# 班主任工作简短总结反思

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-24

*班主任工作简短总结反思（通用13篇）班主任工作简短总结反思 篇1 毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程...*

班主任工作简短总结反思（通用13篇）

班主任工作简短总结反思 篇1

毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就我如何创建优秀班级谈谈自己的一些做法。

一、学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：“三八”妇节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动;在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一)班级日常工作量化管理机制建立

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质，具体做法如下：

1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。

2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。

3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”(一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。

具体做法：

1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。

2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。

考评内容：

(1)工作态度是否认真、积极、负责。

(2)工作任务完成情况。

(3)自身素质修养。

考评形式：

召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

(三)建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。

具体做法：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品;黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创建优秀班级的主要途径

在素质教育的今天，作为21世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

班主任工作简短总结反思 篇2

通过一学期的工作之后我对班级上的各位学生有加深了认识与了解，并且我在自己的教学上也是有了新的感悟与认识，当然这一学期的我在班主任的工作上也是在不断地学习，不断地进步，就是希望能够给每一位同学都带来较好的学习环境与照顾。

一、教学工作情况

在这一学期中教学的任务加重，毕竟五年级的教学内容会更加的繁重与复杂，当然我依旧是按照自己的教学计划将应该完成的教学内容都完成了，同时在期末的时候也是给了各位学生较好的指导与考前复习。由于教学所涉及的内容的加深，较多的同学在学习上变得吃力起来，而我也是有不断地去研究和探寻较好的教学方式，通过不断的改进，以新鲜的课堂的形式来促进学生们对学习的兴趣，真正的将各项知识都牢记于心中。

二、学期内的活动进行

本学期中各项的活动是比较的多的，尤其是在节日的期间，更是给学生们的课余生活增添了更多的色彩。当然非常地感谢每一位学生对我的监督工作的理解，在各项的活动中都还是有认真的完成每一项工作，遵守纪律，真正的将学生的事项都遵守得非常好。不管是任何的活动，每一位学生都是有积极的参加，并且在活动中去努力奋进，以个人的能力为自己，为班级争得相当多的荣誉。当然在一些的义务活动中，我们班的学生也都是有勇冲第一，为校园，为更美好的环境做出了更多的努力与奋斗。

三、教导工作的进行

身为班主任最为重要的就是对学生们的成长与思想方面做更多的教育与警醒。在每个周的周一下午的班会课上我都是会将各项的安全，以及本周的各项安排都讲述给学生，尤其是在安全的注意方面，更是周周都没有落下。当然在本班学生犯下错误之后我都是有非常严厉地进行教育，就是希望犯错的学生能够明白到自己的问题，真正的改掉不好的习惯，在学习中做更多的努力。不过我身为班主任，但是仍旧有很多方面的工作是做得不好，且需要去更多努力与奋进的，所以在更多的时间我也都是会向更加有经验的人请教，并且参与学校组织的培训活动，就是希望自己能够在班主任的工作岗位上做得更好，让我的学生们都能够接受到好的教育与辅导。

在做班主任的这一学期中，我有成长，有进步，也是有失败和不足，所以在新的一学期我还需要更加努力的去学习，与学生们有更亲近的关系，以更好的学习方式来促成自己的成长与进步。

班主任工作简短总结反思 篇3

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\_劳型，\_劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\_和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\_的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\_比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流……

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花;我也利用休息时间去看望他;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题日记来讨论……

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快!

