# 初中班主任教育工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2023-11-22

*初中班主任教育工作总结（精选15篇）初中班主任教育工作总结 篇1 本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，...*

初中班主任教育工作总结（精选15篇）

初中班主任教育工作总结 篇1

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初中班主任教育工作总结 篇2

本学期，我担任初二(2)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的班集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展各种教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以老大哥自居，厌倦了规矩的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班风方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，还开过优生学习经验交流会，效果都很好。

二、严格的要求的的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连科的一句名言：严格的要求和的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。我们班有几个非常调皮的学生，在学校很有名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。在学期临近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法继续管理好他们。

三、三位一体的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，如何带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师，更加要一步一个脚印，踏踏实实干好自己的工作。

初中班主任教育工作总结 篇3

这学期以来，我担任初一(4)班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、优选班干部，找准领头雁

火车跑得快，全靠头来带，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是月考、期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初中班主任教育工作总结 篇4

本人近两年连续被评为优秀班主任，总结两年来的工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨初二，三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、确立以教学质量为工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是 期中考试、期末考试 后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、个性与共性教育

(1)坚持 个人影响集体，集体带动个人 的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

四、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。五、面向全体学生，进一步健全和完善 家校共教 网络体系。

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践 eepo教育 的有效途径，不断总结经验教训。每月至少召开一次班干部会议，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断有所改善。

但我还清楚地看到还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、必须加强对新时期实施 新型教育 的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，结合我校提倡的eepo教学法，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

初中班主任教育工作总结 篇5

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初中班主任的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章 天下兴亡，我的责任 、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

初中班主任教育工作总结 篇6

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

初中班主任教育工作总结 篇7

一、目的要求

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

二、工作重点

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下头几点：

(1)加强学生前途梦想教育，树立明确的目标。

(2)建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，构成良好学风、班风。

(3)及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

(4)培养学生的良好的和学习习惯。

三、班级情景分析

初二(1)班现有学生51人，其中女生23人，男生28人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，并且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情景在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

四、主要措施：

1、安定学生情绪，做好思想引导。

2、对学生进行前途梦想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3、组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其进取性及时反映问题，处理问题。

4、加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5、尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。

6、组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7、组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。

8、常到班了解情景，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。

9、做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10、纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。

11、对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”

初中班主任教育工作总结 篇8

一、抓好学风建设，开好分层会议

应对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自我，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以进取乐观的心态，适合自我的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自我的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设礼貌班级，坚持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发可是耳不遮眉，\_不带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则 纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部本事，让班干部认真做好记录。课后主动与科任教师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任构成合力，促进良好班级纪律的构成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，进取关注特殊人群(本班有一\_厌学)，早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受教师对学生的关心与呵护，师生间构成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展(早恋、小团体)。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自我的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以进取乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活教师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习进取性，，从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

初中班主任教育工作总结 篇9

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强团体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通教师和学生的纽带，带头做好教师布置的各项工作。异常是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的团体主义观念和进取上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻坚持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人理解管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时能够经过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

2、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要经过“班级日志”及其他途径做好与各任课教师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有必须的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自我在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初中班主任教育工作总结 篇10

班主任是一个班级的组织者、管理者、和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(7)班班主任。

初二(7)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“礼貌班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我明白她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，职责面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会以往说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一主角，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能另一个不梦想的班级“扭转乾坤”。所以，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

在《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自我具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应当记得自我是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自我不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

一、班级管理的指导思想和理论基础

1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应当处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会职责感和创新思维的青年，培养具有进取向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自我)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅仅要对此刻负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮忙学生树立自信心，帮忙他们描绘未来生好的完美蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题;是养成还是速成的问题;是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅仅要注重本事的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应当倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话语“教师自我都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自我应当首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自我的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应当不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自我的亲和力，使自我的非权力性影响持久而深远。

3、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应当努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自我的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心境沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子理解、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会提高，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最终弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应当对他们适时的对他们予以正确的引导，帮忙他们克服困难，走向提高。

