# 小学语文教师专业技术工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-18

*小学语文教师专业技术工作总结简短一一、转变观念，更新思想当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必...*

**小学语文教师专业技术工作总结简短一**

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念;还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的能力;学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟;经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学;而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

**小学语文教师专业技术工作总结简短二**

本人自20\_\_\_\_年12月任中学二级教师以来，在张家口市涿鹿县涿鹿中学一直从事高中语文教学及班主任工作，同时担任语文教研组长。五年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这五年来的工作做一番简单的回顾与总结。

一、做一个信仰型教师

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科组长。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、做一个科研型教师

教学工作上，我担任二个教学班，学生人120余人，每周学时14节，年总学时560节，并受学校领导任命跨年级授课，曾经参加涿鹿县高一语文会课比赛并获得第一名，20\_\_\_\_年参加张家口市教学设计大赛获得全市第二名，20\_\_\_\_年参加张家口市高中语文说课评比活动中，荣获二等奖。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任高三毕业班教学，在20\_\_\_\_—20\_\_\_\_学年第一学期张家口市期末统考中，成绩突出，获得学校奖励，并评为涿鹿中学优秀教师。

作为高一语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有四篇论文发表，其中三篇，一篇县级。20\_\_\_\_年4月，我的论文《现代文阅读使用技巧总结》在刊物《考试报》专版第40期发表。20\_\_\_\_年8月，我的教学论文《从高中语文看古代文人的坎坷仕途》在创新教育理论与实践研究征文中，获得二等奖并结集出版。20\_\_\_\_年10月，我的论文《现代文阅读实用技巧、古诗十步阅读法》在第九届全国语文阅读研究论文评选中，获得二等奖。20\_\_\_\_年1月，我的教学设计《子路、曾西、冉有、公西华侍坐》在涿鹿县教育局主办的《课改实验通讯》第32期发表。20\_\_\_\_年10月，我的教学论文《激情语文教学模式探析》在刊物《中国教育研究论坛》发表，并经中国教育学术研究委员会组织专家评审，获得一等奖。20\_\_\_\_年11月，在张家口市教育科学研究所主办的全市教学论文评比中，我的《琵琶行〈并序〉》获得优秀教学案例三等奖。在发表论文的同时，我还注重培养学生的各种能力，20\_\_\_\_年我所教的学生在涿鹿县文联主办的作文大赛中获奖，20\_\_\_\_年指导学生在全国中学生语文能力竞赛中，获高二年级二等奖。五年中，我积极参加学校和县市教育局主办的各项活动，20\_\_\_\_年参加县教育局主办的立足岗位，发挥党员先锋模范作用演讲比赛，获三等奖。20\_\_\_\_年9月参加张家口市教育局主办的青春的足迹征文活动，获二等奖。

三、做一个爱心型教师

班主任工作，自毕业至今，一直担任班主任工作，工作认真，管理有效，善待学生，讲求工作方法，转变传统教育观，及时有效地解决学生在学习和生活中存在的困难。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，协调好班主任与其他部门之间的关系。同时，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写说明书，而非检讨书，我的班级先后多次评为校、县级优秀班集体，20\_\_\_\_年5月，本人获得张家口市优秀班主任荣誉称号，同时我加强自己的理论知识学习，我撰写的论文《情到深处自成歌》被评为涿鹿中学德育工作研究会首届年会暨20\_\_\_\_年班主任工作论坛优秀奖，并在大会上交流，20\_\_\_\_年我的论文《让学生感受阳光》获得第二届年会班主任工作论坛优秀论文。

四、做一个学者型教师

教研工作上，20\_\_\_\_年我担任教研组长，20\_\_\_\_年是河北省开展新课标的一年，20\_\_\_\_年6月，我参加市教科所组织的语文新课标培训，通过培训我丰富了教学经验，新课标对教学提出了更高的要求，在语文教学中，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美能力。要重视发展学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，重视提高学生的思维品质。

重视语文知识与能力的整合，重视积累、感悟、熏陶和语感的培养，以有利于学生语文素养的整体提高。要大力倡导自主、合作、探究的学习方式。应重视学生的实践活动，尊重学生的个体差异，引导他们选择适合自己的学习策略。要重视师生之间的平等对话和心灵沟通。教师要善于激发学生的学习兴趣，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

要密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实生活中的语文教学资源，在生活中学语文、用语文。开展多种教学评价手段，为学生提供更广阔的思考空间，同时担任涿鹿中学新课程改革领导机构成员，负责为高中新课程实施的决策、执行、监控提供咨询服务和专业支持，组织相关教师对实施过程中的问题进行研究，负责学科教师的培训，组织相关学科的实施。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，五年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，无将尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

<

**小学语文教师专业技术工作总结简短三**

自1998年被评为中学二级教师以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界,更做为一名中学班主任的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章,一如既往饱含激情地从事教育教学工作。”回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的中学政治教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。夜晚11点以前没睡过觉，有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在五年中，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。具有了独立完成中学教学和处理教材的能力，文化知识水平明显胜任中学一级教师职务。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

四、在实践中思考，不断探索班主任工作新思路。

(一)、我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育;受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神;增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣;还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，、要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)、为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。

(四)、实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，炉子不旺，或者炉子边没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

**小学语文教师专业技术工作总结简短四**

我是\_\_\_\_区\_\_\_\_小学的一名普通教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

两年来本人一直从事小学教学工作，并任班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这两年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

一、面向全体，做好教育工作。

1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班科教师，做好班主任工作，根据学生的实际情况，利用班、队活动的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上;同时主动做好同其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。同时根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用;同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。

