# 小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-16

*数学教育是研究数学教学的实践和方法的学科。而且，数学教育工作者也关注促进这种实践的工具及其研究的发展。本站今天为大家精心准备了小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结，希望对大家有所帮助!　　小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结　　数学...*

数学教育是研究数学教学的实践和方法的学科。而且，数学教育工作者也关注促进这种实践的工具及其研究的发展。本站今天为大家精心准备了小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结

　　数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

　　在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

　　在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

　　除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

　　总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

**小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结**

　　时光飞逝，春去秋来，一眨眼的时间，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心情，我成了一名小学数学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想终于实现了。近一年的见习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都微笑着冲着我喊：“刘老师，好。”的时候，嘴角扬起的微笑又让我感觉到这一切是多么的美好。

　　时间过得真快，我来到栖霞中心校也已经一年时间了，回望这一年，我经历很多，收获了很多，也懂得了很多。在这一年中，每当看到期末考核时看到其他同事抱着各种各样的证书复印件和公开课证明时，心中总是五味杂陈，再看看自己却什么都没有，不是学校不给机会也不是自己的能力不够，而是自己不主动，不努力，就想王校说的：外力始终都是次要的，内驱力才是最重要的。是啊，当你有足够的自信，且付出足够的努力时，难道还怕没有“贵人”相助么？这一年中，我通过别人的言传身教，通过自身的眼见耳闻，也正从一个啥也不懂得，什么也不要的，傻小子再向一个成熟的教育工作者慢慢的转变，或许这个转变才刚刚起步，但我相信只要朝着我的教育梦想坚定不移的走下去，我的教育梦终于一天会成为现实。

　　感谢那些总是默默地给过我帮助和鼓励的人，感谢你们的支持，正是因为有你们，我在教师生涯的第一年里才会感到如此幸福，也感谢那些曾经给予我批评的人，也正是由于你们的指点才让我醍醐灌顶，在教育工作中少走了不少弯路。需要感谢的人太多太多，在此我就不一一例举了，谢谢你们，希望我们在以后的教育生涯中能够相互帮助，相互扶持，一起为自己的教育梦想贡献自己的光和热。

　　本学期我继续担任四（3）班的班主任和数学教学工作，在班级管理上我渐渐脱离了当初手足无措，茫然无知的现象慢慢的向一个老班主任过渡，在班级管理上我采取以学生管理学生的方式，通过学生之间的相互协调和班主任的导向作用，充分发挥班级干部的作用，班级管理慢慢走上了正规，在学校各级评比和比赛中也取得了较好的成绩，这也是令我感到欣慰的地方。而在数学教学中我继续采用上学期的以好生带后进生的一对一的帮扶政策，帮助班级学生共同进步，并在这样的基础上采取以小组为单位，考试比较均分并发放奖品的形式刺激班级学生的求知欲。在这样的措施下，班级学生的学习的能动性得到了极大程度的发挥，班级成绩也逐渐提升。

　　一年下来，与班级的孩子们建立了深厚的感情，不管以后我还带不带他们，我一直都希望他们能够健康快乐！你们都很棒！

　　在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好！

　　1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

　　3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

　　1、多给年轻教师公开课的机会。

　　2、多给年轻老师专研学术的时间。

　　3、多多指点年轻老师的课堂，最好细一点，而不是泛泛而谈。

　　4、多给年轻老师外出培训的机会，学习。

　　5、在教学成绩上，多给年轻老师时间，相信我们。

　　6、多和年轻老师交流，无论是在生活上还是教学上，多给些建议。

**小学数学教师成长故事小学数学教师成长总结**

　　一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

　　本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

　　对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

　　另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

　　本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

　　1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　2、向\_老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

　　3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与\_巧变老师结成了师徒对子。在\_老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求\_老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　　4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的\_\_\_同学在这次考试中还得了99.5分。

　　6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

　　本学期，期末考试一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

　　在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

　　1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理?

　　2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学?

　　3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢?还是学生自己改后个别辅导效果好?

　　以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找