# 2024年校本课教学工作总结(13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-07

*校本课教学工作总结一高坡中学第10届秋季球类运动会于10月8日在学校篮球场比赛开始,经过7天的紧张比赛，于10月17日圆满结束。本次比赛在学校领导和各班主任的大力支持以及广大同学们的积极参与下，共有14支代表队参赛。比赛以班级为单位各班级为...*

**校本课教学工作总结一**

高坡中学第10届秋季球类运动会于10月8日在学校篮球场比赛开始,经过7天的紧张比赛，于10月17日圆满结束。

本次比赛在学校领导和各班主任的大力支持以及广大同学们的积极参与下，共有14支代表队参赛。比赛以班级为单位各班级为代表队报名参赛，分组单循环根据积分决出了各组别的前三名。经过紧张有序的比赛，最终9.3班、8.3班、7.1班勇夺各组第一名，9.6班、8.2班、7.3班、9.2班、8.1班、7.2班以及9.1班、8.4班分别获得了名次奖及体育道德风尚奖及优秀组织奖。

比赛中，各个参赛队发扬不怕苦、不怕累的精神，认真准备、刻苦训练，许多队员在比赛中表现出敢于拼搏、不认输的比赛作风，赛出了风格，赛出了成绩。特别是9.3班和8.3班代表队。本次球类运动会增强了广大学生的集体主义观念，增强了各班级体的活力和凝聚力，增强了团结，促进了交流，鼓舞了学生的斗志，振奋了精神，使篮球运动成为学生的一种健康的锻炼方式得以顺利开展。

当然，在本次比赛中也暴露出一些不尽人意的地方：如篮球比赛前不会做准备活动，导致个别班级学生出现受伤；篮球意识差，基本的站位和发边线球都不是很理解等等。在下一步的教学训练中我们应该从以下几个方面着手： 1、继续加强基本技术训练。2、提高每个队员在相应位置的投篮命中率。3、全面提升全队的整体防守能力。4、提高全体队员的身体素质与保护球的意识。5、组织全体队员多观看

各种比赛。

本次比赛,既提高了同学们的球技，又培养了同学们团结、拼搏的精神，同时也营造了良好的文化体育氛围，丰富了课余生活，同时给予热衷于篮球的同学一个展示自我的机会；使他们认识激烈竞争的`存在与团结合作的精神，培养学生的竞争意识和团结意识；通过活动的开展，让学生真正认识了篮球运动、锻炼了身体，使球类运动在我校得到了长足的发展。充分展示了我校积极开展阳光体育的成果，赢得了教师和家长的好评。只要我们体育教师踏踏实实的工作，在学校领导和班主任的大力支持下，我相信，高坡中学的体育一定会更加灿烂辉煌。

**校本课教学工作总结二**

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔：每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

xx学年，我校以局工作安排为指导，以提高教师的教学实践能力和教育科研能力为目标，将科研与研修相结合，在学校的市级课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的引导下，结合本校实际，组织教师开展了积极的校本研修。教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效全校每位教师均保质保量完成了本次研修课程，促进了教师的提升，推动了学校的发展。

随着二期课改的全面开展，“运用‘课程资源’，深入二期课改”成为推进新课程改革的新亮点，广大教师无疑成了课程资源的开拓者，为使教师们正确认识“课程资源”的开发与利用的价值与意义，使他们具有“整合有效资源，拓展课堂教学，提高教学效益”的实践能力，我们确立了本项研修专题。

根据我校倡导的“研修目标人本化、层次化”的原则，我们制定的研修目标为：

1、适应教育对教师提出的新要求，使教师形成科学的课程资源观，充分认识综合实践活动中的课程资源价值，提高我校教师整合课程资源的能力。

2、将学科教学与综合实践活动有效结合，真正行之有效地推进课程教学改革，提高课堂教学效益。

3、着力于校本课程的开发与研究，围绕“小学综合实践活动校本课程的实践研究”这一区级重点科研课题，在“立足校本，整合资源，拓展课堂”方面形成学校特色，并最终以校本课程形式推广、运用。

1、完善组织架构

我校成立了“中心小学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、教导主任李素文为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，召开了全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。此外，我们结合研修内容，聘请教研室教研员为辅导员，提高了本项研修的质量。

