# 初中政治教学工作总结模板

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2023-11-14

*初中政治教学工作总结最新模板作为政治教师，需要努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。下面是小编为大家整理的初中政治教学工作总结模板，希望对您有所帮助!初中政治教学工作总结模板篇1本学...*

初中政治教学工作总结最新模板

作为政治教师，需要努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。下面是小编为大家整理的初中政治教学工作总结模板，希望对您有所帮助!

**初中政治教学工作总结模板篇1**

本学期我担任初ｘ年级1，2，3班的思想政治课教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了较好的结果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、关心时政、活跃课堂

政治属于文科，在中考中的地位下降。因此，学生不是很重视，只要在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过做题他们体会到，初三学习政治再不象初一那样只要背课本就能学好，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题、看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事，多关心社会，增加政治敏锐性。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法

教学中，备课是一个十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学效果。因此，每天我都花大量时间在备课上，认真钻研教材教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，同时也增强了教师驾驭课堂的能力，因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就要求教师要课前认真备课。上课做到教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样可以收到事半功倍的效果。

三、联系实际、引用时政

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化，使政治这门学科更贴近了学生生活，但相对的知识的逻辑性就降低了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，甚至怕学。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和自己的联系，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

四、培养优生、重视差生

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教育，尊重他们，鼓励他们慢慢提高自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，学业水平考试有了较大提高。但是，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学效果。但我认为这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何进一步提高教学效果。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学，多思。争取期期有进步。年年有发展

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**初中政治教学工作总结模板篇2**

本学年，本人担任初二年级六个班和初一年级两个班的政治课教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、政治思想方面。

本人在思想上严于律己，热爱教育事业。既教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前备好课。①认真钻研教材。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我师焉。

三、成绩和不足

1、本学期使大多数学生对思品较感兴趣。

2、不足：①及时反思总结做得不够；②教学过程优化需要进一步加强。

四、今后努力方向

1、加紧学习课标，贯彻课标，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

**初中政治教学工作总结模板篇3**

在今年的工作中，我尽自己最大的努力，力争使我组整体水平与欧较大的提高。现将本期工作总结如下：

一、积极落实集体备课制度

响应学校号召，积极落实集体备课制度，之前，我们备课组于每周二下午课外活动召开教研组活动，探讨本周所教内容，教研组于每周四下午课外活动召开活动。组内各政治教师备课认真，也取得了一定的效果。后来学习孟津二高回来之后，集体备课时间定于每周二上午第三节课小自习时间，对当天所教内容进行备课。

二、积极进行新课改

本期适应学校大的课改要求，在全校展开学案是教学活动，探究式的教学模式，上半期主要是摸索的过程，教研组积极进取，到庙子初中进行学习，也取到了一定的成果，后到孟津二高进行了追踪式学习。全方位学习，后备课组及教研组大胆实践，并在全校大规模展开，虽然还有很大的不足，但是疏通了思想，为下一期高二教学奠定了基础。

三、优质课

为提高本组的教学水平，我组展开了听课活动，将自主听课和公开听课结合起并积极参与学校及县优质课赛讲，各个成员积极参与，刘向辉老师在期末县教委组织的优质课赛讲中取得了优异的成绩。通过优质课赛讲，提高了我组的水平。

四、师徒帮带

师徒帮带工作扎实展开，学校制定的“青胜蓝”计划，培养青年教师，我组成员在活动中虽然效果不太明显，但是通过这次活动相互学习，亦师亦徒，相互学习，取长补短，岁数大的有经验，年期的思路活，有创新意识，相得益彰。

相信，在学校的积极倡议下，在我组成员的积极努力下，一定可以打造一个适合四高特色的优秀的政治教师队伍。

20\_\_-1-17

**初中政治教学工作总结模板篇4**

在上学期我担任九年级3个班的政治课的教学工作。在教学中,从各方面严格要求自己,结合学校的实际条件和学生的实际情况,扎实工作,使教学工作有计划,有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材,认真备课

认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计课型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时总结,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。因为,初三面临的是学生参加中考,所以,除了钻研教材以外,还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理,把握教学和考试的重点,热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验,无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此,在教学和中考复习中,我不断总结三年来的中考题,认真研究20\_\_年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息,加强对学生的中考模拟训练,使学生掌握答题的方法和技巧,解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的,也就是说,不管你使用的是哪个版本的教材,都适用。通过仔细揣摩,我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和北师大版,内容和课程设置都是不尽相同的。所以,在整个中考复习的过程中,我都把中考考试标准作为课本,融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习\"洋思\",改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习\"洋思\"教学模式,按照\"先学后教,当堂训练\"的教学灵魂,结合学校实际,主要抓好以下几方面:

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标,在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题,如果还不能解决问题,开展小组讨论交流,互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评,及时进行教学反馈。

(4)每周确定周目标,每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是\"周周清\"。在对\"周周清\"中对学生实行分层要求,兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动,共同发展的过程。学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现,能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在教学中以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习,有一定基础的学生都能培养升入高中,在师生的共同努力下,中考取得了前所未有的好成绩……

当然,在一年来的教学中,还存在许多的不足,特别是学习\"洋思\"教学模式中,也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的,但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中,进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点,克服不足,总结经验,促进教学工作更上层楼。

**初中政治教学工作总结模板篇5**

初中政治教学工作总结王进存 不知不觉中,已是 23 年过去。在过去的 23 年中，我勉力耕耘、不断进取， 以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有 计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师， 能认真制定计划， 注重研究中学教学理论， 认真备课和教学， 积极参加科组活动和备课组活动， 上好公开课和平衡课， 并能经常听各老师的课， 从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的 精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政 治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生 活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教 育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个 性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习 态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳 绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去 发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在工作中，我主要作好了以下几个方面

一、认真备课 教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学 生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又 要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位 前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课 的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教 法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设 计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细 的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的 准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总 结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的 积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一 举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心， 这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾 全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受 到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚， 因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我 的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不 到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利 方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量 。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容 易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难 点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养 学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量， 按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性 。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过 程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方 法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学 。在课后， 为不同层次的学生进行相应的辅导， 以满足不同层次的学生的需求， 同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅 导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让 他们意识到学习的重要性和必要性， 使之对学习萌发兴趣。

这样， 后进生的转化， 就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育 积极推进素质教育。

为此， 我在教学工作中注意了能力的培养， 把传授知识、 技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发 挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找