情景，经过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生进取进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到五年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，进取发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划.经过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李祎获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强教师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

五、重视场地器材建设。

当好领导参谋。根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了各种体育器材。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利经过了学校工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的提高，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论学习方面：通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面：一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面：篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战\_区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作：在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加\_区田径运动会获四个单项前六名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第一十四届校运会。

5、圆满完成学校09年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正!

通过多来年的体育教学实践，我发现小学生们有一种天性就是爱玩好动，且不太喜欢听从教师的细心讲解，不太喜欢按照老师所规定的练习方式和要求去做，他们总爱根据自己的爱好和想象来进行体育活动，其实这就是小学生这个年龄段所特有的一个特性，他们对各种事物总是充满着好奇，因此，作为一个有洞察力的老师应该就从这一点入手来进行教学探究与改革。

小学生的情趣特点决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。在小学时期的学生，兴趣广泛，好奇心强，常常以直接兴趣为动力，这就要求体育教学应从学生的情趣特点出发，采取灵活多样的形式，寓教于玩，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

1、小学生的身体素质决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生正处于身体发、育阶段，其骨骼硬度小，韧性大，易弯曲变形;肌肉力量小，耐力差;心率快，肺活量小，负氧能力差，易疲劳。这些都表明少年学生的运动负荷不能过大，运动时间不宜过长，否则，非但起不到通过上体育课来强身健体的作用，反而会给身体健康造成影响。因此，在体育教学中，把“教”与“玩”有机结合，使少年学生在上体育课过程中有张有弛，无疑是必要的。

2、小学生的接受能力决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生，尤其是低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我们常常会遇到教师讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，这就说明体育教学只强调“教”是不够的，还必须同“玩”结合起来，通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化。

3、小学生的成才需求决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。体育教学的目的在于育人，即为社会主义事业培养合格人才，这就要求在体育教学中应体现出能够开发学生智力、发展学生个性、增强学生体质和培养学生思想品德，要达到这一目的，需要教师的精心教导和学生的自我锻炼，“教”，可以使学生明确体育课的目的、原则、方法。“玩”，则可以促进学生消化理解教学内容，增强实践能力，同时，通过有目的的“玩”，还可以发挥学生的潜能，发展其个性，增强其创造能力。

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、体育教学工作总结的思想政治方面：

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、体育教学工作总结的教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力主持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我校田径队参加县第26届体育节比赛，总分获得了县第五名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“四节”之一体育节：运动会和广播操，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

四、总结个人的教科研成果：

在“教学的行进间”总结和撰写一些个人的教学感受和教学经验，真实的反映了在教学中的所得所想。这些丰厚的教学经验将陪伴着我以后的人生，在教科研上也获得了一些成绩：

1、论文《浅谈小学体育教学体验式学习的研究》获得县三等奖。

2、课题《体验式学习在体育教学中的探究》获得县三等奖。

3、现场听课评课获得县中小学体育学科二等奖。

4、学生在县第26届体育节上获得不错的成绩。

回顾总结本学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

在教学过程中,教师、学生、教材三者通过复杂的相互作用,使学生成为一个动态的统一过程，在这一过程中,教师采取一定的组织教学形式来完成一定的教学任务,从而实现教师的“教”和学生的“学”和创新的目的。然而,教无定法,任何教学方法和组织形式都是根据一定的教学内容和教学对象而变化的,怎样抓好小学体育课的组织教学、更好地为教学服务呢?

作为一名小学的体育教师的我,着眼学生,从学校实际出发,略谈“跳绳”这一教学活动。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动,通过“以绳练跳”使学生掌握多样式的跳绳方法这是必要。同时,为了活跃课堂的教学气氛,我让学生两人一组结对,以比赛的形式,相互激励,使学生达到“练跳”的目的,既可收到良好的创新教学效果,又可促进学生身心的发展,提高学生的弹跳能力,灵敏性、协调性等.

我在教学《跳短绳》一课,采用传授式教学法、学生创新方法、学生反复练习、分组比赛等方法来完成教学任务。目前,在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试,取得了较好的效果。课前,激发学生模仿小兔、袋鼠等动物跳,然后,布置小动物学跳绳,比一比谁学得快的任务,让学生自由练习。练习过程中,一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务,为了保持学生的练习兴趣,一方面,引导学生学习花样跳绳,一方面,让学生当小老师教不会的同学，每当发现学生微小的进步,我都会不失时机地给予表扬,有时作出惊呀的表情,有时有意输给学生,在我的激发和鼓励下,学生对跳绳充满了兴趣,不仅体育课上跳,回家跳,课间十分钟也在跳,学生只要一见到我,就拿着跳绳跑到我跟前,让我数数,面对学生的进步,我深感成功的快乐。

体育教学方法层出不穷,有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法 、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等,从而改变单一的传授式教学方法,在教学实践中在灵活运用各种教法和学法,是新课改对教师的基本要求。

在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系,注意培养学生的实践能力,引导学生质疑、调查、探究,在自主学习中培养独立思考的能力,探究学习中培养解决问题能力,合作学习中提高合作交流的能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找