# 小学数学教师年度教学工作总结(8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-08

*小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结一热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学...*

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结一**

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育\"以人为本\"的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的\'学风。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真计算的学习习惯；加强口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。解决问题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力 。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到\"学生做――老师改――老师讲评――学生订正――老师再改\"。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结二**

本班共有50名学生，经过本学期的学习，大部分学生的学习习惯和行为习惯，都有了较大的进步。我认真根据新课标精神要求,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,收到很好的效果。现将本学期工作总结如下:

1、认真做好课前的准备，每一节课都经过认真构思和计划。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生对某些以前已经学过的知识掌握得不牢固，就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识，同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。让学生多动脑，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。

1.一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2.个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3.有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

1、我在教学工作中注意了不同学生能力的培养,把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。

2、创设问题情境和开放空间,培养学生的\'思维能力。教学中努力开发课程资源,创造性地组织教学,为学生提供自主学习、合作交流的空间,实现学生的自主探究和个性化学习,创设一些开放性的问题,使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法,从而获得成功的体验,增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，我在课后做到及时反思,及时总结,及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导,课下耐心辅导,帮助他们树立学好数学的自信心,收到了良好效果。在以后的教学工作中,还要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,相信一切问题都会迎刃而解。

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结三**

转眼间，一学期的工作又结束了。回顾一学年的工作，我没有太大的成就也没有令人骄傲的成绩，但是我能认真地完成每一项工作，尽心尽力地上好每一节课，所以这一个学期我是在忙碌与充实中度过的。

这个学期我任教四二班的数学教学工作，班级共有学生59人。

现将本学期数学教学工作做如下小结：

我认真地备好每节课，在课前认真阅读教材、教参，积极向同组的老师请教各种问题。用心设计好每节课，根据每节课的教学内容制作相应的教学课件。

教案设计充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，力争让学生学得轻松，学得愉快，调动学生的积极性。

数学书和练习册上的习题我都是自己提前做一遍，这样在给孩子讲解习题时更有针对性。

我认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,在课堂上特别注意调动学生的积极性,注重对学生综合能力的培养,保证每一节课的质量。

我及时对学生的作业进行批改，认真分析并记录学生的作业情况，对完成较好的作业进行表扬；完成不及时、不准确的作业进行督促改正。

在平时的.教学中我根据孩子们在课上的表现每节课评选出表现优秀的孩子进行奖励；每周评选出数学课“最佳表现奖”、每月评选出“数学小明星”。制定数学学科的相关奖励制度，贴在班里让孩子们知道自己应该怎样做会表现的更出色。

本学期以来，我尽心尽力做好了自己的数学教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，我相信：只要行动就有收获!

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结四**

一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育教学工作的同时，参加了20xx国培计划培训学习，现在从两个方面对本学期的工作进行总结，争取以后的工作完成得更好。

20xx年10月12日，带着学校领导的嘱托，同事的关注，我非常荣幸的在普洱学院参加了\"国培计划（20xx）云南省置换脱产研修\"项目培训。3个月时间，使我对\"新形势下的小学数学\"教学有了进一步的了解，一种相见恨晚的思绪绕在心间久久不能散去。

在这次培训中，有来自国内各处知名专家、院校教授和一线优秀教育工作者为我们培训；有来自临沧市、红河州、版纳和普洱市的四个地区，50多位教育工作者参训。实行\"四阶段四结合\"的培训方式。

第一阶段：集中专题培训，为期30天，以专题讲座为主。

由国内知名专家教授与优秀小学教师主讲、从纵向和横向两方面拓展学员的学术视野，曾强学员理论结合实践，提升自己专业水平的意识，深化学员对小学教育教学的认识。

第二阶段：\"影子教师\"实践，配备双导师，为期30天。

我们被分为4个小组，分别进入思茅一、二、三、四小跟岗实践，观摩、思考与交流。通过倾听、观察、分析教师的教学活动和设计策略，对照自身教学实践行为的异同，提升自己对有效教学行为的认知与理解，学习多种有效教学方法与策略，改善自己的教学效果。

第三阶段：研修学员返岗与顶岗师范生合作，解决实践教学问题，撰写问题解决案例，为期30天。

第四阶段：研修学员返回高校交流研讨，成果汇报与总结，为期10天。

学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的.享受，让我饱享了高规格的\"文化大餐\"，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

（一）认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行\"自我充电\"，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个\"主阵地\"的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

（二）关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\"师长\"自居，尽量与学生平等交往，建立\"朋友式\"的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与\"学困生\"实行\"一帮一\"结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结五**

本学期，我承担二年级一班和二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有中考经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

对于各种中考题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的中考试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结六**

这一学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主――合作――创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新五设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的`成功与快乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，汇报专题学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立

“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，五年级期末考中心小学质量检测，本班名列同年级前列，我踏实、真诚、富有活力、勇于创新的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结七**

小学数学教师教学工作总结

作为一名教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任3个班级的数学课，数学课是以培养学生数学素养为宗旨的数学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的`知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到数学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对数学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使数学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

从不因为个人的.私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名数学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对数学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

**小学数学教学年度工作总结 小学数学教师年度教学工作总结八**

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和县教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，备课时，掌握每一个知识点在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。我在备课本中体现以教师为引导，学生的主动学习过程为主体。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了学生对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本做的是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。对学生的作业批改，针对不同的.练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，来指出学生的不足和激励学生更加进步。对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。 对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

（1）进一步加强对后进生的辅导。

（2）要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找