# 2024年小学班主任学期末工作总结(五篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-12-23

*小学班主任学期末工作总结一一、思想工作方面本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学...*

**小学班主任学期末工作总结一**

一、思想工作方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项任务。

二、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

三、教育教学方面

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗;对于优秀生教育他们再接再励，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，提高自己的业务水平。

四、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

**小学班主任学期末工作总结二**

终于送走了在实验中学任教后的第一届初三毕业生，但并没有感到曾经设想过的轻松。与去年暑假安排工作后的惶恐相比，这个暑假，多的是一份冷静。冷静地总结这一年初三年级的教学经历。

一、尽心竭力做好毕业班的班务工作

作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

1 以理想教育为指针，给学生插上理想的翅膀。

初三下学期的学生，两极分化现象更加严重，我紧紧抓信理想教育这个法宝，告诉班内各层次的学生，只要你们好好学习，你们的都会有灿烂的前程，你们都有高一级的学校可上，所以要抓住在校的每一天，打造无悔的初中回忆。

为了达到这个目的，我多次召开不同层面的会议，如优生会、学困生心理辅导、家长座谈会等。同时我还精选了一些小故事、影视片断来加强教育效果。

2充分运用教育智慧，创新工作方法。

教育是需要充分运用智慧的，教育本身就是一门充满智慧的科学。因此在班务工作中，我不断创新工作方法，以期适应不断更新的教育新形势。

我把于丹教授的论语心得请进教室，用以净化学生灵魂;我编创并主办了每月一期的班级小报，刊载班级喜讯、学生作品、心理讲座、家长园地等，用以创设班级正确舆论并引导班风;我把家长请进学校，召开母亲节亲情恳谈会，以强化感恩教育，明确学生的努力方向;我精心批改学生的日记，把学生作品中的哲理点滴作为学生自拟的格言，制成美丽的展板张贴在班内显著位置，用以提供学生向上的强大动力;我开通自己的\_网站,构建班级网上交流平台，以密切师生的心灵距离……

教育是艺术，而教师无疑是这三尺舞台上最美的舞者，我喜欢这种舞蹈。

3用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。

作为年轻教师，谁的家内没有负担，但我深知自己作为教师身上的重任，因此，我始终坚定的坚守在自己的工作岗位上，用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。早出晚归，披星戴月，无怨无悔，只是怕干不好工作。辛勤种下幸福树，花开结出胜利果，中考的结果证明，自己的努力还是有一定成效的。

二、务实团结虚心学习教好语文课

1打造激情飞扬的课堂，认真上好每一节课。

为论是新授课还是复习课，我都力求做到充满激情，课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，每天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。

2务实做好培优转差工作，提高优秀率和合格率。

我所任教的两个班级的差生比例一直较高，因些培优转差作显得格外重要。我大力加强了辅导的力度，充分利用自习、中午、晚上时间转差，同时积做好学困生的思想引导工作，告诉他们，语文学科是中考时容易较快提高成绩的学科，只要我们多一些付出就一定会有所提高。对于优生，我则多次向大家强调语文学科是一门相当灵活的学科，死记硬背，僵化地学习是得不了高分的，因此我鼓励大家关注生活、关注热点、关注人生、关注真理、关注文化，从多方面提高自己的知识修养，这样才能在考场上应付自如。

3 研究中考试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中招试题的基本形式、考察方向、中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论。

本学期我主要在小说阅读和中考作文指导这两个角度进行了一些有益的科研尝试。做小说阅读教学研究课一节，并在中考前利用智能广播对体初三学生进行应考作文指导，受到了老师和同学们的一致好评。

4团结务实，向同组其它教师学习。

作为初三语文教研组的一名年轻教师，我虚心向各位同行学习，本学期我听课20节，积极参加各种教研活动，提高自身素质。同时在工作中，利用自己的办公室靠近打字室、文印室的便利，主动多干活儿，提高办事速度。

果实从来不会辜负汗水，我校我班今年的中考成绩充分证明了这一点。当然我也深知，在自己过去的工作中，也存在着并客观发生了一些不足，有的甚至还很严重，但我决心在以后的工作中，一定会认真规避这些不足，以期让自己获得更大地进步。

今年，我又一次加入到了新初三年级的教学团队中来，我非常清醒地知道自己身上的重任，我决心不辱使命聚精会神做好本职工作，为自己、为学生、为实验中学而用尽全力!和语言相比，我更看重的是脚步!

**小学班主任学期末工作总结三**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外

而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。

二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**小学班主任学期末工作总结四**

到期末了，我高二班主任的工作也该结尾了。对于自己这学期的工作，我觉得还是满意的，我很好的完成了这学期的班主任工作，在这期末也对自己的工作进行一个总结。总结如下：

本学期是高二最后一个学期。为了能够让学生们学习得更好。每天的早习课我都会去监督，没有哪一天是缺席的，我都会陪伴在学生们旁白，监督他们的早习课，让他们充分的利用早习课的时间把课本朗读一遍，如果读累了，也会让他们去默读，总之高二结束，马上就要进入高三紧张的复习时间了，所以高二这学期是完全不能浪费时间的。早习课对于学生来说，是一个很好的去记忆知识的时间，所以必须珍惜，由此我才会每天都会陪他们一起下课，就是希望因为我在旁边，他们才会去用尽力量去学习。

高二这个期末，总结一学期来的工作，我在本学期里还举行了一次课外的活动，希望通过课外活动，能够让学生们体验课外生活，丰富课余生活。这次课外的活动就是十公里的徒步行走，一是帮助学生锻炼身体，二是在徒步的路上记录美好的瞬间。也是高二的一个回忆了，此次活动学生们也很配合，全部都有参加，而且也都很努力的用脚又走回了学校集合，大家的坚持让我很欣慰，也知道这群学生的毅力很不错。十公里走下来其实是很辛苦的，一点都不轻松，基本上就是围着\_上走了一圈，特别的累，但能够让他们去体会这种苦和累，也有利于他们珍惜学习的机会，在学习上更能吃苦了。

这学期大小考试举行了不少，尤其是每月的月考，我能够了解到学生们的基本学期情况，让我的工作也能有更多的考量。每个月的月考，从安排位置到最后总结学生的成绩，这些在这学期里，是我做的最多的。当然这些工作都做的还不错，看着学生的成绩在进步，也是一种开心。

这学期业结尾了，在这期末底，也更让我明白马上就要进入高三，学生的压力增大的同时，我的班主任的工作的压力压在增大，我要做的工作更加多了，未来一年的高三工作，我也必须从现在起就要开始准备了。虽然压力会变大，但是我的工作我依然会继续做下去，会努力把这个班主任当好，为自己这个班级的学生能够考上大学而努力。

**小学班主任学期末工作总结五**

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找