# 幼儿园教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-12-18

*幼儿园教学工作总结一1、加强学习，注重教师成长。教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转...*

**幼儿园教学工作总结一**

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

(1)结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;

(2)教材的学习和目标的确定、落实;

(3)教师技能、技巧的培训;

(4)特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教学工作总结二**

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;

2、注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力;

3、通过组织教师参与镇区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作能力;

三、优化日常教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向;

2定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况;

3、定期不定时利用qq、微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情况，共同教育幼儿。

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰

**幼儿园教学工作总结三**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园教学工作总结四**

伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园教育教学工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创武汉市示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、求实——优化教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将同一年龄段的班级划为一个年级组，即大、中、小、专项美术研究组，以各组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，结合区工作重点各教研组开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。在创建武汉市等级示范性幼儿园、对市、区教学活动展示等工作中，各教研组很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2.抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3.加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班根据武汉市幼儿园(幼儿操作体验系列)和(幼儿园主题探究课程)设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：大班“我健康、我快乐”“奇妙的大自然”“我会玩”“城市风景线”等活动、中班“特别的我”“去旅行”“奇妙的球”“信息知多少”等活动 、小班“可爱的宝贝”、“玩具真好玩动”、“香喷喷的食物”、“小汽车呀真漂亮”、“亲亲冬宝贝”等等，并在此基础上生存了课程：如语言：《美味食品说出来》、《我该怎么办》、《等待花儿开》;科学：《下雨了 该怎么办》《1和许多》《磁铁真有趣》;健康：《吃火锅啦》《身体的秘密》;音乐《小松鼠和大灰狼》;综合主题活动《可爱的小动物》《心情预报》等等。这些活动的开展既丰富了幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“幼儿美术绘画展”、 “小手拉大手”亲子活动、 新年亲子“联谊会”等。这些活动的开展为孩子们提供了一个展示自我的舞台，即培养了幼儿的艺术情操，又锻炼了孩子们克服困难的良好品质;既让孩子们在活动中获得成功、充满自信，又让家长在陪同参与之中更加了解幼儿园教育，为家园之间的相互支持配合，沟通互融架起一座金色的桥梁。

6、通过“走近大自然”的秋游活动，让孩子们充分感受湖乡朴素的民风和迷人的风景!在大自然里愉悦身心、增长知识。通过组织幼儿升旗、争当小小升旗手和环保礼仪小卫士等社会公益性活动让孩子养成良好的品德行为，有一颗感恩的心去关爱身边的人。

二、落实——借争创武汉市等级幼儿园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

为了推进我园的内涵发展，我们借争创武汉市等级幼儿园为契机，充分发挥我园教研组在幼儿园课程改革、教育教学等方面的专业引领作用。各教研组积极开展多种形式的教学研讨活动。 如：开展园本教材与教法及教学策略的培训、园本教研的培训，拓宽教师专业成长的空间。一是进行教研组长的培训，开展教研活动展示和评比;二是争创武汉市等级示范性幼儿园和市区级五星级教研组，有效地提升我园教师的教研水平和实施新课程的能力，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领“点石成金”为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长，建立规范、长效的园本教研机制。

20\_年9月 东西湖区机关幼儿园荣获东西湖区课改基地园的称号;

20\_年1月 东西湖区机关幼儿园荣获武汉市学前教育先进集体和称号;

20\_年9月东西湖区机关幼儿园荣获东西湖区师德建设先进集体荣誉称号;

20\_年10月东西湖区机关幼儿园顺利通过武汉市等级示范性幼儿园的预检正积极的准备迎接20\_年秋季的正式检查，正在积极的争创市、区级星级教研组。

三是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，先后分批组织各教研组长和教师到武汉市阳光幼儿园、武汉市实验博爱幼儿园、武汉市商贸幼儿园、中国人民解放军二炮通讯指挥学院幼儿园、武汉市直属机关健康幼儿园等多个园所进行学习，回园后将所学的知识运用于实际的班级工作中，有效的创设班级环境开展区、校级示范课，积极为创建市级示范园而努力。本学期，为加强教师队伍建设，不断开阔教师的视野，提高教师教育教学水平，我园教师已形成良好的研讨氛围分别将所学所看到的先进理念和方法通过再次培训的方式传达给全园教师，使我园的教师业务知识、理论水平均有了不同程度的提高。

在今年5月参加武汉市幼儿园优质艺术教学活动方案评比中黄甜荣获 三 等奖;在武汉市学前教育第十一次教科研论文评比中赵瑞荣获一等奖、区级二等奖;

20\_年12月《关注每一个孩子》在第二届全国幼儿园教师优质教育随笔评比中黄甜荣获三等奖;《幼儿教师反思教育之探讨》在武汉市第一届教师教育与教师专业成长“征文中获一等奖。

