# 学校科技活动总结范文六篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-24

*总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。以下是小编整理的学校科技活动总结范文六篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校科技活动总结1　　按上级有关文件要求，结合我校的实际情况，我校以提高青少年创新意识和实践能力为主线，以宣传科...*

总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。以下是小编整理的学校科技活动总结范文六篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]学校科技活动总结1

　　按上级有关文件要求，结合我校的实际情况，我校以提高青少年创新意识和实践能力为主线，以宣传科技知识、弘扬科学精神为主旋律，以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”为主要内容，认真开展了各项科技活动，现总结如下：

　　>一、加强领导，深入宣传

　　成立了以校长王活为组长，其他领导为组员的，科技活动周领导小组。召开了教师会，旨在解决广大教师对科技活动周的思想认识，让全体教师从思想上高度重视，保证科技活动周实施方案的落实。

　　>二、活动丰富，扎实开展

　　1、在国旗下讲话，对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

　　2、学校团委出了一期专题黑板报。通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和安全健康的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

　　3、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画。

　　4、通过此次“科技活动周”活动，能推动我校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

**学校科技活动总结2**

　　>一、活动背景：

　　本月以科技文化艺术节为背景，开展各项竞赛、娱乐项目，如以科普创新为主题的“纸桥承重”活动，此次活动历时一个半小时，充分锻炼和培养了同学们的创新和动手实践的能力。

　　>二、活动中存在的不足：

　　本次“纸桥承重”活动存在着一些问题：

　　1、参赛选手没在规定的时间内到场。

　　2、由于活动时间与讲座的时间发生冲突，各班的亲友团人数太少。

　　3、观众太少，没气氛，小游戏搞得不太好。

　　4、在本次活动当中我们不仅看到了活动时间的冲突，而且活动现场的细节做得不够好、活动分工不够明确，导致工作的滞后。影响了活动的开展。在以后的活动中我们要吸取本次活动的经验和教训，进一步提升我们的工作水平。

　　>三、活动意义：

　　通过本次活动，充分锻炼和培养了同学们的创新和动手实践的能力，大大提高了我院学生参与活动的积极性，对以后学生组织活动具有重要的意义。同时对我部门工作经验的总结和积累也具有重要意义。在本次活动中，我们部门的成员都能积极地投入到工作当中去，通过各种方法提高本次活动的质量。部门成员的工作能力得到不同程度的锻炼。在活动中以“科技文化”为主题在整个学院中营造了良好的科技文化氛围，丰富了学生的业余生活。

　　>四、活动建议：

　　抓好学委、做好宣传。

　　通过学委会议，我们可以将活动的意义和信息及时地传达到各个班级。另外，学委会议是唯一由人来宣传的.宣传途径，它具有海报宣传，网络宣传和横幅宣传等物化宣传所不具备的优势。注意时间是否与别的活动冲突，并保证好观众的人数。

**学校科技活动总结3**

　　>一、明确办学思想，加强创新教育工作

　　学校把科技教育作为学校工作的重要组成部分，专门成立了科技领导小组，由校长负责，由团委书记和科技小组辅导员老师组成的校级青少年科技活动领导小组，带领班主任，组织各班学生开展丰富多彩的科技活动。每学期学校科技活动领导小组成员负责制定学校科技创新活动计划，开展相应科技创新活动。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的科技创新教育。

　　>二、超前思维，追求时代教育思想

　　学校特别注重的个性张扬和特长的发展，提倡学生在动中学、用中学，积极参与社会实践活动，走进社会、了解社会;通过参加科技创新活动，培养自身的创新精神和实践能力，成为身心健康、素质高雅全面的中学生。学校举办了“科技艺术节”活动。学校教务处制定了实施方案，成立了组织机构，精心组织，认真培训，学生的科技热情高涨。这无疑是对教育负责、对学生发展负责，是体现新时期教育有力举措。

