# 教师期末工作总结有感10篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-10

*教师期末工作总结有感范文10篇通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。遵循这些规则可以事半功倍，可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的。下面小编给大家带来关于教师期末工作总结有感，希望会对大家的工作与...*

教师期末工作总结有感范文10篇

通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。遵循这些规则可以事半功倍，可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的。下面小编给大家带来关于教师期末工作总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师期末工作总结有感篇1**

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

一、注重全面发展

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是有开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

**教师期末工作总结有感篇2**

时间飞驰，快如流水，不经意就到了期末，必须为自己半年的工作做总结了。细细的回味这半年来到腰河分园，那逝去的点点滴滴，那收获的一颗一粒，无不渗透着辛苦与酸甜。以下是我工作中的几点总结：

1、认真工作，少说废话

说实话，刚开始被指派到腰河分园，心中有一万个不愿意，因为家里还有未断奶的孩子，我很困惑领导的安排。与同前去的还有一位志同道合的同事，还有一位老同志的话：去那里是锻炼人的好地方!就因为后两者，压下心中的不愿来到了那里。开学的混乱是每个幼儿教师深有体会的，每天的焦躁与烦躁回家后都不想说话。半个月后心态平静了许多，良好的班级常规建立起来了，孩子们也适应了我们的工作及生活。

2、日常教育，从小班做起

刚开始入园的孩子，除了哭还是哭，在吃饭睡觉甚至尿 尿都是我们全部负责帮助，现在孩子们不仅能自己吃饭穿鞋入厕，还能积极的配合老师学习。良好的习惯能促进孩子性格的形成，而好的性格能决定孩子的未来!

3、教育教学，共同学习

我主要负责学前班的拼音与数学，还有我们全部孩子的精典英语的教学。学前班的七个孩子实际上只要三个够年龄上一年级，掌握的情况按比例来说还行吧。在英语教学上，尤其是小班的孩子能认识一些，虽然发音是那么模糊，但是还是比较的欣慰。自己今后在教学上多钻研，跟上新观念，新理论，努力学习，活到老学到老。

4、家园互动，共同教育

在家长工作方面，我一直期待能与每一位家长做朋友，希望用心与他们交流。但是觉得自己在这方面一向做的不够好，每次与家长交谈都因为这样或那样的原因草草收场。通过这次\"6.1\"我们建立了自己的qq群，这样我们会将更加及时把我园的各项活动以及孩子的情况向家长汇报。共同的使孩子进步。

回望这半年，有喜有悲，有欢笑，有苦恼。在以后的工作中，我会更加的努力使自己的工作做得更好，让自己上一个新的台阶!

**教师期末工作总结有感篇3**

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李 老师为师傅;心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

**教师期末工作总结有感篇4**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每学月与本班各科任教师座谈一次，共同探讨本班班级管理中存在的问题及其解决之道;从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，面的参考范文写作网站征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

最后，在生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，使班级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全班同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为中心的共识

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教导处，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都及时地进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决了存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，建立健全“家校共教”体系

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索新时期青少年成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我班分别在期初、期中、期末召开本班学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长进行经常性的联系。

我们每月至少进行一次科任教师座谈会，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;班级每月分别召开一次优、中、差生座谈会;等等。

以上措施的实行已见成效，本班学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和学生家长的好评。

四、开展丰富多彩的活动

本学期成功地组织学生参加了学校动会、以及“国庆歌咏比赛”等活动，同时还配合各科教师开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观的教育;使学生劳逸结合，取得了良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了六年级毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

**教师期末工作总结有感篇5**

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的好感。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免早恋的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到晚上熄灯这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、晚修、休息等方面进行量化评估20\_\_学年度六年级下学期班主任工作总结20\_\_学年度六年级下学期班主任工作总结。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排两名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得一日之计在于晨的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。严抓两操一课。课间操、大课间、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不出操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的出操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。《绕口令》比赛，今年是小学阶段的最后一次代表学校去比赛了，从准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