2、提供研修保障

一是经费保障。我们设立了专项教师研修经费，教师外出活动有规定的报销标准，教师专业研修有一定比例的费用报销。

二是资源保障。我们提供了研修所需的教材、书刊、杂志等作为理论学习的资料；根据阶段研修需求，提供相应资源，如：配合学科课堂教学研修阶段的需求，我们让本校学科带头人乔凤霞上课，聘请教研员作实践指导及点拨；争取各种机会，提供经费，参加市级项目研修及外区县兄弟学校的各类相关研讨活动……

3、规范管理制度

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料装订成册，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的记录及考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正；认真开展动员、阶段性总结及全面总结，以提高研修效率。

三是建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的月考、年度考核直接挂钩。

针对本研修项目，我们制定了详尽的研修内容，要求每个学科组根据学校的研修方案选择各学科研修内容，并作相应的记录，每个教师都能认真分析自己的实际情况，明确自己的研修目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备相应学习资料，一本学习笔记本，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容。

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

1、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。

自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、理论与实践相结合

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

3、课题驱动

我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

4、教学研讨

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践……教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

通过本项目的研修，我校收获颇丰。

1、课题研究：《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》稳步推进，取得了一定的成绩。

2、课堂教学：乔凤霞、张桂花老师参加县青年教师作课比赛获一等奖。

今后，我们将继续根植于这块沃土，不断地去激发和唤醒教师研究和发展的欲望，使校本研修成为教师发展的选择。

**校本课教学工作总结三**

为了使自己的工作在今后再上一个新台阶，不断提高自己的教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己，更好地开展以后的工作，现就自己一年来的工作做如下总结：

本学期我能够按时参与校本研修活动，并做好记录，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。同时钻研教材，写好每一节教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，我严格要求自己，在每周听一节课之后，与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅，使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听课之后，与大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。

3、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率，从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师，多读书，多学习，多写读书笔记。

1、积极参与网络研修，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的`教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

2、每周坚持写教学心得，可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情，从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正，以此提高自己的教育教学水平。

3、自主学习，根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

总之，通过学习我有了很大的提高，认识到自身的不足，今后我会不断做好自我研修，提高自身的业务水平。在以后的研修中，我会继续努力学习，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花，相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**校本课教学工作总结四**

校本课程的开发是一个以学校为基地，学校自主决定，教师及有关人员广泛参与，在上级行政和业务部门指导下合作探索，共享开发成果的一种应用性课程研究，

校本课程工作总结。一年来，我校在校本课程实施中，激发了教师的创造性，提高了教师课程意识，满足了学生走进生活、走进社会，实现了学校的课程创新。

我校的教育教学行动纲领是：为了每一个学生，为了学生的每一个方面，为了学生的全面发展。一体两翼（以九年义务教育为主体，英语和艺术教育为两翼）是我校的办学特色。新课改为我校带来了机遇和挑战。作为社会办学单位，我们认为校本课程实施中供给了学生在情境中学习、在实践中学习、在探究中学习、在体验中学习、主动学习和合作学习。以学生发展为本，学校根据校本课程实施的特点，立足于本校现有条件，最大限度地挖掘和利用校内外的课程资源，为校本课程的情境化实施创造条件。学校在开发校本教材方面做到努力把师生中的生活经验、特长爱好转化为课程资源，并注意发挥家长和社区资源的作用。学校为校本课程开发和实施供给了必要的物质和经费保障，为开发校本教材做好了前期准备工作，

1、开发程序

首先根据我校的办学宗旨拟定校本课程的总体目标，编制了《校本课程开发方案》，这是学校校本课程开发的宏观规划和指导性文件，是学校教育哲学的具体体现，也是学校办学特色的具体体现。学校有校本课程开发领导小组，并由承担具体课程开发的人员编制课本。

2、开发活动方式

我校根据课程开发宗旨，学校采取引进、部分开发、独立开发的方式进行校本教材开发活动。引进了中国舞蹈艺术学院考级教材；部分开发了美术科的国画、素描、色彩；独立开发了《简笔画》和《人文素养》第一册教材、《牛津英语》和《马宏英语》等。这些教材体现了我校办学理念和校本课程开发的目的，实现了资源利用科学性和严谨性，确保与国家政策的一致。

