# 语文四年级下册教学总结范文

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-03-17

*语文四年级下册教学总结范文5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文四年级下册教学总结范文，希望大家能够喜欢!...*

语文四年级下册教学总结范文5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文四年级下册教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文四年级下册教学总结范文1**

在本期的教学中，学生的语文兴趣提高了，语文基础知识掌握得更牢固了，语文能力得到了增强，希望下一个学期能够更上一层楼。

一、重视基础知识的掌握

为了让学生学好基础知识，我在书写方面，特别强调规范，整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用方面，扩大范围，不只局限于课本中要求的生字，只要课文中出现的，都要求掌握，这样形成一种良性循环，学生学起来越来越轻松。对近、反义词的积累、文中重点词句的理解等，我都逐一带领学生理解分析，自己做出总结整理，以提高学生的基本技能和积累能力。

二、注重学习方法的指导

首先，我要求学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。指导学生学会思考，养成勤动脑筋的习惯，还要督促学生坚持。

平时培养学生独立观察、思考、动脑的习惯，尽量让学生动手操作，用自己的语言表达，并写出来，练习口头表达和写作的能力。鼓励学生质疑问难，尽量让学生“标新立异”，以培养其思维、想象、创造能力。教学的全过程中，多让学生读一读、说一说，写一写，使学生在课堂上活跃起来，主动到获取知识，能运用已有的知识去理解、体会、掌握新知识，培养他们的才能。

三、鼓励课外阅读

每星期给学生推荐一本适合他们的课外书，引导学生将自己置身与“故事”之中，进行理解和体验，激发学生的兴趣，记住文中丰富的词汇和有趣的情节，促使学生思考文中蕴含的道理。根据不同的情节和要求，我让学生讲述自己对故事的理解，叙述文中的重点和精彩之处;与同学讨论，提出问题，解答问题等，大大提高了学生的阅读兴趣。

四、培养学生良好的学习习惯

1、学生读书时都做到点、勾、画，摘抄语句时都有选择;

2、学生读书时不光做到眼到、口到、心到，还做到眼看、口念、心想，多种感官并用，集中精力学习;

3、学生养成了自我提问的习惯，预习课文时，都能找到问题答案;

4、学生敢畅所欲言，大胆质疑，不耻下问，大胆发表自己的见解。在课堂教学中，我还有意留出一些时间，甚至用一些反问的语气来激发学生质疑，引导学生探讨，培养学生的探求精神。

五、帮助落后学生

首先，要求学生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。不不断督促他们强化巩固，慢慢这些学生脸上浮现出了自信的笑容。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、重视观察、实践，训练动脑、动口、动手的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，希望下个学期同学们能够有更大进步。

**语文四年级下册教学总结范文2**

暑假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。身为教导主任本学期我积极参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了大量的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我积极准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**语文四年级下册教学总结范文3**

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。本学期我担任四年级二班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、深入钻研教材积极参与学校教研活动

学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在这轮听课活动中不断受益。

二、培养学生学习语文的兴趣

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

三、注重学生的积累

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能有自觉性自己去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背诵，这样才可达到积累的效果。

四、作文教学中逐步放手，并提高了要求。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

五、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

**语文四年级下册教学总结范文4**

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，.用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，.用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发他们的好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我.用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**语文四年级下册教学总结范文5**

转眼间我又重返工作岗位已经三个月了，这学期我担任四年级一班的语文课。为了总结经验，吸取教训，更好地做好今后的工作，下面将我的工作情况做以下总结:

一、师德师风

我严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚于教育事业，为人师表。要求学生做到的，我必须首先要做到。

作为一名党员，我时刻牢记党的宗旨，以优秀党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。按时参加党员活动，认真做好学习记录，深刻领会学习的内容，并把它落实到自己的实际工作中去。

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各项活动。服从领导的安排，认真完成领导交给的各项任务。在工作中，对人坦诚、热爱学生，尽职尽责，勤勤恳恳。处处以一名教师的要求来规范自己的言行，努力提高自身的综合素质和能力。可目前我的腰疼还没有完全恢复好，但我每天依然坚持着工作，幸好领导和同事们都很关照我，有时坐不住了，就在椅子上躺着批作业，有时还需要去医院治疗。

二、语文教学工作。

[一]注重自身学习，提高业务水平

每学期的循环课是我学习提高的一个平台，通过听课、评课的环节，我不断地反思自己的教学，从中学习他人的长处。尽管这学期没有给我安排做课，但我在身体允许的情况下，也听了一些课，然后针对自己的课进行了认真反思、总结，以改正不足之处。例如:我听完比较阅读的两节研讨课后，自己在教学中就尝试运用比较阅读的方法。如《小珊迪》和《马背上的小红军》这两篇课文都是记事些人的，都是通过一件事来反映人物品质的。在课文的开头都有一段文字对主要人物的外貌进行了描写。通过这样的比较，学生就会认识到，写人物外貌的目的是为突出人物品质服务的。所以，写人时要有选择、有目的的来进行外貌描写。然后，再通过练笔来到达学习的目的。另外，我还抓住了进修的机会，每次进修我都认真聆听教师的讲解，回来后在备课时作为参考。

(二)发挥教师的主导作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(三)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地通过讲故事、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的个性得以自由健康的发挥。使学生在视、听、触觉中培养思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效率。

(四)培养学生自学和独立思考的能力

在教学过程中，我尽量做到放手，努力培养学生的自学和独立思考的能力，具有了这些能力后，学生会受益终生。例如，生字的学习，我都是要求学生自己认读、查字典组词。每课的课文也是要求学生自己带着课后习题先独立阅读，在课上着重帮助学生解决遇到的问题。做练习题、写作文时也都是先让学生独立完成，给他们独立思考的时间，然后针对问题再给与指导帮助。

(五)让学生爱上阅读

语文的学习与阅读是分不开的，尤其是小学阶段养成良好的阅读习惯至关重要，阅读可以使学生增长知识、开拓视野，阅读使他们有智慧，使他们会思考、会学习。

我要求学生每天至少利用10分钟的时间来阅读自己喜欢的书，并做好读书笔记[在本子上几下每天看的页数，写上书名，并谈谈自己的感受]从学生的读书笔记中看到，他们看的书目种类较多，有科技类的、童话类的、动画卡通类的、名著等等。每天读完书后，第二天语文课上都利用5分钟的时间来交流，大家跃跃欲试，十分积极。读书活动开展至今，我统计了一下，大多数学生在家里读书的时间超过10分钟，多的达到了一个小时。有的学生读了3本书，有的读了五本甚至十本。短短的几个月时间，我感到孩子们身上发生了些许变化:课下玩闹的孩子少了，只要一有时间，就去书吧看书，或是在自己的座位上看书。他们从读书中增长了知识，拓宽了视野，受到了教育;语言表达也更加有逻辑性了，思维更加活跃了。

(六)做好后进生转化工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点。对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

我没有取得特别大的成绩，而是在自己平凡的岗位上用责任心、爱心默默地奉献着。在今后的工作中，我会继续努力，为学校美好的明天奉献自己的力量。

这段日子以来，各位领导及同事在工作中上给了我许多的帮助、鼓励，在生活中更是关心我、照顾我，使我倍感温暖。在此，让我真诚的对你们说声:“谢谢!”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找