# 高中班主任工作总结精选（七篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-12-18

*高中班主任工作总结精选模板（七篇）工作总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展，那么关于班主任工作总结如何写呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。高中班主任工作总结篇1班主任是班级管...*

高中班主任工作总结精选模板（七篇）

工作总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展，那么关于班主任工作总结如何写呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**高中班主任工作总结篇1**

班主任是班级管理的核心，是组织和调和校内外各种教育气力，发挥整体教育的关键。本学期，我担负高二(1)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，展开班级工作，努力进步学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生平常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制定本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范展开文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生建立积极的榜样对象。

二、制定学习目标。

开学初，我让每个学生制定好本学期的学习目标。而对班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见以后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、束缚学生，提示他们我们共同的目标是甚么，以此来鼓励他们!

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要美满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、建立威望，热情帮助。班干部威望高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威望，除班干部的本身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地展开工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或碰到困难时，班主任作他们的后盾，为他排难解纷。班干部工作主动，勇于指出班中不良作风，使老师更完全地了解班级的情况，顺利地展开工作。

3、召开会议。定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的题目，商量、讨论解决的方法，很多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变落后生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上发掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注落后生，尊重落后生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的暖和。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。很多家长对落后生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，乃至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵牾的情绪，放低偏见，重振其鼓。

**高中班主任工作总结篇2**

在过去的一学期，我担任高二132理科特长班的班主任。特长班是我校办学的一个新思路，132班聚集了全年级报考理科特长的全体学生。担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。“现在老师难当，班主任更难当，特长班的班主任更是无法当”是老师们的一个共识。因为学艺术的学生比较活跃，自我约束和自我管理的能力相对较差，要管理好他们不是一件容易的事!学体育的学生脾气暴躁，绝不能以暴制暴!我担任特长班班主任一个学年了，一个学年下来，班上的学风班风得到了学校和家长的好评，学生文化成绩和特长成绩都有了很大的提高。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、准确掌握班级基本情况。

基本情况：高二132班是理科特长班，共51名同学(其中男生27名，女生24名)，学特长的同学31名(其中体育特长17名，美术特长13名，音乐特长1名)。本班学生大多来自农村和农场子弟，学习基础普遍不好，但人都比较淳朴，各方面自觉性比较高，学习还算比较用功，但学习方法都有所欠缺。

二、进一步完善了班级管理建设，营造良好的班风和学风。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如，开展学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。另外，我还安排在每周开班会前开展由全班学生轮流上讲台进行的演讲——“我的理想”。通过以上各种活动，充分调动学生的学习积极性，充分发挥每位学生的主动性，在班上全面营造一个良好的学习氛围，学生们开始比学习，比刻苦，相互探讨，勤学好问。这些活动培养每位学生“自尊、自爱、自信、自立”的思想，大大地促进良好的学风、班风的形成。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、狠抓体育特长生的文化成绩和专业成绩。

由于特长学生一般学习基础比较差，所以特长学生的文化成绩一直是所有科任老师比较头痛的问题。作为班主任我始终坚持把学生的文化成绩作为工作的重心，加强学习方法指导，教学生好的学习方法。在文化课方面，我积极与各科任老师进行沟通，要求各课老师上课尽量简单一些，以激发特长学生的学习兴趣，并要求科任老师上课的时候经常要求那些文化成绩一般的同学回答问题，一方面暗示他们要上课专心听讲，另一方面也能够提高他们的学习积极性;对于文化成绩和体育成绩都处于一般偏下的同学，我更是将他们视为班主任工作的重心，我坚持“不抛弃，不放弃”的信念，我要让他们知道他们都是优秀的学生，我作为班主任从来都没有并且不会放弃他们，所以，这些学生也一直没有放弃学习。在特长专业训练方面，我经常做特长生专业辅导老师的工作，经常联系专业辅导老师，取得专业辅导老师的支持。我还努力做好特长生自身的思想工作，让其积极主动地投入到文化课的学习和专业训练中来，这样就能起到事半功倍的训练效果。另外我还通过两次月考的成绩，认真分析我班的学生学习的总体情况和每位学生的学习进、退走向，再分析退步学生的各门功课的成绩变化，最后逐个找学生谈话，找原因、出主意、鼓干劲。

四、做好家访工作，争取家长的配合与支持。

学校各项工作的顺利开展离不开学生家长的大力支持，做好学生家长的工作尤为重要。由于多数学生家都离学校比较远，要进行家访很不容易，因此我就利用电话、校讯通与家长保持较频繁的联系，详细地介绍了学生在校学习生活情况，及时将学生在校情况和学校的各项安排通知家长，同时也能从家长那了解到学生在家的学习和生活状况。本学期的家长会也因甲流感H1N1而取消，我也是通过电话联系，将两次月考的成绩通报给每一个家长。另外，我还做好特长生家长的工作，把我们培养的目标、方向明确告诉家长，争取到了家长们的理解、支持和信任，为班级管理工作的顺利开展创造了有利条件。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

科任老师是班主任的强大支柱，班主任工作不能离开各科任老师的配合与支持。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。另外，我还慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动成果，不断树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**高中班主任工作总结篇3**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

1、加大了学生纪律观念培养的力度。高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、开展班会活动。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《鲁山二高分校日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

1、管理好课堂纪律。要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率。使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象。要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样。让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

