# 教师年度考核个人总结精简版范文(精选15篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-18

*总结（zǒng jié）是一个汉语词语，意思是总地归结，出自《朱子语类》。以下是小编为大家收集的教师年度考核个人总结精简版范文(精选15篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。第一篇: 教师年度考核个人总结精简版　　自“创先争优”活动开展以来，通过认...*

总结（zǒng jié）是一个汉语词语，意思是总地归结，出自《朱子语类》。以下是小编为大家收集的教师年度考核个人总结精简版范文(精选15篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]第一篇: 教师年度考核个人总结精简版

　　自“创先争优”活动开展以来，通过认真学习领会“五个好”和“五带头”的精髓，经过细心查找，我对自己五年以来的工作进行了全面的反思，经过“对比、排查”，我发自己存在以下几方面问题：

　　五年的工作说长不长，说短也不短，现在我已经慢慢的变变得成熟起来，但随着年纪的增长，我发现自己的工作劲头日渐低落。五年来的工作或多或少的得到了领导和同事的肯定，但却因世事沧桑，逐渐消磨了我的意志，按下了我的劲头。现在的我，已经不像当初刚上班时那样充满激情，从个人精神状态来说，失去了奔头，缺乏为之奋斗的理想，个人工作积极性大幅下滑。好多工作都是拖三落四。在工作任务的分配中，有时也拈轻怕重，缺少了刚上班时的那种勇挑重担的气魄和担当。

　　从事教师工作五年以来，我所带的班级的学生的成绩，一直取得过较好的名次，原来一直坚信自己在搞素质教育，现在才发现，在现阶段或在今后的很长一段时间内，学生的成绩将依然是考量学生“学习能力”和教师“工作能力”的一种标尺。现在才发现以前的个人内心的那个标尺是那么的脆弱无力。因此，现在我正在迎头赶上。

　　在踏上教育事业的那一刻，我总便幻想，有一天我可以成为一名优秀的班主任，这样的话，我就可以按照自己对教育的理解和自己的管理理念来管理、教育学生，但当自己真正做到这一步时才发现，一切都不是想象的那么简单。原来自己大部分想法太过简单，只适合纸上谈兵，而缺乏真正“带兵打仗”的胆略和雄才，不能准确运用与实际的班级管理工作。

　　“创先争优”活动开展以来，我反思了过去的所作所为，有得有失。现在我决定重新来过，这一次我立志“创先争优”，努力使工作精益求精，使我个人有个更好的发展。

**第二篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

　　在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

　　这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

　　一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，

　　也明确了今后教育教学要努力的方向。

　　我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

　　总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

　　我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

　　反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

　　1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

　　2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

　　3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

　　4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

　　这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

　　鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

　　1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

　　做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

　　2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

　　4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

　　一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**第三篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

　　一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

　　一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，发表教学论文1篇。

　　在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

　　在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

**第四篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

　　本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作;爱岗敬业，忠于职守;教书育人，为人师表。

　　通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

　　在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

　　积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

　　一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

**第五篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　本次学校教职工作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为赵川中学的一名教师，在本次作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。在双休日有小赌现象……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生

　　考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐。

**第六篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

　　在工作中，能充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能用心配合老师抓好班风学风建设，建立优良的班群众，构成良好的班风学风。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习用心性，掀起学习热潮。

　　在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。透过教育，他进步很快，之后还成为三好学生。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。透过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动用心肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**第七篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　回顾本学期的工作，在学校领导的关心和大力支持下，在各位老师的无私的协助下，我胜利地完成了本学期的工作目标和任务。回想这学期虽忙碌辛苦，但感觉空虚，而且收获良多。

　　在教学中利用体育游戏代替千篇一律的准备活动，培养学生的健康心态。在小学体育教学中有相当局部的游戏活动，这些游戏活动能培养学生的创新意识、团队合作、遵纪守法和热爱集体的优良品质。游戏是深受学生喜爱的一种活动，也为教师开展心理健康教育提供了良机。游戏活动竞赛中有局部学生个别性较强，常发生互相埋怨，互相争执的状况，导致受指责的学生发生忍让心理而退出竞赛。这样一来，不只影响教学的正常进行，而且还影响了同学之间的关系。于是我就抓住这一契机，耐心教育学生认识游戏竞赛的意义，正确看待竞赛中的得失，婉转批评有不良倾向的学生。同时还与学生一起分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

