# 高三上期体育教学工作总结(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-19

*高三上期体育教学工作总结一高三学生年龄一般在17-19岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的要害时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习...*

**高三上期体育教学工作总结一**

高三学生年龄一般在17-19岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的要害时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此,体育与健康课采用男、女分班(组)上课，经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经把握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高二阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。因社会的改革开放，目前学生中存在一些非凡的群体，离异家庭的子女；父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的；因经济不好或太好的，等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康，逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点，也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

1、发展体育运动，落实全民健身计划，

2、增强学生体质，提高学生的肌体免疫力，

3、养成良好的体育行为和体育习惯，

4、培养终身体育意识和全民健身意识，

5、学会基本的健身方式、方法，

三、教材分析

高二第二册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

五、教学措施

1、全面了解和分析学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、爱好、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作，

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

六、本期重要活动安排：

9月份------男女混合排球联赛

10月份------乒乓球联赛

11月份------师生趣味接力赛

12月份------拔河联赛

**高三上期体育教学工作总结二**

面向21世纪教育的发展趋势和现代社会对人才的要求，体育教学的指导思想，发生了巨大的变化，从片面的生物学评价向完整体育转变。根据体育课程改革这一新形式的要求，如何改变教学观念，适应新课程改革的需要，如何正确把握教师在新课程中的角色，如何合理选择体育教学的内容，突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚韧不拨的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力方面健康、和谐地发展，显得尤为重要。作为高中体育教师必须掌握必修与选修结合的课程结构，体育与健康科目是由田径运动、球类运动、体操类运动、民族民间体育、冰雪或水上运动、新兴运动、体育健康专题组成，从这7个必修系列中选修若干模块，获得11个必修学分，其中田径运动、健康教育专题各应保证1学分。确保每周两节教学时间。本次课程标准更加突出了基础性和选择性，在实施新课程教学的过程中，有许多发现和感触，非常值得反思。下面就高中体育新课程的教学反思谈谈自己的体会。

新编高中体育教材面向21世纪，把对学生进行素质教育作为指导思想，在教材中体现在以下几个方面。

（一）学会评价方法，培养评价能力

在使学生学会分析判断的基础上，应该培养他们具有评价能力。对事物迅速作出判断和评价是现代社会对 人的素质提出的新的要求。通过对事物作出价值判断，培养学生正确的体育价值观，树立积极进取的精神，激发学生向新的目标前进的愿望，新编教材为此建立了学习评价体系。它包括学习前评价，学习过程中的评价和学习后的结果评价；评价的内容既有体育知识、技术的学习情况，也有身体机能能力的情况和心理状况；评价的指标既有定性也有定量；评价的方法是结合各项学习内容，采用自我评价、相互评价、师生互评、小组评价等等。建立较为完整的学习评价体系，有助于使学生学会评价方法，培养评价能力，从而促进素质的提高。

（二）开阔视野，丰富体育运动文化

10年下降，以及美国nba篮球介绍等；四是我国运动员对世界体育运动的贡献，如郑凤荣、朱建华、王军霞以及体操、排球、技巧等运动队的介绍等；五是中国传统养生知识，如五禽戏、十叟 长寿歌、黄帝内经、兄弟民族的武术等；六是体育的历史故事。这些知识可以辅助主栏的教学内容，加深对体育的理解。此外，这些知识只作为介绍，不作为考核内容。

许多学校体育场地器材的严重不足与缺乏制约着新课程的实施与开展。通过全国体育场地的普查与登记，发现许多学校体育场地严重不足。就我所在的学校来说，学校正在搞扩建，学校只有三块篮球场，其他就什么都没有了，这样就无法满足教师和学生需要。场地器材的不足，最直接影响和限制了体育教师在教学过程中的发挥与创新，从而制约了新课程的实施。

新课程的实施是我国基础教育战线上一场深刻的变革，新的理念、新的教材和新的评价，对广大教育工作者提出了更高、更新的要求。这就需要广大教师迅速走进新课程、理解新课程。作为一名体育教师应在教学实施的过程中，着眼学生，抓住教学的契机，以启智激励学生主动思维的积极性，让学生在兴趣的基础上主动去寻觅、求索。

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在高中体育教学中，教师要根据体育课是通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

抓好体育课堂常规的组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其是要抓好集合整队、服装、精神状态、组织纪律、场地器材的布置与收拾等常规训练与教育。在教学中，教师要严格要求、反复训练使学生变成自觉行动，以保证体育课的顺利进行。

抓好体育各阶段组织教学。体育教育过程是由开始、准备、基本、结束四个部分组成的。由于四部分教学内容和学生情绪各不相同。因此，教学中要灵活地组织教学，充分调动学生的学习积极性，切忌出现先紧后松，龙头蛇尾的不良现象。上课前，教师要组织学生布置好场地器材等，为上课作好准备；上课开始时的组织教学特别重要，因为体育课前，学生大部分在操场上进行各种活动，他所注意观察的对象目标较多，思维比较活跃，注意力比较分散。因此在组织课堂教学前，采用趣味游戏。如做反口令训练游戏，将全班学生的注意力集中到课堂上，使他们兴奋的情绪稳定下来：基本部分是体育中的重点部分，教师应力求做精讲多练，语言生动，并不断改变练习方法。如在联系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，保持学生兴趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一致的。如高一年的投掷的教材第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。