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1.大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。

2.班干部发言，总结期中考试的情况。

3.家长代表发言。

4.学生对家长说的一句心里话。

5.学生代表讲话，小品表演。

6.班主任做总结发言。

7.主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条;

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母;

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\_心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、xx大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。20\_\_被评为天津市优秀教师，蓟县优秀班主任，年度考核为优秀。

班主任工作简短总结反思 篇4

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了。

即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们班有57位学生,男生41人.女生16人.实际年龄都

在6岁左右.班上出勤率很高.开展的课程有语言.数学.科学.社会.艺术.健康,手工等,孩子们在各方面都有明显的进步.根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的

调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

在教学工作中，我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真

上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体

活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、开心。

三、卫生保健方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自

己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、家长工作利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!一份耕耘、一份收获。当看到我们们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

班主任工作简短总结反思 篇5

本学期，我担任高一(11)班的班主任，是一个预科班，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较大的进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄、学习主动性差，而且学生思想比较活跃，全班学生的成绩跨度大。全班共有60人，有31名男生，29名女生。在刚开始接受这个班级时有一半的学生无心向学，纪律散漫。有不少学生在刚入学时就对自己的前途失去信心，只是迫于家长的压力才勉强坐在教室，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中

成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会、意志教育、感恩教育、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家校联系效果良好

本学期按照学校的统一安排，先后通过家访活动、请家长参与教学与管理、电话及时沟通、发放家校联系卡等多种形式加强学校管理与家庭教育之间的联系，绝大部分学生家长对我们的工作非常配合、满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

班主任工作简短总结反思 篇6

过去的一学期里，我班在学校政教处的统一领导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩,但也还存在许多不足之处。现将本学期的工作总结如下：

一、卫生习惯养成教育创设良好的学习环境。要求从简单的小事做起，诸如扫地、拖地。现在的孩子是创设一个良好的学习环境家中 的太阳 ，习惯了 衣来伸手，饭来张口 ，学生经常扫地不干净，教室墙脚扫完后仍然有垃圾清洁区上的纸屑不认真清除，拖地后不洗拖把，拖完地后仍然有一层水甚至有淤泥。我手把手的教，亲自做示范。学生被子叠得不整齐，我认真地教会他们，并且多次督促学生把被子、床单、枕巾在周末带回家中洗静，学会自己的事情自己做。

二、针对初一学生年龄小容易想家的特点，我多次深入学生中间，特别是住校生中，与学生一起拉家常，帮学生排忧解难，使学生能安心在学校学习。同时在校内做好年级上开展的开始是每周六一次，后来是每月一次的体育比赛活动，通过比赛增强了学生的班集体凝聚力和身体素质，使学生能相对愉快地渡过一周。同时缩短了师生之间年龄上带来的差距，又发现了部分学生的特长，在以后做学生思想工作中可以有的放矢。

三、进行挫折教育。学生升入初中后来到的是一个新的环境，看到的是许多不熟悉的面孔，怎样尽快适应新的环境，以及如何与同学相处，这些都是他们必须慢慢学会的。并且随着课程的增多，难度的增大，课后玩的时间明显减少，学生普遍感到初中比小学难学。曾记得年级上的第一次月考，不少在小学学得不错的同学考得不理想，当我把成绩在课堂上宣布后，整个教室哭声一片，这个时候继续上课肯定没有什么效果，我就安抚了他们几句，又请了年级上的老师从不同侧面进行疏导，稳定学生情绪，让他们认识到学习上肯定是要有挫折的，只有采取积极进取的学习态度，努力去弥补，才能战胜困难。

四、重视周末家访，经常与家长取得联系。通过家访了解学生读书的经济来源情况，，以及学生在校、在家的表现情况，并与家长共同寻找解决学生学习、思想方面存在的问题的突破口。学校附近黄泥坝村的学生杨燕同学，在校品学兼优，生活上勤俭节约，全家人住着一间简陋的低瓦房，除靠卖菜挣点书费钱外没有什么气态经济来源。买不起学习上用得到的汉语词典和英语磁带，更不用说复读机，正如她向母亲说：其他同学有磁带听，不要紧，我可以靠多读，三、五遍不行，就读十遍，来弥补不足。当我通过家访得知后，向年级上作了汇报，发动了全年级老师为她捐款180元，缓解了该学生在学习上暂时的经济压力，使她能安心读书。通过家访使家长与教师达了成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。有力密切了学校和家庭的联系。

