# 教师年度考核个人总结范文

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2023-11-10

*教师年度考核个人总结范文(5篇)每类问题又按先介绍基本情况，再叙述事情经过，再归纳出经验、问题三个顺序写下来。以下是小编为大家精心整理的教师年度考核个人总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。1教师年度考核个人总结范文20\_...*

教师年度考核个人总结范文(5篇)

每类问题又按先介绍基本情况，再叙述事情经过，再归纳出经验、问题三个顺序写下来。以下是小编为大家精心整理的教师年度考核个人总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**1教师年度考核个人总结范文**

20\_\_学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

2、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**2教师年度考核个人总结范文**

这个学年，我在语文教学做了一个一班，一个一班。我坚持认真备课，上课，评课，及时批改作业和讲评作业，做好课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成相对完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发展教学民主，让学生不断学习和提高，从而不断提高教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。以下是我的教学经验和教训。

一、提高教学质量

为了好好上课，我做了以下工作

1、课前准备：备课。

(1)认真学习教材，明确教材的基本思路、基本概念、字字句句，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如运用，知道要加什么材料，才能教好。

(2)了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。

(3)考虑教学方法，解决如何把你所掌握的教材传授给

学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、取得的成绩：在期中、期末考试中所任教班级成绩都名列全级前茅

总之，在本学年的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量!

**3教师年度考核个人总结范文**

一年来，在学校领导的正确领导和悉心关怀下，在年级组的精心指导和严格督促下，本人在各方面都取得了长足的进步，现总结如下。

一、思想素质和师德修养方面。

能够忠诚党的教育事业，坚决贯彻党的教育方针和政策，始终坚持现代教育的，严格树立为学生服务的意识，遵章守纪，恪尽职守，严守《教育法》《教师法》的规定，牢记为人师表，教书育人的工作职责，时时率先垂范，事事不甘人后，充分发挥了一个老教师的 模范带头作用，受到师生好评。

二、教育教学方面。

一年里，本人通过各种渠道提高自己的业务水平。认真参加各类教学培训，积极进行继续教育的学习。虚心向他人请教，学习新教师的工作热情，学习老教师的教学经验。始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则，做到：潜心教学，上好每一堂课；关爱学生，注重学法指导；刻苦钻研，提高课堂效益；勤于辅导，重视练习巩固。在做好备、讲、辅、批、考等教学常规工作的同时，积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个祖国的合格建设者。付出总有回报，一年来，本人所代班级安全无事故，教学成绩名列前茅，得到领导的肯定、家长的信任和学生的欢迎。

三、课堂教学改革方面。

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

四、 其他方面。

坚决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。家庭温馨和睦，从不因家庭琐事影响教学。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，从没有伤害过任何学生的自尊心。一年来为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

总之，成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

**4教师年度考核个人总结范文**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作如下：

一、思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更的贡献。

**5教师年度考核个人总结范文**

匆匆忙忙，有是一个学年的远去，孩子们在这一学期结束，就要从初一升入初二了。初二学生们要面对生地会考这一道考验，在下一学年的人物会更加繁重，因为增加了新的课程，所以学习时间也会更加紧迫。我身为英语教师，我深深地认识到，我必须对我初一这一年的教学情况进行工作总结，发现我在这一学年中的优点和不足，整理好行囊，才能够跟好地在紧迫地环境下做好初二的教学任务。一下就是我这一学年担任英语老师的工作总结：

一、稳步教学，达成目标

\_\_中学面对全县市区小学招生，所以在学校里面有来自不同小学的学生，有教学环境好的私立小学，有市区教育水平高的。公立小学，有来自教育设施欠发展的象征小学，还有从沿海教育水平高的城市回来读书的学生，所以英语的水平不一样，所以初一老师很难掌握教学设计的深浅。而作为一名英语老师，在这我就肩负着更大地压力，有些乡镇学校因为教学设施的限制没有很好的开展英语教学，学生英语基础较差，有的教育设施好的学会说呢过英语基础就掌握比较好，走在了前面，所以就有这么一个差距存在。我身为一名初一的老师就是要做到缩短这个差距，并且稳步前进。

所以在初一的第一个学期，我就是在教学大纲要求的范围内，更加注重基础的教学，给保证给基础较差的学生打好基础的同时，还不能让基础好的学生不进步，所以我在教学中慢慢摸索，掌握住了一个平衡点，既要讲授新课，又要注重讲课速度不宜过快。但差距毕竟是存在的，所以我在这一学期中，经常在空闲时间给孩子们进行无偿补课，比如第七节课的自习课时间，以及英语早读课等等。

经过我的努力，在第一学期期末，学生们的基础都渐渐跟了上来，差距在不断缩小。所以在初一的第二个学期迅速发力，在课纲范围内尽可能扩展知识点，既注重知识掌握，又注重英语口语能力。所以在第二学期的初一年纪英语口语比赛中我班学生夺得了第二名的优秀成绩，这还是一名从乡镇小学升上来的孩子。

二、循序渐进，张弛有度

初一这一学年已经结束，我圆满地完成了课纲的要求以及学校的任务，英语期末考试平均分，从第一学一学期的65.5升到了本学期的85.7，位居全年级二，仅次于第一的92.1。

考虑到我班学生们的英语基础以及跟上来，所以在下学期我会在规定教学的范围内，尽可能地帮助学生们掌握更多的英语知识。所以现在我已经订阅了下一学的一个出名的英语报纸，那上面是比较到的一个英语题目报纸，我会在上面找一些重要的知识点来考学生。

在一个就是因为初二有生地会考，学生们的学习任务会更加重，所以我会适当地让学生们轻松学习，我会利用各种活动来让同学们学习英语，比如英语童话故事演绎，通过全英文表演来学习英语，既可以学习英语，还可以增加课堂趣味性，让学生们能够放松自己，更加接受英语学习。

在新的一学年里面，我会继续努力，不会辜负学校与家长的信任。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找