　　从各个角度对体育课程内容素材进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或竞赛的内容，例如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化;球类教材也可以简化，篮球的“三人制竞赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好;二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。还可以增加一些趣味性强的项目。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

　　改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充沛调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才干使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并发明条件使学生体验运动乐趣，胜利的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

　　充沛利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成果而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成果的不合理现象。体育成果考核应从教育评价动身，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成果，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自身的努力都能获得胜利的乐趣。如在广播操“七彩阳光”的考试中，学生自选小组成员，以组为单位进行考试，组内成员可轮流担任领操员。这样可以扬长避短，在团队的鼓励下认真练习，在考试中更有信心，取得优异的成果。学生的体育成果=体质健康规范测试成果+学生考勤成果+体育课表示成果+课外体育锻炼成果。学生优秀率达85%以上，合格率90%。

　　总而言之，本学期教学看到更多的学生露出笑声、汗水和累的感觉。我信心十足，在今后工作中，找出更好的点子，认真钻研教材，相信看到更多的学生健康成长。

　　回顾本学期的工作，在学校领导的关心和大力支持下，在各位老师的无私的协助下，我胜利地完成了本学期的工作目标和任务。回想这学期虽忙碌辛苦，但感觉充实，而且收获良多。

**第八篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

　　在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

　　一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

**第九篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　一年来，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。以下是我的个人总结：

　　能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任xx年级一个班的数学教学外，还担任了xx年级两个班的语文教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

　　求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

　　任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

　　反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**第十篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

　　我们大大班一共\_\_名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

　　本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。

　　在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

　　每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

　　1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

　　2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

　　3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

　　4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

　　5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

　　通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

　　总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**第十一篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　学年的教育教学工作已经结束，留给我的是深入的反思和总结。这学期，我一直在教九年级两个班的英语科目。在这一学年的教学工作中，我注重教学能力的提高，努力改进教学方法和手段，在教育教学的各个方面都取得了一定的成绩，但也存在很多不足。

　　九年级是整个初中的重要一年。为了让学生在英语上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备考组的几位老师齐心协力，发挥集体智慧，在教学上取得了一定的成绩。现在我将我们的实践总结如下：

　　我们大多数学生来自农村地区。对于我们的学生来说，新目标英语不仅内容丰富，而且复杂，有很多单词、短语和语法知识需要记忆。久而久之，稍有懒惰的学生就会在不知不觉中妥协甚至放弃，所以学习英语的氛围不是很浓厚，学习意识差。我任教的九年级两个班，优秀的学生很少，中等的学生有缺点，大的学生很差。鉴于以上情况，要改变这种情况，我们认为培养学生的兴趣和学习习惯是非常重要的，所以我在教学中在这些方面做了很多努力。训练学生课前多准备，上课专心听讲，真正听懂老师说的话。不能迷茫。课后认真完成巩固练习，有不懂的地方向老师或成绩较好的同学请教。利用早读时间培养学生朗读的习惯，英语写作练习相对较少，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时要教会学生一些学习技巧，灵活掌握所学知识点，举一反三，博采众长。只有这样，才能把学到的知识串联起来，不容易忘记。

　　在教学中，备课是必不可少的，也是非常重要的一个环节，要准备好教材，准备好学生，准备好教学方法。备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学是非常重要的。经过两年多的英语教学，这个班的英语学习有了很大的进步，但这还远远不够，中产阶级学生居多，而尖子生相对较少。所以说得太深，不能顾全大局，时间长了学生学习积极性会差。但是备课的时候注意到了这一点，所以在教学中根据不同的情况采取了不同的方法。效果理想。