1、实施

我校根据校本课程的设置，把校本课程纳入课程表中，学校课程分限选类和任选类。限选课每周每班安排6课时参加艺术类的钢琴、电子琴、小提琴、琵琶、古筝、书法（软笔、硬笔）、绘画（国画、简笔画、素描、色彩）舞蹈。英语沙龙1—3年选用《马宏双语》教学、教师自编常用口语练习，进行阅读、英语小作文等。4—6年级选用《牛津英语》，每周每班5课时英语课。《人文素养》第一册是由教师编写的学校生活、环境保护、磨难教育等教学资料的教材。

我校校本课程实施方式体现学生的`年龄特点，小学开发基于学生兴趣和爱好、体现学校特色的课程，采取兴趣小组、主题单元活动等多种形式；中学立足于学生自我发展的需要，以选修课的方式，设置多样化的课程，满足学生不一样的发展需要，满足学生持续发展的需要。

2、评价

我校根据校本课程开发目标，采取多种评价方式，对课程开发、实施的全过程评价进行了初步的探索。我们认为校本课程评价应以学校经常性的自我评价为主，经过评价诊断课程，修正课程的开设价值，要根据形势的发展预测教育的需求，推动校本课程深入、持久地进行。由于我校校本课程开发和实施时间短，对评价的研究还缺乏深度，还没构成一套完整的评价体系，有待于在课程改革的深入阶段继续研究，构成具有特色的评价体系。

**校本课教学工作总结五**

本学期的校本研修工作中，我们学校的全体教师都努力钻研相关的教育教学理论书籍，配合新教材、新标准，根据新课程改革目标的要求，大力开发校本课程。本学期我主要负责撕帖画的校本课程。在此过程中，我认真研究每一堂课，圆满地完成了校领导交给我们的任务。为使今后的工作更上一层楼，现将本学期的海绵纸帖画工作总结如下：<

兴趣是最好的老师。教师应充分发挥海绵纸帖画教学特有的魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将海绵纸帖画课程内容与学生的`生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟海绵纸帖画的独特价值。在教学中，我利用了各种教学手段，调动学生的各种感官，让他们积极参与到课堂活动中来，使每一节海绵纸帖画课都鲜活生动。在课余，我还指导学生搞学生优秀作品展，提高学生的学习兴趣。

在海绵纸帖画教学中，我们注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我们选择了基础的、有利于学生发展的海绵纸帖画知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在海绵纸帖画学习过程中，逐步体会海绵纸帖画学习的特征，形成基本的海绵纸帖画素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

海绵纸贴画的校本课程，学生在细致入微的海绵纸贴画的过程中品味着成功带给他们的喜悦。一幅幅精致的作品在他们灵巧的小手中诞生。我也由衷地替他们感到高兴，我们必将此项活动坚持下去。

学生经过加强训练后，所创作的作品显得思维灵活，构思新颖，内容丰富，色彩鲜艳，表现大胆，极具儿童趣味，学生动手的操作能力得到了大幅度的提高。

成绩只能属于过去，未来的路还很长，在以后的工作中，我将一如既往的努力工作。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

**校本课教学工作总结六**

本学期，我继续将具有鲜明民族特色的“十字绣”引进课堂。十字绣——也称十字桃花，是一种在民间广泛流传的传统刺绣方法。其针法十分简单，即按照布料的经纬定向，将同等大小的斜十字形线迹排列成设计要求的图案。由于其针法特点，十字绣的纹样一般造型简练，结构严谨，常呈对称式布局的图案风格。也有写实风格的纹样，题材多为自然花草。十字绣具有浓郁的民间装饰风格。

通过几个学期的教学，发现十字绣教学是对学生实施劳动教育的好途径之一。十字绣是最基本的手工劳动，它在培养学生动手能力的同时，也培养学生的耐心、恒心，在当今现实生活中，大多数学生的心情太浮燥，没有耐心，恒心就不用说了，所以在业余的时间里开展十字绣教学很有意义，现将自己的做法总结如下：

由于受到上课时间、环境等的.限制，无法用较复杂的图案上课，加上市场上十字绣图案有限。目前我们的十字绣教学主要是让学生完成最简单的小图案，由于图案简单，固然容易使学生产生动手兴趣，但却也因此降低了学生做十字绣的质量和效果。为此，我们在学校开辟展示室，将各种绣品，如挂件、摆饰、手机套、纪念品、画等，甚至引入一些国外十字绣图片进行展览，以此来进一步提高学生对十字绣课的兴趣。使学生明白，一块特殊的小方布、一根针、一些五颜六色的线，可以绣出自己十分欣赏的图案，同时也可以在特殊的日子里通过自己亲手动手，将绣出的作品送给父母亲、亲戚、朋友、同学，这些作品能够充分体现自己时尚show，展现每个人的个性。同时达到了让学生在课堂学到的知识延伸到日常生活中去，巩固和发展教学成果，丰富学生课余生活的目的。

