# 英语教学总结初中

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-29

*英语教学总结初中（精选5篇）每一天的时间都非常珍贵，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编整理的英语教学总结初中，欢迎大家...*

英语教学总结初中（精选5篇）

每一天的时间都非常珍贵，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编整理的英语教学总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语教学总结初中（篇1）**

时间过得真快，很快一个学期就结束了，这是我第一次走上讲台，在这半年的时间里，我收获很多，感受也很多。今年，我任教八年级（88）（89）班的英语。八（89）班有50人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。经过半年的学习，大部分学生的英语成绩都有了很大的提高，同时学生的积极性也比较高，决大部分的`学生都能跟着老师的步伐，按时完成家庭作业以及其他的学习任务，所以相对来说，这个班教学压力没有那么大。八（88）班有学生46人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕，弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，---的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天中午和下午自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。不断提高自己。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

**英语教学总结初中（篇2）**

一学期的英语教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了八年级（9）班和（10）班，两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面:

自参加工作以来,我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他

们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。

4.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5.要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

6.热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系，这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7.我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**英语教学总结初中（篇3）**

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后的工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作总结如下：

本学期我们初中英语科组坚持以教学工作为中心，落实学校教导处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、研讨大纲、教材，抓好教学常规

初中英语新教材要求教师在备课、上课时，要善于动脑筋，勇于创新。

1、学期开学之初，我们全组教师集中时间共同钻研大纲、熟悉教材、拟定教研计划、教学计划，全组教师就教学目标、时间安排、重难点的解决、教学步骤和方法的确定等形成了共识。

2、集体备课，集中众人智慧。每周一次的集体备课不搞花架子，讲实效，讲规范。不仅避免了教学中的盲目性，也增进了教师间的交流。特别是青年教师从中获益更多。

3、开展听课、评课活动，取长补短，共同提高。本学期我们认真地听课、评课，真的做到上有所得，听也有所得。这学期我们科组有邓昭英、陈志翔、许华丽和曾一娟四位教师上了公开课,她们所上的课都非常精彩，深受学校领导的

好评，有许多方面值得我们学习和借鉴。

4、按照教学处安排从听课、检查教案、作业布置与批改和听取学生意见四个方面，对各年级英语教学进行常规检查，并针对每个年级的检查结果，进行小结和评估，使常规教学得到切实、有效的实施。

5、抓好阶段性教学质量的检测和分析。每个单元进行一次小测，每个月进行一次月考。每次月考后，各备课组都会及时地进行详细的质量分析，找出优劣，探究最佳解决办法，以不断提高教学质量，因为我们深知，教学质量是学校的生命线。

二、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育

者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了孩子，为了孩子的.一切，为了一切的孩子”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

三、改变学生的学习方法，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生的人格，完善学生的个性，促进师生共同发展。

四、坚持“师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行提前备课。

3、要求写教学后记。授课后及时记录本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高五、开展丰富多彩的第二课堂活动为了丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，我们英语组的老师组织了各类辅导班（包括尖子生辅导班、后进生辅导班、口语训练班、听力训练班等）；还有别开生面的第二届英语演讲比赛。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。.在下学期工作中我们将扬长避短，为我校的教育教学工作做出新的贡献。

**英语教学总结初中（篇4）**

初二一学年过去了。我自己在初二这一年中有喜有忧，经历过顺境，也经历过逆境。无论是从我自己本身，还是从我所带的初二40班的教育教学各方面，总感觉自己有必要对这一学年做一次彻底的总结。同时也方便自己能够及时发现问题，改正问题。以下是我的总结：

首先在40班的学生成绩方面：升上初二以后。我依旧和平时的初一一样，备课上课。判作业，上自习。自己下的功夫和付出也和初一一样。但是初二上学期的期中考试却给了我当头一棒。在这次考试中，40班的英语排名在年级当中较初一时滑落了好几个名次。面对排名的下降，我想了很多，也曾多次向几位前辈请教到底问题出在了哪。最后我总结出：上了初二，自己首先教学经验不足，部分重难点知识把握不准确，精讲细讲的力度不够。平时，学生们的练习做题太少，有的学生即使知识点、概念、语法等都明确，但是在考题中却出错了。还有就是自己思想上的放松，重视程度不够，总以为还像以前那样带下来成绩就能和以前一样。然而，教学和学习一样，都是逆水行舟，不进则退。这充分的警示我一定要时时刻刻都努力，都用心，教学工作任何时候都要抓紧。经过这次教训，我从各方面都严格要求自己，终于40班的英语成绩又逐渐好转。

在教学方面：

首先初二的学生在心理和思想上都已经和初一的时候大不相同。以前的课堂上我经常贯穿着小游戏小竞赛等方法，因为这些方法可以让学生对英语感兴趣，也可以让学生在课堂上更活跃。但是上了初二却不同了，学生们对游戏、竞赛等方法的热情并不高。然后我分析，学生们在逐渐长大，我也应该逐渐调整我的教法来适应他们，让他们在课堂上更轻松专注、认真的掌握知识。另外，初二课本的大语法较多，在下学期还每单元增加了一篇文章，教学重点应该多放在对重点知识的讲解和课后的落实方面，客观上也要求对以前的一些教法做出改变。

在师生关系方面：

我个人认为在本学年中，我和40班的学生们相处还是比较融洽的。课上卧室他们的老师，课下我尽量做到成为他们的朋友，学生们有什么困难，我能帮忙得就尽量帮。比如很多学生大休回家的时候没有时间提前去买火车票，他们就会过来让我抽时间帮忙去买。这种情况我对会欣然答应。作为一名教师，学生们各方面的困难都应该去积极的伸出援手。相信这样子也会拉近老师和学生之间的距离。

在自身学习方面：

首先我感到自己还有很多的不足，和各位老师的差距还相当大。我应该多像其他老师学习他们的教学方法、教学经验。我更应该学习他们的勤劳和智慧。我知道在今后的学习工作中我还会遇到各种挫折面对各种失败，我会不断的充实自己，不断的学习在学习，争取不断的进步。

**英语教学总结初中（篇5）**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应校园的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找