# 语文学前班优秀教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-09

*语文学前班优秀教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的语文学前班优秀教学总结，希望大家能够喜欢!语文学前班优秀...*

语文学前班优秀教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的语文学前班优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**语文学前班优秀教学总结1**

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的快乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

一、培养学生学习数学的兴趣。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学内容特点，渗透思想教育，不仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

二、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情况;批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。通过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习能力。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

四、存在问题与不足：

由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，特别是十以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向：

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

**语文学前班优秀教学总结2**

本学期已经结束，我们学前班的孩子也已经圆满地完成了学习任务，达到教学的基本要求。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，一个学期的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，现就本学期的教学工作做如下小结：

一、班级情况分析

我们班大部分孩子年龄在4岁半至5岁半左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、美术等，我们班幼儿都比较感兴趣。经过一个学期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期我班加强了拼音、写字、古诗等各方面的培养，在学期初我们就为幼儿准备了田字格本、练习本、拼音本，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写字、背诵古诗等活动，得到了校领导和家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学内容和形式上我们都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练，通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行测试等等，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、学习习惯方面

从开学初，我们一直都注意幼儿学习习惯的培养，我们深知从小养成良好的学习习惯，会使幼儿终生受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话。写字、绘画时都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、读诗歌、表演歌舞等。本学期，我们重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中还不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多书的小朋友养成了良好书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。

四、不足之处与努力方面：

1、加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。

**语文学前班优秀教学总结3**

本学期，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使语言教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

一、教育教学情况

在教学工作中，我们的教师注意做到以下几点：

1、深入过细的备好每一节课。在备课中，认真研讨教材，力求精确把握难重点，并重视参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学情势。注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结提高教学程度。

2、认真上好每一节课，上课时重视幼儿自动性的施展，发散幼儿的思维，重视综合能力的培育，有意识的培育幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的看法，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力摸索适合自己的教学模式。

5、重视教育理论的学习，并注意把一些先进的理论利用到教学中，做到学有所用。

二、达到的教学目的

激发幼儿学习语言的兴趣，培育语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行精确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，控制基本的听话、说话技巧，提高语言交往能力。初步培育幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品发生兴趣，喜欢听故事，能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰盛幼儿词汇，并写会精确使用。学习日常生活用语，控制基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、发明性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地凝听成人朗诵或朗读，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰盛对语言的认知和体验。

4、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

我们今后将更加努力，认真做好本职工作，让我们的教学再上一个台阶!

**语文学前班优秀教学总结4**

一学期的语文教学工作也结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后

教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

一、语言教学方面

1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在

日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要

求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人

讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的

讲述方法。

二、拼音汉字教学方面

汉语拼音学起来很易混，实践当中我得出，把汉语拼音与故事形象地联系在一起，学生记得牢，而且特别感兴趣。如：“ie---黑夜，黑夜ie,ie,ie;i像一个人，e是一只大白鹅，黑夜里一个人很害怕，于是叫来一只大白鹅来作伴。”又如：整体认读音节“yi”，我会这样教学生---“大y带着小i，它们快快乐乐地生活

在一起。”这样一来，学生再也不会弄混了。

学前班的孩子还有一个特点就是对图片感兴趣，图片接合生字，学生认识的字越来越多。课上先出示图片，找出相应的生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的掌握情况也很不错。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，在教后鼻韵母与介音相拼时还没有找到更好的方法让学生掌握,这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高.

**语文学前班优秀教学总结5**

光阴似箭，日月如梭。一转眼一个学期的教育教学工作结束了。回顾这一个学期来，我从各个方面都是严格要求自己，服从学校教学工作的安排，结合幼儿实际。使学前班语文教学工作能有计划;有组织;有步骤地开展。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷，提供一些可行的重要依据。特对本期语文教学工作做如下总结。

一、抓住幼儿的学习习惯

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学时，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

二、抓好幼儿基础知识

1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了6个单韵母;23个声母;10个整体认读音节;发音方法和拼读音节的方法。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板书上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找