鼓励为主、发掘每一位学生身上的闪光点是教育重要出发点之一，本课重在提高学生的动手能力，与平时课程有很大差异，学生在十字绣课程学习中，没有明显差距，往往成绩好坏与动手能力没有等号连接。十字绣是完全的手工劳动，一块普通的十字绣白布，在学生们手中，通过自己上上下下一针一线的劳动，最后变成一幅美丽多彩的图案，也许这是他们自己亲手完成的第一个作品，学生们在内心有极大的满足感和成就感，我们可以在十字绣展示室内开辟一个学生作品区，将学生的十字绣作品展示出来，相互鼓励和促进，进一步激发他们的积极性。

好奇是学生的特点之一，我们可以开展简易图案的设计演示，将照片、画等都变成为十字绣的图案，如对同一个图案进行不同颜色对比，例:自己的人头像变为绣品图案，将卡通画变成十字绣图案等。使传统的十字绣以时代感，进一步从简单手工出发，用现代化手段使手工劳动多样化，拓宽学生的知识面。用一个简单的手工劳动引伸出更广的视野是启发式教育的有效途径，也是素质教育的方法之一。

在我校校本课程的开发过程中，十字绣这门课程深受各种学生的喜欢，不但培养了学生细致的态度，而且丰富了学生的课余生活。

**校本课教学工作总结七**

一个学期的校本课程又结束了，回想本学期的教学，有苦也有乐，经过对校本课程的总结，我也找到了今后努力的方向，有了自我的看法与认识。

本学期我带的是四到六年级的计算机课程，这学期参加校本课程的学生共有22人，这些学生基本上是新的学生，并且六年级中占多数。在学期初分组时将学生进行合理的分配，高年级与低年级的相搭配，原先学过的与新学生相搭配，学有余力的与相对薄弱的相搭配。在这个班中有许多学校“知名的人物”，淘气是有名的，在分组时将这些学生都调配开，分散在不一样的位置，这样能够保证课堂的纪律。

校本课程中的学生是各个班的学生，在管理上就要求教师多下功夫，在学生平时的管理中，我采用了学生“自治”的方法，用学生来管理学生，每个班有一名负责的学生，每一天报告学生的人数以及没有来的学生的原因，这样保证学生在教师的视线之内，人数清。选好小组长，学生中有了小教师。伙伴教学的模式初步构成，这样学生的学习兴趣提高了，教师也有了小助手。

针对学生的实际情景，课程的选择也是一个重要的问题。本学期是以photoshop的图片处理为教学资料，加上了中国传统包粽子的动手活动。在校本课程资料的选择上既要让学生感兴趣，又要让学生有作品，看到他们的成长过程，让他们时刻都有成就感。

计算机课和其它课程不一样，每一次课程的`资料只能保存在计算机中，机房的计算机是大家共用的，有时会出现资料删除的现象，针对这一情景，在学期初我教给学生将每课的作品上传给教师，这样学生能够记录下自我的每一次成长的历程。为了更好地记录学生学习的资料，培养学生好的学习方法，构成良好的学习习惯，在课堂上还要求学生记笔记，学习资料要求学生全部记录下来。

在教学设计方面教师先进行讲授，基础理论知识的传授依靠教师，实践操作需要学生自行解决，在教学中每节课设置相关任务，每节课都有不一样的主题，经过自主操作、团体讨论解决问题，针对不一样的学生，我采用不一样的教学方法，三年级的学生遇到问题教师适当帮忙解决，高年级的学生主要经过讨论自我解决。这样充分锻炼了学生的学习本事。

“要给学生一滴水，教师要有一桶水；要给学生一碗水，教师要有源源不断的水源；要给学生泉水，就要教学生寻找水源的方法”。教师的知识对学生也是至关重要的，我利用课余时间刻苦钻研专业知识，不断充实自我，让自我的教学技能更有深度与广度。带领学生参加计算机表演赛，共有4名同学获奖，教师评为优秀指导奖。