　　课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响教学效果。所以在课堂上，我尽量吸引学生，而不是分散他们的注意力，尽量丰富和现实。教学自然，讲课生动，难度适中，兼顾一切。此外，我坚持每天保持充足的精神，让学生感受到积极向上的氛围。课堂上采用多种教学方式，运用多媒体、展台等现代教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生之间的交流，让学生轻松、愉快、合作、通过交流学习知识。根据不同的学生设计不同层次的问题，建立学生的自信心，提高各个层次的学生。加强听、说、读、写训练，促进学生综合应用能力。为了让学生真正参与课堂，让英语学习就是语言学习。正因为如此，除了课堂教学，学生还需要多读书，多说话，多实践。所以在早读的时候，坚持认真了解早读的情况，及时纠正问题。课后发现学生作业问题及时解决，让学生立即消化。此外，一些无意识的学生被迫背诵，以帮助他们养成良好的习惯，提高英语学习习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

　　在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但＂金无足赤，人无完人＂，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

　　针对以上所说不足，在此提出改进措施：

　　1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

　　2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

　　3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

　　总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

**第十二篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　忙忙碌碌的一年结束了，在20\_这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长!如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们\_\_班的壮大和成长!

　　回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，\_\_班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步!现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

　　在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师!班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的!为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

　　在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

　　在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

　　在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口!不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

　　如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却没来得及认真思考这是不应该的!为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进!

**第十三篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学年就要过去了，回顾这一学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作从以下几个方面做一个小结：

　　本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

　　积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

　　我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

　　本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

　　开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

　　在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

　　为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

　　在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

　　认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

　　利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

　　一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**第十四篇: 教师年度考核个人总结精简版**

　　一年的时间过的真快，在孩子们的欢声笑语中20\_年也即将成为国务卿的历史。作为一名幼儿园的教育工作者，在这一年的时间里，为幼儿们尽心尽责的做好教育工作。通过学习、培训、实践，我在工作中积极的提升了自己在教学上的业务能力，并认真的做好教育计划，引领幼儿们在园内进行开心快乐的学习。

　　作为一名幼儿教师，我们要面对的是\_\_幼儿园里一群调皮可爱的孩子们，对于他们的教育，可远比小学生要麻烦的多，但在教育方面，我不辞辛劳，手把手的教会幼儿们礼仪、习惯、以及这个世界的常识和知识。以下是我一年来的工作总结：

　　作为一名幼儿教师，我励志要成为一名学生们都喜爱的老师。为此，我努力的在学校里与学生们打成一片，融入他们，得到他们的认可，并进一步的引导他们组成这个出色的班级。

　　为此，在思想当面我也一直在努力的锻炼自己，以自身的责任心和爱心的为基础，耐心的去做好每一件事。此外，我还利用下班的时间去阅读了儿童方面的心理学，从网上找了很多案例，认真的学习并对比自己的情况，从中找出自己的方向。

　　在一年里，我在教育上认真的去了解幼儿，并及时地制定好教案工作。在学习上，我使用寓教于乐的方式，灵活的使用教具、多媒体的等方式让幼儿们理解教学的意义，学会教导的知识。并且，我还会在每周定时展开活动的游戏，让幼儿们能在游戏中牢记知识，加深印象。

　　此外，我还乐于在生活中现实教学，如，在完成了关于洗手的课程后，我在每次的午饭前都会一起询问幼儿，将学习的知识带入到生活中来，让幼儿们彻底慢慢养成良好的习惯。

　　幼儿园是幼儿的学习乐园，但家庭的教育能力也同样不容小看。为此，在每次的工作后，我都会在家长群中加强与家长的沟通，发布一些幼儿一天的表现，并倡导家长们能在家中鼓励孩子展现自己的所学，让幼儿能更加喜欢学习，爱上学习。

　　此外，我还经常发布一些常见幼儿疾病的知识科普，让家长能做好预防和准备，避免幼儿生病。

　　回顾这一年，在教育方面我们取得了不错的提升，幼儿们也变得更加的出色了。但在今后的一年里，我会更加严格的锻炼自己，培育幼儿，让\_\_幼儿园充满更多的欢声笑语!

**第十五篇: 教师年度考核个人总结精简版**

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。如在主题班会上，进行说\"新学期的打算\"、\"我身边的雷锋\"、\"我的小康生活\"等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，被我校\_组织列为入\_积极分子。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名\_员和教师的双重标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找