# 仁爱英语七年级上册教学总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2023-11-11

*仁爱英语七年级上册教学总结五篇课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。下面是小编带来的五篇仁爱英语七年级上册教学总结，希望大家喜欢...*

仁爱英语七年级上册教学总结五篇

课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。下面是小编带来的五篇仁爱英语七年级上册教学总结，希望大家喜欢!

点击获取更多“英语教师总结”相关内容

★小学英语学期末教学总结1000字★

★高中英语个人总结怎么写★

★高中英语老师个人总结★

★高三英语教师年度考核个人总结★

★小学英语教学总结★

**仁爱英语七年级上册教学总结1**

本学期 ,本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差,学生整体惰性很强,自觉性很差.给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的`过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力 ,老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感;

。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确 的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

**仁爱英语七年级上册教学总结2**

上好第一节英语课,对刚升入初中的学生来讲具有重要意义。

由于小学阶段的各种原因,英语水平参差不齐,大多数学生和家长都很担心英语学习。

针对这一情况,教师应对第一节英语课颇费一番心思。

第一节英语课并不见得非要让学生接触教材新内容,关键是让学生对英语学习有一个新的认识,培养学生学习英语的意识,从根本上解决学生的思想负担,解除学生的后顾之忧,增强学生的学习信心,激发学生的学习兴趣,让第一节课成为学生学习英语的良好开端,因为良好的开端是成功的一半。

现将我的第一节英语课教学情况介绍如下:

一、要激发学生对英语学习的兴趣

我一进入课堂,首先用英语向同学们打招呼,接着用流利的英语介绍自己,然后我又给同学们唱了一首,英文歌曲,边唱边伴着动作,最后拿起自己已经准备好的教具,如商标、产品说明或拿起学生身边的文具,如铅笔、橡皮、尺子等进行用英语解释。

所有这些,主要是让学生感受一下英语的气氛,唤起学生学习英语的欲望。

看得出,学生听得全神贯注,每一个人都投来羡慕的目光。

后来,有不少学生在作文中写道,我多么羡慕英语老师啊,英语讲得就像一个播音员似的,如果我也能讲一口流利的英语该多好啊!

二、要坚定学生对英语学习的信心

由于小学各校的师资力量不均衡,以至有的学生学过英语,有的学生几乎就没学过英语。

鉴于这种情况,我认为适时鼓励同学们最为重要。

我说:“不管小学时英语学的程度如何,都不要担心,也不要骄傲,我们一切从零开始。

只要努力,同学们的英语都能学好”。

同学们听得很认真,受到了极大的鼓舞,目光中流露出对英语学习的渴望。

三、告诉学生学习英语的重要性

英语是世界上使用最广泛的语言,是重要的交流工具。

全世界60%的广播节目使用英语进行的,70%以上的网页使用英语制作的,绝大部分的科技资料使用英语发表的,绝大部分的国际会议是用英语作为第一通用语言的。

随着我国经济的发展,科技的进步,WTO的加入,奥运申办的成功,年世博会的举办等等,迫切需要人们用英语去了解整个世界。

在21世纪这个以网络技术和电子商务为代表的信息时代,如果我们专业技术过硬且又具备良好的外语素质,将更有利于自己适应社会的需求和竞争。

因此,我们必须掌握这个交流工具,以便在我国的现代化建设和国际事务中做出应有的贡献。

四、告诉学生学习英语的几个方面

学习英语无速成之法,也没有什么捷径可走。

只有多听、多说、多读、多写,持之以恒,才有效果。

1.听:课上专心听懂老师的课堂用语以及老师的英语讲解,每节英语课老师安排一个值日生进行Free talk 。

别人说时,其他同学要注意听,认真参与老师组织的听力训练活动。

课外的天地更是广阔,可以听英美人士的录音,还可以听广播,看电视的英语节目,听英语歌曲,所有这些都有利于同学们的听力训练。

2.说:课上要积极发言,愿意去说,明白中国人说英语有错误是必然的,不要怕犯错误,不要怕别人笑话。

3.写:首先写单词、句子,然后做组词成句、组句成段、连词成文等一些书写练习,再过渡到改写课文,最终能运用所学的基础知识进行书面表达。

做到文章语言结构合理,用此恰当,表达通顺,书写工整,拼法正确。

五、告诉学生学习英语的方法

一要课前认真预习,做到心中有数,疑难问题用笔标出记号。

二要课上认真听讲,勤于思考,并且作好课堂笔记。

三要课后认真复习,复习是对课堂上所学知识的巩固,是对预习和听课的延伸。

四要课外认真独立完成作业,检查自己对知识的掌握情况。

五要课堂作业上交及时,不能拖拉。

总之,要学生做到:眼到,耳到,口到,心到和手到。

学生是活生生的人,具有独立的思想意识,有丰富的情感,而且每个中学生都是带着父母的嘱托和期望迈进学校大门的。

通过这节课的思想指导,使师生的情感产生了共鸣,学生对老师也油然升起一种敬意。

课堂上,无论是老师的教,还是学生的学,都会进入一种自然流畅的状态,使教与学的双边活动达成了一种默契。

学生的学习轻松自如,收到了良好的效果,为今后的英语学习打下了坚实的思想基础。

**仁爱英语七年级上册教学总结3**

又回到了七年级的舞台，从九年级退下来回到七年级，最初感觉特别的轻松，因为七年级的英语教学对于我来说真的是很轻松，不用再像九年级那样去做每个题目，不用每堂课都上的那么紧张，那么累，也可以上新课时偶尔玩玩小游戏了...总之，最初听到教七年级时是很轻松的。然而，事实并不是像我想的那么的简单。

进入七年级的教室，看到了既熟悉又陌生的面孔，熟悉的是有十几个学生是以前教过的，陌生的是那些曾在罗山上五年级过来的学生。就这样，我开始了这一学期的英语教学工作。最初，班上的每个学生还是挺配合工作的，每天认真完成作业，认真背书，接着第一次考试来了，考完后的结果还是让我挺满意的。我也发现了班上的一些英语尖子生，在后来的教学中，我尽力把自己能传授的东西讲给他们，但慢慢的我就发现班上的一些问题，那几个以前不做作业的同学也终于憋不住了，终于不完成作业了，还有就是刘\_\_、刘\_\_等同学在课堂上也越来越喜欢说话，做小动作了，对于这样的情况，最初我能做的就是劝解他们，但一次，两次有效，后来就没那么有作用了...但总体来说班上的小伙伴们表现还是不错的，每一次的考试也没让我失望，紧接着其中考试来了，课考出的成绩却比平时的差远了，这就让我反思这其中怎么了，为什么会这样?后来在这后半个学期，我每堂课依旧认真的上着，每个单元的新课上完就及时讲解练习册中的习题，紧接着就进行单元测试，讲解试卷。每一个单元都这样有条不紊的进行着，把新课结束了就每个单元印一张试卷来进行期末复习，然后进行专题复习，最后进行期末测试，就这样结束了七年级上学期的英语教学工作。但不知这样的步骤，能不能让学生们取得令人满意的成绩呢?

**仁爱英语七年级上册教学总结4**

经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要\_日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

**仁爱英语七年级上册教学总结5**

本学年，我担任初一年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼

一、做到了认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

五、坚持用多使用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性，地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性简明性阶段性和实用性具体做法是：

1、用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，针对初一年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找