有思考就有前进的动力，下学期的校本课程会有一个崭新的面貌。

**校本课教学工作总结八**

六年级篮球教学工作总结小学生非常热爱篮球运动，这对篮球训练是个优势，但是他们意志比较薄弱，往往一开始非常积极，但练一段时间后就热情减退。虽然篮球运动是趣味性的项目，但是在身体素质的训练也是比较辛苦的，这对生活水平越来越高，从没有吃过苦的小学生来说是一种挑战。针对以上的问题，结合学生在身体、心理方面的特点，并借鉴其他教师先进的训练方法，结合自己在近一年教学训练中的经验，总结了一些心得。要抓好小学生篮球的训练要注重两方面的内容，一是思想上的认识，二是体能技术上的训练。

打篮球是比较愉悦的事情，而篮球训练有时是要经常重复才能达到技术的熟炼，往往这时的篮球运动是枯燥的，这对小学生以兴趣支撑起来的对篮球运动的喜爱就提出了考验。

小学生处于树立偶像的年龄段，他们一般都有自己的偶像，对喜欢篮球运动的学生来说他们的偶像一般是篮球明星。他们为了更多的了解篮球，经常去看nba，对明星所做的动作经常赞叹不已，还经常去模仿。针对学生这一特点教师要积极的利用，教师在做示范动作时，把动作尽量作到完美；在学生进行教学比赛时，教师参与其中，教师充分展示自己，让学生感觉到老师有水平，有好多地方值得去学习。

小学生自我观念比较强，事事追求平等，如果教师高高在上，对学生做不到的地方就大声呵斥，无疑会给师生之间的交流带来障碍。另外中学生的逆反心理比较强，如果事事和你作对，那么你的训练效果必定大打折扣，教师要抓住学生的心理特点，采用恰当的交流方式成为学生的朋友，只有成为学生的朋友你说的话学生才听得进去，教学才能达到事半功倍的效果。

我们做什么事首先要考虑他有多大的价值，做起事来才有一定的目的性。学生所理解的篮球运动一般的概念是锻炼身体，这只是对篮球运动肤浅的认识。要想让学生了解的更深刻一些，就要专门的给他们讲，从大的的方面讲，通过篮球的教学、训练和比赛，可以使身体得到全面的锻炼。它对于增强学生体质，保持身心健康和培养优良品质都具有重要意义。它能提高队员各感受器官的功能，对提高神经系统的灵活性及其协调能力、改善内脏器官的功能，都有良好的作用。运动训练的根本目的在于充分发挥队员的生理、心理潜力，通过练习和比赛，使学生认识团结、互助的重要性。培养战胜自我、勇敢顽强的竞争精神。通过训练，提高运动水平，为校增光。从小的方面讲，随着 篮球的普及，各个镇区都举行各种形式的比赛，这为篮球爱好者搭建了一个展示自己的舞台，既能为自己的班级争光。通过仔细的讲解，学生对篮球运动认识更深刻，训练起来也比较积极。

篮球运动是一种集体性的.项目，任何分散集体的行为对它都是不利的。现在的小学生都是很有个性，以我为中心，要让他们团结起来是有一定的难度。这时教师要讲集体合作的重要性，同时也通过一定的比赛、游戏让他们亲身体会到团队合作的重要性。校本教学工作总结3

校本课程的开发和开展是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我坚持“以校为本”的教学形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，在重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。现将本学期工作总结如下：

教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我充分利用我校的教学资源，制作多媒体课件，熟练操作计算机，把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我非常重视这一环节。

（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

我充分体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本课程在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出不足，然后修改，为以后讲课打基础。

经过这样一系列的活动，我的工作有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合诱思教学理论，多媒体为辅助教学手段，通过集体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

本学年，我充分利用培训资源，多渠道参与培训。我充分利用校本课程开发进行多媒体课件制作培训，课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我的业务理论水平。

在新的学年里，我要继承上学年校本课程教学中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。

由于校本课程是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，个人在教学中取得的经验，还有待再实践，找出教学工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使校本课程形成自己的特色，走出适合学生的校本课程开发和教学之路。

