# 2024年前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结(九篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-19

*前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结一利用业务学习，组织教师研读《纲要》组织与实施，促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题，变单向为双向，主动与家长联系，沟通，共商育儿方法，与家长建立相互信任，相互尊重，相互学习，相互支持的家园关...*

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结一**

利用业务学习，组织教师研读《纲要》组织与实施，促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题，变单向为双向，主动与家长联系，沟通，共商育儿方法，与家长建立相互信任，相互尊重，相互学习，相互支持的家园关系。

（1）期初召开家长会，让家长进一步了解本学期幼儿园的教育教学内容和发展目标。签订安全责任书，明确家长的责任。

（2）召开家委会，让幼儿园能够更进一步的了解家长的\'需求。⑶。召开膳食会，保健员介绍本学期的一些幼儿园膳食，并聆听家长代表的意见与建议。

幼儿园各班根据幼儿的年龄特点，每周更换家园栏，让家长更进一步的了解更多的与保健知识。设立qq群，让教师与家长及时，相互的了解幼儿在家在园的动向

1、20xx年xx月xx――xx日幼儿园开展为期三天的庆元旦迎新年亲子活动，让家长与教师面对面的沟通，让亲子之间更加融洽。

2、xx月xx日举行绘画（水粉画）亲子手工制作。

召开期末家长会，以专题讲座的形式《我们应该怎么做，幼儿才会听》，并发放家长问卷表，将家长在教育中的困惑进行统计，进一步了解家长的心声。

家访是幼儿园工作中不可缺少的组成部分，可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同环境中的表现，针对性的找出幼儿性格特殊的原因，对症下药，使孩子向着健康的方向发展。并做好详细的家访记录和分析。

本学期通过一系列的家长工作开展，由幼儿园等级评估组发放的家长问卷调查，现场邀请家长进行问卷，家长对幼儿园的满意度百分百。只有让幼儿园教育与家庭教育相互结合，和谐统一，才能更好的促进幼儿的全面发展。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结二**

忙忙碌碌的半学期已经过去，回顾总结这半学期，对于现状的分析，总结经验教训如下：

这次考试，知识系统应该来讲，是比较容易的，但是同学们却不容易得分，稍有不慎，就容易做错题，另外，考查学生动手操作的能力题也不少，分析的题型难易也较适中。学生总体上来看十一班还是不错的，只有三个不达标的同学，但是，优秀的同学较少，相当一部分没有考出自己理想的成绩;十二班同学，不达标的同学太多，好几个很难抓上来，甚至根本抓不上来，优秀的同学还可以，比十一班略高一些，但是仍然有一部分同学，还应该考优秀，结果没有达到目标。分析这部分同学的原因，主要是上课不认真听讲，容易走神，感觉自己学的还不错，作业有不认真完成的现象，上课说小话，搞小动作，自以为是，凭着自己所谓的聪明，总感觉，我聪明，考试的时候肯定能考好，这也是一部分同学，没考优秀的原因。从我自身来讲，督导作业不是很认真，要求不是很严厉，给一些同学造成了可乘之机。