五、选拔和培养班干部。班干部是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中有一定的影响力、号召力。在平时的学习生活中我发现许海波同学的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长;其他班委会成员也是在民主选举的基础上，经过优化组合而产生，这样的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响和加强班干部之间的协作精神和团体意识。

六、开展勤工俭学活动。我把班上学生两人分为一组，每组学生每天利用课余休息时间捡矿泉水瓶和废纸。通过活动使学生亲身体验到劳动的艰辛，认识到父母挣钱的艰难，明白了劳动的意义，加深了对劳动的认识。同时又能积累一定的班费。

班主任工作简短总结反思 篇7

来到\_\_\_\_中学将近四个月了了，快要离开之际，回想这半年，担任八(4)班实习班主任这么长时间，也颇有一些感慨。

班主任工作繁琐细致，尤其是作为一名优秀班级的班主任更是如此。更多的付出，更多的专业知识与专业素养。

首先，我认为作为班主任要尽快熟悉班级，学生状况。尤其是刚接手新的班级时，要应对的第一件事就是如此，以便开展工作。说起来容易做起来难，怎样在最快的时间内掌握班级状况也是需要锻炼的一项本领。尤其是身为一名实习老师，在缺乏班级管理经验的状况下，很难在短时间内把握学生的性格特征。在向老教师请教后，我体会到看似简单的工作里需要教师很多的付出。只有理解学生的需要，清楚学生的心理特点，才能收获更好的教育效果。

其次，我认为作为一名班主任，只要管好学生的纪律问题就能够了，漠视了研究学生心理特征与需要。尤其是一些女生，想的比较多在真正走上讲台之前我以为自己将会面临最大的问题是学生的几率问题，但是没想到这些可爱的孩子都很自觉，在纪律上几乎没犯什么错误。作为班主任，就需要真正地了解学生，真正的清楚他们需要什么，想要什么。

最后，在原班主任交流中，我学到了很多管理班级的方法。有的班主任抓常规管理。重视良好习惯的养成。教室的墙，黑板都能够利用起来。我把教室布置了一下，顿时学习气氛就十分浓厚了，学生需要在一个和谐整洁的环境里学习。班主任是班级的组织者，要圆满完成各项任务。

这就是我在\_\_\_\_中学一个学期以来对班主任工作的所思，所感。当然，这些还远远不够。但是，这些经验对我以后参加工作有莫大的帮忙。在以后的教育工作中我会投入更大的信心和热情，为教育事业做出贡献!

班主任工作简短总结反思 篇8

本学期我担任五年级14班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：50到校，我就每天在这个时间段到校。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任工作简短总结反思 篇9

一、坚守一份责任

作为一名教师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度一致。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，以强烈的责任感和使命感挚爱着教师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给学生一个良好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己。我服从学校的工作安排，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎样的任务，总会尽心尽力地最到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，十二年来，深受家长和学生的尊重与信赖。

作为一名班主任，在担任班主任工作的十多年里，我对班级的管理工作已积累了一定的经验和一套可行的方式方法。我倡导民主、科学地进行班级管理，尝试让学生进行自主管理。我在班级里培养了一大批优秀班干部和小组长，鼓励他们大胆开展班级管理工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样、老师的得力助手，从而形成了良好的班风。我始终如一地以满腔热情去关怀和帮助学生，细心细致地做好学生的思想工作，帮助他们在集体生活中健康成长，并培养他们正确的学习和生活习惯，教他们做人的道理。我还经常利用课余时间，以朋友的身份和学生们谈心，全面了解学生的学习、生活、思想、兴趣、性格和家庭等情况，以达到更好的教育效果。很多老师都说我们班是高效课堂搞得最好的班级，我所带的班其它方面的表现也是大家有目共睹的。我想说，这些不是我的功劳，是大家共同努力的结果。

作为高年级语文教研组组长，我积极组织本组教师开展教研活动。带头作研讨课，虚心接受大家的建议，形成了民主和谐的良好教研氛围。

二、明确一份执著追求与信念

我区实施主体多元高效课堂以来，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，形成了自己的语文教学风格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