**校本课教学工作总结九**

五年级的学生思维活跃，个性张扬，对校本课程有浓厚的兴趣，学习上积极主动，尤其是好奇心强，对周围的世界逐渐拥有自己的认识与发现，具有较强的探究欲望。因此，在教学过程中，教师要引导他们细心观察，动手实验，并让学生参与社会调查，开展科学研究，进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神、创新意识的培养。

本期校本教材主要选用湖南省义务教育实验教科书《科技活动》中的内容，结合校情与学情适当选择我校自编校本教材《走进科学》。《科技活动》包括实验探索、科技制作、科技应用、专题研究等方面内容，它从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在工农业及生活中的应用。为我们打开了科学的窗口，提供了思考与探究的方向，彰显出科学与生活的息息相关。

通过课程的学习，扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

1、深钻教材，了解学生，对每一堂课中的`重点、难点，教师应了如指掌。有实验操作内容的教师在进课堂前要自己进行实验，而且要提醒学生注意安全。

2、课堂上结合校本课的科学性与趣味性，采用灵活多样的教学方式，激发学生的学习兴趣，让他们在快乐中学习。

3、根据课文内容可按实际情况设立学习小组，让学生自主、合作的开展学习、实验与社会调查，培养学生的探究精神。

4、设计一些贴近生活的问题，让学生去发现，去思考，在生活中学科学、用科学。

5、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强校本课程和其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和探究能力。

教学时间、教学内容

第一周纸盒烧水

第二周感觉的测定

第三周植物保持水土的实验

第四周温控小实验

第五周国庆长假

第六周昆虫“琥珀”标本

第七周传动机构

第八周制作蝴蝶标本

第九周面筋的制作

第十周期中检测

第十一周茶

第十二周激光

第十三周生活用水

第十四周桥梁

第十五周现代通信

第十六周近视眼的调查

第十七周青少年科技创新大赛

第十八周期末检测

改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生实践活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生，建立促进不断提高的评价体系。

学生考核以平时成绩为主，考核采取制作、活动等多种形式相结合。

**校本课教学工作总结篇十**

校本课程教学让我体会到不拘泥于课堂教学，学生也有了更多的自由空间。另外学生数量不多，所以上起来也比较轻松，学生领悟和接受能力也比较好。这也对老师提出了更高的要求，下面是我针对这学期的教学进行的总结反思。<

钻研教材教法，提升自己对教材把握的准确性，积极向身边的同事请教教学中的困惑，通过经验的积累提高自己的教学水平。通过对不同的教材的接触也发现了自己英语知识的一些欠缺和遗忘，所以还要在平时注意及时给自己充电，加强系统知识和教育理论的学习，拓宽自己的知识面，才能更好地处理教学过程中所遇到的困惑。

小班化最大的优势就是有充足的空间去发现每个孩子的优势，保证了每个孩子都有足够的操练和“全身运动”的时间，老师也能及时的给以辅导，这样通过“听、说、练、玩、演”各种活动，全面发展学生的综合素质。

学习是一件主动性的事情，根据学生的心理特点和习得语言的规律，教师必须多角度思考，精心设计教学思路和环节，采用多种教学手段激发学生的英语学习兴趣，并使之持续下去，例如课堂上可以通过多种游戏和cai课件等直观教学学具来吸引学生的注意力，在教授场所名词的时候可以分小导游带领同学们去参观校园处所，运用巩固单词和句型，不仅调动了学生参与的积极性，也实现了语言的交际性作用。另外，结合赏识教育，运用多种评价手段，和学校的多元评价有机结合起来，不仅让学生全面了解自己的优势，更重要的通过各种评价弥补自己的不足，培养并建立起他们的自信心。

对于学生来说，他们的知识是零散性的，系统性的知识对他们来说还难以接受，但是简单的知识归类还是可以接受的，所以，结合教材里每个单元的一个话题，带领学生认识一些单词，并及时补充一些日常生活用的到的知识，并通过简短的句型把知识点整合，使学生的语言实现一定基础上量的积累，为以后的英语学习及运用打下结实的基础。

总之在今后的教学中，我要继续努力，积极探索教学新动向，力争把校本课开办的更好。

**校本课教学工作总结篇十一**

校本课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习校本课程的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。为了能更好的提高教育教学质量，现将本学期的工作总结如下：

认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施校本课程新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在校本课程的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的.结构、理念。