2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

二、认真教学，全面提高学生素质。

在教学中，注重深钻教材和吃透大纲，并结合学生个体的特点和差异，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

教学中，做好教师“六认真”，不断向有经验的教师学习，同时积极参加各级部门开展的教育教学活动，不断完善和提高自己的教学水平。通过积极地参加各种教研活动，虚心地向同事和书本学习，自己的教学水平逐步提高，保证了每堂课40分钟的质量，从而达到了培养、提高学生综合素质的目标。

三、提高业务素质，适应现代教学需要。

为了更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，并写了多篇论文。还利用各种机会参加各类培训，并多次在校内做工作经验交流，得到了同事们的认同。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。以上各项工作取得的一定成绩已是过去的昨天，新的起点已经开始。我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的努力和贡献。

**小学语文教师专业技术工作总结简短五**

自师范毕业参加工作至今已近20年了。在这近20年的工作历程中，我满怀热情，带着对教育事业的忠诚与对学生的爱，全身心投入教育教学。通过不断自学我取得了大专学历和本科学历;通过不断进取，先后取得了中学二级和中学一级教师资格;多次代表学校参加县级、市级公开课优质课评选活动，并取得优异成绩;曾连续七年被学校分配担任毕业班的政治教学工作，所任教学班多次在县统考或中考统考中成绩名列前茅;在校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，我由一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干。回首成长之路，成绩的取得有我辛勤的汗水浇灌，有学校领导的精心栽培，有同仁们的关心和帮助，我不能忘记。在多年探索教育教学工作规律的过程中，我积累了一些粗浅的认识和看法，其中感受最深的有以下几点：

一、扎根教育，一片师心在玉壶

在工作中， “德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，我时刻以《师德规范》为标准严格要求自己。对学校工作，我顾全大局，服从安排。即使困难重重，也能迎难而上;即使心有委曲，也能淡看名利。在我心中，学生就是我最好的荣誉证书。尽职尽责之心，师生可证，日月可鉴。

二、做富有爱心的老师，敬业奉献育桃李

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻注意从有利于学生身心健康的角度，根据学生的个性特点去点拔引导。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。对于个别后进生，我利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;对于优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《一堂德育课遭遇的尴尬》、《束手就擒》在《中国教师报》《初中生周报》上相继发表。

三、与时俱进，做一个理念新的教师

二十一世纪，是新课程从开发到应用快速发展的时期。新课改以来，思想品德课的德育功能越来越强。为了搞好教学工作，我摈弃了传统的“为教而教，为学而学”的教学目的论，

1 按照新课程的三维目标和以人为本的教学理念来精心设计组织教学，以尊重学生来赢得学生对自己的尊重，以理论与现实紧密结合的无限魅力来激发学生兴趣，以伟人和时代楷模对人生、社会的贡献来启发学生的思考，感悟理想、奋斗、责任与使命，懂得只有把自己融入时代的洪流才能实现自身的价值„„。

多年来我坚持以人为本的教学理念，每天都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，精心备课，设计灵活多样的教学方法;在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，注意精讲精练;充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

近几年我多方努力学习心理健康教育书籍，钻研心理疏导的方法途径，虚心通过网络向相关教育同行学习。我自费订阅了《知心姐姐生存智慧版》、《中学生心理健康》等杂志，了解学生常见心理问题，学习心理辅导方法。通过我的努力，我帮助多名同学消除了厌学心理、暗恋心理、自卑心理等心理问题。

四、做一个科研型的老师，积极探索无止境

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，创新教育教学方法。在教学方法的改革探索中，我积极开展开放式教学，充分发挥学生的主体能动性，通过组织学生开展活动，合理运用多媒体教学手段等优化教学，取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学知识分析解决实际问题的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用，通过引导学生运用所学知识分析社会生活或学生生活，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。教师引导学生通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高分析问题，解决问题的能力，培养正确的情感、态度、价值观。

3、合作探究。活动目的是：提高学生的合作意识、探究意识，实践能力，通过创设教学情境，以学生为主体，让学生在情境模拟与体验中展开合作探究，思维激辨，尝试从不同角度用不同方法解决问题，在分析比较中做出正确的价值判断和行为选择。

在教学改革探索过程中，我注意将教学所得不断积累，形成文字。我的教学论文《博客——教师教学工作的好助手》、《怎样学好思想政治课》先后在《少年素质教育报》、期刊《新闻天地•教育教学探讨》发表;教案《共谱友情乐章》获第四届“河北省基础教育课程优秀论文、教案大赛”教案类二等奖。</span

五、做一个信息时代的老师，与时俱进促教改

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

多年来，我自己制作了不少教学课件，进行多媒体教学，收到了良好教学效果。我多次参加校级、县级、市级优质课评比活动，受到了同事和相关领导的好评。 其中，我制作的九年级第三课课件在人民教育出版社官网发表;我在市级优质课评比中参选的《人生难免有挫折》说课课件获二等奖。

我在“河北教师教育网”开设个人教育博客，与广大同仁开展网上教研，与所教学生开展网上学习交流活动。曾参加河北省首届中小学教师“教育博客之星大赛”，在此次活动中我的七十余篇教育博客获“优秀教学故事博客”二等奖。

纵观近二十年的工作，是我辛勤耕耘、努力探索的二十年，更是我迅速成长的二十年。二十年来，我在教中学，在学中教，实现了自己在业务上的进步与飞跃。我深知成绩属于过去，明天任重道远。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我仍将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。我的乐趣仍将在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福仍会在年复一年爱的付出中获得，我会继续在教坛上不懈耕耘，为自己所钟爱的教育事业添砖加瓦。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找