# 7年级第二学期生物教学总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-06-18

*7年级第二学期生物教学总结优秀5篇大家有看过7年级第二学期生物教学总结吗？新学期已经开学了，作为七年级生物教师，需要写一份教学工作计划。下面小编给大家分享7年级第二学期生物教学总结，希望能够帮助大家!7年级第二学期生物教学总结（篇1）一、指...*

7年级第二学期生物教学总结优秀5篇

大家有看过7年级第二学期生物教学总结吗？新学期已经开学了，作为七年级生物教师，需要写一份教学工作计划。下面小编给大家分享7年级第二学期生物教学总结，希望能够帮助大家!

**7年级第二学期生物教学总结（篇1）**

一、指导思想

认真贯彻区教育局的指导思想，加强学生养成教育。规范执教行为，不断深化课堂改革，深入开展校本教研。端正工作作风，务实自律。提高课堂教学质量的工作要求。坚持以我校办学生满意学校，做学生喜爱老师为宗旨，开展一切教学工作。在教学过程中努力践行五步教学法。注重学生德育发展：坚持做到德育为先。重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学情分析

今年所带的七年级两个班，根据上学期教学成绩看，知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出：两个班的学生知识记忆不牢，易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力，不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。但是，学生回答问题积极主动，积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

三、教材分析

本期的教学内容基本分析：七年级《生物学》下册共两个单元— 《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章： 生物体有相同的基本结构和生物体有相似的结够层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解生物体结构、组成。激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。第二单元共五章内容：地面上的生物、水中生活的生物、空中的生物 、土壤里的生物 。具体讲述各类植物、动物生活习性和基本特征。以及它们对人类的贡献。通过了解它们的多样性及其重要的作用，引导学生热爱大自然，保护大自然，树起人与自然环境和谐相处环保意识。

四、目标任务

1.知识目标：

让学生知道生物体的基本结构;知道生物体有相似的结构层次;了解地面上的生物的种类与人类的关系，积极参与保护地面上生物多样性的活动。知道人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2.能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生获取数据;整理分析数据的技能;收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。

3.情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程，认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护环境的意识，形成人与自然和谐发展的观念。积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

五、方法措施

1.组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

2.激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

3. 深入钻研教材，认真学习新课标。

4.在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

5. 借助人人通平台，积极参加学习，转变教育观念，提升自己工作能力。

6.努力做好月考命题及讲评工作，做好章节及期末复习工作，及时总结平时教学的得失。

**7年级第二学期生物教学总结（篇2）**

一、教材分析：

1、教学内容：

(1)生物圈中有哪些绿色植物：藻类植物、苔藓和蕨类植物、种子植物;

(2)被子植物的一生：种子的萌发、植株的生长、开花和结果;

(3)绿色植物与生物圈的水循环：绿色植物的生活需要水、水分进入植物体的途径、绿色植物参与生物圈的水循环;

(4)绿色植物是生物圈中有机物的制造者：绿色植物通过光合作用制造有机物、绿色植物对有机物的利用;

(5)绿色植物与生物圈中碳—氧平衡;

(6)爱护植被，绿化环境。

2、教学重点：

(1)掌握衣藻和水绵的特点;水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点;海带、紫菜的生活习性、形态结构和营养方式;藻类植物的特征;苔藓植物和蕨类植物的结构特点与环境的适应性;孢子是蕨类植物的生殖细胞;种子植物更适应环境的特点。

(2)测定种子的发芽率以及种子萌发的过程;根的生长和茎的生长;花的结构;雌蕊和雄蕊的组成;虫媒花和风媒花的特点，受精过程;

(3)植物的生活需要水，水影响植物的分布;根适于吸水的特点以及水运输的结构特点;练习徒手切片，制作叶片横切面的临时切片;绿色植物叶片的基本结构;

(4)探究绿叶在光下能制造淀粉;生物圈中生物的食物来源，光合作用的场所;植物的呼吸作用;

(5)绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用;

(6)爱护植被，绿化环境;树立学生正确的情感、态度、价值观。

3、教学难点：

(1)水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点;

(2)藻类植物的特征;孢子是蕨类植物的生殖细胞;种子植物更适应环境的特

(3)花的结构;虫媒花和风媒花的特点，受精过程;

(4)绿色植物叶片的基本结构;

(5)植物的呼吸作用;

(6)绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用;

(7)爱护植被，绿化环境;树立学生正确的情感、态度、价值观。

二、学情分析：

通过半年的学习，学生对生物知识有了一定的了解，由于复习的时间比较充足，因此在两次大考中成绩都还可以，但也存在一些缺陷。一班学生有将近一半的学生对基础知识掌握的不好，以此为基础的应用肯定就更糟糕，整体来看，错别字、审题不清、粗心是几个非常严重的问题。虽然一班的高分还算比较满意，但是由于后进生的成绩太低，导致平均分不高，要想提高一班的.平均分，必须抓好中游以下的学生，当然由于学生的智力差别，不可能要求所有学生能够过关，因此，大部分学生能够掌握基础的问题即可，在此基础上，对少数学生进行能力拔高，另外少数学生不能太为难他们，但也不能放弃。二班的学生对生物的学习热情大大超过一班，从成绩来看还是比较理想的，优秀生人数较多，大部分学生的成绩还算满意，但是也有个别学生(六个学生不及格)不是很理想，下学期要在这几个身上多下功夫，才能提高平均分。