2、学生是校本课程学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习校本课程应该是他们主动参与和能动的过程。把校本课程课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到校本课程学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在校本课程学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的校本课程现实能够转变了学习探究的校本课程规律，从而使学习在校本课程的实验操作过程中体会着校本课程规律有存在，体验着校本课程知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在校本课程学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

1、在今后的教学中，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习校本课程的积极性和兴趣。

2、充分利用好学校的校本课程实验室，尽可能的去校本课程实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

3、注重学生课外的拓展研究，不只停留在课堂教学内，将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将校本课程课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

在教学工作中难免有缺陷，但我会力争严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**校本课教学工作总结篇十二**

中国有着五千年的光辉历史和无比灿烂的传统文化。为了使学生进一步了解、传承中华灿烂的传统文化，加强文学修养，陶冶高尚情操，升华人生境界，学校开设了校本课程《弟子规》。《弟子规》这门课程的开设，就是想让每一位学生在传承中华传统美德的同时，成为一名“腹有诗书气自华”的少年君子。

校本教材《弟子规》虽然只有几十页，但却包含着丰富多彩的传统文化知识。怎样丰富学生的文学知识，加强文化修养，弘扬民族特有的文化呢？在实施校本课程过程中，我们主要注重了以下几点：

首先，利用课余时间阅读大量相关书籍，先充实自己的头脑，提高自己的文学修养。其次，根据《弟子规》每一课书的内容，查阅许多相关资料作为补充。为上好《弟子规》课作了充分的准备。然后我根据本班学生的年龄特点和他们喜好兴趣，进行了班级文化建设。文化建设充分利用班内墙壁，有欣赏古诗词板块“花馨诗语”、“诗词赏析”，目的是提高学生欣赏诗词、鉴赏诗文的能力；有学生动笔板块“小荷初露”，这是培养学生凝思自悟、启迪创新作品的专栏；有评比板块“状元榜”，在这里能及时反馈学生学习国学的情况；现在一进班，就会被浓郁的书香环境所感染。

1、激发学生学习兴趣，使学生既是“好知者”又是“乐之者”。“人之初性本善”这些我们成人都不太熟悉的《三字经》，对于只有十来岁的孩子们更加陌生。刚拿到校本书时，孩子们就眉头紧锁。在刚开始教学时，我就以讲故事的形式引起学生们的兴趣，“孔融让梨”、“黄香温席”“孟母择邻”“五子登科”。一个个小故事让他们听得津津有味，觉得国学课很有意思，并不是想像得那么难，而且还很期待下一节国学课的到来。为了保持孩子们高涨的兴趣，我一方面，继续积累《弟子规》及诗词中的小故事讲给他们听，另一方面我充分利用班级文化建设中的“状元榜”。我鼓励学生背诵，谁背得好，谁就可以上班文化墙中的“状元榜”。“状元榜”是从“秀才”、“进士”、“举人”到“探花”、“榜眼”、“状元”，依次升级。学生们对这些科举称谓很感兴趣，因此学习地热情也特别高涨。每节课间，孩子们都争先恐后地到办公室找我背诵。五年级的李赛、张晓波、张晓聪。都把背诵国学当成了一种竞赛，尤其是张彤，每天背一页，没有几天，她就荣获了“状元”称号，其他的学生们在为他鼓掌祝贺时也投去了羡慕的眼光。课程的开设，使学生对古诗词的积累一下子倍增，在上次国学诵读展示活动，学生背诵了《三字经》、《弟子规》、《蒹葭》、《满江红》到《水调歌头明月几时有》、《少年中国说》等大量的古诗文，赢得了家长们的阵阵掌声。现在只要是校本课，上课铃一响，班里就会传来朗朗的诵读声。可以说现在孩子们把学国学当成了一种乐趣。

2、巧妙抓住时机，培养学生易于动笔、乐于表达的能力。要想让孩子们真正的在国学课程中学好传统文化知识，不仅要让他们乐于诵读、熟背，更要培养他们乐于动笔参与。例如在学习孝字箴言“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”等箴言时，一节课孩子们不仅懂得了应该孝敬父母的道理，还写下了这样的话：我以前经常和父母发脾气，一点也不听她们的话，还要求他们为我干这干那，我现在很后悔，觉得自己对不起他们，小羊和小乌鸦都知道报答父母的养育之恩，我们更应该孝敬父母，尊敬长辈。从孩子句句感人肺腑的话语中，我感受到了校本课程的巨大作用。