**高中班主任工作总结篇4**

这学期担任的是高二(2)班班主任，现对本学期的班主任工作总结如下：

一、班级工作的基本情况概述

本学期主要开展了以下工作，班风学风的建设、安全教育、学生行为习惯、卫生习惯和学习习惯进一步的培养、班干部的进一步培养、尖子生的培养等等。

二、对成果和问题的分析

回顾本学期的班主任工作有以下成果：

1、班风学风相对较好，班干部能承担班级中一部分的工作，让我在班级管理中更加轻松、有效，如课堂情况记录表的管理，自习课班级纪律的维持等工作都做得非常优秀，而且班干部在学习、卫生、行为习惯当中，都起到了模范带头作用。

2、班级学生行为习惯、卫生习惯和学习习惯，都有了进一步的提升，绝大多数同学能严格要求自己，严格遵守校纪校规和班级班规。

3、整个班集体的思想动态相对较好，在年级中能传递一种正能量，绝大多数同学能刻苦努力，积极完成好自己的各种任务和学习，大部分同学已为高考冲刺做准备。

4、班级同学早上早到情况相对较多。

虽然有一些成果，但还是存在许多问题：

1、部分学生学习目的不明确。

2、绝大多数同学自习课纪律较好，但是部分同学自习课纪律还是有待提升，这部分同学自主学习习惯较差，后期要多进行思想教育和引导。

3、在班级管理方面还不够科学民主，学生思想觉悟有高低，能力有差别，在处理问题时还有一些急躁，对于部分学生的心理还不能更好的掌握，关心爱护学生还不够全面到位。

三、班级管理当中的几点体会

1、班主任工作讲究的是爱心、细心，心细能发现班级上更多隐藏的问题。

2、紧抓学生卫生、纪律和学习，纪律和学习之间有千思万缕的联系，一个学生纪律好，成绩不会太差，上课能专心听讲，自习课能认真巩固复习，午休晚休能按时就寝遵守纪律，成绩在班级或年级当中也会相对靠前。

3、学生违纪处理时一定要及时，不翻旧账，就事论事。

4、培养积极向上的班风学风，传播一种正能量。注重思想引领。

5、掌握学生各个时期的心理，处理问题学生不急躁。

一年来有很多感触，希望后期班主任工作能做得更好!

**高中班主任工作总结篇5**

本学期我担任高二3班的班主任。不知不觉中，一个学期的班主任工作在紧张忙碌中渡过。回首一个学期的班主任工作工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，现将本学期班主任的工作总结如下：

1、充分发挥班团干的先锋模范带头作用。

班主任对班团干，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、在教学之余找学生进行个别或多集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法;对好学生予以表扬，对他(她)的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他(她)继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

3、批评人也要讲艺术。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、要对学生进行德育教育。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

5、要用正确的舆论引导班级。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

6、积极抓好后进生的转化工作和家访工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。另外，要做好家访工作，及时和家长沟通交流在家和在学校的情况。

7、要言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

8、要加强与政教处的联系

密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!今后我将更加努力工作，争取取得好的成绩!

**高中班主任工作总结篇6**

过去的一学期里，高三（26）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

三（26）班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18、5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三（16）班高考取得好成绩打下了良好的基础。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看，我发现我们班存在的问题是：学生们学的知识不能够灵活运用，学的知识太死；学生们对课本了解不够透彻；学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算：重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**高中班主任工作总结篇7**

\_\_年的上半年就像是一场梦，恍惚间就结束了。与此同时，高三下学期也就这样结束了。我作为\_\_届高三学生的班主任，在这一个学期里，我自然也是非常紧张和担忧的。我内心产生的焦虑丝毫不低于任何一名学生，在这半年里，我几乎每天都处于一个紧绷的状态，因为我知道就目前的情况来看，每个孩子内心的压力都是非常大的，时间的浪费，加上环境的一些影响，极大的影响到了每个孩子的心理，这时候心理素质也是高低之分的基础了。

高三原本就是非常紧张的一个阶段，加上在\_\_年经历了一些特殊的事情之后，其实每个人的内心都是有些摇摆不定的。但这对于我们这\_\_届毕业生来说，又何尝不是一种记忆上的回馈呢？所以我作为这个班的班主任，在稳定军心上也花费了一些力气，对于这个阶段的我们而言，我认为这也是班级管理中最为重要的一部分了。所以这个学期，我不断的给孩子们打气加油，抛弃外界的一切因素，努力为孩子们腾出一个简单的空间，让他们可以安安心心的学习，也让他们有足够的自信去抵抗未知的一切。

在平时的生活当中，我也会积极和学生们进行沟通，及时发现异样，及时解决问题。这个学期，普遍孩子们的心理素质还是可以的，即使每个人都遇到了一些无法解决的难题，但是大家也没有因此而失望或者是放弃，每个人都在坚定的走自己的路，坚定的去追逐自己的目标。我想这也是这些孩子长大的表现，这让我不免也非常的欣慰和自豪。

高三下学期整个学期安排的都非常的满，所以我也比较担心孩子们的学习压力，所以在布置作业方面上，我积极地和各个教师配合，努力去调整好孩子们的身体状况和心理状况。我也会给孩子们空出一部分的空间让他们自我消化，比如说每天的晚自习，以及早自习都是属于个人发挥空间，他们可以随意的去安排自己的任务，我也很少会耽误他们的这些时间去安排其他的考试了。在这方面，我认为还是给予了学生们一定的缓冲空间的。

这个学期已经圆满的结束了，面对这一个学期的结束，孩子们也即将踏上一条未知的路程。在这里，我想把的祝福送给孩子们，也祝愿我可以在未来的工作中继续成长，继续积累经验，为将来的事业做好更坚实的铺垫。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找