# 语文教师年度教学总结怎么写

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-22

*语文教师年度教学总结怎么写5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的语文教师年度教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!语文教师年度教学...*

语文教师年度教学总结怎么写5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的语文教师年度教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**语文教师年度教学总结怎么写篇1**

学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由\_\_市第一中学承办的\_\_市青年教师课堂教学研讨会、\_\_市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**语文教师年度教学总结怎么写篇2**

\_\_年秋季期，是新世纪的又一学期，对于培养跨世纪人才的教师而言，这是更具历史意义的一学期。这一学期，学校领导提出了更深意义的思考，作出了更具意义的战略部署，我本人也紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学期的各项任务。现将一期来的各项表现列举如下：

一.提高觉悟，以思想为行动指南

一学期以来，我时时以一个教师的标准严格要求自己，积极参加学校生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的同志学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个合格的人民教师，做一个优秀的人民教师。

二.立足本职，积极完成各项任务

\_\_秋, 我担任了四年级数学课共12节。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。

，我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才刚刚开始，在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

\_\_年元14日

谈教学中素质的培养

在国际间综合国力的较量日趋激烈的当今时代，“教育为本”已成为人们的共识。至于如何实施教育，我们的目光已由“应试教育“转向”素质教育”。那么，什么是素质教育呢?

素质教育是以提高全民族的素质为目标，面向全体学生，关心和发展学生的全面素质，立足于协调学生自身发展要求，促进学生在德、体、美、劳等方面全面发展的教实践活动。

在语文教学中 贯彻素质教育，则要明确以下问题。

一、引导观察，培养学生的想象能力。

现代心理学研究认为：观察是知觉的一种特殊形式，它是有目的，有计划，有思维参与的知觉活动。观察是思维的源泉。由于低年级学生思维形式是以具体形象为主，因此，在教学中必须让学生对具体事物(如插图)进行仔细观察，结合直观教具的演示，为其思维活动提供必要的条件。

教学《刻舟示剑》，初读课文后，我引导学生观察插图，领会图意，明确课文是讲一个过江人宝剑掉进江里的事出有因。启发学生抓人物的神态、动态、语言的特点，思考以下部题： 1 、这个过江人宝剑掉进江里之后，面部表情怎样?(一点儿也不着急) 2 、这个人在做什么?(在船舷上刻了一个记号) 3 、这个人当时是怎么想，怎么说的? 4 、同舟人又会怎样想，怎样说呢?

在学生理解课文后，要进一步帮助他们明白过江人的想法、做法错误的原因。我在黑板上画上波浪线表示江水，把硬纸剪成的小船挂在上面，再有硬纸剪成一把宝剑，演示宝剑从船上掉入江中的情景。让学生在船舷上刻“记号”，再拉动纸船到“岸边”捞剑是捞 不到的。学生在此过程中，很容易地明白了为什么捞不到宝剑的道理。即：船移动了，船舷上的“记号”也随船移动，但掉入江中的宝剑却没有跟着船移动。进而启发学生理解其中寓意：事物发生了变化，如果再有不变的眼光来看待，那便要犯错误。

例如“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。“小学生在阅读这首古诗时，教师要调动他们的形象思维，使他们看到白鹭翔空的情景，听到黄鹂欢鸣的叫声，甚至嗅到令人陶醉的气息，体会到诗中动静映衬画面的盎然生机。只有当诗句所描绘的景象在学生头脑中浮现出来，诗人当时的喜悦耳和对未来美好生活的憧憬才能为学生所理解。

要把学生带入文章所描写的情景之中，一方面靠生动形象的语言描述，靠图片、幻灯等直观性教学手段，另一方面，要让学生装自己人把文章中所描述 的生活情景在头脑中变成活生生的画面。这种“把话变成‘画’”的探索正是阅读教学中形象思维的训练。

二、启发、培养学生的纪维能力。

小学语文教学大钢指出：在语文教学中，要重视发展学生思维能力。在阅读教学法中要充分挖掘教材中蕴含着的可以用来促进学生积极思维的因素，训练其思维能力。

如教学《狐假虎威》，当学生理解到狐狸假借老虎的威风吓跑百兽以后，可以提出“狐狸为什么要走在老虎的前面?如果走在老虎的后面会出现怎样的结果呢?这样从正反两方面引导学生思考认识事物，可训练思维的灵活性。

如教学《落花生》一课，学生理解了“父亲拿花生和桃子、石榴、苹果的外表好不好看作比较，称赞花不爱炫耀自己，不好看但有用”之后，引导学生改变看问题的角度。拿花生和桃子、石榴、苹果不怕风吹雨打，勇敢地把果实挂在枝头，甘愿为人类送去甜美和清香......这样训练学生辩证地思考，不要死盯住一个角度看问题。

三、通过复述以及语言表达方式的练习，发展语言

在熟悉、理解文章内容之后，复述是一种简单易行的促进思维的方法 。复述一方面要求语言的连贯性，条理性，另一方面，要示有一定的速度，很能锻炼学生的语言、思维，教学中应充分利有这种方法。

语言表达方式的变化练习，例如：《翠鸟》描述翠鸟外形那一段课文，先许它有“一双红色的小爪”，再说“它颜色非常鲜”，描述它头上、背上和腹部羽毛的颜色，最后写“它小巧玲珑，一双透亮的灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。”这一段作者用了两个总分句群着重介绍翠鸟的色彩和玲珑。学完了这一段，教师请学生按照翠鸟身体部位的高低顺序来叙述翠鸟的外形。这要示学生装的头脑里呈现出翠鸟的形体，面对这一段课文内容光焕发进行整理 ，然后按翠鸟的头、眼、嘴、背、腹、爪的顺序，用并列关系的句形进行描述，这种语言的不同形式的训练，就是进行语言训练 的好方法。

四、在教学中渗透美育。

小学生具体形象思维占优势，抽象思维能力弱。而美育因素往往蕴含于教材中，相对抽象。为了便于学生感知美，我常通过插图、投影等直观教具来丰富学生的感性认识，激发其求美欲望。

新教材图文并茂，这些图画不能帮助学生理解课文，也是渗透美育的好材料。例如《美丽的公鸡》一课，六段文字与六幅一一对应。教学第一节时我先让学生观察图，他们立刻被图中那只色彩鲜艳、形象生动的公鸡所吸引住。“这只公鸡的外表怎么样?”学生们异口同声地回答：公鸡真美!”接着，让学生按顺序说说公鸡美在哪里。栩栩如生公鸡形象激起学生的说话兴趣：“公鸡有大红的冠子，有花羽抟，有油亮的脖子，还有金黄色的脚，他真美丽!”学生不但理解了课文，也受到了美的熏陶，同时也培养了学生阅读、观察、说话、审美的能力。

在课堂教学中培养学生的素质已是迫在眉睫的问题，如能抓好上述的几个问题，问读教学的效率必定能大大提高。

**语文教师年度教学总结怎么写篇3**

一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的\_\_X中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面：

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本;务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名\_\_中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面：

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

**语文教师年度教学总结怎么写篇4**

一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习机会，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多:

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的公开课中就安排了这样一个环节:学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习:将所要复习的知识点分类共分为三类:词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

三、对学生心心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如:“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

**语文教师年度教学总结怎么写篇5**

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使五年级甲班教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下:

一、认真学习，提高思想认识，树立新理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待:后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈:利用班会，晨会进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用:大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，星期天进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，这一年来，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如:学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步、前进。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找