# 班主任对班级成绩分析|初一班主任下学期工作总结范文

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-19

*班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。那么大家知道初一班主任下学期工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“初一班主任下学期工作总结范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　初一班主任下学期工作总结范文【一】　　本学期...*

　　班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。那么大家知道初一班主任下学期工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“初一班主任下学期工作总结范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**初一班主任下学期工作总结范文【一】**

　　本学期，我班的班级管理工作在学校的统一领导下，以教学工作为重点，以提高教育教学质量为中心，注重班级的常规管理，强化了班级规范化，注重思想培养，创造了一流学风班风，取得了良好的效果，深受任课老师的赞赏。

>　　一、坚决落实了安全第一，稳定为主的班级管理理念。

　　结合本届学生思想活跃，爱好交往，不爱学习的现实，我加强了靠班，加强了与学生交流，注意以理服人，做学生的良师益友，收到了很好的效果。

　　充分利用晨夕会、班会等机会，时时强化安全意识，落实安全责任制，提高学生的自我保护意识。无条件的完成了体检、逃生演练及腮腺炎预防等事件，在整个学期里没有事故发生，没有打架及其他纠纷发生，保证学生的健康发展。

>　　二、切实加强学生的思想教育，培养学生良好的精神品质，作到了争创一流班风。

　　1、做好常规的学习与落实工作。在组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等的基础上，严抓落实，落实在自己的行动上。同时借助于班会及主题班会的形式，让学生进行自我分析，找出自身存在的问题，从而达到了互相改正的目的，规范自己的行为，让家长、学校、老师放心开心。

　　2、加强班干部队伍建设，形成了一支爱工作、会工作、乐于工作的班干部队伍。针对上学期班干部学习表现不理想的现状，在加强教育与要求的的前提下，进行了力所能及的工作。首先加强了班干部的思想教育，调整了班委成员，增加了副班长薛缘薇、卫生委员李宣泽主持工作，加大了优秀学生的培养力度。从实际效果看，这个补充既有利于班级良好学风的建立，也促进了班委成员的良好竞争。其次，加强了对他们工作方法的指导，定期给他们充电，使他们以最适宜的方法展开工作，提高工作效率。使他们明确自己所肩负的责任，明确自己的任务，理解“先自私，后无私”的辨证关系。在这个过程中重点加大了对之心、春柳的交友教育，形成了正确的工作观。再次，构建合理的激励机制，从而激励其工作的积极性。再次，做到分工明确，各司其职。最后，每周定期召开班干部例会，及时了解班级情况，调控工作。

　　3、大胆管理学生，注意工作方法，严格按校规校纪办事。我经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下大力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。例如针对我班虚假定好动管不住自己的特点，我重点进行爱心的教育，并在必要时让家长到校陪读，加大自我约束力的培养。实践证明：这样做效果较好。后进生等思想比较稳定，进行了力所能及的学习，对良好班风的形成具有良好的促进作用。

　　4、开好家长会，注意材料的搜集、反馈工作，做到有记录。利用家长会重视和改进家庭教育，配合学校实施开展“家长教育素质工程”，通过家长会，加强对家庭教育的正确引导，转变家长的观念，提高家长的自身素质，把家长望子成龙的迫切愿望引导到正确的方向上来，尤其是加强了学习边缘生、思想问题生的沟通与交流，对班级的稳定与进步很有好处

　　此外，我还做学生的知心朋友。积极了解学生、熟悉学生，并让学生了解我的班级管理工作思路、方法、为人处世原则积极创建相互尊重、相互信任融洽的师生关系。

>　　三、努力提高班级成绩，形成了良好的学风。

　　1、做好学生的思想工作，使其明确目的，顽强拼搏，争创佳绩。制订适合个人发展的学习目标，并注意及时反馈、小结。一个学生学习的好坏决定于本人的学习态度、学习习惯，针对这点，我的工作重点是向学生灌输“只有踏实的付出，才会有丰硕的收获”的理念，虽然有很多的学生变化不大，但是还是有不少改变的，这就是进步力量的源泉，这也是今后继续努力的方向。

