# 教育教学工作总结小学教师(4篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-11

*教育教学工作总结 教育教学工作总结小学教师一一、师资队伍管理方面1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问...*

**教育教学工作总结 教育教学工作总结小学教师一**

一、师资队伍管理方面

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，期望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮忙指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给子制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多带给给他们发展的机会，例如，x老师期望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务潜力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;x老师期望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的状况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的透过了本学期的课程学习。

二、日常教学管理与安排

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每一天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每一天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富搞笑。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每一天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

三、教科研工作方面

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

四、幼儿潜力培养方面

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理潜力方面孩子也得到了提高，能够自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习潜力上，幼儿逐渐养成了必须的学习习惯，中大班的孩子明白每一天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮忙孩子融入群众生活，发展为身心健全的孩子。

五、幼儿园特色和班级特色

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮忙孩子在认识色彩的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展带给了帮忙;中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识;大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读潜力带给了极大的帮忙。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强;主题墙的创设依然不足;园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

**教育教学工作总结 教育教学工作总结小学教师二**

光阴荏苒，日月如梭。20\_年学年度工作即将结束了。本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了江泽民同志“三个代表”重要思想及在20\_年教师节会议讲话，胡锦涛同志的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写心得体会，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

1、\_大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了

“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈，20\_年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于1000字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正能成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20个第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，(众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了)

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先申请，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇摘抄内容不少于500字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。他们认真地聆听精彩的报告，，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习了校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

(一)本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

1、由于学校我校师资力量不足。(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

**教育教学工作总结 教育教学工作总结小学教师三**

踏上高中语文教学岗位，已然一年的时间了。在过去的一年里，主要是面临由一个学生向教师身份的蜕变。蜕变的过程犹如破茧成蝶一样，有撕心裂肺的痛，但更有成蝶后的欣喜。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、取人之长，补己之短――听课

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。听课，作为学生时听的是资料，而成为教师之后，听课更重要的是听方法。如何把知识更明确系统地教给学生，让学生理解更透彻，是新教师需要钻研的地方。进取听课，开阔思路，博采众长;认真备课，点滴之处，不容忽略;善于反思，所到之处，必有收获。

开学伊始，学校领导就反复叮嘱新教师要先学后教，老教师不能拒绝新教师听课。这给我们新教师供给了很好的机会。只要有时间，就主动去听。每一位教师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我。听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对政治课枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期;近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

二、实践检验理论――教研

新教师缺少的不是理论，而是实践经验，缺少对教材的整体把握，缺少对教材的深入理解和挖掘，缺少对教学过程中可能出现问题的预测和处理。每周一次的教研活动给我们新教师供给了很多帮忙。经验丰富的教师的学科讲座，让我们对知识有了系统把握;教法新颖的教师的示范课，让我们有的放矢，有本可宣;新教师的汇报课更是让我取长补短，发现自我存在的问题，进取改善。每一次教研活动都让我有所提高。

三、讲练结合，狠抓批改

教学过程讲究讲练结合，学生对所学知识掌握的好不好，不在于教师讲了多少，而在于学生经过练习，学会了多少。作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的全批全改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于每个班的后进生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，后进生自信心有所提高，学生成绩也有了不一样程度的提高。

四、及时充电

“长江后浪推前浪”，学生常教常新，学生的思维也是千变万化，为了能够很好地了解学生，为了能够让自我的课堂新颖趣味，我总是利用空闲时间到网络上学习新的知识，不断扩宽知识面，为教学资料

注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式。作为语文教师，更要坚持语言敏感度，很多网络流行语总是在学生中最先流行开来，为了拉近和学生的距离，我更是向学生学习他们经常使用的网络流行语，了解他们的兴趣爱好，知晓他们的思想动态。

五、金无足赤，人无完人

作为一名新教师，应对教学，应对每个班50多双渴求知识的眼神，我丝毫不敢懈怠，可是“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对突发事件处理不当，对学生要求不够严格等等。这些都将是我今后工作中亟待改善的地方。当然，万里长征只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，我要做的和能做的仅有努力、努力、再努力，学习、学习、再学习，不论在理论上还是在实践上争取更大的提高，尽快成长为一名合格的高中教师。