今后主要措施：

一、首先，有计划的找一部分同学谈话，帮助他们分析考试失利的原因，争取下一次考出自己最真实的成绩，以优异的.成绩向家长汇报。

二、找那些濒临达标上下的人员，做思想工作，找出他们学习的困难，和急需解决的问题，建立互助合作的关系。把一切想学的同学真正解决困难，共同提高学习成绩。

三、中游同学鼓励他们，要有更高的目标，争取优秀。

四、现在已经是优秀的同学，还要争取更高的目标，防止骄傲情绪的产生。

五、继续加强小组长、排长的培训，充分发挥小组长的领头作用。

六、督导错题整理本，争取每日不少于一题，培养他们学习数学的良好，好习惯。

七、和学生真心交朋友，了解他们内心最真实的想法，解决他们的心理障碍。

八、加强与家长的沟通联系，争取家长对学生的管理及时到位。

九、班级整体内形成一种比学赶帮超的氛围，鼓励引导，好同学之间建立良性的互助合作竞争的关系，中游同学力争上游，向优秀的行列冲刺，不打表或者达标有困难的同学，自己找好朋友帮助自己进步，优秀的同学还要帮助一名学习基础有困难的同学，突破困难，勇敢地向优秀的行列迈进。制定学习计划，内容包括：计划，学习困惑，心理障碍以及形成原因，准备解决方案，学习上的互助合作名单，学习方法等内容，学习需要达到的目标如何实施几大要素。家长的配合程度，支持的力度等等，需要老师做到哪些帮助。以word文档的形式，发送到我的邮箱中，以自己的名字命名。

十、想对家长说的几点是：家长的工作，是配合老师尽最大可能的支持孩子，从思想上解决问题，不要让问题遗留在孩子脑海中，孩子思想问题不解决，再怎么努力上辅导班可能也无济于事。不要在孩子面前说哪个老师有多么不好，要给孩子多树立正面的、积极地向上的观点，让孩子保持一颗阳光的心态，每天高兴的上学去。机会、成功从来都是为那些有准备的人而准备的。不对之处还敬请指正。

相信，经过以上措施的处理，孩子们的学习成绩肯定会有一个质的飞跃，让我们一起努力，让时间来证明一切。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结三**

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的.工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放周、家长学校授课等内容针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。幼儿园一日活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过家长开放周活动加强与家长的沟通，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结四**

转眼间又已经悄然过去了大半个年头，回望这大半年，幼儿园里很多可爱的小萝卜头，可是悄悄的长了不少个子呢！我也和这群宝贝们一起成长了，只是我长得不是身高，当然也不是体重，我增长的是实践，收获的是经验。

这个学期初，刚来不久，被调往市中心筹备的新园里配合领导做各种前期工作，园长委以重任，预备开园后让我担任小班的班主任。这是一个伴随挑战的机遇，但我到底能不能胜任？我能不能带领好我们班的老师一起做好班级建设？其实我还是有点底气不足的，毕竟从毕业到参加工作也不过就几个月的时间，我认为自己积累得还是不够多。后来由于各种原因，延迟了新园的开园时间。我们暂时被调往乐新，协助乐新幼儿园评级。在这里我又度过了非常充实的三个月。

参与评级的工作中我了解到教育局到幼儿园主要会考察哪些工作、园所需要什么资质、老师们也都把她们的看家本领拿出来了，每个班级的环境创设，布置可都是花了不少功夫。各有特色，很值得在以后的工作中借鉴。

这次回来，我充当起了革命的一块砖，是哪里需要就往哪里搬。我很感谢有这样的机会，可以去不同的班级帮忙这是一个非常有意思的经历。每个班都有很萌，很可爱的宝宝，每个班也都有那么几个让老师们又爱又恨的宝贝，他们大多聪明灵动，活泼可爱，但总是静不下来。有时候他们的某个不经意的话语和行为都让人忍俊不禁，充满童真童趣。每个班级的老师带班风格也不一样，有很多值得学习的地方，但也有其不足之处。这几个月里，大，小，中班我都带过。基本全园每个班都有去。所以慢慢我都会暗中观察哪些班级的一日常规做得好，好在哪里？不同年龄段的孩子在一日常规中有什么不同。需要注意哪些细节？同年龄段不同的老师带出来的孩子又有什么区别？

慢慢我发现，只要一日常规培养好了，那么班级建设就完成了一大半。众所周知，幼儿因为年纪小，自我保护意识，生活自理能力都很弱，幼儿老师作为孩子的启蒙老师，我们除了传授知识，保育工作也是重中之重。特别是小班。首先要保证孩子们的安全，在安全的基础上才能谈教育。安全体现在我们一日活动的每个细节上，而且是环环相扣。比如说如果保育工作没做好，孩子容易生病，环境卫生方面没做好的话，孩子在一个集体的大环境里容易交叉感染。如果平时没培养好孩子的规则意识，孩子不会准守规则去排队喝水，上厕所，玩游戏，那么你的班级不仅整天是乱哄哄的，而且很容易出现安全事故。如果宝宝良好的卫生习惯没培养起来，那么老师会增加很多没必要的工作负担。等等。总之一日常规很重要，必要从小抓起。常规做好了，老师也会越带越顺手，越带越轻松。