　　2、实施班级作业检查机制，创设积极向上的学习氛围，避免了学习两极分化，保证了学生的可持续发展。

　　3、注意加强科代表的作用，协调好任课教师，形成齐抓共管、和谐的工作局面，提高课堂质量。

　　4、做好优秀边缘生、偏科生的转化工作，争取期末考试我班的优秀率、及格率、平均分均列级部前列。

>　　四、注重习惯养成教育，保证良好行为习惯的养成。

　　首先是安全意识的养成，预防了学生意外事故的发生，保证身体健康成长。对“平安和谐校园”与“健康校园”的建立做出了贡献。

　　其次完善班级财物使用管理制度，根据学校要求，使用、保管好学校财产，做到责任到人，各负其责，形成关心、热爱集体财务的良好的风气。

　　另外重视卫生习惯的养成，在全班学生中树立了“人人讲卫生，人人爱护环境”的观念。获得学校卫生优胜班级，学生也养成了讲卫生的好习惯。

　　最后重视两操一课，积极进行阳光体育活动，做好眼保健操、亮眼操，既锻炼了身体，提高身体素质，又强化了组织纪律观念、集体荣誉感、培养了纪律严明、服从指挥的优良作风。

　　总之，在本学期，我班立足实际，把思想第一，安全第一，学习为主，习惯培养作为班级发展的核心，通过全体人员努力，我相信最终会创造出理想的成绩。

**初一班主任下学期工作总结范文【二】**

　　今年我接任初一（4）班的班主任工作，转眼之间，一学期的工作接近尾声了，回顾本学期所做的工作，感觉是既忙碌又充实。我在班级管理工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质等各方面的教育。现总结如下：

>　　一、加强思想道德教育，培养良好的班风

　　加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、晨会课，有针对性地开展多种形式、内容丰富的教育活动，提高学生的思想品德素质，并用《中学生日常行为规范》、《学生手册》及班规严格要求学生，规范学生的言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

>　　二、培养优秀学生干部，树立良好的学风

　　民主选举，组建、培养强而有力的班干部队伍，使他们成为班主任的好助手。同时使他们以身作则，在班上起到模范带头作用，树立良好的班风、学风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。一学期下来，我班的陈晓萱、张子涵、汤玮瑄等都表现出了较高的领导才能和模范作用。

>　　三、积极开展各项活动，重视学生的个人养成教育

　　积极开展各项活动并鼓励学生积极参加，以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种活动小组、参加各种比赛、实践活动等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。

>　　四、与科任教师协作，与家长沟通，及时掌握学生动态

　　平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，对学生进行有针对性的思想教育。与各科任课教师积极配合、协调联动全方位的教育学生。架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作，齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时了解学生的心理动态，并纠正他们的错误，使他们快速改掉身上的坏习惯。

>　　五、倾注爱心，为人师表，激发学生内在潜能

　　在班级管理中，我始终坚持与学生做朋友，关爱每一位学生，面向每一位学生，在班上积极营造一种“与人为善，团结友爱，互助竞争，永不言败”的氛围，让同学们感受到班集体的温暖。一学期下来，班级正逐步走向自律自管。身正才能为师，作为一名教师，担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我时刻注意自己的言行举止的规范化、优雅型，使学生潜移默化的受到熏陶。

　　班主任工作是一门永无止境的高超学问，没有最好，只有更好，我会以更饱满的热情投入工作，以爱心走进学生的心灵，以诚心赢得学生的信任，以耐心期待学生的进步，以信心激励学生的斗志。加强合作，加强交流，加强研究，不断进步。

**初一班主任下学期工作总结范文【三】**

　　本学期我担任初一（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

　　首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

　　其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

　　再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

　　第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

　　对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

　　第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

　　一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

　　公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

　　第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

　　初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

　　1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

　　2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

　　经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找