奋进的脚步总是匆匆，今日的一切都将成为完美明天的储备。我坚信每一滴汗水，每一份付出，都将无愧于己、无愧于人、无愧于这个伟大的时代。

**教育教学工作总结 教育教学工作总结小学教师四**

为了准备好创优课，在朱老师的带领下，我们精心选课，认真备课，反复磨课，不仅自己试上，还听其他老师试上，把其他老师课堂中的精彩部分融入自己的课堂中……自己的课堂教学水平不断地提升，这都要感谢朱老师在教学上给予的手把手帮助、指导。创优的工作是琐碎而细小的，但细节决定成败，从学生的课堂行为规范，到学生的日常行为规范，我关注着每一个细小的环节。黑板报、墙面、班徽设计，我也一项一项有条不紊地完成。

在学生的演讲上我更是细心指导，孩子们的演讲水平提升了。除此之外，我还利用每天放学前的一段时间和孩子们一起背诵《小学生日常行为规范》，学习“学校文化”，在放学时，经过大厅、雕塑、国际部时，再进一步强化“学校文化”，使孩子们对校园文化牢记于心。大课间活动时，为了孩子们有较好的精神面貌，我和孩子们一起跑操、扔飞盘。

在这个创优过程中，我一如既往地做好班级里参加诗歌朗诵孩子的思想工作，让她们珍惜这样的机会，大胆展示自己。优质学校节目组排练的过程中，我认真配合学校带领本班学生做好文明观众，并且在教室里也对领导进场时要怎样鼓掌，哪场节目举银光棒、哪场节目是用拍手器，怎样跟着节奏拍等等进行了一一排练，孩子们练得很认真，在演出那天更体现出了我们清英孩子的素质。

优质学校验收的成功，再次证明清英是最好的，我们的老师，孩子也是最幸福的!

二、班主任工作细致周到

低年级是良好习惯养成的关键期，培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在班级“你追我赶”栏目中针对这些习惯设置加星活动，孩子们从中收获了好习惯，收获了快乐。一份春华，一分秋实，在教书育人的道路上，我们付出的是汗水，然而收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。

我的很多工作得到了家长们的大力支持和帮助，家委会主动协助我做好社会实践的收费工作，电子门卡的宣传与收费工作等，每周的《心连心》我都认真回复家长的反馈意见，家长没有反馈意见的我就会写一些孩子在校的良好表现，所以每周的《心连心》上我都能读到家长感人肺腑的话语，看着孩子们快乐地成长，家长反馈中的一声声感谢……我收获了快乐，因为我和家长们的心靠到了一起，为了共同的希望教育孩子。

在这期间，我积极推荐班里的孩子参加“我心中的祖国”绘画比赛，有两名学生都获得了校一等奖，一名获三等奖，我还鼓励班里的孩子积极参加“唱响校园，童心飞扬”的校园歌手大赛，组织参加国歌队歌比赛获年级组二等奖，我班还成功举行了“红领巾心向党”的中队主题活动，同时感谢学校领导的信任，我获得了榜样班主任的称号。

三、教育教学科研，提升素养

在平时的教学中，我认真备课、上课、听课、写反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，还经常利用周末时间和我们二年级部的语文教师一起进行集体备课。在教学中，严格执行5+30+5的课堂教学，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。

二年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，尤其是周末时间，针对这种情况，我及时与家长取得联系，建议家长与孩子共同制定学习计划，并签署协议。一段时间下来，家长朋友都向我反映孩子在家能主动完成作业了。教育科研是我的薄弱之处，所以我一直在潜心研究怎样提升自己，当然思想观念的转变还要靠自身的阅读与学习。

在教学工作之余，我经常阅读《小学语文教学设计》《上海教育》《教育真的不能简单》《好妈妈胜过好老师》等教育教学杂志和著作。此外我还认真撰写教学反思、班主任手记、读后感、教学论文等，每月更新博文不少于6篇。其中一篇论文发表于《武进日报》，一篇论文获校优秀论文评比三等奖，多篇教学故事发表于武进教育信息网，此外还被评为集团的“博客之星”。

回顾这一年的工作，也存在许多不足之处，我的阅读量太少以至于缺少一定的专业知识的积累，论文撰写质量不高，还缺少精益求精的学习态度，针对这些问题，我决定从以下几个方面不断督促自己：

1、加强自身基本功的训练，认真研读教材，提高备课能力，堂上做到精讲精练，从整体提高教育教学水平。

2、在思想上严格要求自己，控制自己做事的速度要从质量上考虑效果。

3、认真阅读教育理论专著，让自己变得渊博起来，从而提高撰写论文的能力。

4、向优秀班主任学习。

3、提高班级管理能力，关注学生的内心需求，倾听家长和孩子的心声。

在下学年，我会不断努力，在各方面更上一层楼，也恳请各位领导、老师们不吝赐教，批评指正。给我以后的工作指出更正确、更宽敞的道路，谢谢!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找