其次就是老师的个人修养和专业素质也很重要。不同的性格的家长，会带出不同性格的宝宝，除了遗传，还有一半是教养问题。脾气暴躁的家长带出了的孩子也急躁，性格软弱，\"没原则\"宠爱孩子的家长带出来的孩子大多任性无理，过于严厉专治的家长带出了的.孩子会软弱，胆小，没主见。而在和谐民主的家庭氛围中长大的孩子，大多富有创造力。你可能还会发现，隔代喂养中给爷爷奶奶带大的孩子简直是爷爷奶奶的翻版，说话的口气都一模一样，教育方式不当，会产生多么可怕的教育后果，这种影响是伴随终身的。同样，不同的老师带出来的孩子也不一样，所以说孩子是家长，也是老师最好的镜子。我们幼儿园挂的一个牌子上写了这么一句话：“在安全中长大的孩子对人信赖，在接纳和友爱中长大的孩子，会找到爱\"。我看完后很有感触，觉得一个老师的性格和教育方式会直接影响到幼儿的成长，所以平时工作中我也会尽量提醒自己平和一点，收起我火急火燎的性格，我是孩子的榜样，用男神张亮的话来说，我要以德服人！

说是玩笑话，但说到以德服人这一点确实是这样，在幼儿园里孩子年纪小，很多事情的对错是需要我们去明确告诉他，所以犯错了很正常，需要我们去理解和包容，让他知道错在哪里，让他明是非，讲道理。长此以往，在这样的教育下培养的孩子才知道理解包容他人，懂道理，就像张亮的儿子天天一样，小小年纪，很懂得体谅别人，很温暖人心。

这几个月辗转在不同的班级，接触不同的孩子，了解不同年龄段孩子的特点，学习到了不少老师好的带班经验。收获颇丰，让我更加有信心和勇气去迎接以后我自己独自挑大梁的日子。有句话说得好：不断写教案的老师不一定成得了名师，但不断学习，研究，反思的老师将来一定会是名师。我不奢望成为什么名师，我只希望在不断反思和积累中，我能给我带过的孩子一个好的引导，而不要把不好的东西直接影响他的人生就好！

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结五**

本学期我园保教工作以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动为核心。优化教学活动组织，合理安排一日常规，积极学习《纲要》树立正确的教育观，加强我园美术及音乐律动的探索，保证幼儿充足的户外活动时间，促进幼儿体智德美全面发展。现对本学期工作总结如下：

1、各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、课时计划、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2、各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，尤其是通过“逻辑狗”的学习，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

音乐律动是本学期我园进行教学改革的活动之一，也是深受幼儿喜爱的课程。通过对音乐课流程及教师弹奏方法的规范性学习后，运用现代化的教学手段编排出了幼儿乐于接受的歌曲、舞蹈、律动、音乐游戏，使幼儿园生活丰富多彩。

3、班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4、晨间活动、室内律动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

室内律动是我园音乐活动的亮点，幼儿在做律动的同时全身心得到的放松，在园三年内可接触到不同风格的音乐律动18个，增强幼儿的表现欲，培养幼儿活泼、开朗的性格。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地优势，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。通过两学期的实施与探索，此项活动作为我园的研究课题申报区教研室进行审批。

5、班级周志、家园共育板报、家长园地工作的实施情况：

每两周各班上传一篇周志至幼儿园qq空间，通过教师对教育工作进行观察与反思，增加幼儿园活动透明度的同时提高我园教师的写作水平。

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6、教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，撰写测评报告。阶段性抽查中发现问题及时解决，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