有时候自己也觉得真的很累，迷惘、困惑时经常问自己，这样做图的是什么，值得吗?我想到了一个词，理想或信念。我越来越觉得，我是为了心中那个梦而工作的。职称、荣誉、物质 是我们生活的一部分，但不是我们的唯一。我就是我，虽平凡但却独一无二的我，我们的工作是平凡的，但每一个平凡的人都有自己的价值。不管我们的奋斗是多么的微不足道，但我们依然以自己的努力在成全学生、证明自己，为着自己的理想与信念!带着责任感生活，尝试为这个世界带来点有意义的事情。这样你会发现生活更加有意义，生命不再枯燥。

三、在思考中提升

我不是一个聪明的人，也不是一个能力高的人，但，我是一个善于思考的人，在实践中发现问题，解决问题，在失败中总结教训，努力提高。课余时间我抓住一切机会读书，不断提高自己的自身水平。我积极参加各类学习，反思自己在工作中的不足，努力提高自己的专业水平和素质修养。今年五月，我建立了自己的教育博客，坚持记录自己的教育反思随笔，粗略统计了一下，目前已有十万;我还经常在 中国教师报香山会馆 教育在线 等论坛上发贴，与教育同仁交流教学心得体会。那是一个更为广阔的舞台，在那里，我结识了更多志同道合的前辈、精英，也更认识到了自己的短浅与不足。眼前的路渐渐清晰起来

我不想夸耀取得的那一些荣誉，几张证书不足以衡量一个人价值的高低;职称与职位的高低并未必能代表我们奉献的大小。我述职申报小学高级教师，恳请评审小组和各位老师审阅并提出宝贵意见。我也将以平常心来面对这人生的一段旅程

班主任工作简短总结反思 篇10

在新的时期，学生所处的社会环境、家庭环境发生了很大的变化，他们的思想观念、形为表现以过去的学生有很大的差别，需要我们做教师的去研究新情况，解决新问题。具我所掌握的情况，40班的学生普遍存在以下问题：

一是道德思想以“我”为中心，关心班集体的人少，缺乏上进心和责任感，什么都抱无所谓的态度。

二是学习基础差，自觉勤奋学习的精神差。他们希望得到好成绩，但是行动上讲吃、讲穿、讲玩，对玩游戏机，看漫画书，武侠书，言情书的兴趣大大超过对学习的兴趣。少数学生迟到、缺席现象严重。

三是学生早恋现象严重，有秘密的、也有公开的，而且多数学生对早恋问题不以为然，还觉得早恋的同学是有魅力。

根据学生存在的问题，我采取大处着眼小处着手，从日常行为规范抓起。本学期的工作重心是加强思想教育，明确学习目的教育，集体主义思想教育。

一、思想教育方面，根据政教处的规定，并结合班上的实际情况，详细制定了操行分的评分标准。对缺席、迟到、课堂纪律、交作业、参加劳动、升旗、课间操、出黑板报、文体活动每项都有奖惩规定，学生有章可循。并把操行分纳入期末成绩，从德智体三方面算总分，排名次，使学生重视品行表现。对某一方面表现好的学生表扬鼓励，分别评出“学习先进”、“遵纪先进”、“劳动先进”的学生。对少数表现极差的学生，则进行多次个别谈话，与家长联系，教育与处分相结合。

二、明确学习目标教育。召开了家长座谈会和进行家访，全面了解学生情况。召开了主题班会，“我的学习目标”、“我的座右铭”、“我为什么学文科”等，要求学生写出书面发言稿，人人发言，谈打算、谈奋斗目标，使学生共同提高认识。请高三的优秀学生介绍学习方法，进行书法比赛、演讲比赛，激励学习精神，培养学习兴趣。