　　>三、专题讲座引然科技文化氛围

　　学校领导充分认识到培养学生创新精神和创新意识的重要性。通过《科技伴我成长，创新助我成功》专题讲座，提高了师生对科技活动认识，激发了储存在师生心中的使命感和责任感。师生近距离的感受到科技的魅力，教师对青少年科技活动认识提高了，学生对科技活动热情被激活。于是学校组织学生报名、定时进行辅导培训，经过活动的普及开展，一件件科技、艺术作品在学生手中诞生，就这样学生科技活动在我校扎根繁衍。

　　>四、内激热情、提高科技活动质量

　　学校领导在活动中认真观察，试图发现校内科技活动的热心人。发挥学科互补优势，物理教师王作信、施丽凤，化学教师\*\*、\*\*\*，生物教师胡\*、鲁\*\*，美术教师马劲可以利用学科特点组织学生开展小发明创造、制作，也可以辅导学生绘制、设计等各种活动，应该成为学校辅导学生科技活动的主力。从此，他们俩成为学校科技、艺术、竞赛的组织和辅导者，并乐此不疲。

**学校科技活动总结4**

　　随着最后比赛项目小发明和小课题的评比结束，20xx年校园科技节落下帷幕。科技节为同学们提供了一个叩响科学殿堂的机会，在科技节活动中，同学们自己寻找钥匙，勇敢地开启那新奇、神秘而又充满魅力的大门。

　　本届校园科技节，不仅有传统的小发明、小课题竞赛，也有最强大脑般的科学达人赛，还有动手实践的航海模型比赛，更有奇思创想的创意科学实验秀和头脑奥林匹克竞赛，同学们用奇妙的想法点燃发明创造的导火线，用独特的视角探寻科学技术的闪光点。

　　在开幕式上，我校创客社指导老师邱舜武老师做科技节致辞。他指出，我校科技特色显着，获得诸多科技项目比赛荣誉，并勉励同学们踊跃参与科技节。来自初三(6)班的3名同学则分别带来神奇的“隔空喝咖啡”科学小实验和“空气托水”小魔术，让我们深切地感受到基础的科学原理在神奇的魔术中的体现。

　　在比赛现场，同学们尽显创意与才能，谱写一个又一个精彩的故事。在紧张的第三届校园头脑奥林匹克竞赛现场，大家拨弄着手中的纸张，用他们的智慧的大脑和灵巧的双手，制作一个个创新作品。小组同学都在默契地配合中逐渐完成了作品，纸桥越搭越长，平衡杆越来越牢固，大家的形状各异，但是似乎都在述说着不同的个人故事。小小的一张纸，在同学们手中变幻，这其中蕴含了深刻的工程学和数学的学科知识。

　　科学创意实验Show现场，台上的同学呈现出一个又一个创意奇妙的实验，令人眼花缭乱，大家或是取材环保，或是创意无限。实验Show，秀出了同学之间良好的团队配合能力，秀出了同学们的科学创意，秀出了同学们对科学的兴趣与热爱。

　　航海模型比赛场地，航模队主教练杨功立老师为参赛选手讲解比赛细节、航海模型的制作理论知识，再让学生在限定时间内完成作品参加比赛。航模作为一项科学体育竞技项目，不仅提高学生的创新精神和实践能力，更培养了他们克服困难勇于进取的优秀品质，促进德、智、体全面发展。

　　科学达人赛，即初一年级科学知识竞赛现场氛围紧张，各班选手们正努力抢答题目，本次比赛分为必答题、选答题和抢答题三种题型，对于同学们的科学基础知识和课外知识都是一种考验，同时也考验着选手们的团队合作能力。

　　科幻绘画比赛，同学们纷纷展开丰富的想象，围绕着主题，创作绘画，各班学生都积极参与，精心绘制了许多优秀的作品。同学们的巧妙绘画，构图新颖，一幅幅好作品跃然纸上。还有，小发明和小课题评比中，学生合作完成科学探究或是发明作品，都彰显着大家的智慧与创意。