本学期共进行测评两次，各班均能按照教学计划完成教学任务，测评合格率达98%以上，符合市级测评标准。

7、编排新早操

本学期我园在音乐组长带领下组织教师编排、学习新早操，让幼儿在愉快的音乐中开始一天的幼儿园生活。

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看（来园看、睡前看、起床看、离园看）三摸（睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子），规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1、期初张贴教学计划，周周公布学习内容，日日发送学习信息，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2、定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、亲子游戏等。

3、结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会”活动，得到了家长们的好评。

4、加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5、做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《音乐律动的学习》

《幼儿园指导纲要》

《逻辑狗》教材培训

《阿拉伯数字1―10的正确书写》

《手指游戏》

《识字游戏》

《儿童九大敏感期》

《学习新早操》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园于中秋前期举办“家园同乐迎中秋”猜谜活动。

结合国庆组织的“庆国庆升旗仪式”主题活动，对教职工、家长及幼儿进行了“重温国歌、爱我祖国”的爱国主义教育。

“119”消防演练活动的\'开展加强了我园教师及幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

学前班的幼儿于冬至当日带上小围裙、拿起擀面杖包起了小饺子。

圣诞节，圣诞老爷爷来到每个班里给大家送去冬的问候。

一个个活动的开展，是我园教职工智慧与凝聚力的体现。辛勤与汗水换来家长的认可、孩子们的笑脸，在孩子们成长的足迹中留下了美好的回忆……

岗位培训：本学期我园共有12名教师通过了河南省幼儿教师第一期岗位培训。

论文：刘媛同志的论文《玩转科学》荣获市级幼儿教育论文一等奖。

张巧玲同志的《垃圾分类活动反思》获梁园区幼儿教育论文一等奖。

纪银娜同志的《被欺负儿童的家庭教养方式及其自信心的培养》获区级幼儿教育论文二等奖。

辅导奖：刘媛同志、纪银娜同志获区级优秀辅导教师。

绘画奖：王一如、凌硕娴小朋友荣获区级儿童绘画比赛一等奖。

王明浩小朋友获区级儿童绘画比赛二等奖。

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

杨海燕同志的科学课《空间的秘密》荣获园内优质课。

程翠芳同志的语言课《走路》荣获园内优质课。

胡丽君同志的语言课《水果屋》荣获园内优质课。

区级优质课：本学期我园刘媛教师的科学课《沉与浮》、

纪银娜教师的英语课《zoo》均荣获区级优质课一等奖。

音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

英语教学加大英语对话、及句型的学习。

大班学习10以内加减、100以内直加直减的书写。

中班下学期起增加写字教学。

原有礼仪课改为安全课。

一分耕耘、一分收获，20xx年我园被评为区级优秀园所，得到区教育局、教研室及社会各界的一致好评，许多成绩的取得仅代表过去，20xx年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结六**

一学期来，我园后勤工作以《纲要》精神为指导，以幼儿健康成长为核心，本着园本实际情况，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境。现将工作总结如下：

1.期初，后勤部门与全体教职工签定了“安全目标责任书”，进一步强化教职工的安全意识。

2.进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。并做好台账记录。

3.坚持每月检查户外大型活动器具、电器设备、班级设施，做到发现问题及时记载，请专业人员进行维修，延长设备的使用期限。期末做好园内、班级中设备的保养、收放工作。

4.经常督促门卫工作人员做好门卫值班，对来访人员一律做好登记手续。发现可疑问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

1、组织全部幼儿参加体检，由镇卫生院指派医生来园，对幼和的身高、体重、血色素等进行检查，建立体弱儿个案登记档案，还进行各项指标的统计。

2、并按时组织教师和保育员到晋江市妇幼体检，做好健康证的.年检工作。做到持证上岗。

3、建立消毒记录，做到谁消毒谁登记，并由行政人员定期检查记录情况，确保消毒工作落到实处。

4、做好卫生宣传工作。定期更新“保健专栏”的内容，开展保健卫生讲座，结合幼儿年龄特点开展班级保健主题活动。

5、加强厨房管理。厨房再添置小冰箱一台和一台大型消毒柜。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园。厨房的食品坚决杜绝“三无”产品进入园门。每时抓好食品验收质量关，发现变质有味的食品，马上进行退货处理。每种食品都要取少量进行留样观察直至48小时。

