# 最新初三班主任工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-11-11

*最新初三班主任工作总结（通用5篇）人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是小编为您整理的最...*

最新初三班主任工作总结（通用5篇）

人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是小编为您整理的最新初三班主任工作总结（通用5篇），供大家阅读。

**最新初三班主任工作总结（1）**

本学期我担任初三(2)班的班主任。本学期班上报到人数共有58人，

其中男生29人，女生29人。中途有3人缀学。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫，缺乏学习主动性。这也就决定了我必须面对较多的后进生。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了能够在下学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，现将本期工作总结如下：

一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育

到了初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。为此，我会适时的在上课时间，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

针对中学生此阶段的心理状况，适时的了解学生中存在的问题，会同各位领导和任课教师多方面、多角度地开导激发学生。通过跟学生谈心的方式，及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

三、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、注重对优秀学生的学法指导，并加强各层次学生的辅导工作。

针对学科不平衡，引导学生抓学科平衡，所以平时加强与各科教师的联系，针对每个学生的特点进行辅导。同时结合各科的特点，我经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外继续抓好对中下生的辅导和转化工作,以可能地提高他们现有的成绩。也利用课余时间同其他任课教师讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、教育学生的经验。

五、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

六、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

七、是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

八、存在的不足

1、对学生的要求还不够严格，学生上课睡觉、不交作业的现象时有发生。

2、对少数家庭学生的关爱不够，少数学生因为这个原因思想偏激，性格内向，影响了学生的成绩。

3、和家长沟通不够及时，未能及时了解学生在家的表现，没有做到防患于未然。

4、有部分学生的学习态度仍未得到有效的改变，学习缺乏主动，得过且过。

5、学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

6、个别学生仍然总是有违纪的现象出现。

九、努力的方向

1、在管理方面，更加科学、民主;

2、及时掌握学生心理，全面关心、爱护学生。

3、加大力度开展班级自主管理，真正做到“班级的事，事事有人干，班级的人，人人有做”。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，今后我一定会不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把班主任工作做得更好，取得更优异的成绩。

**最新初三班主任工作总结（2）**

本学期我继续担任九年级(1)班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都十分大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最终一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。本学期时间短，任务中，活动多。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强梦想主义教育和自我教育。今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以激发学生为实现梦想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和本事，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会资料。在学生中评选进取分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识此刻的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起;让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强职责感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自我的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自我负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和本事。开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新本事为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不一样学科上的学习情景，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创礼貌班团体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每一天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。进取参加学校各项活动，培养团体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情景，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

**最新初三班主任工作总结（3）**

20\_\_年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学工作中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点;课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心;少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

**最新初三班主任工作总结（4）**

回顾一学起来我的班主任工作感慨颇多，作为初三的班主任，不仅要对学生所有的学科成绩负责，更要对学生的身心健康负责，这一切的前提是你必须事事以身作则，为学乃至班级任课老师做好榜样，对学生的前途负责。这也是我本学期所有工作的出发点和落脚点。开学初我就把理想信念教育和思想品德教育为作为我治理班级的主要理念，以此来服务于学生的学习生活。

一、立规矩、塑学风

开学第一天，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，通过班会定下标准、要求和奖惩条例，并安排班干分头负责，使班级常规工作强制入轨。其次，根据一周学生课堂表现，制定课堂学习规范，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规、作业规范、错题集规范等，并安排班干专门负责执行。经过努力，我班形成了“会生活、会学习”的优良学风。

二、严要求，塑班风

首先，对违纪学生从快、从严处罚，但并不是一罚了之，而是安排同学结对进行帮扶，使其从思想到行为彻底认识到自己的错误，主动维护班级的纪律当中来。其次，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育明确工作重点，防患于未然。在此基础上我们班形成了“崇德崇美，成人成才”的优良班风。

三、用干部，塑榜样

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

同时，我十分注意全班学生对班干部的监督，实行值日班长班干做，常规班长轮流做和班长责任分工制相结合，使班级各项工作都有章可循。

总之，本学期的班主任工作取得了一定成绩，但在指导学生方面联系家长方面做得还不够。接下来会继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在下学期的中考中为自己交一份完满的答卷!

**最新初三班主任工作总结（5）**

一个学期的时间就在一天天的工作中过去了，作为初三的班主任，在这个学期中我的工作是比较的紧张不，每到带领毕业班的.时候我都会感觉到紧张，但好在自己这一个学期的工作是做得很不错的。现在初三的第一个学期已经过去了，很快就要开始第二个学期的工作了，这一个学期是最关键的一个学期，所以我想在下一个学期的工作开始之前，我应该要为这一个学期的工作做一个总结，这样才能去做好自己下一个学期的工作。

一、班主任工作

在这一个学期中我主要做了以下几个方面的工作：

1、学风建设。有很多的同学到了初三还是收不了心，班上的学习风气也比较的差，所以这一个学期我努力的建设好班上的学习风气，让班上的同学都能够认真的投入到学习当中，为即将到来的中考做好准备。

2、跟学生交流。我在这个学期中找了很多的同学到办公室跟我聊天，聊聊他们在学习上遇到的一些困难，对于优生我是采取鼓励的方式，让他们在初三阶段能够继续认真的学习，保持好成绩。对于中差生我会帮助他们去找到他们在学习中遇到的一些问题，帮助他们去提高自己的成绩。我努力的去帮助他们提高和稳定自己的成绩，也取得了不错的效果。

3、跟家长沟通。初三这一年是比较重要的一年，在期中考试结束之后我召开了一次家长会，跟家长们汇报学生在期中考试中的情况，告诉家长应该要怎样认真的看待自己的孩子的考试成绩，怎样帮助他们取得进步。

4、跟其它教师沟通。在有时间的时候我会跟其它的任课教师进行交流，去了解他们在课堂上的学习情况，以及在其它方面的表现，做好之后的教学计划，一起帮助他们更好的学习知识。

二、工作收获

在这一个学期中我的工作是有了一些收获的，同学们逐渐都有了一些紧张感，不再像之前那样的花很多的时间在其它的事情上了，都开始认真的学习了。作为班主任我应该要多去观察和了解他们的学习状态和心理状态，监督他们更好的学习。虽然学习是自己的事情，但现在这个阶段的学生都没有什么自制力，需要我们做老师的多上一点心。

现在这个学期已经结束了，新的学期马上就要开始，在下一个学期中自己要更加努力的去做好自己的工作，让他们在中考中都能够取得好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找