# 英语教师个人年度总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-16

*英语教师个人年度总结5篇经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。 那英语老师个人工作总结怎么写呢?下面是小编精心整理的一些关于英语教师个人年度总结5篇，欢迎参考和借鉴,希望对您有所帮助。英语教师个...*

英语教师个人年度总结5篇

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。 那英语老师个人工作总结怎么写呢?下面是小编精心整理的一些关于英语教师个人年度总结5篇，欢迎参考和借鉴,希望对您有所帮助。

**英语教师个人年度总结精选篇1**

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、 关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

二、教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、 积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去\_\_观摩20\_\_年\_\_市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

以上是我对任职期内教育教学的总结，虽然有了一定的经验，但是还有很多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，争取在教学上有更大的进步。

**英语教师个人年度总结精选篇2**

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上,坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名三年级教师，在该学期中认真继续学习\_\_\_精神，学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致;认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效;认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

**英语教师个人年度总结精选篇3**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任三年级英语、四年级兼班主任工作，村小的孩子基础薄弱，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，在博客评比中获奖。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩

1、获海州区乡村教师技能大赛二等奖。

2、获市博客一等奖。

3、获区演讲比赛二等奖。

4、所带班级被区里评选优秀班集体。

5、区教学先进个人。

6、被连云港市乡村教师人才“领雁计划”第一周期第三层次培养对象。

**英语教师个人年度总结精选篇4**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……

我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，(转载自亿库网但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的.加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足;在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生交流。

三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn.”(活到老，学到老.)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thankyou!excuseme.sorry.afteryou.等;有教人拾金不昧的小故事;有发人深省的寓言;有宣扬团结互助的短文......我绝不放过这样的教育机会，除了句子，除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。

刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good!wounderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

**英语教师个人年度总结精选篇5**

这一学年来，本人担任高一(5—6)两班的英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断去提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了教育教学任务。在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、备好课

由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材

领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础

他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的PPT，结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

5、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

6、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找