# 最新五年级小学语文教学总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2023-11-05

*最新五年级小学语文教学总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新五年级小学语文教学总结，希望大...*

最新五年级小学语文教学总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新五年级小学语文教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新五年级小学语文教学总结篇1**

本学期我担任五年级的语文教学工作，我本人认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢?

课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以小组的形式有效、有序地开展课堂教学。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。现从以下几个方面加以总结。

一、预习为先导

学习《古诗二首》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生积极性空前高涨，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生很快领悟王维、高适朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

1、读中感悟，以读代讲。《鹭鸶》这篇课文采用了比喻、拟人的修辞手法，以生动的笔墨描写了鹭鸶的优美姿态和韵味，抒发了作者对它们的赞叹之情。下面谈一谈执教后的一些体会：读中感悟，以读代讲，我在教学中坚持以读为主，多法并举，引导学生由表及里，由浅入深，扎扎实实地与语言打交道，在积极思维和情感活动中深入感悟其内涵。如：在教学过程中，我多次让学生读句子，并请学生闭眼听，接着说说你的眼前仿佛出现了什么?你仿佛看到了什么?以这种方式来告诉学生更美的景色不是老师告诉的，而是要你用心品读去想象才能领略到最美的景色创设情境针对学生对鹭鸶知之甚少，很难激情入境的情况，我给课件找到了影片素材，并进行了剪辑，以期能为激情服务，让学生有直观感受，产生探究欲望，从上课的情况上来看，取得了不错的效果。

2、读中感悟，以读代讲。《布达拉宫》本课描述了布达拉宫姿态各异的宫殿和宏伟瑰丽的建筑，那令人叹为观止的外表向人们展示着迷人的风采。这一奇观凝聚了多少劳动人民的智慧与心血。下面谈谈自己在教学中的一些做法：

(一)走进文本：读中感悟，以读代讲引导质疑。课一开始，我便用饱含激情的语言导入：同学们，上一节课我们已初步学习了《布达拉宫》这篇课文，知道了布达拉宫是中国文化史上的一颗璀璨的明珠，在茫茫的西域中闪烁着绚丽的光彩，她是历代文人墨客争相称颂，各国旅游爱好者竟相前往的圣地。紧接着提问：同学们想不想亲自到布达拉宫走一走，看一看呢?我在学生还被导语的气势所吸引的时候，赶紧播放布达拉宫画面，让学生利用多种感官感受布达拉宫的宏伟瑰丽，充分激发起学生对布达拉宫的向往。

(二)领会文本：抓住重点、欣赏想像、美读美诵。本课二、三段为教学重点，对宫殿和建筑作了深入细致地描写。这部分教学中，引导学生体会布达拉宫艺术的出神入化，学习作者用词造句的方法，让学生在想像中美读美诵，引导学生图文对照，帮助学生直观形象地感受到布达拉宫的魅力。

3、多种方法的整合。《“两弹元勋”邓稼先》记叙了伟人邓稼先的不朽功绩，表达了人民对伟人深深的怀念和悲痛之情。我是这样进行教学的：借助查、读、想、说、写等多种方法的整合，让学生尽可能地了解邓稼先爷爷对中国、对世界作出的丰功伟绩，以此来激发学生热爱伟人的情感，并加深对课文内容的理解，让学生深情地去缅怀邓稼先同志的丰功伟绩，学习他爱祖国、爱人民的高尚情怀。首先，我运用网络带领学生在课前了解伟人的主要事迹，激起了学生强烈的了解和探究伟人一生的欲望，然后布置他们利用课余时间去搜集、整理、感知和内化。初步感知邓稼先爷爷的伟大之处，为课堂教学时的表达打下厚实的基础。在学生感知的基础上，再通过指导学生抓住一些重点词句进行朗读，把伟人离去时人们悲痛不舍的心情突出地展现出来让学生领悟。如第一自然段的“焦急地、亲密战友”;第二自然段的“颤抖、难过”以及后面的“科学家的心，永远鲜红，永远跳动”等，都是字字千钧，情境尽现，充分表达对伟人邓稼先的永远怀念之情。经过本课教学之后，使我深深地明白，一节好的课惟有认真的钻研，才能对教材的吃透，课堂上才能灵活驾驭，引领学生积极地参加教学的全过程。

四、积极拓展学生的课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《猴王出世》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**最新五年级小学语文教学总结篇2**

转眼，时间一晃又到了暑假了。忙忙碌碌的一学期说快也快，这一学期的教学工作，得到了学校的好评，我可不能翘了尾巴，我要更加努力，扬长避短。这是我的小学五年级语文教学工作总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高!

**最新五年级小学语文教学总结篇3**

本学期我继续担任五年二班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结:

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己的点滴力量，争取为国家培养优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己， 不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。 作为一名教师，我热爱学校，热爱学生，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学水平。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者.学生是被教的.主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。本学期期末考试，我班的合格率为94.74%，平均分为80.97优分率为66%。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去.为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文.鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。大部分同学收到良好地学习效果。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力.我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键.我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句.平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记.做好家长和学生的工作鼓励他们到图书馆阅读和借阅大量的书籍.经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高.

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正.课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化.另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验.无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步.此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步.

**最新五年级小学语文教学总结篇4**

在本学期教学过程中，较全面落实课程标准。

1、在阅读方面，加强朗读训练，注意形式多样化，加强了默读的训练，让学生体会思想感情，揣摩文章叙述顺序，学习诗歌，了解记叙顺序。

2、语文教学重点，及发挥导学，导练的功能。

3、在识字与写字的教学过程中，注重学生自学能力培养，鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文理解词语。

4、在阅读教学过程中多读少讲，让学生自主入境朗读，读的有要求，有层次，写景的文章，既要读出景物的美好，还要体会如何借景抒情;写事文章，体会如何记事传情;写人文章，感悟人物形象，总之读时从整体入手，根据个人情感体验，进行在感悟朗读。

5、在习作教学时，不急功近利，拔苗助长及“我手写我口，我手写我心。”开始“放”让学生感到想到写的内容很多，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用词是否合适。充分肯定大多数同学的努力进步。享受习作成功的快乐，更真切地懂得应该怎样写，经常写感受、启示、仿写句子，让学生认识作文是语言文字表达自己的思想。是生活的需要，是倾诉。

总之，在本学期教学中，还没有做到最好，让全体学生整体没有太大的进步，还有不少教学法不够切合农村教学实际，而不能因村施教，更将自己促进自身素质，不断补充能量，做到给学生一杯水，自己要有一源头的本领。

**最**

**新五年级小学语文教学总结篇5**

时光荏苒，一学期的教学工作又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹颇多，现将本学期教学工作总结如下。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。做好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错呢?首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，我鼓励他们在课后开展阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法是在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优秀学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找