这一学期，制定了幼儿生活常规管理与教育常规管理，使之形成文字性材料；加强了幼儿常规的培养，如饭前便后洗手、饭后擦嘴等，并使之逐步形成了习惯；在开学初对全体教师进行了生活管理技能、安全工作技能、卫生消毒技能的培训，并在日常工作中教师之间进行了互相切磋。

在冬季幼儿外出时，及时为幼儿穿好外套，以防由于室内外温差太大，幼儿患病。

在卫生方面加大了检查力度，保育员卫生意识加强了，全园卫生比去年上了一个新台阶。

认真的做好了收托费、发奖金工作；认真记录各种帐目，做到帐实相符、帐证相符；严把资金使用关，协助园长搞好经济结算。

开学初，对全园各岗的物品进行了清查登记，对大型物品每月进行检查并了解其使用情况，出现问题随时解决；对班内物品的领取实行了登记，初步建立了物品领取登记手续。

据我园的实际情况进行了开、关门制度。加强门卫值班制度，闲杂人等一律不准进入，生人找人一律问清原因并登记。每月检查大型玩具的使用情况，定期召开安全会议，增强教师安全意识，严防各类安全事故在我园发生。

今后，我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长，把后勤工作做得更加出色。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结七**

转瞬间，半学期已经过去。回顾自己的班级工作，总体感觉，是对一些特殊学生的教育，印象深刻。

八年级八班本学期共有46人，男生25人，女生21人。第五周辍学一名（杜金福），第十周休学一名（丰军宇）。住宿生男23人，女20人，校外住宿生2人，住家生1人。其中农村二女户学生3人。前半学期班级学风、班风较好，大部分学生都能自觉学习，且在这次中期考试中取得了教好的成绩，但也存在很多问题。

由于种种原因，一部分学生从上学期后半期到现在，对学习无兴趣。一遇到考试，整夜睡不着，情绪烦躁。和同学话也少了，无心学习。考试成绩和平时学习状况不相符。经过和学生谈心、调查、与家庭沟通，产生上述现象的原因归结如下：

1、学习无乐趣，逐渐地学业成绩有所下降。并且来自农村，看到父母的辛劳，自我感觉无法给父母交代。

2、家长期望过高。一些家长往往拿其他孩子和自己孩子作比较，使学生感到，经过长期努力达不到父母的期望。

3、怕吃苦。一些学生，面对紧张的初中生活，学业压力大，缺乏意志力，怕吃苦，放弃学习。

4、与家长交流障碍，赌气不学。

5、与同学不正常交往，心思没用到学习上。

6、单亲家庭，缺乏关怀。

针对上述学生学习中存在问题产生的原因，分别制定方案，因人而异，实施教育。

1、利用班会课、自习、课余饭后，分别他们谈心，共同分析原因，制定方案，帮助他们缓解压力。并且郑重承诺：早晨不批评学生，使之有一个好心情，晚上不批评学生，使之有一个好心情。我是这样承诺的，也是这样做的。

2、积极与家长联系，得到家长的理解，积极使他们和孩子交流，多鼓励，缓解家庭施加的压力。

3、在平时学习中，指导学习方法，并积极与科任老师联系，对他们的薄弱学科进行指导、补课。

4、对家庭特殊的学生给与更多的关心。在困难助学活动中多考虑，给与困难补助，帮助解决后顾之忧。对一些单亲学生，和其父亲或母亲商讨，为了孩子，不远出打工，常对孩子关心。