在武汉市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动中我园选送的中班健康活动《吃火锅啦》、大班社会活动《合作真快乐》两节活动均得到了专家领导和幼教同仁的一致好评，为今后活动的开展提供了鲜活的案例，很有借鉴指导作用。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、骨干教师实践研修活动来提高教师的教学水平和业务能力。11月份，我园组织和策划的“东西湖区高效课堂”展示活动，同时承办了“武汉市幼儿园(幼儿操作体验 系列)研讨活动”12月份承担了“中青年教师送教下乡”的活动，我园骨干教师万伟组织的园本语言教学活动《我该怎么办》得到了全区幼教同仁高度赞赏。10月份我园开展了一轮“区角环境创设研讨”活动，全园仍至全区幼儿老师就本次观摩活动进行了研讨，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。如：中班教研组长万伟老师在带头上好每一节示范展示课的同时，甘当铺路石，积极努力为年青的教师成长搭桥。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

3、为了让教师更好的驾驭课堂教学，我园为每班教师配备了电脑，并组织教师参加电子白板的学习培训，教师通过学习和实践将信息技术与课程教学相互整合，使教学活动更加生动、多彩，帮助孩子们将抽象的概念具体化、形象化、动态化，有效的激发孩子的学习兴趣、开拓幼儿思维。使用现代信息技术的能力得到大幅度提高。

三、夯实——教研、课改基地园、学前教育学会联动，全区辐射

针对我区幼儿园教研发展极不平衡的状况，根据《市人民政府办公厅关于印发武汉市学前教育三年行动计划的通知》精神，大力发展学前教育事业。我园积极响应，推行三级教研：即区——片——园教研活动，发挥示范辐射作用。一级园带二级园、二级园带三级园，促进各层级园教研在原有基础上规范发展，为保教质量的提高提供保障，并在此基础上对区级教研组开放活动。如：我园专题研讨活动《幼儿园环境创设在教学中的有效运用》、课例研讨《我该怎么办》、承办的“东西湖区机关幼儿园送教下乡”等活动，都很好的展示了我园园本教研开展的过程与实效，对我区幼儿园教研活动的开展和幼儿教师的内涵发展，起到了辐射示范作用。

20\_年12月武汉市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动如期在我园举行，三区鼎力(江汉区、江岸区、东西湖区)众多的幼教专家、名师和幼教精英云集我园、给东西湖区机关幼儿园增添了无限的生机，给寒冷的冬天带来了暖暖的春意。

我园代表全区70多所幼儿园选送的操作体验课程——社会活动《合作真快乐》，参加武汉市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动，教师精彩的教学技艺，给专家、幼教同仁留下深刻的印象，得到了专家们一致好评。本次活动全区共有100多名教师参加了观摩、研讨，不但提高了教师的教育技能，探索教与学的结合点，更好地形成和培养了幼儿的主体意识，促进幼儿主动学习与发展，师生共同获得有效的经验和能力。充分发挥了各种教育资源对幼儿发展的独特作用。探索适合本地区幼儿教育的课程体系和教学模式，并形成了园本特色的学前教育。20\_年9月我园被东西湖区教育局授予东西湖区课程改革基地园荣誉称号。

我园教研、课改基地园建设、学会组织三者联动、为全区辐射起到了事半功倍的效果。

四、务实——加强家园合作力度，促进幼儿全面发展

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，本学期开展了以下一些活动

1、开办好幼儿园家长学校。

我们坚持每学期开办1\_2次家长学校,聘请幼儿教育专家来园为家长上课，让家长及时了解的教育的新理念和发展动向，帮助家长了解幼儿常见问题形成原因、表现、及解决的方法。因此，本学期我园特邀武汉市教育科学研究院，家庭教育研究所主任：陈红梅博士来园为家长提供了一盘丰盛精神食粮。

陈博士讲座的题目：《走出爱的误区——奠基孩子的幸福人生》，她从爱的盲目性、爱的功利性、和爱的单向性三方面，用富有哲理的寓言，发人深省的故事，鲜活生动的案例，深入浅出的为我们诠释了做人、做事、做学问的真谛，让我们如沐春风，犹如醍醐贯顶，豁然开朗啊!深受广大幼儿家长的欢迎与好评。

2.形成有班级特色的“家园之窗”。

“家园之窗”是进行家园互动的一个有效途径，我们每个班级坚持每周更换“家园之窗”的内容，开设教育目标、比聪明，欢乐每一天(主题活动)、家园立交桥(家长配合工作)、畅所欲言(家长来信)、班内风采(好人好事)和金色童年(育儿知识)等板块。通过亲切的项目标题、丰富的内容吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的。

3.网络论坛

本学期我园(大一班零距离 、中一、中二班、中三班的青草地、小一班)开设了幼儿园家长网络交流平台，利用网络积极和家长联系。通过网络使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园又多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的区幼论坛才刚刚起步，还有许多家长不太了解我们的网站和论坛,我们需要得到家长支持与参与,这就要求我们的教师积极引导家长积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

同时，本学期我园开展了丰富多彩的家长开放日活动。如：亲子课堂、小手拉大手亲子运动、新年联谊会等等，

总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找