# 2024年高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-20

*高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结一班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力...*

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结一**

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击!全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的\'成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题;2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题;3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题;4、部分学生自卑、自信不强的问题;5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题;6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

a) 在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b) 在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c) 加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d) 在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e) 在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f) 强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g) 主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h) 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i) 每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j) 充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k) 用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l) 加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m) 利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n) 抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o) 关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p) 关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q) 充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r) 加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

s) 特别注意做好下列三类学生的思想工作：①有希望上清华、北大的学生;②在重点线边缘，二本线边缘的学生;③品行后进生;

t) 充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三(5)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结二**

根据英才学校的实际情况，今年学校领导毅然决定在高三年段理科班采用平行班教学方式,这是一次大胆的尝试，是为英才学校长期而稳定发展奠定基石的一次大胆实践，是一次挑战,更是一次机会。作为高三(5)班的班主任,肩负着领导的厚望和45个家庭、全段师生的殷切期望，我有责任、有义务将高三(5)班构建成一个充满朝气、充满活力的班集体，并带动其它平行班共同进步。为此，特制定本学期班级工作计划如下。

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击!全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的\'成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题;2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题;3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题;4、部分学生自卑、自信不强的问题;5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题;6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

a) 在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b) 在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c) 加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d) 在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e) 在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f) 强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g) 主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h) 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i) 每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j) 充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k) 用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l) 加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m) 利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n) 抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o) 关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p) 关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q) 充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r) 加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

s) 特别注意做好下列三类学生的思想工作：①有希望上清华、北大的学生;②在重点线边缘，二本线边缘的学生;③品行后进生;

t) 充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三(5)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结三**

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的.融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善!

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结四**

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想!而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作!

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八，九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1、开学典礼，高考报名

2、强调班纪班风

3 、摸底考试

4、摸底考试分析

8、一模

9、一模

10、家长会

11、二模、体检

12、高考备考心理辅导

13、二模总结

14、德育考核及操行评定

15、高考

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的`学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结五**

忙碌而又充实的一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到春寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水和智慧。真的有必要总结一下，梳理一番

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排名落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗(400分就有9人)。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的.转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后，根据学校的安排，我召开家长会，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会，本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合，纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动，培养学生文明礼貌行为，安排学生做好校园礼仪活动

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结六**

班主任的工作是一项不断思考的工作，两年半以来，我体会到用“迂回引导法”，颇为有效。这即可以避免与学生的逆反心理冲突，又可以靠近教育的最高境界——使受教育者感觉不到教育的存在。在高三余下的一百左右天中，我将继续在这一思想指导下，做好班主任工作。

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校400名以内者，均有希望考入一本，进入校700名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化这种舆论。这可以使每名学生都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习;刻苦学习的人，未必品德高尚;不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张;有挫折，易冲动;有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的.感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职任务。用“温暧的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗?高考后若考进一本，有两个月的长假;考进二本，能有两个半月长假;若考进专科，就有三个月长假;若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：高考是人生中的第一次考验，但不是唯一的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业;即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前400名以内都，有希望考一本，进入700名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。(这与我前面第一条中讲的内容一致)

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。

**高三班主任年度工作计划 高三班主任年度工作总结七**

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈(积累考试经验);

设想2：本班优秀学生学习方法交流; .

设想3：“我的一日作息安排”(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5.坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4.坚持每周批阅周记,做好笔谈工作.

5.利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六).本学期加强方面：

1)本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2)与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3)本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

1.工作的系统化

“教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个集体的力量更好的培养每个班级体及其成员。对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2.教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯;进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的`思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生从小做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4. 教育的榜样化

消除传统思想教育“大道理化”的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找