# 四年级数学教师教育教学总结报告

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-01-26

*四年级数学教师教育教学总结报告5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的四年...*

四年级数学教师教育教学总结报告5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的四年级数学教师教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**四年级数学教师教育教学总结报告篇1**

本学期，我担任本校小学四(3)班的数学和科学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

一、数学科教学总结

1、课前认真备课，做到因材施教

通过一学年的教学，我已经了解了数学基础不太好同学及分状况。我在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，充分利用电子白板，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

2、上好每一堂课，提高教学质量

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

3、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

4、利用课余时间，对学困生进行个别辅导

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

5、积极参与各项教研组组织活动

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

二、科学课总结

1、关照学生参与的能力

我在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。在引导学生掌握科学课的知识外，还引导学生认识到这些知识在生活中的应用，这样才能学以致用，提高学生学习的兴趣。

3、丰富学生参与的方式

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

6、存在问题和努力方向

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育教学质量更上一个新的台阶。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级数学教师教育教学总结报告篇2**

一、班级情况：

四年级人数为\_\_人，数学成绩比较突出的大概占\_\_%左右，包括何雨、吴庆涛、石兴晴、陈寒、谢吕等，他们对于知识点的掌握很到位，特别好的一点是他们对于未知的、难度大的题目有自己的见解，敢于尝试去解决那些高难度的题，而且在学习上比较主动，不懂就问，善于思考，只要坚持下去，一定会有很大的收获;相对来说成绩比较好的、对知识点的理解程度还算不错的大概占了\_\_%左右，这部分同学的问题在于对于知识点的掌握存在或多或少的漏洞，但是对自己的要求不是那么高，没有想办法去查漏补缺，在学习上还缺少那么点干劲，这里面很多同学只要自己更积极点，他会变得更加优秀，会使得自己突出;剩下的\_\_%我把他归结为基础差、不爱学这一类，比如罗登豪和罗瑞，基础真的是很差，学习态度也不好，上课根本听不进去，这些同学需要家长和老师配合，来改正他们的思想，不然的话，说句不好听的，上学是在浪费时间。

二、教学进度：

由于各种原因，原本应该是二十课时的课程，只上了十三节课。当中有两节课是专门讲解奥数题目，专门辅导作业的只有一节课，讲解知识点的占了大概八节课，剩下的两节课混合着讲，还顺便提到了高年级的知识。

三、教学过程：

对于知识点的讲解这块，由于绝大多数同学掌握情况都还不错，我一节课可能讲两到三个知识点，都是以一个例子或简单的问答引出要讲的内容，在讲解时注重自己的板书，重点的内容必须写到黑板上，并标明重点符号。多与学生互动，了解他们对于所讲内容的掌握程度，根据反馈情况调整自己的讲解时间，基本上都会的知识点，可以做下总结后进入下一个知识点了。而如果碰到大部分同学对于所讲内容掌握较差的时候，就需要反复讲解，多出几道例题，力争用不同的方法或是重复的讲解来使他们理解。在奥数题目这块，我主要是以开阔眼界、发散思维为主，我发现很多同学以前完全没有碰到过这类题目，本来奥数在知识点上并没有超出界限，只是解题思路和一般题目有区别而已，这需要我们从不同的角度去考虑问题，从而很好的锻炼我们的思维。我对于奥数题目的讲解，不要求他们能听懂，当然，一部分同学能搞懂最好，我的目的在于让他们了解，接触到这些题目、这些解题方法，下次如果看到了不至于感到陌生。而在作业辅导这块，我主要是批改他们的作业，找出错的最多的、很有代表性的题目来进行一个统一的讲解，其余的基本上是答疑，学生自己主动问我，我来进行解答。

四、教学改进：

学生的水平参差不齐，教学的目的应该是让所有的同学都到达教学大纲的基本要求，然后再提高难度，加大难度后，可以对基础稍微差点的同学降低要求。在平时讲课时，把握学生对于知识点的理解程度非常重要，这需要我们及时的和学生进行沟通，多出练习题，通过他们的作业来了解他们的水平，再做出不同的解决办法。

