# 教学工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2023-11-20

*通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。本站...*

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。本站今天为大家精心准备了教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教学工作总结

　　这学期我担任一年级数学、音乐、美术等教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下.

　　一、在备课方面

　　认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　二、堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

　　三、在教学方面

　　我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

　　增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

　　四、做好后进生的辅导工作

　　为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　五、培养学生的学习习惯。

　　在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

　　六、采众长，提高教学水平

　　学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　　七、后进生辅导方面

　　在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

　　八、提高自身学习方面

　　在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

　　九、立足长远，培养能力

　　我认为，一年级教学，尤其是语文，不是他会写生字，会拼拼音，会读课文，就证明他已经学好了.课文他理解了吗?词语他懂得了吗?他的语言表达有进步吗?他写的字规范吗?他的朗读有感情吗?这些一年级考试涉及不到的问题，在教学中我都江是非常重视的.我相信这对他们将来有好处.

　　十、一份耕耘，一份收获

　　一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。一年级教学工作总结

　　每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**教学工作总结**

　　新学期开始，我校就如火如荼的开展了“高效课堂教学模式”，六、七年级是我校“高效课堂实验班”这要求我要改变多年来轻车熟路的教学方式、教学行为。这对我是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的能力和水平，我决定以高昂的热情，虚心的态度，本着“加强理论学习的同时，在实践中反复摸索，在反思中进步” 的原则，花了心思，下了苦功，有了收获。现总结如下：

　　1.加强理论学习，转变教学观念。

　　学校开学初就对全体任课教师进行了高效课堂理论学习。高效课堂主要是转变教学理念“生主体，师主导”调动学生学习的主动、积极性，让学生全面的参与课堂学习，争取班级全面丰收。高效课堂教学先给学生分组，我们班5—6人一组，共四组，每个小组设一名组长，其余为组员。组长负责带领小组提出问题、研讨问题、整理答案、小组汇报。小组成员也可以积极的提出问题，帮助组内成员解决问题，协助组长，解决小组问题。小组一盘棋，每个小组成员获得的分值计入总分，也算平时成绩，学生的学习热情非常高涨。回答问题时争先恐后。转变了教学观念，学生学习的积极性提高了

　　2. 培养自主质疑的学习方法。 “学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”为达到自主质疑的要求，我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、每一次我都在讲新课的时候要求六、七年级的学生自学生字词、圈点批注等习惯，提出疑难问题。每学一课前，学生须把预习过程中产生的疑难归结为三两个典型问题上交，我再把全班一百多个问题归为几类，挑出有价值的问题课堂讨论，要求学生以文本为依据，各抒己见，集思广益，解决问题。比如学《囚歌》一课，学习提出了“ 为什么叶挺是国民党的高官却被蒋介石逮捕?为什么“连这活棺材一起烧掉”还能获得永生?”等问题。问题源自学生而非老师的一己之见，依据源自课本而非天马行空高谈阔论，答案源自大家讨论而非教参的千人一面，这种探讨式的课堂结构，有利于培养学生的问题意识，进而学生全面深入的思考课文、理解课文。

　　3. 在教学形式上，力图改变把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课内外找错别字、病句交流与展示，月球知识擂台赛，讨论会《风筝》，朗诵比赛《理想》、《天上的街市》、《静夜》，演课本剧《皇帝的新装》 、《妈妈的唠叨》举办手抄报展览，学生在这一过程中收获很多，如在《钓鱼的启示》一文中我在与学生学习时我们发现课文中的一处错误，文中将“鱼竿”的鱼字写成“渔”同学们发现之后非常兴奋，“老师，我们头一次从课文中找到错别字”;“老师，咱们给出版社打电话告诉他们赶紧改过来”。

　　4. 重视创设学习语文的环境，提供展示学生成果的机会。如在教室里开设《语文园地》 、《优秀作业展》、等栏目，把学生的优秀作业、作文，课外书找到的资料，如讲到《化石吟》用1课时，要求学生在书上、报刊上、电脑上搜集有关化石的文字资料或图片资料。

　　5.老师在课上努力营造融洽的氛围，学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生平等对话，同学间无拘无束地交流。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充实、不断更新的长流活水，在期末考试中我们班古玉波结合时事写的作文“与小月月并肩而行”写出了一个中学生可贵的爱你心，也能感受她强烈的社会责任感。

　　以上是我本学期教学过程的一个小结，当然还存在像读书交流会开展过少、作文写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

**教学工作总结**

　　本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间，我努力学习了和小学数学相关的教育论文以及新课程标准。在教学中能结合学生的实际情况，采取有效的措施，来激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中我按照学校的要求认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，并且做好课后辅导工作。现在一学期教学工作已告一段落，为了孩子的学习，也为了孩子的发展，我付出过辛劳，为了下一学期更好地开展教学工作，现作将本学期的教学工作总结如下:

　　一、以课堂教学为核心:

　　1、备课。学期初，我认真研读了小学数学教学一些论文，仔细钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，撰写单元计划，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。备课中思考该怎样教，学生又会怎样学，在学习过程中又会产生什么疑难，该怎样解决。并在备课中结合教学重点为学生设计了有针对性的作业练习，以加深学生对知识的理解和掌握。

　　2、上课。(1)努力创设各种情境，激发学生思考。引导学生进行小组讨论交流，有意识培养学生课堂上动手、动口、动眼、动脑的习惯。对学生课堂回答问题都给予积极的引导，从而调动学生乐于思考，敢于积极回答问题。(2)针对教学重、难点，积极引导学生进行探究，鼓励中等生进行回答，优秀生作进一步补充的方式，使学生经历知识的产生和形成过程，从而逐步理解掌握和运用知识，根据学生的不同学习现状，为学生练习设计不同层次、不同难度的题目，从而使每一位学生都能学到必要的数学知识，不同的学生在数学上得到不同的发展。(3)努力构建知识网络。在教学中一般做到一小节一整理，一小节进行一次单元测试一方面既了解学生所学知识的掌握情况，另一方面也使学生对所学的知识形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了由单元复习再到总复习过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

　　3、课后辅导;认真对学生的每一道错题进行纠错和批注。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　二、积极评价，提高学生的学习兴趣

　　在教学中为努力提高全体学生的学习兴趣，增强学生的学习热

　　情，进一步缩短优生与差生的差距，促进学生全面发展，不管是哪一个层次的学生，学习态度的发展变化上，课堂学习的结果，知识与技能的理解和掌握上，作业的书写上;单元的测试成绩上，凡是取得些许进步，我都及时进行口头表扬或者张帖小红花，使每一位学生都能意识到老师是非常关注他们的，从而让她们体验到自己不仅在老师的心目中是好样的，在同学的心目中也是非常出色的，有了成绩就会有动力，有了动力就自然会有兴趣。在这学期中我始终都尝试着用这种方式开展教学工作。经过一个学期的努力，部分学生自始至终保持这种昂扬向上的学习态度，学习兴趣也非常浓厚。

　　三、今后努力的方向

　　加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强培优补差的工作力度，加强教学反思的撰写。

　　总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生感受到数学知识在生活中的广泛应用，从而由被迫的学习数学转变为我要学习数学，使学生们各方面能力都得到不断发展和提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找