三、教学措施：

1、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣。精心设计#教案# 导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、德育渗透：

生物学科进行思想品德教育，其内容是非常丰富的。这不仅因为它是自然科学，是进行科学思想教育的很好素材，而且它的丰富内涵也是进行人文精神教育的很好的教材。本学期可以从以下几方面进行德育教育。

爱国主义教育：我国丰富的动植物资源和珍贵的动植物种类;我国栽培作物的悠久历史，和古代生物科学成就，都会培养民族自尊心和自豪感;介绍我国现代生物科学成就，同学们更会加热爱社会主义祖国。

辩证唯物主义教育：在生物学中，包涵着丰富的自然辩证法思想。如生命的物质性;运动性;生物的进化;生物结构与功能相互适应的观点;生物体与环境相互影响的观点等。这些生物学的基本观点，也是进行辩证唯物主义教育，培养辩证思维能力的很好教材。

实践观点教育：生物学实践性强，生物课有很多实践活动。如：实验、实习、参观访问、植物栽培、动物饲养等。这些实践可引导学生学习群众的实践经验(参观果园、农场、科学站、高产田、饲养场等，了解农业生产的新情况、新技术、新经验)。并通过这些活动，使学生关心家乡的农业生产，认识科学的社会价值，立志为家乡经济建设作贡献。

思想品德教育：国家颁布的法律条文与生物教学内容有密切关系。例如，《草原法》、《森林法》、《野生动物保护法》、《环境保护法》、《婚姻法》，结合生物学渗透这些知识，就会增强法律意识，培养学生热爱大自然的情操，结合青春期性生理、性心理知识教学，进行正确对待友谊和爱情的教育。生物实践活动还可进行合作精神的教育等。

科学精神、方法和态度的教育：生物科学史、科学家的事迹以及科学技术转化为生产力的事例，都可进行科学价值观的教育。树立生态学观点，增强环保意识，这对提高公民素质具有重要作用。科学家认识真理的过程，实验、实习等实际操作都是培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟精神的好教材。

五、教学进度：(略)

**7年级第二学期生物教学总结（篇3）**

一、学生现有学习情况(基础技能、能力发展等)分析：

通过上学期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点;而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

三、教学资源的开发

教学资源应该是教学中有利于教学的物力、财力、人力等因素，同时也包括一些学生等的非智力因素、老师的道德修养、教学过程中的师生关系、教学模式的因素。对这些因素的有效的开发利用，可以促进我们的有效教学，提高我们教学的效果，也为建设开放而有活力的生物课程提供了有力的保障。在开发利用教学资源过程中，不管运用什么方法，的目的是为了教学，为了学生的能力发展。应多利用互联网络、图书资料、影音文件等多充实生物课堂，让课堂变得高效

四、教学目标

在新课标下，我们要实现的是：

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的\'辩证唯物主义世界观。

(5)通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

五、具体措施

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考(单元测试)，每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

六、教学进度及活动安排(略)

七、教学总结及反思的要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**7年级第二学期生物教学总结（篇4）**

一、学情分析：

通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用，临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，将竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

二、教育教学目标：

1.知识目标：

让学生知道人类起源和发展;知道人类个体发生和发育的大致过程;了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础;了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2.能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3.情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现;认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的.观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

《生物学》下册仅一个单元——生物圈中的人。本单元的七章可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解人类的起源和发展，人的个体发生和发育，青春期的发育特点和卫生习惯的养成以及认同优生和优育。第二部分包括第二、三、四、五、六章，这部分的教学通过多种探

究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、教学方法

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初一生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。通过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情况及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮助，从而可以激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、教学进度(略)

**7年级第二学期生物教学总结（篇5）**

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1.演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3.在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1.制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2.任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、教学措施

1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练。引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤

2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

4、指导学生认真做实验，认真填写报告册，并给予批改和指正。并着重注重学生的礼节性记忆

六、实验教学进度安排

实验时间实验名称课题实验性质材料、用具

1.光对鼠妇生活的影响第二节环境对生物的影响分组每小组10只鼠妇、湿土、铁盘、纸板、玻璃板

2.植物对空气湿度的影响第三节生物对环境的适应和影响分组干湿

3.练习使用显微镜第一节练习使用显微镜分组显微镜、写有“上”字的玻片、动物、植物的玻片标本、擦镜纸、纱布

4.观察植物细胞第二节观察植物细胞分组洋葱鳞片叶,显微镜,载玻片,盖玻片,镊子,刀片,滴管,纱布,吸水纸,稀碘液,清水.

5.观察人的口腔上皮细胞第三节观察动物细胞分组生理盐水,稀碘液,消毒牙签,滴管,纱布,吸水纸,载玻片,显微镜.

6.观察高等动物体的几种组织第二节动物体的结构层次分组高等动物体的基本组织的永久切片显微镜

7.观察植物体的几种组织第三节植物体的结构层次分组玉米根尖纵切片,南瓜茎的横切片等,显微镜.

8.观察草履虫第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花、。

9.观察草履虫的应激性第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找