5、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不梦想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自我的要求。如今，他虽然学习成绩不梦想，可是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们能够看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应当用发展的眼光去看待每位学生，应当树立允许学生犯错误的教育观念。可是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们必须要冷静处理;对于大错，我们必须要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而到达学校、家庭齐抓共管的目的。

7、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，教师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自我也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应当尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应当明白：无论孩子多差，他也必须拥有自我的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，可是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自我的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

8、付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，可是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱应当是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自我的用心等等，这些都需要我们班主任用心去研究去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。此刻的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，必须要包括爱的感情。

9、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。二(7)班顾洋洋母亲说“张教师，你的电话一来，我就明白小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我明白我的小孩应当不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感激你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

10、努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者 教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自我的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

11、加强班级建设，营造科学礼貌的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、礼貌、守纪、自律、自主、友爱、梦想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到教师和同学们的爱，使每个学生都能看到自我身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的本事，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

12、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应当充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，应当注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学礼貌班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2、民主管理：充分发挥学生的进取性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和职责意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育资料)，引导学生自我教育(将教育资料转化为自我的行为)。

1)班务会召开：由班主任牵头，班干自我组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心境感，增强他们的团体意识和团体荣誉感，调动他们学习的进取性和主动性。

2)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以必须的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3、艺术管理：班级管理就是门艺术，她仅有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1)班会、班务会不断出新招。

A、班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的进取性和主动性，培养学生的创新意识和实践本事，帮忙他们塑造科学的世界观和人生观。

B、设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a、常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、礼貌、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要异常注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b、真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。经过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c、真情告白平台二：教师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。经过“教师，我想对您说”活动的开展，让学生把自我对教师的真实的情感经过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重理解一次心理教育的同时，也让我们的教师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作供给必须的感悟。

d、真情告白平台三：孩子，我想对您说(教师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在教师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e、真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮忙我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心里再受一次强烈的震撼，进而产生进取的作为。

f、真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自我真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。教师在经孩子允许后，能够从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g、真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自我，说出他们对自我的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和提议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自我的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自我又所误解，注意阐明、解释。经过活动，班主任能够更好的了解自我的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改善。同时，也能够让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定必须的基础。

h、真情告白平台七：教师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给教师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些提高，对孩子有哪些期望，对班级有哪些提议，我们在工作中有哪些不足等等。经过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

i、召开“做好人，读好书”主题班会。经过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

j、开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作供给必须的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

k、开通“花季心语”栏目。能够根据学生学习、思想状况确定话题，例如“我为某某进一言”，“说句心里话”，“把你的烦恼告诉我”，“不要让我流泪到天亮”等等。

l、开通名人名篇平台。在没有主题班会和太多班级事务的情景下，坚持每一天给学生讲一个名人的故事或讲一个启发性的故事，加强对孩子世界观、人生观和价值观的养成教育。

m、加强对孩子良好学习习惯的教育和培养。教育他们学习就像成熟的稻子一样，默默的低头成长，而不能像干瘪的稻穗一样，昂首摇晃，秋天来了，却一无所成。

n、大型活动的楔机。以学校大型活动为楔机，统一班级同学思想，提高认识，教育他们以进取的心态参加学校的各项活动，充分展现班级的完美形象，努力为班级增光，增强班级的凝聚力、向心力和战斗力。

4、班级虽小，沟通无限。

1)加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情景联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2)开展一次教师授课情景调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对教师教育教学的意见，及时分析调研情景，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改善教育教学工作。

5、学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，礼貌礼貌。

2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮忙学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在简便、愉快的学习环境中找到适合自我学习的方式方法。

4)开展目标性学习活动。让每位同学为自我合理定位，为自我树一个榜样，树一个竞争对手，帮忙学生创造竞争给予，帮忙学生供给自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体构成良好的班风和学风比较容易。

6)开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每一天与他们谈心一次，帮忙他们克服困难，走出迷惘和困惑。

