# 2024年幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期(7篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-17

*幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期一一、教育教学方面本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活...*

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期一**

一、教育教学方面

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期二**

学期又要结束了，提笔总想有很多话要说，还是将能说的让大家一起分享。扎实的日常工作 。我班的日常工作，不管是保育和教育都是很认真的去完成！

本班有50个幼儿，其中男孩30，女孩20个 。现总结如下：

保育工作：我们老师每天都有对幼儿使用的毛巾、杯子等进行消毒，每天都会给幼儿做好三检工作，对有药的幼儿进行登记，并按时给幼儿服用，午睡时老师都有提醒幼儿盖好被子，正确的睡姿，值班老师都有注意幼儿幼儿，如发现异常的现象，都会及时处理〈让家长带回家看〉刚来园的新生较多，对新的环境还不够适应，老师都心的照看，如：尿湿裤子，出汗等老师都有及时给幼儿换，天气干燥，老师都有提醒幼儿多喝水，天冷了我们及时给幼儿穿衣服。小朋友有穿衣穿鞋错的老师都有及时帮助他们更换。对家长提出的建议都能虚心接受。

教育工作：老师都有特别注意幼儿的安全，如：上下楼、课间操、排队等，我们老师都有教育幼儿：注意安全，要团结互助、要互相谦让，互相帮助，和睦相处，不可以打架，欺负别小朋友，见到叔叔阿姨别的小朋友等都要礼貌问好！

教学内容：本学期除了教学上的一些活动，我园还开展四个活动，发挥幼儿自我创造、想象能力，开阔幼儿思维的活动，让孩子们受益匪浅，将幼儿的各种发展融入其中，在孩子们幼小的心灵里埋下了创新的种子。我园开设课程有：写字、语言、艺术、英语、社会、健康、数学、美术、识字、音乐、游戏、体能等。

家长工作：

1、召开家长会，及家访面坊向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日和亲子运动会促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。通过家长提出的要求或建议对幼儿进行针对性的教育，在每个星期五将家园手册让幼儿带回家，对提出要求或建议的家长进行面对面的沟通或是进行家访。在参加游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情。在亲子活动中，我班家长的出勤率是90%，很多上班的家长请假纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。环境设置,创建与教育相适应的良好环境很满意，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证,我们还需要继续努力、不断提升完善.

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

5、工作中讨论如何更好地开展各项活动等。我希望在下学期中能做得更棒！加油！

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期三**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是大班班主任本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。在这个下学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“手口足”传染特别严重的时期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，培养幼儿坚持正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节的组织，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名“小老师”，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“小小世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中\_\_小朋友还获得了金奖呢。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“环保总动员”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“约会小学”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

回顾这过去的20\_\_学年下学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期四**

随着9月的到来，我作为\_\_班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了！但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解\_\_班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,尤其是大班的孩子，要为他们进入小学学习打好基础。回顾忙碌、紧张的一学期，收获不少。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师。那点点滴滴，都记录着我们这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有老师付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在此记录下属于我那幸福的点点滴滴。

做个有“责任心”的人

我们所面对的教育对象都是一些弱小的、很需要保护的小宝贝们。从家长把他们交到老师的手中那一刻起，我们身上的担子无形中就重了起来。这就要求老师有十足的责任心。对于这些孩子，老师容不得有半点的马虎和大意。教师的责任心在此时此刻显得无比的重要。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。平时上课时，我每天都像一个“小喇叭”，无时无刻都在提醒幼儿该注意什么，能玩什么，该怎么玩。久而久之，孩子们都能把我的话“复制”下来了!有时看见个别小班的孩子触碰到了“禁区”，别的孩子会马上出来制止。而且还会有模有样的学着我的样子告诉小班小朋友为何不能这么做，那模样甚是可爱!我想，正是因为有了自己平时的“话痨子”才能换来学生的平安、健康!