　　一年一度的校园科技节拉下帷幕，而在孩子们心中种下的科技种子正慢慢发芽，相信只要悉心呵护和精心栽培，小小生命也能根深叶茂。

**学校科技活动总结5**

　　11月19日下午，科技馆活动进校园20xx年度北京试点工作总结交流会在北京自然博物馆召开。总结会上，中国地质博物馆、北京自然博物馆、北京天文馆、宣武区牛街社区青少年创新活动室、八达岭野生动物世界、门头沟科技馆等六家单位结合本场馆与学校开展的特色活动进行汇报和经验交流。

　　为使活动开展扎实有效，市科协青少部还特别邀请了中国科协青少年科技活动中心项目处处长姜景一，北京市教委副处级调研员崔向红、首都师范大学教授刘文利、中国自然博物馆协会副理事长孟庆金、西城区科技馆馆长郭建华等五位专家对各场馆开展的活动进行评估。评估会上，各位专家结合“馆校联合有活动、持续开展有计划、工作实施有机制、结合实际有创新”的相关要求，对各场馆开展的活动做了详细点评，并对开展活动提出了建议和意见。评估结束后，北京市科协青少部李海宁部长针对如何用数据描绘活动成果，如何将活动成果与实际教学相衔接，使科技馆活动进校园以一种新的教学模式来丰富北京市中小学生第二课堂进行了详细说明，并对明年的工作提出了具体要求和希望。

　　“科技馆活动进校园”是为了探索现有科普场馆的科普活动资源与学校科学教育衔接的方式，加强校外科普场馆科学教育功能，尝试建立校外科技活动场所组织实施科技馆活动进校园的形式和运行机制，指导、推进该项工作深入持久地开展。自20xx年底开始，市科协青少部本着“城市与农村兼顾、场馆与学校结合、免费场馆与收费场馆共有”的原则，在全市选择有条件的科普场馆开展试点工作，并取得一定的成效，为青少年校外科普工作探索出一条新的途径。

**学校科技活动总结6**

　　>一、明确办学思想，加强创新教育工作

　　学校把科技教育作为学校工作的重要组成部分，专门成立了科技领导小组，由校长负责，由团委书记和科技小组辅导员老师组成的校级青少年科技活动领导小组，带领班主任，组织各班学生开展丰富多彩的科技活动。每学期学校科技活动领导小组成员负责制定学校科技创新活动计划，开展相应科技创新活动。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的科技创新教育。

　　>二、超前思维，追求时代教育思想

　　学校特别注重的个性张扬和特长的发展，提倡学生在动中学、用中学，积极参与社会实践活动，走进社会、了解社会;通过参加科技创新活动，培养自身的创新精神和实践能力，成为身心健康、素质高雅全面的中学生。学校举办了“科技艺术节”活动。学校教务处制定了实施方案，成立了组织机构，精心组织，认真培训，学生的科技热情高涨。这无疑是对教育负责、对学生发展负责，是体现新时期教育有力举措。

　　>三、专题讲座引然科技文化氛围

　　学校领导充分认识到培养学生创新精神和创新意识的重要性。通过《科技伴我成长，创新助我成功》专题讲座，提高了师生对科技活动认识，激发了储存在师生心中的使命感和责任感。师生近距离的感受到科技的魅力，教师对青少年科技活动认识提高了，学生对科技活动热情被激活。于是学校组织学生报名、定时进行辅导培训，经过活动的普及开展，一件件科技、艺术作品在学生手中诞生，就这样学生科技活动在我校扎根繁衍。

　　>四、内激热情、提高科技活动质量

　　学校领导在活动中认真观察，试图发现校内科技活动的热心人。发挥学科互补优势，物理教师王作信、施丽凤，化学教师孙红霞、田铭艳，生物教师胡伟、鲁荣忠，美术教师马劲可以利用学科特点组织学生开展小发明创造、制作，也可以辅导学生绘制、设计等各种活动，应该成为学校辅导学生科技活动的主力。从此，他们俩成为学校科技、艺术、竞赛的组织和辅导者，并乐此不疲。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找