现在学生们在上校本课时，能主动搜集相关资料，有想法有感受，就会随时写下来。一学期过去了，现在学生写得读后感，语言流畅，情感真挚；还有学生自己创作的小诗，其语言优美，意境深邃；我把这些文章张贴到墙报“小荷初露”板块中，这些文章一经展出就受到师生一致的称赞，他们看到自己的作品被大家关注，无不倍感自豪，更愈于动笔表达了。校本课程不仅让孩子找到了写作的乐趣，更扬起了自信的风帆。

校本课程《弟子规》的开设，得到了家长一致的好评和大力的支持。在上次国学诵读展示活动中杜溪畅的家长这样说“校本课程的开设，不但丰富了女儿大脑内存，更重要的是她逐渐能把所学运用到生活当中去。她会用“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时”激励自己早起，；她会因学了“乌鸦尚反哺，羊羔犹跪乳，人不孝父母，不如禽与兽”帮我擀饺子皮，为爸爸捶背。”

在一次家长征文中，常亿慧的妈妈这样写到“校本课程《弟子规》的开设，真是太好了。特别是上学期学校组织的国学诵读展示活动，更是激发了孩子诵读诗文的兴趣，在那段日子里，每天孩子写完作业之后，总是主动的诵读《少年中国说》《满江红》等诗文，带动得我至今还会背诵《少年中国说》呢。展示那天，看到孩子们声情并茂的诵读，我们由衷地的为课程的开设叫好，这取得了一举多得的效果。”

听到这些家长的反馈，我们信心百倍，是呀，校本课程的开展，不仅培养了孩子们学习传统文化的兴趣，也提高了他们的写作能力，更为他们传承民族文化奠定了坚实的基础。

中国五千年的文化博大精深，要想让孩子们了解其文化内涵，传承其文化精华，这不是一朝一夕就能完成的事。我们的路还很长，“路漫漫其修远兮”。相信只要我们努力，孩子们会在古诗词文化的滋润下，在熠熠生辉的传统文化的熏陶下，在光辉灿烂的民族精神的照耀下，茁壮成长。

**校本课教学工作总结篇十三**

本学期，语文教研组在校领导的关心以及全体语文教师的共同努力下，紧紧围绕语文课堂提问的有效性，逐步开展语文教学内容选择的实践，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期工作总结如下：

作为学校语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《全日制义务教育语文课程标准(20xx版)》，解读新变化。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课标，逐步把握新课标的理念，加深认识到新课程理念，明确自己的教学思路：并且结合语文教学实践，通过“以生为本，学为中心”主题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。还组织学习《浅谈初中语文教学中提问的有效性》，从中我们深刻认识到语文教师在如何有效地提出问题，也就是教师的提问要能围绕重点精心设计牵一发动全身的问题，要有强烈地问题意识。

认真积极地开展校内外听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的理念是：走出去，请进来。本学期主要开展以“课堂提问的有效性”主题的实践课并及时进行说课和评课，各节课的教学以及建议给大家提供了成功的示范和有益的启示。这样在全组范围内相互听课评课，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯;而且学校支持组内老师外出校内外听课，汲取县内外名师课堂教学新理念的精神，金乐洁、刘晓泼、叶仁玉、刘仁贵老师先后参加各年级命题培训会;语文组全体老师先后参加浙江省20xx年百人千场名师送教下乡活动永嘉初中语文专场活动和中小学语文骨干教师研修力提升专题培训,听后大家受益匪浅，有利于教师自身发展。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期组织散文阅读教学《风雨》、说明文阅读教学《故宫博物院》、散文阅读教学《那树》集体备课，以课堂提问的有效性为主题展开讨论，大家畅所欲言，组内每位老师受益匪浅。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动，如组织全校学生手抄报比赛;校演讲比赛、校汉字听写比赛;学校读书之星评比活动，我校五位学生荣获县读书之星称号，九(3)班荣获县书香班级称号;我校陈陈晓莹荣获学区演讲比赛三等奖，我校学生荣获学区汉字听写大赛团体三等奖;高可昕、胡锦浩同学在瓯北学区组织的四科竞赛中成绩喜人。这些活动既锻炼提高了语文教师的水平、素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，都确定了相应的课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写文章进行了课题研究。

总之，在本学期里，我们语文组的教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心 。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找