# 五年级班主任学期末工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-24

*五年级班主任学期末工作总结（精选4篇）五年级班主任学期末工作总结 篇1 时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学期的班主任工作小结如下： 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯今年我...*

五年级班主任学期末工作总结（精选4篇）

五年级班主任学期末工作总结 篇1

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学期的班主任工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯今年我担任了五(2)班的班主任。 首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。 我也利用班会课学习学习规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我注意经常亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。 谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 作为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。 三、加强家校联系。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：问题学生必访，出现波动的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。因此，在大课间的时候，我经常和孩子们一起跳绳踢毽，并进行比赛，一方面可以更贴近孩子，另一方面也锻炼了我自己的身体。在学校组织的体育节比赛中，我班取得了优异的成绩，还被评为了先进集体，这样更加增强了班级的凝聚力。

回顾这一学期来的生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己没取得什么特别显著的成绩。在将来的工作中，我会更加努力，相信我会用我的努力换回好的成绩。

五年级班主任学期末工作总结 篇2

本学期已经接近尾声，为了今后更加良好的展开工作，我们需要对教师教学、班级管理、学校管理提出了合理化的意见和建议，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。

一、学生优势

今学年同学们基本都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。能够与同学和睦相处，各项常规工作也能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都较彻底。班风和学风比较良好，各项工作能顺利有序地开展。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

二、问题分析

1、期末考试中反映出的问题

从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

2、学生学习的主动性差，学习习惯差。

一部分对学习的认识不是很好，在学习复习中，敷衍了事，不能静心去学习，只是贪玩嬉闹虚度光阴，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。整天无所事事，考试六神无主不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

三、整改措施

1、必须要加强学生的思想教育。从严管理作，调动学生学习积极性和学习愿望。抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。使学生养成良好的学习和行为习惯。

2、引导学生制定明确的学习目的，养成严谨的治学态度，培养勤奋学习的良好学风。

3、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。

4、加强家校联系，及时互通信息，共同教育好学生。

5、各班要成立互助小组，让优等生帮助后进生，共同进步。

五年级班主任学期末工作总结 篇3

本学期我担任五年级三班班主任，关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为学生创造了一个良好的学习氛围，初步形成了团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，现总结如下。

一、建立一支有责任心的班干部

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。今年六月我的胃病复发，痛得厉害。时至紧张的复习阶段，我仍然坚持边上课边治疗，给学生做好表率。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长和副班长统领和协调检查;少先队大队委负责红领巾、队徽、校徽，组织学习队报队刊;卫生委员、值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交，学习资料的发放;体育委员广播操，眼保健操检查;文艺委员活动安排检查;纪律委员负责五项评比;宣传委员及时表扬班级的好人好事，批评班级的不正之风。小组长、，课代表带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当优秀生、规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。在学校举办的春季田径运动会中荣获第二名，参加的x阳少儿艺术网 我爱祖国我爱劳动梦 征文中16位同学投稿展示自己的作文风采。

二、抓好学生的学习是首要任务

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。平时利用校讯通，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

三、安全教育常抓不懈

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如玩管制刀具、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹，私自下河洗澡等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

四、做好家校沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长分享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体味儿时的梦想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立成人、成才、成功的信念。家长会以 家校合力、共铸平安校园 为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的情况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，配合学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、和谐的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

五、做好学生思想工作

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

总之，这个学期我们班的班风、学风有了明显好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

五年级班主任学期末工作总结 篇4

通过几个月的网上班主任培训，收获颇丰，感受颇深。聆听了很多专家的课堂实录，领略了他们教学的独特方法。使我深深体会到：要做好一名合格的班主任，心里必须要有学生，像爱自己的孩子那样爱每一个学生，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

一、做好班主任工作应做到为人师表，率先垂范。

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到：要求学生讲文明礼貌，教育他们热爱劳动，教育学生搞好团结，在学习上，要求学生书写认真工整 这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、在班级管理方面，重点是强化日常行为规范教育

在我们学校的宣传图画上，有这样一句话：少年若天性，习惯成自然。说明了养成习惯在小学阶段的重要性。一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。在教学中，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几个方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练

对于每一位学生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。训练学生正确读书和写字的姿势，读书时要求学生做到手到：眼到、口到、心到。

2、建立全班学生轮流值日制度

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。使他们在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：每一位学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。通过教育，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，本学期，在向中国台湾受灾地区的捐款中，我班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级是一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。辛勤的付出，必然有丰厚的汇报，良好的班风，学风，促进了学生学成绩的进步，使我不禁想到伟人邓小平的一句话：人才培养，必须从小抓起，从娃娃抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养”。只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找