每天的早、中午时间都是我这个班主任带班的时间，不论自己再有多忙、多累，我都会按时到堂、坚持守着孩子们直到下一个老师来接班。遇上接班老师有事迟来，我也在教室里等，力争做到让孩子们时时刻刻刻处在安全的环境里，不让调皮的孩子钻空。每天的午睡课，我都会守在教室里，即使孩子们个个都睡得很熟了，我也不离开。因为孩子们的突发状况是谁也预料不到的，我在， 就能在第一时间解决问题，不然孩子们受到丝毫的损伤。尽管这样我会很累，每天中午没得休息，但我只要想到孩子们安全了，我的辛苦也就值得了。

正是自己这样尽心尽力地做着，脚踏实地地做着，孩子们安全、健康地渡过了这学期。我想，没有这一颗重要的“责任心”，现在是没有这样的结果的。

以后，我还会带着这颗“责任心”，继续做我的“有心人”。

做个有“爱心”的人

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。由于我们是大中小在一起的混合班教学，孩子们的习惯、能力都不在一个层次上。时常会因为小班孩子的贪玩而影响到大班孩子的学习，有时又会因为太关注大班孩子的学习，而忽略了小班孩子的游戏时间。时间长了，自己有时就会在孩子面前发脾气，但当你看到孩子们看着你时的那恐惧表情，我又有些后悔自己的行为，于心不忍起来了!另外，幼儿班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔什么的乱扔在教室里，特别是小班的孩子，更是喜欢乱扯乱丢。于是第二天就会有很多家长总是来反应说学生的东西不见了，让我帮着找。经常忙得我团团转。刚开始，自己觉得确实有些烦，多大点事啊，丢就丢了呗。但转念一想，如果我是家长，我去找老师，老师用这态度对我，我又会是什么感受。如果我连这点爱心都没有，孩子们经常跟我相处，我是他们的影子，我又是怎么做的呢?这样一想，我就对自己转变了很多。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

农村的孩子都是爷爷奶奶带的多，家里又娇惯，孩子们自私，不会为他人着想。这就要求我在平时的教学中要注意到自己的“言传身教”作用。让孩子们从中或多或少的学到些什么。记得有一次大班的严欣婷小朋友来上学时披头散发的，一问才知道，妈妈上班去了，爸爸不会扎辫子，没有办法她就这样来学校了。看见孩子们围着她，我马上找来梳子帮她扎了起来。孩子们在边上用羡慕的眼神望着她，小声地嘀咕着：“程老师真好，还帮严欣婷扎辫子。”我立马说：“我们应该要互相帮助，这样我们的地球才会变得更美啊!”孩子们马上一起说：“那我们以后也这样。”你看，一件简单的小事，好的教育作用做到了!

以后，我还会带着这颗“爱心”，继续做我的“有心人”。

做个有“耐心”的人

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。更何况他们还是一群农村出身的孩子!父母忙更没时间管!交给爷爷奶奶，都是娇惯的多!孩子经常会因为一个玩具争抢起来，回去打小报告，颠倒黑白，乱说一通，第二天家长就又来找我问明白。我始终都是耐心地听家长说完，然后找来孩子问清情况，再做教育。我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。如果我一来就否定家长或犯错误孩子的说法，不听他们述说，主观的凭我自己的感觉去处理事情，我想家长肯定会对我这个班主任有很大看法，以后有事也不会找我了，觉得我是一个没有耐心的老师。待人处事都不合格，试问，如果是这样，我还怎么能够与家长交流，还怎么够格做小朋友们的“镜子”。所以，不管怎么样，对于孩子或是家长来找我时，我都静下心来细细倾听，并耐心地与他们交流、解决问题。只有耐心地做好每一件事，我们才有可能与孩子、家长成为很好的朋友。