5、对他们学习中的`一些懒散行为，采用平等、和蔼、轻松地口吻，及时指正，帮助他们改正。

6、对不正常交往的学生，多与之交谈，讲清利害。自习、上课、作业常检查督促。并取得家庭协助，帮助他们把心思用到学习上。

7、积极开展班级活动。尤其在考试前，多搞活动。通过讲笑话、唱歌等方式，减轻考试压力。

作为一名班主任，在班级集体的建设中，我还有一些不足之处，例如：班级组织活动中，不能很好的调控节奏，造成某一环节的失控；班级管理过程中对学生的要求过于严格，尤其是给班干部的压力过大，影响到了班干部的工作积极性。总之，作为一名班主任，我的工作还有许多不足之处，我还有许多地方要向经验丰富的班主任学习，工作能力还有待提高，在以后的工作和学习过程中，我一定会努力的完善自己，提升自己。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结八**

本学期我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作，现将安全工作总结如下：

我园以高度负责精神，切实加强对幼儿园工作的\'领导，认真执行并落实上级有关安全文件，做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全责任状，教师、保育员与家长签订责任状，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。实行安全工作与岗位工作月考核并举。

1、为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。

3、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。两周一次提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

坚持定期不定期进行安全排查工作每月安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

1、安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设安全主题墙，以便经常提示幼儿。开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。通过防暴防恐、防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

2、加强家校联系，共同做好幼儿的安全教育与管理。我园除了要求教师上门家访外，还印发了“防溺水、交通等安全《告家长书》”、“国庆、中秋安全《告家长书》”、与学生家长签订《家长交通安全责任书》、《学生交通安全责任状》元旦安全《告家长书》、“xxxx年寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”，通过微信公众平台、班级微信群发送安全信息，向家长及监护人宣传安全注意事项，引导家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及幼儿校外安全的防护措施，增强了幼儿家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，确保了每位幼儿健康平安地成长，一年来，幼儿园无发生任何事故。在xxxx年综治考评中获得考评中一致好评，以951高分划上圆满句号。

**前半学期班主任工作总结 学期班级学期工作总结九**

光阴似箭，岁月如梭。眨眼间，半个学期即将结束。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮成长。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为初一班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

我所带班级人数总共46人，男生26个，女生20个。整体而言是一个活泼好动的集体。

关学期的班主任工作，让我发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本学期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定的临时班干，管理了一个月左右；之后的一个月，由学生自荐+推荐形成，管理一个多月，纪律略有好转，但班级内部凝聚力没达到要求，效果一般；第三轮由科任老师和我的`考察相结合敲定，一直管理下来，效果较良好，基本维持了班级管理稳定，形成较良好的班集体凝聚力。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在开学不久，我就为我们七（3）制定了班训：“团结友爱、自律自强”。我希望通过学习，我的学生都能具备一定的自我管理能力。

自代班主任开始，我就开始留意观察各个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班王银虎同学，在读初一之前是一个上课不听讲、甚至逃学的学生，经过一段时间相处后，我发现他个人很爱干净、讲卫生，爱唱歌、喜欢朗读英语。抓住某次机会，我充分地表扬了他的优点，鼓励他珍惜时间，把前一年丢下的功课重新补回来；并且，发现他的上进心不差，鼓励他改正自制力差的缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，而且也能主动为班级卫生和管理工作作贡献。

本学期工作开展中的最大难题就是本人代两个班的英语课，加之年龄偏大，精力不足，因此对于某些突发事件、尤其是对问题学生的处理方面，存在较多的不完美之处。为尽量处理好每一项与学生有关的事项，在有疑难、出问题时，我都会及时向有经验的老师教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教班级管理经验和方法。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来教育，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

1、因为是半路接班，加之兼教英语，教学任务较繁重，一开始的班级管理工作做得不到位，导致于班级管理方面比较差。

2、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责，没有大胆放开来管理。

3、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

第一次当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，工作能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。在今后的教育教学工作中，我会严格要求自己，努力工作，总结经验教训，不断充实自己，争取突破自己，做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找