7)严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

6、生活无小事，处处是关心。注意经常深入学生生活，巡查学生宿舍，密切与生活指导教师的联系。坚持多联系多沟通多动眼多动手多动嘴，用爱心和诚心换取孩子的“冷暖我先知”。

7、卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，职责到组到人，实行必须的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

8、安全很重要，警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

9、素质教育到今日，综合素质少不了。工作中，不妨鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，多组织些形式新颖、资料创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。演讲赛、书法赛、象棋赛、各类球赛都能够适当开展，班级图书馆更是学生业生活的一大休闲。同时，注意配合学校各部开展好各项工作，如：师生新春团拜会、美术书画展、广播操表演、学生操行评价等。

9、虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我们必须时刻坚持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化;必须时刻坚持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊的开展;必须时刻坚持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

10、活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在提高，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自我成为名德育管理的学习者。我应当注意学习“德育的目的是什么?学生是什么样的学生?学生由什么样的心理?如何做好对差生的教育?如何做好对优生的教育?如何科学全面的评价学生?如何建设具有自我特色的班级?如何做好与各学科教师的协调沟通工作?”等等。

初中班主任教育工作总结 篇11

接手814班之初，我很不适应。因为706班的学生少，32人中就有20个女生，她们乖巧懂事、体贴温顺，带班很有幸福感和成就感。现在的新班级有57人，男生37人，其中不乏鼎鼎有名的活泼好动者，如许子豪、曾长淇、孔逸菲、何仁杰等，处于青春期的他们争强好胜、叛逆冲动、自控力差，犹如随时可能爆发的火山。我则戏称自己是 消防队长 ，本着 预防为主、防治结合 的原则开展班级工作，采取了如下举措：

一、健全班级制度，营造良好氛围

我在开学第一周即召开主题班会 我爱我家 ，在征集同学们意见的基础上，拟定了班规十条，选定了班训 自强不息厚德载物 、班歌《相亲相爱一家人》，把构建和谐、文明、温馨的班级作为目标，选出若干班干部为同学们服务。

二、实施量化管理，规范学生言行

自第二周开始，我继续采用 小组合作竞争 量化管理制度，将学生分为两个大组，8个小组进行评比。每两周评出明星小组、反思小组、明星个人、反思个人，分别奖惩，培养学生的竞争意识与合作精神。良好的制度更需要坚持才能落实。我坚持早、中、晚三进班，同时调动值日班长、小组组长来监督和管理学生，并督促学生及时反思、自我约束。我坚持每日小结当天情况，及时处理，不让问题过夜。

管 的同时，我积极 引 领学生养成良好习惯。开学第二周开始，我领着学生诵经典《弟子规》，每天两句，坚持了一个月，将 谨 与 信 两部分让学生理解并背诵，让经典浸润学生心灵，这样在教育学生时又多了一把钥匙。比如看见学生衣服敞开，我会说 冠必正，纽必结 学生们围观看热闹，我会说 斗闹场，绝勿近;邪僻事，绝勿问 面对不文明的语言，大家会说 奸佞语，秽污词，市井气，切戒之 。

三、抓住契机，巧妙引导，守候花开

后来，我发现再多的量化评估，再多的经典诵读都只是成长的外因。如果一颗种子不想发芽，阳光再温暖又有什么用呢?学生依然会犯错，甚至屡教不改。每每此时，我都会对自己说，淡定，淡定。成功的教育不是让学生不犯错，而是让学生及时改错，有所成长。我以学生的犯错为契机，积极引导，巧妙激励，唤醒他们心中的真善美的种子，让它破土萌发。