以后，我会继续带着这颗“耐心”，做我的“有心人”。

做个有“童心”的人

孩子们的世界没有丑恶、没有尔虞我诈，他们的世界是快乐的、善良的，充满爱的。跟他们相处在一起，我们也会被感染，生活充满乐趣。与他们在一起，我们要做一个有童心的人，课上课下与孩子们“疯”在一起，玩在一起。放下老师这个“角色”，与他们一起聊聊动画片的内容，一起玩玩属于他们的游戏，一起唱唱跳跳，让孩子们觉得你就是他们其中的一员。与老师间的距离拉近一点，让自己成为他们的朋友，知己，孩子们信任你，喜欢你。只有这样，孩子们才会关注你的一举一动，喜欢你跟他们在一起的一分一秒，你要求他们做得，他们也会出色地完成好。有了这颗童心，你才能走近幼儿，才能了解他们。才会发现属于他们的点点滴滴是多么快乐，多么让人羡慕。

以后，我会继续带着这颗“童心”，做我的“有心人”。

如果，我们都能做到这“四颗心”，我想，我们与孩子、家长之间将会成为很好的朋友。我们会发现生活的美好，教育的动力。希望我今后都能做到这“四心”，在我的教育之路上快乐前行。

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期六**

时光荏苒，看着孩子们一天天的长大，不知不觉间大班的孩子们，都已经结束了在幼儿园的学习，即将飞向小学的天空。成长为一群活泼、可爱的优秀少年。

回顾本学期，作为一名幼儿园大班的班主任老师，我在的工作中坚持严格严谨的自我要求和管理，提高对幼儿的引导教育，加强自我的提升。在本学期里，我努力发挥了作为班主任的责任和榜样能力，引导幼儿们较好的适应了从幼儿园到小学的准备。

在此，通过回顾和反思，我对自身在幼儿园\_\_大班本学期的工作总结如下：

一、保育工作

虽然都已经是大班的孩子，但在保育工作中我们却一直坚持严格要求，指导幼儿们能坚持使用正确的生活习惯，尤其是在做到勤洗手，保持个人卫生方面，我们班级的幼儿们都做的很不错，并且老师们也一直在积极的鼓励着大家，避免了许多卫生方面的疾病。

此外，我们还通过教导，让幼儿学习了整理和同学间的互助，不仅提高了幼儿的自理能力，还让同学们在劳动中加深了交流，学会了互助。

二、教育方面

在教育上，大班的孩子即将走向小学。为此，我们在教育中加强了知识方面的教导，并对班级开始严格管理。让幼儿们能在掌握基本的知识和计算的同时，也能通过在课堂上对纪律的适应为今后走上小学的课堂做好准备。

同时，在这段工作的中我也一直在的努力，通过自身的学习和请教，我掌握了许多关于升学和毕业方面的经验，并将经验融入了自己的工作中。提升了自身的教育能力，并充足的准备了关于毕业的教育，为幼儿们的进步奠定基础。

三、家长方面

在即将毕业的幼儿面前，学校和家长更需要联合起来，共同给幼儿带来一个积极的环境。为此，我积极的联系家长，召开家长会，通过和家长们的交流，制定了对幼儿们的家庭教育计划，让幼儿能感受到身边环境的变化，并尝试去适应校园和家庭中的变化，以便今后适应新的学习环境。

在本学期的工作中，我一直在自己的岗位上坚持努力，提高自我的能力，帮助幼儿们更好的成长。如今，他们也已经前往了更远的地方，我会调整好自己的心态，准备迎接下一班幼儿的到来！

**幼儿园班主任工作总结中班 幼儿园班主任工作总结中班上学期七**

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一、做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地;每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒;因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通;只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信、qq等让家长们学习幼儿冬季卫生保健常识;孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二、做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗;说话、做事要轻轻，不影响别人;如厕后要洗手，喝水要排队;上下楼梯不推不挤;重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三、开展丰富多彩的的主题教育活动。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是若晨、子羽、靖璇、俊茹、晨雪等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四、认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学前和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找