三、热爱集体主义教育。通过一系列活动，引导学生关心班集体，热爱班集体。对课间操、眼保健操、黑板报评比、卫生评比、宿舍卫生评比、学生集会等活动，都鼓励学生要为班集体争光。认真组织冬运会，使每个学生在参加拔河、接力赛的过程中认识集体的力量，增强凝聚力。对每周的大小扫除，以小组为单位，由小组长负责安排，由生活委员检查登记各组得分。每周公布各种分数并与同年级的班比较，激发学生的上进心。这样做，使学生不甘落后，在各种评分中，争取较好的成绩，树立上进心。

班主任工作是做人的思想工作，需要耐心而细致的长期坚持不懈的努力，更需要探索新问题，采取新方法。如开展心理健康讲座，增大奖惩力度，树立学习榜样。

班主任工作简短总结反思 篇11

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是七彩班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一、常规习惯，常抓不懈

我校很注重养成教育，在这样的大环境下我制定了班级的班规和班约，要求学生对照执行，使学生有意识去控制自己的行为规范。在班上还设有评比栏，观察学生日常行为，给学生进行评比，学生慢慢能有意识的去控制自己不好的行为。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会和课余时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。在我和其他老师的努力下，我班很多孩子养成了一些良好行为习惯。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。作为新班主任虽然有时还不够细心，但我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、平时加强与家长的联系

我班学生都为走读生，很多家长陪同学生来上学，有事就会及时与我沟通，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的新班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。但是本学期很惭愧，由于经验不足，对我班复杂的残疾情况学生如何教学，才让他们学到更多知识思考还没落实。有一些学生的坏习惯还没有改掉。“十年树木，百年育人”教育学生不能操之过急，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”所以下学期我和孩子们要不断努力，虚心向前辈们学习，把班级的方方面面建设得更好。成为真正的七彩班 !

班主任工作简短总结反思 篇12

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育;夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育;总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的.后进生转化效果。具体做法有：(1)转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。(2)注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。

班主任工作简短总结反思 篇13

作为一名新人，我从开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的行政工作，面对高中班的学生，我觉得有压力，确实，整个9月份过得非常辛苦。但是，在唐老师、韩老师、陆老师等领导的关怀下，在我的两位师傅李老师和马老师的指导下，我化压力为动力，很快也便适应了附中的班主任管理工作。

先说说我做的具体工作：

（1）思想上教导他们。我们是一个新班，因此，如何了解每一位学生和尽快让大家适应这个环境就显得尤为重要。我主要利用班会和课后单个谈话的方式去了解学生。前2次班会我主要是围绕着新的生活起点，给他们树立一个目标，并为此而奋斗，让他们尽快适应了附中的新环境；另外在韩老师的教导下，我也经常去琴房或者放学找学生单个谈话以了解学生的动态，从思想上教育他们，要树立一个正确的价值观。

（2）学习上帮助他们。主要从2个方面去帮助孩子：一个是孩子们互相帮助。在开学初我就制定了班级学习一帮一，让学习好的同学去帮助学习成绩较弱的，这样互相鼓励，会起到事半功倍的效果，如果他们解决不了，就是第二种方法。我去帮助他们学习。我因为有行政值班，所以每个周二晚上我都会监管学生自习，因此我经常自习课上辅导他们学习，不管是语数外还是史地政，能讲的问题都讲，只有学生问，当然，不会的除外。

（3）日常上要求他们，也关心他们。班主任就是从各方面去管理学生，各种超复杂的，信息量超大的学籍表格，平时大大小小的迟到请假考核，既要按照制度严格要求，又要适时关心引导他们避免再犯，确实是一件需要有一定班主任管理艺术的人才能做得更好，我还需要再磨练。

再简单说说我的感受吧：

在担任高一乙班班主任的这一学期，我和学生之间从开始的相互摸索一直到现在的互相了解，是一个螺旋式的上升过程，酸甜苦辣都有吧。生气时可以被他们气哭，但是感动时也可以幸福到哭，总之，不管过程是如何曲折而漫长，结果是我们都成长了不少。

最后，非常感谢这一年来各位领导对我的关怀，在班主任管理方面更要感谢我的师傅马老师以及清清对我的指导，也感谢其他各位同事对我的种种帮助，谢谢！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找