五、家访情况：

没有安排正式的家访，只是有的时候刚好去了学生家里，就闲聊了一会。我了解最多的就三个学生，而他们三个的情况刚好是三种不同的、很具有代表性的。

第一个是吴雨桐，就她的成绩来说，比较普通，上课时也非常内向，不愿意去跟老师交流。她的爸妈在外打工，平时很少给家里打电话，连生活费都是奶奶一个人赚的，她还有一个妹妹、一个弟弟，以及她的爷爷奶奶，五个人住在一间比较破败的房子里。他的爷爷年纪很大了，对吴雨桐没有过正面的教育，我了解到她和爷爷经常吵架、对骂。爸爸妈妈不在家，只有爷爷奶奶照顾，吴雨桐属于典型的留守儿童，她非常需要一个良好的家庭氛围，她需要爸爸妈妈的疼爱，需要爷爷奶奶的关心。在中国，这种家庭很多很多，我也是留守儿童，但是我爸隔一段时间会给我打电话，我爷爷奶奶也很疼爱我，我觉得我的童年是快乐的。但是吴雨桐同学，我相信她绝对过得不是那么开心，家庭的关爱少，周围的朋友也很少，几乎所有的同学都排斥她，我不知道她内心的感受，但我也能体会到那种心酸。她的父母应该给予她更多的关爱，父母的关爱才是教育的起点;第二个同学罗登豪，成绩较差，学习态度不好。他的家里离支教地点不过三百米，十天里至少有八天迟到。他的父母在身边，但是根本没有重视对他的管束和教育。

第三个同学是石兴晴，成绩好，学习态度也好。跟她的交流我发现其实她的父母对她也没怎么教育，只是她自己努力而已，就像我一样，我的父母对于我的教育完全为零，有对我的关爱，也在我面前表现不好的一面。父母的教育对于孩子有着极其重要的作用，其实这所有的同学，包括我自己，体现出来的都是父母不知道去教育孩子、不懂得如何去教育孩子，我只能说，还好我们有一个比较稳定的社会环境。

**四年级数学教师教育教学总结报告篇3**

本学期，本人担任四年级的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，以生本的方式教学，推进“自主――合作――创新”课堂教学模式的同时，把生本的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，现总结如下：

一、生本教育对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我认真学习生本教材的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对生本标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

作为课堂教学的实践者，为保证生本的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研，讲，听，评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧，能力，情感，信念水乳交融，心灵受到震撼，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以生为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“自主――合作――创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评，周评，月评，老师评，学生评，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级。极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级数学教师教育教学总结报告篇4**

感慨于时光的匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。小学时代最重要的转折时期——四年级的数学，在自己不断摸索教育教学方法的同时，我的肩上也扛着太多家长、学生的希望及学校领导和老教师们的期盼。一年的磨练，给了我很多。我可以说：我是迈着坚实的步伐走过来的!因为我早已告别刚站上讲台时的羞涩，克服了种种压力，用自己满腔的热忱和科学的态度来从事教学!一串串脚印，一串串收获。

这一路走来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。下面是我在实践中总结的认识：

一、用正确的课堂教学观“”自己。

现代教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我在上梯形的认识时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，促进了学生的发展。

二、做好充分的课前准备。

我的做法有三点：

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。

(2)了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

三、时刻注意课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

**四年级数学教师教育教学总结报告篇5**

本学期我担任学堂村小学四年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在学校领导的正确引导下，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有步骤，有组织地开展。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作做如下总结：

一、认真钻研教材。

备课时，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，并认真收集各课的知识要点。

二、增强上课技能，提高上课质量。

在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手多，同时照顾各个层次学生的学习能力，让各层次的学生得到提高。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节上积极征求其他教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次取得最大的效果，同时及时批改作业，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻分析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的学习要求。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高学习的技能，并认真细致地补缺。

六、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

七、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取取得更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，发现他们的闪光点，鼓励其进步。

3、注重加强学生的思想教育，培养其良好的学习习惯，认真审题、自我检查的能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找