3.六年级班主任下学期工作总结

时间转眼逝去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，哪怕有很多的麻烦和心酸。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解比较深，个性都比较强，要想当好这个班主任还真是不容易。为让孩子们顺利的、愉快的完成小学学业，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，给孩子自由的空间，使他们得到更多的锻炼。

一、言传不如身教。

这学期的孩子，自尊心强，叛逆心理也强，学习上、习惯上自以为是，接受不了别人的建议，常常为了一件小事而发脾气。为改变这种状况，使学生有良好的心态完成六年级学业。我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。如：自觉的拾起地面上的一片纸;和孩子一起进行晨诵午练，这学期在进行的最后一次写字比赛活动中，我们班总体水平得到大幅度提高，获得第二的好成绩。大课间和孩子一起进行体育活动;主动整理学生的桌面，主动把黑板擦干净，有耐心的引导学生;注意自己的说话方式;及时的批改学生作业，平时在学生中注意使用“请、谢谢、对不起”文明用语等等。用自己的言行来感化带动每一个孩子，使他们从心里反思自己的行为，哪些是应该做的，哪些是不应该做的。

二、注意进行学生的思想教育工作。

针对孩子的年龄和心理特点，结合学校的工作计划，有效的对学生进行思想教育，使学生成为一个讲文明、懂礼仪的新营少年。

1、每周的主题班会是对学生进行思想教育的主阵地，如：“做文明学生，创和美校园”、“讲文明礼仪，做和美少年——坐立行走”优秀习惯养成、“讲文明礼仪、做和美少年——卫生习惯的”养成、“端午节”、“安全文明”等主题班会，即发现了身边的美，发挥榜样作用;又提高学生对自己言行的要求，给自己的行为指出了方向。在这些主题班会的实行过程中，为让孩子进一步养成习惯，改革了一定的评价措施，如：六人一组，选定小组长，每天都进行评价，每周一总结，优秀人员全班表扬，发校讯通向家长通报，发挥家校结合作用，并在班级博客中登出优秀人员的名单，及他们的获将证书，充分利用榜样作用，带动其它孩子的习惯培养兴趣。所以在学校领导的关心和各位老师的帮助下，在学校两次对学生习惯培养的评选中，我们班分别获得了“坐立行走”示范班级和“洒扫应对”卫生习惯文明班级的光荣称号。

2、积极参与各种活动，让孩子找到自信。本学期，我们经历了读书节和艺术节。每一个行动的举行，都是对师生的一次锻炼，一次提升。

3、让学生参与班级管理，发挥小主人的作用。“人人是小官，人人有事做，”让每个孩子都参与班级管理。6人一小组，每人分工不同，但同进参与管理。每周一总结评价，根据表现减星加星。及时的解决班级中出现的一些不和谐因素，如：同学间矛盾，让同学们尽量内部解决;玩牌现象严重，献言献策;地面废纸太多，如何解决等现象，让学生都参与到每天的10分钟管理中来，充分发挥孩子的主人翁意识，让每个孩子独自形成问题的看法，培养学生处理问题的能力。

第三，加强班级及班干部的管理。一个优秀的班集体，必须有一群更加优秀的班干部，本学期加大了对班干部的要求。让他们严格要求自己，主动参与班级管理，每天能够对班级工作及时的总结和反思，提出班级中需要努力的方向，能够说出班级问题处理的办法。每次的活动这些班干部都起到了很好的带头作用。如，学校值日，班干部第一个到校，班干部以身作则自己训练;文化长廊、黑板报的更换，班干部想好策略，合作完成;学生们的学习，每天的作业，班干部监督交上改错等等。每星期同学们评选优秀班干部，加星并辅之点物质奖励。这样形成了你追我赶的场面。