记得上周，王杰康因扫地倒垃圾和许子豪发生了纠纷，我以许子豪年纪最小为突破口，找王杰康谈心，问他平时如何对待小表弟的无理取闹，结合班歌《相亲相爱一家人》，和他探讨如何呵护家庭中的幼小者。他当即意识到错误，显得很不好意思。后来发现许子豪因此事没到校，王杰康主动地一次又一次出去帮忙寻找，最终将其找回。我当即表扬王杰康勇于认错、敢于担当，同时教育全班同学 多一个朋友多一条路，结一个仇人多一堵墙 ，今天的朋友会成为你明天的人脉大树，并倡议将那天作为 班级和解日 ，请同学们去向曾发生误会或纠纷的同学道歉和解。结果，那天很多同学都很开心，因为他们说出了那句久违的 对不起 或 没关系 。孔逸菲笑着告诉我： 老师，我向七个人道歉了。 刘卓源还拉着何仁杰去给九年级的同学赔礼，因为之前打雪仗时彼此有些不愉快。看到这里，我似乎看到了花儿在绽放笑脸，似乎闻到了那扑鼻的芬芳。这帮调皮的孩子也是很可爱的呀!不是花儿不开放，只是园丁们需要多一份耐心，多一份匠心啊!

十年树木，百年树人 。教育本就是一件艰巨漫长的事。作为教育工作者的我们，应有一颗平静宽容的心，如一片温暖的湖，这样才能在遇事时多一份冷静和睿智，才能在琐屑的生活中让自己和学生都感到淡淡的幸福。

初中班主任教育工作总结 篇12

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初中班主任教育工作总结 篇13

本学期我继续接任初二(2)班的班主任工作，应对这些对将来满怀憧憬、满怀期望、渴望知识、追求新奇的学生，我将尽我的努力，教导这批学生认识自我、提高自我。我期望能在此刻这批学生中，把自我在教育教学的理论更好的应用在实践上。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自我的班主任为荣，班主任也应以自我的学生而光荣。我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，我这学期的工作计划如下：

一、学情分析：

本班共有56名学生。其中男生28名，\_28名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男\_从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。经过一年的学习，已经出现了 贫富 差距，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差、自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

二、指导思想：

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、进取进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，构成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班团体的凝聚力。

三、工作资料及措施：

1、构成良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。能够毫不夸张地说，班风就是班魂。

鉴于对班级一年的管理，发现了工作上许多问题。例如问题学生杨秀娟、段美宁，个人学习习惯差并且多次拖拉作业;住校生男生宿舍卫生普遍不好，学期末出现的早恋问题。与此同时，这学期教师发生了较大的变动，新语文和英语教师的加入，物理课的新增，对班级的管理既是一个挑战又是一个机遇。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：(1)调换座位，采用好帮差，共同提高。(2)及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。(3)对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。(4)多关注住校生的生活和学习。(5)举办形式多样的班会活动，构成进取互动的班级氛围。(6)狠抓自习，使学生做到 人人有事做，人人找事做 ，同时任课教师及时与学生交流，查缺补漏。

2、搞好学校、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行职责承包制和组长负责制，派选有职责感、组织本事强的学生为组长，进行每一天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录卫生情景，最终采用月末总评。这种职责监督的形式，利于培养学生的职责感和团体意识。

3、加强安全教育工作

初二是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的发生变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应当关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

4、抓好自信心、意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自我要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持 个人影响团体，团体带动个人 的共识，使每个同学认识到：自我的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、抓两头促中间

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

班级管理是一项任重而道远的任务，需要水一样的柔性，来攻破庞杂的工作。同时，班主任需要一颗持久的耐心、狠心、恒心、爱心，注重细节，关注学生人格健全的塑造，我想班级凝聚力必须会有所加强。

初中班主任教育工作总结 篇14

第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

一、思想端正，多作贡献

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

二、严格自律，力做表率

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作上，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

三、加强研修，提升水平

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20\_\_年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

四、谦虚谨慎，同伴共进

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓B、李M、赵N、代J、吴妍Y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

五、精益求精，勇创特色

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组PK，或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的积极性。

六、立足实际，反思提升

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育活动能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在\_\_的时光快乐而有价值!