不同教材的组织教学，高中体育课包括田径、球类、技巧、体操、武术等多种教材，不同的教材有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，使学生被动的接受变为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，努力提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

根据高中生的生理特点和心理特点主要表现为：有意注意时间短、兴奋过程和无意注意占优势、好强、好竞争、爱表现自己等。同时，一节课中，学生的注意力、意志和情绪等心理活动的变化也是不同的。教学中，教师要充分利用学生生理和心理特点进行组织教学。合理安排教学内容。由于学生注意力在课的前半部达到高峰，意志力在课的中后部达到高峰，情绪则在课的后半部达到高峰。根据这一特点，教师在组织教学中应把新教材安排在课的前半部分。有利于学生对新教材的学习、理解和掌握。在课的后半部分则应安排一些游戏性较强的内容，激发学生兴趣，同时要做主教材和辅助教材的搭配，尤其抓住主教材的内在联系进行组织教学，以提高教学效果，好强、好竞争、爱表现自己的特点，在课上多组织教学比赛，在结束部分可让动作做的好的学生进行表演，让他们充分在同学中展示自己的才华，从而实现教学目的。

课后反思的内容很多，如课后主动征求学生对课的意见，对缺课学生了解其原因；当教学方法适合学生的需要时，考虑如何推广；当教学方法不适合学生需要时，应考虑如何改进；善于与同行交流与学习，借鉴他人的教学经验；写好课后小结，总结教学心得体会，积累教学经验，不断吸收、筛选符合学生需要的观念和方法，改进课堂教学等等。

实施课后反思后，教学发生了两个改变。

第一，教师教学方式的改变。在新理念、新教材指导下的体育教学，密切关注每一名学生的身体发育和情感需要，紧紧围绕“提出问题──实践研究──解决问题”这一主线开展各种师生互动，达到预期运动目标。为此，在体育教学中我们尽量做到“五要三不”。五要即：要尽量提高学生教学活动的参与率；要尽量激发学生体育活动的兴趣；要尽量把学生的眼光引向教材外那无边无际的运动空间；要尽量为学生营造一片自由锻炼的空间；要尽量宽容、对待学生在活动中出现的合理的挫折、失败。三不即：不轻易否定学生；不挖苦、斥责学生；不放弃每一个学生，让每一个孩子都能体验体育学习和成功的快乐。

第二，学生学习方式的改变。课堂教学是由师生共同组成的一个信息传递的动态过程，教师要根据教学内容不同、学生学习情况不同构建不同的学习方式。让学生通过自主学习、合作学习、探究学习，实现“互补”，达到共同提高的目的。例如，《篮球》一课要求学生通过自主学习、小组合作学习的方式，共同探讨：原地拍球，手拍球的什么位置，球才能不断弹起；向前、向后运球，手要拍球的什么位置，才能实现前进、后退的目的。学生在自己感悟、交流中掌握了原地拍球、前后运球的技能，学生思维始终处于积极、活跃、主动的状态，产生了继续学习的愿望。同时，学生在小组探索、研究的过程中学会了理解他人，学会了与人共处、协调与他人的关系，从而培养了学生与他人合作、适应环境、适应社会的能力。随后师生一起随音乐做游戏，营造出和谐、愉快、文明的学习气氛，既激发了学生的学习兴趣，又培养了学生喜欢体育课的情感。

在实践中我们建立了与课程改革相适应的评价方式。在实际评价中，以评价学生的体能与运动技能、学习态度与行为、认知与知识、交往与合作精神、情意表现、能力发展为主要评价目标，主要采取了学生自评、小组评价、教师评价相结合的方式。学生自评的同时不仅需要学生的参与，还有利于提高学生自我评价的能力；小组评价的实施不仅锻炼了学生相互合作的能力，也使学生对自己的成员有了更深的了解。教师评价不仅是体育教师对教学质量的评定，还有利于教师发现教学活动中的优点和不足，为教师的工作提供了具体、准确的教学信息，促进了教师自身的发展和教学水平的不断提高。评价方法的改变，有力地推动了体育课改革的发展，也使教师清醒地认识到在评价过程中要充分重视学生的反应，其中包括学习结果、学生的评价意见和家长的评价意见。综合评价的实施使我们的课改工作又迈上了一个新的台阶。

**高三上期体育教学工作总结三**

一、加强学习，坚定信念，积极转变个人角色，忠诚于党的教育事业

一学期来，我认真学习党的理论知识，积极参加党办组织的政治学习，在思想上和行动上时刻与党的教育事业保持一致。积极参加岗前培训，认真学习学校的各项规章制度、新课程标准的有关内容、教育教学的有关理论知识，增强个人业务水平，提高专业素质，坚定信念，力争自己顺利地完成“学生―教师”这一角色的转变，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注于学生身上，倾注于国家的教育事业上，做一名优秀的人民教师。