第四，加强与家长的沟通。利用班级博客、教育信息网、短信、电话、面对面交流等平台，把班级活动及孩子们的表现及时和家长沟通交流，以便形成家校教育合力，得到家长的帮助，让孩子的问题及时得到纠正，使孩子们更加优秀。

半年来，我们严格地进行班级管理，并积极参加学校组织的各类活动，并取得了一定的成绩。如我班三次被评为和美班级，“洒扫应对”卫生习惯优秀班级，“坐立行走”文明示范班级光荣称号，读书节和艺术节活动中，被评为“书香班级”“艺术班级”

虽然在工作中取得一定的成绩，但与学校领导要求相比，与其他老师相比，还有一定的差距和不足，如：一业务能力需要进一步提高，改进自己的教育教学方法，形成自己的教学模式，力争让每个同学听的懂，学的好，达到“和美”课堂标准。二是加强自己的课外阅读能力，广泛阅读书籍，以提高自己的整体素养，为自己的教育教学服务。还要加强普通话、写字等基本功的练习，使自己能够更好的做好教师这个工作。三在班主任工作中，由于平时事情比较多，没有很好地谐调好工作中的一些事情，所以平时对同学们的关注不够，有些同学很希望和老师谈谈心，而有时由于时间紧没有满足孩子们的这种愿望，有时同学们之间有矛盾而没有很好的做好谐调工作，忽视了孩子们的情感因素。所以应更好的探讨班主任工作方法，怎样做到工作中让孩子们欢心，家长们放心，工作上舒心。

在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，安照学校工作计划，创造性地开展各项工作，使自己的工作越来越好。

**教师期末工作总结有感篇6**

转眼间，六年级下学期的工作已经结束了，孩子们也已经开始放假了。这个学期我的班主任工作开展得也比较的顺利，同学们也很配合。这个学期我们班的学生面临六年级的升学毕业考试，所以，这个学期我的工作比较的重要，工作内容也比较的多。在经过多次考试之后，同学们在升学考试中都获得了让自己满意的成绩。为了之后更好的带毕业班的学生，我从几个方面进行总结，具体内容如下：

一、教学方面

这学期我担任x班和x班两个班的\_\_科目的教学工作，在模拟考试中的成绩都很不错。我也经常给同学们发一些试卷，让他们回去做。主要是培养他们做题的能力，能够从容的面对升学考试。做得多了，会做的题目就多了。在第一次模拟考试中，有很多同学一些基础的题目都不会做。我及时调整了教学内容和方法，在第二次模拟考试中，就没有出现过这样的情况了。

我在家庭作业中会增加几道比较难的题目，有些是初中要学的，作为拓展的题目。因为是拓展的题目，所以我不会在课堂上讲解，而是让有兴趣的同学课下到办公室问我。让他们提前了解初中的知识，在进入初中之后不会慌张。

二、班主任工作

这方面的工作我主要是从三个方面入手的：

1.学风的建设

在这个学期，我开始着重的注意培养学生们自觉学习。这样不仅他们能在升学考试中取得一个好的成绩，也能在之后的学习生涯中更好的学习。我联合了班里的几个班委，严格管理纪律，对上课做小动作的同学进行劝导。到期末时，班里的学习风气已经很不错了。

2.与家长联系

要想孩子能够认真的学，周末在家里的这两天也是很重要的。有些同学周末基本不学习，除了把作业做完就什么都不管了。这样的学习态度很可能导致我们老师在学校五天的努力都白费。因为学习到知识、记忆知识是比较难的过程，但遗忘却很简单。家长与学校要联合起来，严格管理学生在家的娱乐时间、作息时间等。保持一个这样的状态，才能在升学考试中取得好成绩。

3.与任课老师联系

我时常向其他老师了解学生最近上课的整体情况和个别学生的情况，以及最近的模拟考试的情况。有没有学生的成绩有退步，或者波动比较大的。在我的课上他们不敢做别的事，但在其他老师的课上就不一定了。所以就需要我这个班主任做到经常跟任课老师沟通，了解学生最近的情况。