初中班主任教育工作总结 篇15

8月21日给学生注册也是第一次见到自己的学生，看着他们那一张张笑脸以及对新学校新环境的激动与开心，自己就在想他们既然已经选择了这所学校，那是他们对我校的信任，这三年里我该如何带他们，指引他们，让他们三年之后不会后悔当初对我校的选择。那天也是我有生以来第一次被人称呼为老师，真的很开心，很知足!但这些开心与知足都是要有付出的!十天的军训里就可以深刻的体会到。

这十天里，从学生报到再到军训结束，整整十天的时间，这十天说不辛苦绝对是假的! 我舍弃了美容觉，白皮肤，但换来的是我永远无法忘记的回忆!

每当想要睡懒觉不去看他们时，心里总是不放心，那份责任感鞭策着我按时起床，按时到位，不让学生失望。这十天里虽辛苦，但很充实!让我最惊讶的是运动细胞很差且又低血糖的我，在 27 日的爬山拉练里，我竟然没出现头晕或不舒服的状况!以前我跑个 800 米就会直接倒地的，所以那天并不打算去爬山的，可是听到学生对我说： 老师，明天我要和你比赛，看我们谁比较厉害 陈老师，明天你一定也要去，没你的加油和打气我们是没法爬上山顶的! 听着那些话，我告诉我自己，我一定要参加，不能让学生失望!

27日那天，天气很炎热，很晒!很多学生、老师都是湿了又干的!一路上，我都走在学生队伍的前方为他们加油打气，其实自己在路上有好几次累得闯不过气来，但只要想想自己现在是老师的身份，不能在学生面前倒下，我就靠着那份信念坚持到最后的!

这十天里，我学到的东西是我在书本上完全不可能学得到的，李科峰老师教会了我很多，在他的身上我真是受益匪浅!我们搭档得也很好，两人唱红黑戏，一个老师严肃，一个老师和睦，这样既可以管好学生又可以让学生在学校找到一种归属感，也让我深刻的体会到当班主任的原则有如下几点：

一、勤

这一点没什么捷径。看看那些优秀的老班主任，哪个不是全身心的投入到班级管理工作中去，哪个不是兢兢业业、一丝不苟，即使有的老师当班主任好几年，仍一刻不敢松懈，所以在新任副班主任时，我做到了 三勤 --脚勤、眼勤、嘴勤。脚勤就是天天陪着他们军训，和他们一起去爬山拉练，经常走到学生中去，到他们宿舍去和他们聊天，听他们发发牢骚，了解他们的想法，好对症下药;眼勤就是经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料;嘴勤就是多找学生谈心，多了解他们的思想动向。

二、换位思考，理解和尊重学生

学生犯错误，在所难免。而对于犯错误的同学一味高声训斥或请家长，我认为具体什么原因使他们犯错误?是不是有特殊情况?这些都是必须明白的。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心!没有一个学生是故意捣乱的，作为教师，更要充分利用我们的年龄优势，像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们，在这个前提下引导他们进步。

三、软硬兼施

教师和学生之间应该营造一种和谐、轻松的氛围，但要有 度 。不能一味的放松，那样学生会钻老师的空子，或者简单的说老师没有震慑力，在一些特殊的场合是管不住学生的。因此班主任在管理班级时，在处理师生之间关系时应该适当的严肃起来，对学生要适当严厉。

我想，严厉的批评教育和温馨的谈心交流都是必不可少的。特别是注意当我们遇上那些不服管理的学生时，更要讲究工作方法，恩威并用，软硬兼施，把握好度，既不可听之任之，使他们的队伍发展壮大，也不可过分严厉的批评，那样会把关系搞成对立，不利于以后开展工作。

班主任工作是繁杂的，做的事也是无止境的，只有不断地加强自身素质，不断的学习新的知识，研究问题，不断地开拓进取，充分发挥自己的主观能动性和创新精神，疏通各种渠道架设心灵的桥梁，全面关心学生，才能正确引导航向。

万事开头难更贵在坚持，一个班的管理如果有了一个良好的开端，并且能把这种良好的状态坚持下去，那么，管理这个班级时就已经成功了一半。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找