二、钻研教材，认真教学，圆满完成教学任务

本学期我担任高二年级八个班的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十六课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性；主动地向师傅请教教学中的有关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略；认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

三、自蓄能力，履行职责，推动外高发展

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时。

**高三上期体育教学工作总结四**

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我认为体训生成绩的提高，不可能一蹴而就，必须要有长远的训练计划，也要有全年训练计划和近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及体训生的特点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来。全年计划分四个训练期，即秋冬季和春夏季，夏季训练是全年训练主要阶段。

在技术训练方面，只有掌握好的技术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好基本技术，随着学生技术的提高，仍然不断地完善基本技术。对某些难以掌握的动作，自己比较肯动脑筋想办法，利用一切手段如幻灯，录像、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使他们建立起一个正确的动作模式，收到事半功倍的效果。在训练中，还常常注意利用一些手段去刺激学生，变换训练的手段方法，使学生在自律的基础上，训练更加刻苦，为自己的将来努力奋斗。经过一年的训练，体育高考队对在高考中充分发挥他们的水平，取的令人满意的成绩。

时间匆匆的从指间流走，转眼又是一学期，总结，有得到有失去，有收获也有错过，通过工作的实践，我发现了自己的很多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“不放心、不满足、不踏实”，一直在催促着我前行的脚步。有句话：没有教不好的学生，只有不会教的老师。虽不是标准却是我的目标。

**高三上期体育教学工作总结五**

针对于高中低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛？理论与实践总是存在着一定的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是特别难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

在教学中进行反思，即及时、主动地在教学过程实施中的反思，这种反思能使课堂教学高质高效地进行。课堂教学中教师要时刻关注学生的学习过程，关注所使用的方法、手段以及目标达成的效果。捕捉教学中的灵感，及时调整组织教学方法，做到教学灵活，巧妙调控，使课堂效果达到最佳。

学生是课堂中的主体，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与或少参与，就算不上“主体”了。学生的参与状态，既要看参与的广度，又要看参与的深度。

就广度而言，学生是否全面参与到课堂教学中来，是否参与了课堂教学中的每个环节；就深度而言，学生是主动的、积极的，还是被动的、应付的。

交流是培养学生友好往来，合作精神的重要途径，也是学生为主体的具体体现。课堂中，教师只有创设民主、和谐、平等和宽松的学习氛围，才能让学生感到自己在这个环境中是安全的、融洽的、自主的，可以与教师、同学之间进行平等对话的。教学中我常用“随机式”的分组方法进行交流，这有利于学生的个性发挥，但由于素质的差异不能进行很好的交流；于是可以用“朋友式”的组合方式进行合作学习，这有利于学生相互学习、相互促进，交流的气氛相当浓厚，学生的个性更能无拘无束的发挥。因为他们是朋友，从而也促进了学生的学习积极性，也减少了个体的差异，因为他们为了这个合作体进行互助，使自己的这个合作小组能全面发展和提高。在变向运球的学习中学生通过“朋友式”交流，合作式的学习，发现许多变向运球的方法是丰富多彩的。

在课堂中，教师要时刻关注学生有无切实掌握动作技术，并将所学的技术纳入自己原有的技术中融会贯通。同时还要关注在目标的达成过程中是否积极主动的投入，是否熟练地掌握和运用，在致力于面向全体的同时，是否能让素质好的“吃得饱”，让慢生“吃得了”。让每个学生学有所得，各得其所。本节课以“变向”为主线，让学生在相互“追逐”的游戏中获得身体变向的脚步动作。然后结合篮球运球追逐，让学生自定目标，在目标的统领下合作学习，分别达成自己的目标，这样就能激发学生的学习动机。同样也体验到了成功的乐趣，从而使每个学生都得到了发展。

**高三上期体育教学工作总结六**

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强大课间管理，特别是太极播操的教学。

**高三上期体育教学工作总结七**

本学期的工作即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下。

本学期我担任学前班的手指操和活动课。在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

我的教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。本学期学生的课堂行为习惯大有进步。

在教学工作中，还存在这样或那样的不足，我会在以后的教学工作中扬长避短，尽量做得尽善尽美。

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养学生的学习兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小心思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

根据学生年龄段的特征，认真组织、积极实施、开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。本学期，我们开展了体育活动：一、二年级的跳绳比赛，三、四年级是跳大绳比赛，五年级是乒乓球比赛，六年级是小篮球比赛。

本学期，我申请的校本课《模拟飞行》。每周二下午第七节，我和学生们一起进行飞行练习，学生有当时的不会起飞、降落，到现在的平稳起飞、钻过障碍、降落。能熟练操控遥控器，和在不同的模拟飞行环境，都能飞的有模有样。

根据教育部xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

教育教学中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找