三、学生的心理辅导

这半年，对我们班里的孩子来说，心理压力是很大的。现在升学考试越来越有难度，同学们都想上比较好的初中，家长们也很想让孩子们上好一点的初中，所以无形之中会给孩子增加压力。但考试最重要的就是心态，只有心态好才会稳定发挥。所以我时常对他们进行心理辅导，告诉他们要以平常心面对考试。

四、后进生的转化

小学和初中高中不一样，小学的升学考试只考本学期的内容，不会考一整个阶段的内容。所以那些成绩比较差的孩子，若是想赶上来，还是比较容易的。我经常把这些学习态度比较有问题的同学叫到办公室聊聊天，谈谈心，从聊天过程中找出他们不爱学习的原因，解决这些问题，帮助他们早点进入学习态度。总之，就是要晓之以情，动之以理，让这些同学喜欢上学习。

通过这一个学期的工作，在升学考试的时候，我们班同学的成绩都很不错，排在后面的几位同学也都有进步。这给了我很大的信心，相信我在之后的教学中能够把我的工作做得更好，给同学们更大的帮助。

**教师期末工作总结有感篇7**

这一学期，我担任\_\_班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，工作总结发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。个人简历因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。

二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上\_\_届语文学习较好，曾经在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**教师期**

**末工作总结有感篇8**

时光飞逝，转眼3个月的实习期就要过去了，回顾三个月来的辅导员生活，衷心的感谢化工系给了我这次带大一新生的机会，使我有了这么多活泼可爱的学生，使我痛并快乐着;同时，也衷心的感谢化工系的各位领导、老师对我的工作的帮助与支持，使我有了坚强的后盾和前进的动力，使我感受到了家的温暖。下面，我将对我三个月以来的工作向各位领导、老师加以总结汇报：

一、新生入学教育

在迎新的日子里，我热情地接待每一位新生和家长;深入宿舍，和学生交流、沟通;积极配合军训工作的开展，并以军训为契机，对学生进行集体荣誉和组织纪律的教育;配合院系做好专业教育、安全教育、校规校纪和班规班纪教育，加强对学生的日常管理。

二、班级骨架构建

我根据新生材料和学生军训中的表现，在军训结束后，结合学生的民主投票和与学生的谈话谈心，推选出了九个班的班委成员。在工作中，我加强对所有班委的培训指导，每周定期与他们开会、交流，及时了解班级情况。通过一系列班团活动增强班级的凝聚力和向心力，向大家灌输一种相亲相爱一家人的思想。

三、班级学风建设

针对我校生源单招生、文科生增加的现状，我们在每班都成立了学习小组，开展学习结对子活动，让每一位学生身边都有老师，营造了勤奋、团结、求实、创新的良好风气。

四、注重女生工作

我带的9个班男女生比例大致为2：3，女生较多。而由于女生情感型、情绪化、含蓄式的逻辑思维、心理特征和表达方式，容易造成女生间的隔阂。为此，我经常深入女生宿舍和同学谈心，在志艳书记的帮助下，较好的解决了515宿舍的问题，维护了宿舍团结，增进了同学间的友谊，同时也调动了女生在班级建设中的积极性。

五、思想教育工作

针对高职院校学生懒散、自由、自我约束能力和自我管理能力较差的特点，我开展了慎独自律，成人成才的主题班会，帮助学生了解大学学习、生活的特点，制定大学三年的学习、生活规划。

六、心理健康教育

每周与心理委的例会，都是我了解学生心理健康状况的好时机，在一次次的沟通交流、调查了解中，我们对单亲家庭、独生子女、内向学生和心理不健全的学生都有了一定的了解与接触，可以说，从心理委到班委再到我，所有人都在为他们营造一个充满爱的家。

