# 小学班主任期末总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2023-11-10

*有关小学班主任期末总结5篇总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。下面给大家带来一些关于小学班主任期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1小学班主任期末总结忙碌的一学期结束了，我也顺利地完成本学期...*

有关小学班主任期末总结5篇

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。下面给大家带来一些关于小学班主任期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1小学班主任期末总结**

忙碌的一学期结束了，我也顺利地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生60人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态；大约有一半的学生都是外地生，另外还有几名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂，但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

我积极参加学校的每次教师例会，认真做好笔记，并且深刻反省检查。工作中严格要求自己，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任，我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅代表班级和学校的形象，对学生的影响也很大，因此我在工作中时刻要求自己起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得一定的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下自己学习和工作成长的情况。上完课后，我发现自己抓住了重点，但是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，特别是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备一定表演能力的孩子，而且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，通过孩子自己的表演，可以带着全班同学一起体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。但是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出并且体会到詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的积极性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何评价朗读结果。特别是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让更多其他也有表现欲望的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课老师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到更多的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就达到了，虽然挺可惜的，但这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有提前预计班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，孩子是教学的主体和受众，只有在备好学生的基础上才能很好地达到自己的教学目标。

三、树立良好的老师形象工作总结

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了，这充分说明了孩子对老师的爱与依赖。所以我们老师对待孩子一定要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自己的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、做到\"因材施教\"

根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，倾听孩子内心的想法。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一起聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情况，希望做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，寻找问题的原因及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的。特别是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们体会到了付出总会有收获，自主学习的能动性也会有所提高。

虽然在工作中比较严谨，但不足之处还是很多，仍需要今后不断改进。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，按照计划落实，这样才能收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！

**2小学班主任期末总结**

一、班级总体情况

这个班的特点是：

(1)学生活泼、好动，思维活跃.

(2)学习主动性不强，学习自觉性不高。

(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

三、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使如尹逊琪、张志伟、王增绪、李新雨等学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。这学期来，深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……

总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

**3小学班主任期末总结**

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

一、培养学生对学习有兴趣，对自己同学老师有良好感情

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样,该生的学习情况如何等等,越彻底了解越好,尽量在一周内熟悉每个学生的特点,在第一个周会课上,不用对著名册,表扬一大批好学生,对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展,持之以恒细心引导,能使整个学期的班风、学风越搞越好。

二、培养学生良好的爱学习习惯

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作,是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随时随地细心留意学生的言行举止,发现点滴小事,好的及时公开表扬,不好的耐心引导,尽量做到使学生改正在不知不觉中,多家访争取与家长共同帮助孩子,还要定好目标,以点带面,使学生养成良好的学习习惯。

三、班干部的培养

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始,通过全班同学民主选出班班干部,明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终,加以引导,帮助解决问题,让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀,在班里树立榜样,也树立自己的威信,班干部是班主任的左右手,运用得当,可事半功倍,使班风、学风以及安全都有很大的\'帮助。

四、重视差生的教育

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题,教师必须面对,而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验,进行一个小创新。先了解差生的原因,再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌,在他有困难的时候能及时帮助他,其次与家长联系好,在家里,家长是孩子的老师,尽量解决他在学习上遇到的困难,使他对学习有信心增加学习的兴趣,久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时,班里有三个差生,现在有一个已经取得中上成绩,一个取得好成绩,还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

五、安全教育

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步,城镇化发展变化的不断深入,我觉得所在的农村小学同以前大不相同,包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防,老师除了每天给学生测量体温,做好跟踪记录外,还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生,保持环境清洁,使学生不断加强安全意识。

总的来说,只要真诚地为孩子的全面发展为已任,坚定相信孩子是天天向上的,通过不断努力,不断总结学习探索创新,我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

**4小学班主任期末总结**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一 、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队活动中，体会成为少先队员的光荣；在国庆诗歌朗诵活动中，感受到祖国的伟大；运动会活动，在充满乐趣中锻炼了身体；在踢毽子比赛活动中，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力，等等！这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是准备好了一般的感冒药，消炎药以防万一。同时我总是在孩子出现不良状况的第一时间电话联系他们的家长，安慰他们。收到了家长的好评。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。 我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的.影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候面对面跟家长交流，同时还利用电话经常性地跟家长了解学生，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、思想教育方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、

安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

四、学习方面

除了扎实的课堂教学外，我特别注重学生的养成教育，要求学生一到校马上学习，或早读，或预习，或巩固，反正不能玩，逐渐养成良好的学习习惯，语文在这学期其中模拟统考获中心学校年级组第二名。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水??这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

**5小学班主任期末总结**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生66人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。具体工作如下:

一、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时,更格外关注着个别学生,多给他们爱的阳光雨露,滋润他们茁壮成长.

三、公平待生

对人公道,公道是做人的公德,也是为师的美德.对待学生首先看的要公,不夸大,不缩小,不偏不倚.说的要公,做到情之殷殷,言之凿凿,不因人而厚是非,尊重学生,一视同仁.不管对那位学生都献上炽热的心,倾注满腔的.爱,对差生做到不记前嫌,用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

四、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找