在收获的同时，我也看到了自身的不足，那就是：工作经验的欠缺、工作细致度的欠缺、工作方法的不得当。在以后的工作中，我除了改正以上几点外，还力求做到以下几点：

一、不断地学习与思考，提高自身综合素质，多向有经验的领导、老师虚心学习，不耻下问;事后，及时总结、反思。

二、将工作做精、做细，学生工作是人的工作，只有做精、做细，才能真正的育人成才。

三、力求创新，更新观念，在工作中力求创新，并鼓励班委在开展班级工作中要多注意提高活动的特色，多注意培养学生参与活动的兴趣。

**教师期末工作总结有感篇9**

教科研工作是基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革中日益显出不可缺的重要作用。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

1、坚持学习，努力提高自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践，多参加各种教科研培训活动，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**教师期末工作总结有感篇10**

本学期，我担任了一、三、六年级的校本课程教学工作，其中包括《简笔画》、《贴画》、《剪刻纸》。转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，更加扎实有效地开展今后的校本课程教学活动，现总结如下：

本学期，我严格执行课程计划，并认真、耐心地向学生传授美术方法和技巧，碰上学得慢的学生，我细致地进行个别指导，手把手地教，面对面的辅导，边教边思索着如何让学生又快又好的掌握基本技能，如何让我们的学生喜爱校本课程的学习内容。在课堂上，我精心设计活动环节，让学生充分发挥主观能动性，自主学习、探究学习、合作学习共同收获，体验快乐。根据学校的特点、条件以及所教学生的基础等情况，精心备课，设计教学的每一环节，激发学生的求知欲，让学生在玩和快乐中发现新知识，学习新知识，使课堂生动、活跃、丰富多彩。提高了学生动脑动手的能力，让学生通过自己努力获得知识技能，丰富了学生的智识，增加了新的体验，真正的提高了孩子们动脑、动手的能力，促进学生身、心、智、德的全面发展。

一年级：

一年级的《简笔画》看似简单，但对于低年级的小学生来说是有一定难度的，我首先强调学生学习绘画时的坐姿、握笔的方式以及画笔的摆放等问题，培养学生良好的学习习惯。对于绘画的基础部分，我精心设计每个环节，突出重难点，耐心辅导。同时，我鼓励学生，在绘画中可以添加自己的想象，不必和老师的范画一模一样，应该有自己的独特想法，一次来培养学生的想象能力和大胆创新的意识。孩子们的作品活泼、生动，色彩艳丽，他们用画笔展现着自己五彩斑斓的世界。

三年级：

三年级的《贴画》主要以彩纸贴画为主，根据学生的实际情况，我将教学内容进行了调整，由简到繁、从易到难，先以简单的毛毛虫圆形等简单的\'入手，再到学生自己设计图案，到最后有小组自己设计并制作漂亮的纸贴画。我们还将棉花贴在了纸上，做成了漂亮、实用的装饰物，让学生懂得学以致用，用创意妆点生活的乐趣。

六年级：

六年级的《剪刻纸》上升到剪和刻的技巧上，难度加大。在课上，由于要用到剪刀和刻刀，我特别注意安全教育，让学生懂得保护自己和他人的生命安全。本学期的剪刻纸，主要以简单的图片为主。结合学生实际情况，我在网络上搜集大量剪刻纸的图片及视频，并将这些传统的艺术带到课堂上，让学生在广泛的文化情境中欣赏剪刻纸的美，感受其独特的魅力，并激发他们制作的\_\_。每逢上课的时候，总会有学生说，老师快发放剪刀吧，我都着急了。平日里特别调皮的孩子在校本课上积极参与，在剪刻的过程到中很认真的完成每一个作品。可见他们对剪刻纸的喜欢程度。

当然，我们还有许多困难与问题学要解决，但是，我有决心，有信心，一定战胜困难解决问题。让校本课程的教学工作开展的丰富多彩，让孩子们在快乐中学习。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找